



EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE N° 01:

“Participamos en la implementación y ejecución de Proyectos Ecoambientales”

ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE N° 07:

ARTICULADA CON EL DISEÑO SISTÉMICO DE LUZ Y VERDAD

“Planifica la adaptación del prototipo robótico con palanca para realizar un montacarga con su programación utilizando los materiales de EV3”.

SITUACIÓN SIGNIFICATIVA: Los estudiantes del C.P.B. La Asunción retornan al colegio luego de un periodo vacacional con la expectativa de un nuevo año escolar que les permita un mejor desempeño para el logro de aprendizajes.

Con la evaluación diagnóstica, los estudiantes tendrán la oportunidad de demostrar sus aprendizajes y el docente, la toma de decisiones en una planificación que se caracteriza por ser flexible con atención a las características y necesidades de los estudiantes; esto se realizará a partir de las situaciones que actualmente como sociedad nos encontramos viviendo: altas temperaturas, casos de dengue y COVID19; así mismo, la inseguridad ciudadana debido a todo tipo de violencia que irrumpe la tranquilidad de la población. A partir de estas problemáticas el estudiante demostrará sus competencias según las diferentes áreas curriculares.

Por consiguiente, nos planteamos el siguiente reto o desafío:

¿De qué manera los proyectos de robótica se pueden desarrollar respetando el medio ambiente?

Desarrollamos proyectos robóticos sustentados en los problemas del medio ambiente

COMPETENCIAS	01
	Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social.
CAPACIDADES	Aplica habilidades técnicas Trabaja cooperativamente para lograr objetivos y metas
DESEMPEÑO	1.2. Selecciona los insumos y materiales necesarios, y organiza actividades para su obtención. Planifica las acciones que debe ejecutar para elaborar la propuesta de valor y prevé alternativas de solución ante situaciones imprevistas o accidentes
COMPETENCIA TRANSVERSAL	Gestiona su aprendizaje de manera autónoma. Organiza acciones estratégicas para alcanzar sus metas de aprendizaje.

SALUDO: Saludan diciendo luz y verdad.

ORACIÓN: Oran el Padre nuestro

ACUERDOS DE CONVIVENCIA: Plantean y asumen los acuerdos de convivencia que permitan el logro de aprendizajes, enfatizando en la virtud de la compasión (leen la actitud observable) (Anexo N° 01).

PERFIL DE EGRESO: Leen el perfil de egreso:

El estudiante desarrolla proyectos tecnológicos que le permite articularse con el mundo del trabajo y con el desarrollo socioeconómico local, regional, nacional y global con ética y conciencia ambiental

PROBLEMATIZACIÓN:

Los estudiantes de primer año de secundaria observan el grado de contaminación en nuestra localidad es por ello que buscan en la tecnología basado en robótica una herramienta de solución ante la contaminación del ambiente ante esto ¿Cómo podemos desarrollar un prototipo robótico montacarga? en este caso partimos con planificar la adaptación para la realización de un montacarga utilizando los materiales de ev3 con programación.

SABERES PREVIOS: Responden las siguientes preguntas:

¿Cuáles son las características de equipo pesado como un montacarga?



EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE N° 01:

“Participamos en la implementación y ejecución de Proyectos Ecoambientales”

ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE N° 07:

ARTICULADA CON EL DISEÑO SISTÉMICO DE LUZ Y VERDAD

“Planifica la adaptación del prototipo robótico con palanca para realizar un montacarga con su programación utilizando los materiales de EV3”.

CONFLICTO COGNITIVO: leen la pregunta:

¿Es posible desarrollar prototipo robóticos que permitan iniciar las soluciones a una de las problemáticas desarrollado en la situación significativa?

PROPOSIDO: Leen el propósito de la clase: “Planifica la adaptación del prototipo robótico con palanca para realizar un montacarga con su programación utilizando los materiales de EV3”.

INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN: Leen los criterios de evaluación presentes en la guía observación (Anexo N° 2).

PROCESOS DIDÁCTICOS:

- Ordena la información mostrada en el material virtual.
- Distingue las principales piezas utilizadas en el prototipo robótico.
- Compara las piezas que están en la estructura de los motores y adapta para el desarrollo de un montacarga.
- Elige la mejor estrategia para resolver el material virtual
- Hacen uso de las Tics, para utilizar el material virtual
- Se monitorea el trabajo activando la retroalimentación, felicitando aciertos y absolviendo dudas si fuera necesario.

EVALUACIÓN: Evalúan su participación a través de la ficha de autoevaluación (Anexo N° 3).

METACOGNICIÓN: Responden las preguntas de metacognición:

¿Qué aprendí?

¿Qué dificultades se te presentaron?

¿En qué medida el aprendizaje adquirido, contribuye al desarrollo de la experiencia de aprendizaje de este bimestre?

Anexo N° 01: Escala valorativa

Virtud: Servicio				
Actitud				
Está atento a las necesidades de los demás				
Nunca	Pocas veces	Casi siempre	Siempre	Valoración



EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE N° 01:

“Participamos en la implementación y ejecución de Proyectos Ecoambientales”

ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE N° 07:

ARTICULADA CON EL DISEÑO SISTÉMICO DE LUZ Y VERDAD

“Planifica la adaptación del prototipo robótico con palanca para realizar un montacarga con su programación utilizando los materiales de EV3”.

Anexo N° 02: GUÍA PARA EVALUAR EL ENTORNO DEL PROGRAMA Y SUS HERRAMIENTAS
I Bimestre - SECUNCARIA

Área: EPT		GRADO:						SECCIÓN									
Docente: Eduardo Castillo Urbina																	
Competencia 01: Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social.																	
CAPACIDADES: Aplica habilidades técnicas Trabaja cooperativamente para lograr objetivos y metas																	
DESEMPEÑOS: 1.2. Selecciona los insumos y materiales necesarios, y organiza actividades para su obtención. Planifica las acciones que debe ejecutar para elaborar la propuesta de valor y prevé alternativas de solución ante situaciones imprevistas o accidentes																	
CRITERIO DE EVALUACIÓN “Planifica la adaptación del prototipo robótico con palanca para realizar un montacarga con su programación utilizando los materiales de EV3”.																	
N° Ord	INDICADORES VALOR	Organiza el material para desarrollar la práctica del prototipo			Planifica utilizando los materiales para adaptarlo a un montacarga			Crea la programación para el funcionamiento del montacarga			Cumple con las indicaciones de almacenamiento del archivo y lo envía.			Termina la práctica en el tiempo indicado.			NOTA
		C	B	A	C	B	A	C	B	A	C	B	A	C	B	A	
01	APELLIDOS Y NOMBRES																
02																	

Anexo N° 3: Ficha de autoevaluación

N°	Criterios para la evaluación de mi aprendizaje	Lo logré	Estoy en proceso de lograrlo	No lo logré	¿Qué puedo hacer para mejorar mis aprendizajes?
01	He participado activamente de todas las actividades propuestas en la clase.				
02	He vivenciado los acuerdos de convivencia.				
03	He planteado la pregunta de indagación.				



EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE N° 01:

“Participamos en la implementación y ejecución de Proyectos Ecoambientales”

ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE N° 07:

ARTICULADA CON EL DISEÑO SISTÉMICO DE LUZ Y VERDAD

“Planifica la adaptación del prototipo robótico con palanca para realizar un montacarga con su programación utilizando los materiales de EV3”.

04	He cumplido con lo solicitado en la hoja de trabajo				
05	He sido honesto conmigo mismo al autoevaluar mi desempeño.				