

РЖИЩІВСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ БУДІВНИЦТВА ТА ЕКОНОМІКИ



СИЛАБУС навчальної дисципліни «Підприємництво» курс «Компанія»

Спеціальність: 051 Економіка

Галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки

Освітньо-професійна програма	Економіка підприємства
Рівень освіти	Фахова передвища
Освітньо- професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Статус навчальної дисципліни	вибіркова
Семестр	3-4(третій-четвертий)на базі неповної загальної середньої освіти
Обсяг дисципліни (кредити ЄКТС/загальна кількість годин)	4 кредити ЄКТС/ 120 годин
Мова викладання	Українська
Що буде вивчатися (предмет навчання)	Навчальний курс «Компанія» був початково ініційований міжнародною некомерційною організацією «Юнацькі досягнення» (Junior Achievement, https://www.jaworldwide.org), заснованою у 1919 році з метою розробки та впровадження практичних навчальних програм для молоді з підприємництва, фінансової грамотності та підготовки до ринку, і адаптований до українського ринку національною організацією мережі «Юнацьких досягнень» – ГО «Джуніор Ачівмент Україна».
Чому це цікаво/потрібно вивчати (мета)	Метою навчання курсу «Компанія» є розвиток підприємницьких компетентностей задля кращої підготовки до ринку праці. Розвиток навичок підприємливості серед молоді відповідає потребам українських роботодавців у кваліфікованих працівниках, а також заохотить молодих людей до розвитку економіки у регіонах свого проживання.
Як можна користуватися	В результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач фахової передвищої освіти повинен

<p>набутими знаннями і вміннями (компетентності)</p>	<p>володіти такими компетентностями:</p> <ul style="list-style-type: none"> · Творче мислення і здатність вирішувати проблеми · Впевненість і підхід „все можна зробити” · Здатність виявляти ініціативу і приймати рішення · Здатність працювати в команді і лідерські навички · Винахідливість · Здатність переконувати інших · Уміння брати відповідальність і управляти ризиками · Уміння мобілізувати і розподіляти ресурси · Здатність мобілізувати людей, проводити переговори · Здатність застосовувати математичну, мовну, технічну або спеціалізовану підготовку · Презентаційні та комунікаційні здібності
<p>Чому можна навчитися (результати навчання)</p>	<p>Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти повинні знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> · Генерація ідей та бізнес-можливостей · Структура підприємства і обов'язки · Фокус на цільовій аудиторії клієнтів · Маркетингові стратегії · Бізнес-планування · Дизайн і виробництво · Стратегія продажів · Фінансові ресурси і бюджет · Робота з персоналом <p>Уміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> · Творче мислення і здатність вирішувати проблеми · Впевненість і підхід „можливо все” · Здатність виявляти ініціативу і приймати рішення · Здатність працювати в команді і лідерські навички · Винахідливість · Здатність переконувати інших · Уміння брати відповідальність і управляти ризиками · Уміння мобілізувати і розподіляти ресурси · Здатність мобілізувати людей, проводити переговори
<p>Навчальна логістика</p>	<p>Зміст дисципліни:</p> <p>Теми аудиторних занять:</p> <p>Тема 1. Вступ про програму "Компанія» .(2год.)</p> <p>Тема 2. КРОК 1 ЗАОХОЧЕННЯ ТА ІДЕЇ. (4год.) Формування команди мінікомпанії. Генерування бізнес-ідей.</p> <p>Тема 3. КРОК 2 ОРГАНІЗАЦІЯ ДІЯЛЬНОСТІ МІНІ-КОМПАНІЇ. (4год.) Посади та ролі у міні-компанії</p> <p>Тема 4. КРОК 3 ОПЕРАЦІЙНА ДІЯЛЬНІСТЬ МІНІ-КОМПАНІЇ. (4год.) Бізнес-план для міні-компанії. Закупівля і виробництво.</p> <p>Тема 5. КРОК 4 ЗВІТУВАННЯ ТА ЗАКРИТТЯ МІНІ-КОМПАНІЇ. (2год.) Звітування.</p> <p>Теми практичних занять:</p> <p>ПРН№1. Оцінка бізнес-ідей. Соціальне підприємництво.</p>

	<p>Вибір продукту чи послуги .Формування бізнес-ідеї. Зустріч з ментором. (6год.)</p> <p>ПРН№2. Залучення стартового капіталу та випуск акцій міні-компанії. Організація Загальних зборів щодо офіційного створення міні-компанії. Зустріч з ментором. (6год.)</p> <p>ПРН№3. Визначення собівартості одиниці продукції. Бюджетування та звітування міні-компаній. Маркетинг. Організація продажу продукції міні-компанії. Зустріч з ментором. (6год.)</p> <p>ПРН№4. Закриття міні-компанії.</p> <p>Форми навчання: очна, дистанційна.</p>
Семестровий контроль, екзаменаційна методика	залік, тестування
Методи навчання	<ul style="list-style-type: none"> - словесні (лекція, пояснення, розповідь); - наочні(ілюстрація, демонстрація); - практичні(практичні заняття).
Пререквізити	Курс «Підприємництво» ґрунтується на попередньому вивченні дисциплін « Математика», «Вступ до фаху».
Постреквізити	Основні положення навчальної дисципліни мають застосовуватися при вивченні таких дисциплін: «Ціноутворення», «Економічний аналіз», «Фінанси підприємства», «Менеджмент», «Основи маркетингу».
Рекомендовані навчально-методичні матеріали для вивчення навчальної дисципліни	<p><u>Основна література:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Європейська Комісія – Спільний Дослідницький Центр. Європейська Рамка Підприємницьких Компетентностей (EntreCOMP). [Електронний ресурс] – Режим доступу: https://publications.jrc.ec.europa.eu/repository/handle/JRC101581 2. Позиція Комітету з культури та освіти для Комітету з зайнятості та соціальних питань щодо політики стосовно навиків для подолання молодіжного безробіття. Європейський Парламент. [Електронний ресурс] – Режим доступу: https://www.europarl.europa.eu/doceo/document/CULT-AD-557165_EN.pdf 3. Робоча група з суспільних змін Європейського круглого столу промисловців (2015 рік). Молодіжна зайнятість використання конкурентоспроможності на ринку праці.[Електронний ресурс] – Режим доступу: http://entrepreneurialskillspass.eu/component/attachments/?task=download&id=42:ERT_youth_employment_-_leveraging_employability 4. «Юнацькі досягнення». Вплив: досягаючи вимірюваних результатів (2015 рік). [Електронний ресурс] – Режим доступу: http://archive.jaye.org/Download/JA%20Worldwide%20Impact

	<p>%20Report%202014_low%20spreads.pdf</p> <p>5. Дж. Такер, Бостонська консалтингова група. Здійснюючи вплив: Оцінка створення вартості «Юнацькими досягненнями» в Канаді (2011 рік). [Електронний ресурс] – Режим доступу: https://www.jaworldwide.org/inside-ja/Reports/2011 Making an Impact JA Canada.pdf</p> <p>6. Дослідницький Інститут Східної Норвегії. Підсумування ключових результатів дослідницького проекту Інноваційного кластера підприємницької освіти щодо впливу підприємницької освіти (2018 рік). [Електронний ресурс] – Режим доступу: http://iceeeu.eu/component/attachments/?task=download&id=624:ICEE-Summary-of-findings-web</p> <p>7. Е. Маккаллум, Р.Вайхт, Л.Макмуллан, А.Прайс. EntreComp в дії – надихайся, досягай цілей: посібник користувача Європейської Рамки Підприємницьких Компетентностей (2018 рік). [Електронний ресурс] – Режим доступу: https://publications.jrc.ec.europa.eu/repository/handle/JRC109128</p> <p>8. Рекомендація Ради ЄС щодо ключових компетентностей для навчання протягом життя від 22 травня 2018 року. [Електронний ресурс] – Режим доступу: https://eur-lex.europa.eu/legal-content/EN/TXT/HTML/?uri=CELEX:32018H0604(01)&from=EN</p>
<p>Матеріально-технічне забезпечення</p>	<p>Навчально-методичний комплекс дисципліни, конспект лекцій, презентації, матеріали для проведення практичних занять, методичні рекомендації для самостійної підготовки. Для засвоєння здобувачами освіти лекційного матеріалу та практичних завдань при викладанні дисципліни застосовуються інтернет додаток Microsoft Teams.</p>
<p>Семестровий контроль, критерії оцінювання</p>	<p>Форма семестрового контролю – залік.</p> <p>Видами контролю знань здобувачів освіти є поточний та підсумковий контроль. Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних занять і має на меті перевірку рівня підготовленості здобувачів освіти до виконання конкретної роботи. Об'єктом поточного контролю знань є: усні доповіді, результати бліц-опитувань, тестувань; розв'язування задач на практичних заняттях; відвідування лекцій та активність на них; виконання контрольних робіт та завдань для самостійного опрацювання.</p> <p>Підсумковий контроль знань здійснюється у вигляді заліку. Згідно отриманого білету необхідно відповісти на тестові завдання та вирішити практичні завдання по тематиці навчальної дисципліни.</p> <p>Для оцінювання успішності студентів використовується чотирибальна шкала.</p> <p>Критерії оцінювання: Оцінка «відмінно» – студент глибоко і міцно засвоїв</p>

	<p>програмний матеріал, вичерпно, послідовно, грамотно і логічно струнко його висловлює, відповідає, пов'язуючи теорію з практикою, показує знайомство з монографічною літературою, правильно обґрунтовує рішення задачі.</p> <p>Оцінка «добре» - студент твердо знає програмний матеріал, грамотно і по суті висловлює його, не допускає істотних неточностей, відповідаючи на питання, правильно застосовує теоретичні положення при вирішенні практичних питань і завдань.</p> <p>Оцінка «задовільно» - студент знає тільки основний матеріал, але не засвоїв його деталей, допускає у відповідях неточності, недостатньо правильно формулює основні закони і правила, стикається з труднощами при виконанні практичних завдань.</p> <p>Оцінка «незадовільно» – студент не знає значної частки програмного матеріалу, допускає істотні помилки, зі скрутою виконує практичні завдання.</p>
<p>Політика навчальної дисципліни</p>	<p>1. Політика про академічну доброчесність:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дотримання норм Конституції України та чинного законодавства України; - дотримання загальноновизнаних етичних норм поведінки; - самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю; - досягати визначених для відповідного рівня освіти результатів навчання; - повагу до педагогічних, науково-педагогічних працівників та інших співробітників коледжу; - нести відповідальність за порушення академічної доброчесності; - списування під час виконання завдань заборонені (в т.ч. із використанням мобільних пристроїв); - під час роботи над завданнями, користуючись Інтернет-ресурсами та іншими джерелами інформації студент зобов'язаний вказати джерело, використане під час виконання завдання; - мобільні пристрої можуть бути використані лише із дозволу викладача. <p>2. Комунікативна політика</p> <p>Здобувачі освіти повинні мати активовану особисту електронну пошту та бути підключеними до платформ, які використовуються в навчальному процесі. Усі письмові запитання до викладача стосовно курсу мають надсилатися на його електронну пошту.</p> <p>3. Політика щодо оскарження оцінювання Якщо здобувач освіти не згоден з оцінюванням його знань він може опротестувати виставлену викладачем оцінку у встановленому порядку.</p> <p>4. Відвідування занять Для здобувачів освіти денної форми відвідування занять є обов'язковим. Поважними причинами для неявки на заняття є хвороба, участь в колеганських заходах, академічна мобільність, які необхідно підтверджувати документами. Про відсутність</p>

	<p>на занятті та причини відсутності здобувач освіти має повідомити викладача або особисто, або через старосту. За об'єктивних причин (наприклад, міжнародна мобільність) навчання може відбуватись в онлайн формі за погодженням з керівником курсу.</p>
<p>Викладач</p>	<p>ОКСАНА ПОПЧЕНКО</p>  <p>Посада: викладач</p> <p>Кваліфікаційна категорія: спеціаліст вищої категорії</p> <p>Педагогічне звання: викладач методист</p> <p>Портфоліо викладача: посилання на портфоліо</p> <p>E-mail: popchenkooksana234@gmail.com</p>
<p>Лінк на дисципліну</p>	

Заступник директор з навчальної роботи

Марія ПРОДАЙ

Розробник

Оксана ПОПЧЕНКО