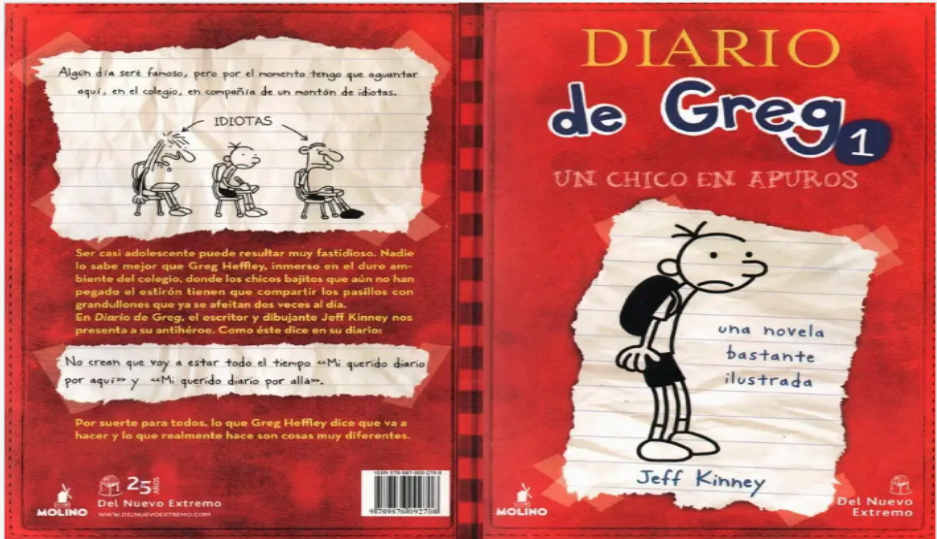




INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTOS ÁNGELES CUSTODIOS PLANEACIÓN DE CLASE POR COMPETENCIAS

Docente: Tatiana Bedoya– Elena Agudelo Año: 2025 Área/Asignatura: integradas Grado: 5-1 y 5-2 Semana: 17 Horas: 5 diarias

Retos:	Preguntas Orientadoras:
<p>TEXTO A ABORDAR DURANTE ESTE PERÍODO II:</p> <p>ENCUENTRA EN EL LINK EL TEXTO COMPLETO:</p> <p>https://drive.google.com/file/d/1aokcO3Z30vITqU8if0MISA_pECBJIAo/view?usp=sharing</p> 	<p>-¿Cuál debe ser la manera de afrontar los cambios que trae consigo la preadolescencia y el paso al bachillerato?</p> <p>-¿De qué forma podemos contribuir a la convivencia escolar desde nuestro anuario grupal?</p> <p>-¿Por qué es importante entender los sistemas del cuerpo humano y los cambios que generan en aspecto físico, sexual y psicológico?</p>
<p>SINOPSIS</p>	

"El diario de Greg" es una serie de libros de ficción juvenil que narra las desventuras de Greg Heffley, un chico de 12 años que se enfrenta a los desafíos de la escuela media y la vida familiar. La serie se centra en las incómodas experiencias de Greg, desde sus intentos de ser popular hasta sus relaciones con su familia y amigos.

En resumen:

Tema principal: Las dificultades y situaciones cómicas que enfrenta Greg en la escuela media y con su familia.

Estilo: Mezcla de novela y cómic, con dibujos y texto en lenguaje sencillo.

Audiencia: Dirigida a jóvenes lectores, especialmente aquellos que están en la edad de la escuela media.

Lengua castellana

-Greg acompañado de su amigo Rowley nos enseñaran como se hace un periódico, cuáles son sus partes y sus secciones, de esta manera crearemos nuestro propio periódico escolar, partiendo de una salida de campo al periódico el colombiano.

-Tu misión para convertirte en parte de la cuadrilla de reporteritos, será liderar una exposición de historietas o cómic con tus compañeros e invitar a otros grupos para ser parte.

Tecnología

-Para darle vida al periódico escolar y crear cada sección, vas hacer uso de las herramientas multimedia y digitales, además, vamos aprender a realizar ilustraciones llamativas, para llevar a cabo una campaña para el buen uso de los alimentos que se entregan en la tienda y el restaurante escolar.

Ciencias Naturales

-Conoceremos los sistemas del cuerpo humano a través de la infografía, donde se dará información general sobre cada uno y su cuidado

Competencias ciudadanas

-Greg se inscribió para participar en las campañas escolares y escogió la temática de los derechos fundamentales consagrados en la constitución política de 1991. Tu misión es diseñar afiches publicitarios para dar a conocer a los niños y niñas de tu institución cuáles son sus derechos y deberes.

-Hacer un decálogo de los derechos de los niños en Colombia, con el fin de realizar un debate sobre lo sucedido a Hugo en el libro haciendo un debate.

Ciencias Sociales

-Teniendo presente las regiones y paisajes culturales vamos a construir una cartografía social que los represente, llevando a cabo una exposición frente a los compañeros.

Artística

-Realizaremos una obra de teatro basada en la lectura avanzada y en la reescritura de nuestros propios guiones.

-Con un cancionero conoceremos la influencia de algunos géneros musicales, el heavy metal, el rock and roll, asimismo, el rock en español, punk y el metal en la cultura de la ciudad de Medellín de los 80 y 90.

Inglés

-Llevaremos a cabo en nuestro diario las rutinas más comunes en inglés y con ellas un trabajo en parejas empleando diálogos con la pronunciación adecuada.

-Ampliaremos nuestro vocabulario en inglés haciendo una recomendación del libro El diario de Greg el renacuajo en inglés y en español.

Educación física

-Greg y su amigo Rowley han practicado varios deportes entre ellos la lucha libre olímpica, el baloncesto, el fútbol americano aprenderemos de ellos y nos enfocaremos en el baloncesto.

Religión

-Vamos a conocer los testimonios de vida y reflexiones a través de la película Milagros del cielo con el objetivo de hacer una reseña crítica.

Ética y valores y competencias ciudadanas

-Reflexionaremos sobre la transición de la primaria al bachillerato y todos los retos emocionales y sociales que ello implica, para esto vamos a elaborar nuestro propio anuario que recoge nuestra trayectoria escolar.

Matemáticas, geometría y estadística

-Los estudiantes conformaron el congreso internacional de pequeñas criaturas con el fin de resolver retos geométricos.

-Greg le propone a Rowley resolver situaciones problemas con números decimales, potenciación, radicación y logaritmicación, así como análisis de diagrama circulares, porcentajes, diagramas de barra, etc. para ganar un premio sorpresa.

Objetivo de clase

Lectura Crítica:

Desarrollar habilidades de lectura crítica mediante la interpretación y análisis de personajes, situaciones y mensajes ocultos en la historia, valorando la importancia de la curiosidad, el trabajo en equipo y la búsqueda de la verdad.

Inglés:

Aprender vocabulario para expresar sus rutinas diarias utilizando los conectores adecuados.

Geometría:

Comprender qué es el perímetro y cómo calcularlo en diferentes figuras planas.

Ética:

Que los estudiantes comprendan qué es un anuario escolar, su propósito y cómo pueden participar en su creación.

Lengua Castellana:

-Identificar la intencionalidad de un texto informativo.

-Crear un texto informativo claro y bien estructurado, tomando como inspiración situaciones reales o ficticias que podrían impactar su entorno, tal como lo hace Greg al contar sus historias.

Matemáticas:

Comprender qué es una potencia, cómo se representa y cómo resolver potencias básicas.

Ciencias Sociales:

Reconocer las regiones naturales de Colombia, sus características y su importancia, conectando el contenido con situaciones cotidianas y humorísticas al estilo del personaje Greg.

Competencias Ciudadanas:

Comprender qué son los derechos de los niños y reconocerlos en su entorno

Religión:

-Identificar y reflexionar sobre valores como la fe, la empatía, la perseverancia y la esperanza.

-Fortalecer la capacidad de empatía y análisis de situaciones difíciles.

Tecnología:

Comprender qué es un contenido digital y multimedia y sus diferentes propósitos comunicativos de manera responsable y creativa.

Ciencias Naturales:

Reconocer los principales sistemas del cuerpo humano, sus funciones y órganos principales.

Educación Física: Conocer la historia del baloncesto y como fue evolucionando.

Artística:

-Comprender el concepto básico de una obra de teatro.

-Desarrollar habilidades de expresión corporal y oral.

-Fomentar el trabajo en equipo y la creatividad.

-Crear una pequeña escena teatral basada en un fragmento del libro El diario de Greg.

Estadística:

Comprender qué es un diagrama, para qué sirve y cómo pueden representarse datos estadísticos mediante diagramas de barras y diagramas de pictogramas.

Desempeños esperados: (de la malla)

Conceptos básicos o temáticas:

SOCIALES

-Comprende y explica las características de las diferentes regiones naturales del mundo (desiertos, polos, selva húmeda tropical, océanos etc.

Ciencias Naturales: Sistemas del cuerpo humano.

Ciencias Sociales: Regiones naturales de Colombia

COMPETENCIAS CIUDADANAS

Competencias Ciudadanas: Derechos fundamentales de niños, niñas y adolescentes

-Argumenta la importancia de los derechos y deberes fundamentales de los niños y las niñas.

-Clasifica en orden de importancia las instituciones y autoridades que velan por la protección de los niños, niñas y adolescentes.

TECNOLOGÍA

-Diseña contenidos digitales y de multimedia, con diferentes propósitos comunicativos.

-Reconoce la manera en que los conocimientos tecnológicos, informáticos y de otras disciplinas están presentes en productos tecnológicos de la vida diaria.

EDUCACIÓN FÍSICA

-Comprende y define las reglas de juego y su función para cumplir los objetivos propuestos en el área.

-Da cuenta de una actitud de colaboración con el grupo, para el cumplimiento de las reglas y los objetivos de los juegos y deportes.

ARTÍSTICA

-Elabora y participa de las propuestas de secuencias de ritmo y movimiento (danza y teatro); rítmico-melódicas (música); o de composición de formas, color y volumen (plásticas).

RELIGIÓN

-Justifica el sentido y el valor del testimonio de personas que con sus actitudes y capacidad de resiliencia son modelos de vida.

CIENCIAS NATURALES

-Contrasta como las células, los tejidos, los órganos y los sistemas conforman los seres vivos.

Artística: Adaptación teatral de "El diario de Greg:

Ética y Valores: El anuario escolar

Educación Física: Historia del baloncesto

Religión: Comprensión y análisis de la película milagros del cielo

Inglés: The routine

Lengua Castellana: Creación de textos informativos.
Fortalecimiento de la entonación y articulación

Lectura Crítica: Lectura y análisis del libro el diario de Greg.

Matemáticas: MCM y MCD

Estadística: Los diagramas

Geometría: Perímetro de figuras geométricas

Tecnología Diseño de contenidos multimedia básicos

-Experimenta las transformaciones de la materia a partir de la aplicación de principios físicos, químicos y biológicos.

MATEMÁTICAS

-Utiliza los conceptos de potenciación y radicación en la solución de situaciones de su entorno.

GEOMETRÍA

-Calcula el área, volumen y perímetro de diferentes clases de polígonos empleando modelos matemáticos.

ESTADÍSTICA

-Comprende la información representada en tablas y gráficas para sacar conclusiones que permiten comparar un grupo de datos.

ESPAÑOL

-Crea textos informativos, teniendo en cuenta su intencionalidad comunicativa y su impacto en la comunidad.

-Produce textos orales y escritos, mediante la selección de información, que permiten evidenciar el uso significativo de la entonación, la pertinencia articuladora y la estructura.

LECTURA CRÍTICA

-Argumenta sus ideas sobre lo leído, sustentando su opinión con evidencias del texto y proponiendo nuevas perspectivas.

INGLÉS

<p>-Desarrolla descripciones y narraciones cortas en inglés, teniendo en cuenta una secuencia de ilustraciones.</p> <p>ÉTICA</p> <p>-Debate los diferentes puntos de vista que presentan sus compañeros que permiten afrontar y solucionar los retos y situaciones</p>	
---	--

PLANEÓ MI CLASE		
Lectura crítica		
MOMENTOS		
Exploración de saberes previos	Estructuración y Práctica	Transferencia y valoración
<p>Antes de la lectura</p> <p>En esta etapa recurrimos a la pregunta que hace Lacombe cada vez que presenta a una de las madres animales de la naturaleza y que atraviesa toda la lectura al involucrar directamente al lector: ¿quién es la mejor mamá del mundo?, es decir, ¿qué características hacen de las madres seres especiales o admirados?, ¿existe una sola forma de ser madre?</p>	<p>Actividad del Plan lector (asignado en la agenda).</p> <p>Tema: Roles familiares y sociales.</p> <p>Cuento: La mejor mamá del mundo (Natalia lo envió al correo).</p> <p>Durante la lectura</p> <p>Este texto propicia la comparación entre diferentes géneros y formas de expresar o comunicar la información, apoyándose en imágenes. Acompañe la lectura del texto con los detalles de las imágenes, de los datos (lectura eferente) que proporciona este libro.</p>	<p>Después de la lectura</p> <p>ACTIVIDAD 1 [individual]: Invirtiendo los papeles En este primer ejercicio los estudiantes dibujarán un retrato de sí mismos o del “mejor hijo del mundo”, el cual estará acompañado de una breve descripción sobre esas características y comportamientos que podría tener como ese hijo ideal, ejemplar.</p> <p>ACTIVIDAD 2 [grupal]: Mamás colombianas/latinas En este segundo ejercicio los estudiantes retratarán grupalmente a tres típicas mamás latinoamericanas o colombianas con sus comportamientos, dichos, atuendos, consejos, regaños, etcétera, a manera de descripción o reseña como en el libro propuesto para esta sesión.</p>
Recursos	Evaluación	
<p>Libro, cuaderno de lectura crítica, lápiz, borrador, sacapuntas, diccionario.</p>	<p>-Actividades planeadas de plan lector y las estrategias de Aprender a crecer (fichas).</p>	
Inglés		
Exploración de saberes previos	Estructuración y Práctica	Transferencia y valoración

PLANEAMIENTO MI CLASE

Esta clase no se dió porque les tocaba el día viernes que no hubo clase por ser jornada pedagógica.

Recursos

Evaluación

PLANEIO MI CLASE

Computador, tv, fichas.

Realización de fichas y de la rutina en inglés.

Geometría

MOMENTOS

Exploración de saberes previos

Estructuración y Práctica

Transferencia y valoración

Actividad: Calcula el perímetro de las siguientes imágenes. (esta actividad se envió para trabajo en casa el día viernes).

Ejercicio de práctica.- CÁLCULO DEL PERÍMETRO

7 cm 13 cm
 P = cm

6 m
 P = m

5 cm
 1 cm
 P = cm

l = 6 cm
 P = cm

P = 12 cm
 Medida de un lado cm

P = 8 cm
 Medida de un lado cm

7 cm
 P = cm

6 cm 6 cm
 2 cm
 P = cm

4 m 6 m
 8 m
 P = cm

PLANEAMIENTO MI CLASE

Recursos	Evaluación	

Ética

MOMENTOS

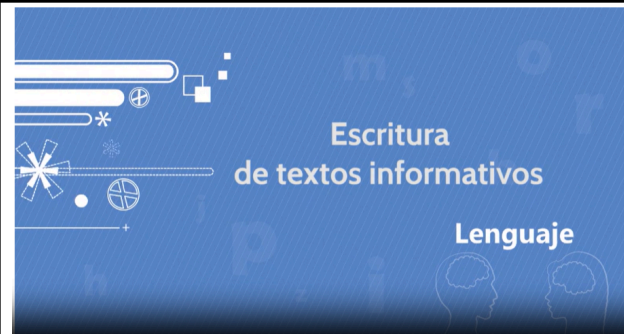
Exploración de saberes previos	Estructuración y Práctica	Transferencia y valoración
	<p>SEMANA 17</p> <p>Miércoles, 27 de mayo</p> <p>No se dictó la clase ya que este día los estudiantes se repartieron en diferentes grupos ya que la profe Tatiana se desplazó a capacitación de jurados de votación.</p>	

Recursos	Evaluación	
Cartulinas,		

Lengua castellana

MOMENTOS

Exploración de saberes previos	Estructuración y Práctica	Transferencia y valoración
	<p>SEMANA 17</p> <p>Martes 26 de mayo</p> <p>Los estudiantes no tuvieron clase por la jornada pedagógica.</p> <p>Lunes, 25 de mayo</p> <p>DEFINICIÓN Y CLASIFICACIÓN DE TEXTOS INFORMATIVOS</p>	



Escribe en tu cuaderno

Los textos informativos son aquellos que tienen por objetivo transmitir una noticia o conocimiento general acerca de algo.

Objetivos de la clase.

Dentro de los textos informativos podemos encontrar tipos de textos muy diferentes entre sí, tales como:

- La noticia
- La entrevista
- La crónica
- El reportaje
- El mensaje publicitario
- El artículo de opinión
- El anuncio clasificado



ESPAÑOL



Área curricular: Español

Bloque: Escritura

Tema: Textos Informativos

Nombre del estudiante:

Nombre del docente:

Centro Educativo:

Instrucciones

Resuelva cada uno de los siguientes ejercicios presentados.


El texto informativo es un relato que cuenta cosas reales, no inventadas. Nos da información de algún tema de forma clara, directa y sencilla. Un ejemplo sería el siguiente texto informativo sobre los elefantes:

TEXTO INFORMATIVO: EL ELEFANTE

El elefante es un animal mamífero terrestre, el más grande que existe. Vive en manadas que pueden llegar a ser más de 100. Tienen muy buena memoria. Existen dos razas distintas: el elefante africano y el elefante asiático. Los elefantes africanos son más grandes que los asiáticos. Pueden llegar a pesar hasta 7 toneladas. Un tipo de elefante extinguido es el mamut. Un elefante suele vivir entre 50 y 70 años.



ELEFANTE AFRICANO



ELEFANTE ASIÁTICO

1. Marque las características verdaderas de los elefantes

Son muy rápidos	Son mamíferos	El elefante africano es más grande.
Existen 50 razas diferentes.	Viven en manadas.	Es el más pequeño que existe.
Sólo comen plátanos.	Tienen muy buena memoria.	Pueden llegar a pesar hasta 100 toneladas.

<https://www.liveworksheets.com/w/es/lengua-espanola/1541964>

PLANEO MI CLASE

2. Una cada afirmación con su complemento.

El elefante asiático		Puede llegar a pesar hasta 7 toneladas.
El elefante africano		Es más pequeño.

3. Escriba verdadero o falso a cada afirmación planteada.

- *El elefante es un animal ovíparo ____
- *Los elefantes son solitarios, no viven en manada ____
- *Los elefantes tienen muy buena memoria ____
- *Los elefantes son de dos razas: Africanos y Asiáticos ____
- *Los elefantes asiáticos son más grandes que los africanos

Recursos

Evaluación

Matemáticas

MOMENTOS

Exploración de saberes previos

Estructuración y Práctica

Transferencia y valoración

Actividad: Realiza los siguientes ejercicios para hallar el MCD. (Este ejercicio lo escribieron en el cuaderno, no se les entregó ficha).

PLANEAMIENTO MI CLASE		
	Ejemplo: bandeja paisa, arepa, sancocho. 4. Vestuario Dibujar trajes típicos (ruana, sombrero).	
Recursos	Evaluación	
Computador, tv, hojas de block.	Realización de "pasaporte andino".	
Competencias Ciudadanas		
MOMENTOS		
Exploración de saberes previos	Estructuración y Práctica	Transferencia y valoración
	Busca información sobre el tema: Los derechos y deberes de los niños . Y realiza un mapa conceptual con esa información que encuentre. (Esta actividad la realizaron en el trabajo en casa del día martes).	
Recursos	Evaluación	
Cuaderno, tv, computador, cable HDMI	Realización del mapa conceptual de los derechos y deberes de los niños.	
Religión		
MOMENTOS		
Exploración de saberes previos	Estructuración y Práctica	Transferencia y valoración
	SEMANA 17 Miércoles, 27 de mayo No se dictó la clase ya que este día los estudiantes se repartieron en diferentes grupos ya que la profe Tatiana se desplazó a capacitación de jurados de votación.	
Recursos	Evaluación	
Videos, página web, taller escrito	participación en la discusión grupal.	

PLANEO MI CLASE

Coherencia y sensibilidad en la entrada del diario.
 Capacidad de expresar ideas propias con claridad y empatía.

Tecnología

MOMENTOS

Exploración de saberes previos	Estructuración y Práctica	Transferencia y valoración
	<p>SEMANA 17</p> <p>Jueves, 28 de mayo</p> <p>No se dictó la clase ya que todo el tiempo trabajamos en español.</p>	
Recursos	Evaluación	

Ciencias naturales

MOMENTOS

Exploración de saberes previos	Estructuración y Práctica	Transferencia y valoración
	<p>SEMANA 17</p> <p>Viernes, 29 de mayo</p> <p>No se dictó la clase. Jornada pedagógica.</p>	
Recursos	Evaluación	

Artística

MOMENTOS

Exploración de saberes previos	Estructuración y Práctica	Transferencia y valoración
	<p>Esta clase no se dió porque tuve la capacitación de jurados de votación y ese día solo fui una hora y</p>	

PLANEO MI CLASE

media a clase y realizamos el plan lector en el área de Lectura Crítica.

Recursos

Evaluación

Libro "El diario de Greg
 Hojas, colores, lápices, cartulinas
 Disfraces simples (pueden ser hechos por los alumnos)
 Telones o decoraciones sencillas
 Grabadora o celular para grabar las actuaciones (opcional)

Formativa durante todo el proceso: participación, expresión, colaboración.
Producto final: Presentación teatral y materiales elaborados.
Autoevaluación con preguntas como:
 ¿Me sentí cómodo actuando?
 ¿Escuché a mis compañeros?
 ¿Qué fue lo que más me gustó?

Estadística

MOMENTOS

Exploración de saberes previos

Estructuración y Práctica

Transferencia y valoración

Esta clase no se dió porque tuve la capacitación de jurados de votación y ese día solo fui una hora y media a clase y realizamos el plan lector en el área de Lectura Crítica.

Recursos

Evaluación

Tablero y marcadores, cuadernos, regla y lápices de colores, datos para trabajar (pueden ser recolectados entre ellos).

Realización de las actividades programadas por la docente.

Educación física

MOMENTOS

Exploración de saberes previos

Estructuración y Práctica

Transferencia y valoración

PLANEAMIENTO MI CLASE

Esta clase no se planea porque no hay clase de Educación Física esta semana porque no hubo clase, ya que hubo jornada pedagógica.

Recursos

Evaluación

Balones, cancha, arquerías, canasta de baloncesto.

-Actitud en clase.
-Trabajo en equipo.

Francés

SEMANA 16

REFLEXIÓN