



**รายงานการประเมินตนเอง
ของสถานศึกษา
ปีการศึกษา**

**(Self–Assessment Report
: SAR)**

**ระดับปฐมวัยและระดับการ
ศึกษาขั้นพื้นฐาน**

โรงเรียน

.....

**ศูนย์ประสานงานทางการ
ศึกษา.....**

อำเภอ.....

จังหวัด

เอกสารลำดับที่

**สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
ชัยนาท**

**สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ**

***รูปแบบปกปรับได้ตามความเหมาะสม**

คำนำ

โดยที่มีประกาศใช้กฎกระทรวงว่าด้วยการประกันคุณภาพ การศึกษา พ.ศ. 2561 และ นโยบายการปฏิรูปการศึกษาใน ทศวรรษที่ 2 (พ.ศ.2552-2561) ที่กำหนดเป้าหมายและ ยุทธศาสตร์ในการพัฒนาคุณภาพคนไทยและการศึกษาไทยใน อนาคต นโยบายปฏิรูประบบการประเมินและการประกันคุณภาพ การศึกษา ประกอบกับ กระทรวงศึกษาธิการมีประกาศให้ใช้ มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ พ.ศ. 2561 ลงวัน ที่ 6 สิงหาคม 2561 **โรงเรียน.....** จึงใช้มาตรฐานการ ศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาปฐมวัยและการศึกษาขั้น พื้นฐาน โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้น พื้นฐานและการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้อง ทั้งบุคลากรทุกคนใน โรงเรียน ผู้ปกครอง และประชาชนในชุมชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนา คุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา การประเมินคุณภาพ ภายในและรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก

เพื่อเป็นการรายงานการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการ ศึกษาของโรงเรียน จึงได้จัดทำรายงานประจำปีของสถานศึกษา ฉบับนี้ขึ้น เพื่อรายงานผลลัพธ์ที่เกิดจากการจัดการศึกษาตลอด ปีการศึกษา ตามคำเป้าหมายด้านคุณภาพที่ได้ประกาศ ใช้ ทั้งนี้ ผลการจัดการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาที่รายงานนี้ จะเกิดประโยชน์สูงสุดต่อการนำไปพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่าง ต่อเนื่องต่อไป

งานประกันคุณภาพการศึกษา

โรงเรียน.....

วัน..... เดือน.....พ.ศ.

รายงานประจำปีของสถานศึกษา ปีการศึกษา

โรงเรียน..... สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยนาท

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

ชื่อเรื่อง : รายงานประจำปีของสถานศึกษาปีการศึกษา

..... ระดับการศึกษาปฐมวัย

โรงเรียน :สังกัดสำนัก

งานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยนาท

ข้อมูลพื้นฐาน : โรงเรียน..... มีจำนวนนักเรียน

ระดับปฐมวัย คน ครู (ข้าราชการ) ผู้สอนระดับปฐมวัย

.....คน จัดการศึกษาในระดับชั้นอนุบาลปีที่ -

ผลการประเมินตนเองในภาพรวม 3 มาตรฐาน :

.....

มาตรฐาน	ค่าเป้าหมาย (ตามประกาศ ร.)	ผลการประเมินตนเอง ปีการศึกษา	ความสอดคล้อง ของผลการประเมินกับ ค่าเป้าหมาย (ต่ำกว่าเป้าหมาย / เป็นไปตาม เป้าหมาย / สูงกว่า ค่าเป้าหมาย)
---------	-------------------------------	--	--

มาตรฐานที่ 1 : คุณภาพของเด็ก			
มาตรฐานที่ 2 : กระบวนการบริหาร และการจัดการ			
มาตรฐานที่ 3 : การ จัดประสบการณ์ที่ เน้นเด็กเป็นสำคัญ			
ภาพรวมของสถาน ศึกษา			

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

1. มีผลการประเมิน ระดับ

ระดับคุณภาพ-กำลังพัฒนา/ปานกลาง/
ดี/ดีเลิศ/ยอดเยี่ยม

2. หลักฐานสนับสนุน ได้แก่ (ข้อมูลโดยสรุป)

3. แผนพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น ได้แก่...

(ข้อมูลโดยสรุปย่อภาพรวมมาตรฐาน)

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

1. มีผลการประเมิน ระดับ.....

2. หลักฐานสนับสนุน ได้แก่ (ข้อมูลโดยสรุปย่อ)

3. แผนพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น ได้แก่...

(ข้อมูลโดยสรุปย่อภาพรวมมาตรฐาน)

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ

1. มีผลการประเมิน ระดับ.....

2. หลักฐานสนับสนุน ได้แก่ (ข้อมูลโดยสรุปย่อ)

3. แผนพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น ได้แก่...

(ข้อมูลโดยสรุปย่อภาพรวมมาตรฐาน)

ชื่อเรื่อง : รายงานประจำปีของสถานศึกษาปีการศึกษา

..... ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียน : สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การ
ศึกษาประถมศึกษาชัยนาท

ข้อมูลพื้นฐาน : โรงเรียน..... มีจำนวนนักเรียน

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน คน ครูผู้สอนระดับการ

ศึกษาขั้นพื้นฐานคน จัดการศึกษาในระดับชั้นประถม

ศึกษาปีที่ - และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ -

ผลการประเมินตนเองในภาพรวม 3 มาตรฐาน :

.....

มาตรฐาน	ค่าเป้าหมาย (ตามประกาศ ร.)	ผลการประเมินตนเอง ปีการศึกษา	ความสอดคล้อง ของผลการประเมินกับ ค่าเป้าหมาย (ต่ำกว่าเป้าหมาย / เป็นไปตาม เป้าหมาย / สูงกว่า ค่าเป้าหมาย)
มาตรฐานที่ 1 : คุณภาพของผู้เรียน			
มาตรฐานที่ 2 : กระบวนการบริหาร และการจัดการ			
มาตรฐานที่ 3 : กระบวนการจัดการ เรียนการสอนที่เน้นผู้ เรียนเป็นสำคัญ			
ภาพรวมของสถานศึกษา			

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1. มีผลการประเมิน ระดับ.....

ระดับคุณภาพ-กำลังพัฒนา/ปานกลาง/
ดี/ดีเลิศ/ยอดเยี่ยม

รายงานประจำปีของสถานศึกษา ปีการศึกษา

โรงเรียน..... สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยนาท

2. หลักฐานสนับสนุน ได้แก่ (ข้อมูลโดยสรุปย่อ)

3. แผนพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น ได้แก่...

(ข้อมูลโดยสรุปย่อภาพรวมมาตรฐาน)

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

1. มีผลการประเมิน ระดับ.....

2. หลักฐานสนับสนุน ได้แก่ (ข้อมูลโดยสรุปย่อ)

3. แผนพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น ได้แก่...

(ข้อมูลโดยสรุปย่อภาพรวมมาตรฐาน)

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1. มีผลการประเมิน ระดับ.....

2. หลักฐานสนับสนุน ได้แก่ (ข้อมูลโดยสรุปย่อ)

3. แผนพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น ได้แก่...

(ข้อมูลโดยสรุปย่อภาพรวมมาตรฐาน)

** รูปแบบการนำเสนอบทสรุปสำหรับผู้บริหาร สถานศึกษาออกแบบการรายงานได้ตามความเหมาะสม ไม่มีรูปแบบตายตัว โดยควรมีความยาวของแต่ละระดับการศึกษาไม่เกิน 3 หน้า

สารบัญ

คำนำ

ก

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

ข ระดับการศึกษาปฐมวัย

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐาน

ส่วนที่ 2 ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

ส่วนที่ 3 ความโดดเด่นของสถานศึกษา

ส่วนที่ 4 ภาคผนวก

**บันทึกการให้ความเห็นชอบรายงานประจำปีของสถานศึกษา
ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียน.....**

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศกฎกระทรวงการ
ประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 กำหนดให้การประกัน

รายงานประจำปีของสถานศึกษา ปีการศึกษา
โรงเรียน..... สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยนาท

คุณภาพการศึกษาเป็นการประเมินผลและการติดตามตรวจสอบ
คุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาแต่ละระดับและ
ประเภทการศึกษานั้น ทางโรงเรียนได้แต่งตั้งให้มีคณะกรรมการ
ดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษาตามระบบการประกันคุณภาพ
การศึกษาของสถานศึกษาแล้วนั้น บัดนี้คณะกรรมการดังกล่าวได้
ดำเนินการตรวจสอบและประเมินการประกันคุณภาพการศึกษา
ภายในสถานศึกษาเสร็จเรียบร้อยแล้ว โดยจัดทำเป็นรายงานการ
ประเมินตนเองเอง (SAR) ประจำปีการศึกษา 2567

ซึ่งทางคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียน..... ได้พิจารณารายงานแล้ว เห็นว่ามีความสมบูรณ์
แล้ว จึงเห็นสมควรให้ดำเนินการต่อไปได้

(.....)
ประธานคณะกรรมการสถาน
ศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียน.....

ตอนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐาน

1. ข้อมูลทั่วไป

ชื่อสถานศึกษา: โรงเรียน.....

ชื่อผู้บริหารสถานศึกษา :

..... โทร.....

ที่อยู่สถานศึกษา : เลขที่....หมู่ที่.... ตำบล....อำเภอ.....
จังหวัดชัยนาท รหัสไปรษณีย์ 17...

โทรศัพท์ : **โทรสาร :** **E-Mail :**
..... **website**.....

สังกัด : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยนาท
เปิดสอน : ระดับชั้น.....ถึงระดับชั้น.....
เนื้อที่.....ไร่.....ตารางวา

วิสัยทัศน์

พันธกิจ

เป้าประสงค์

อัตลักษณ์ของสถานศึกษา

เอกลักษณ์ของสถานศึกษา

ข้อมูลแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษา

1. ห้องปฏิบัติการและแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

.....

2. คอมพิวเตอร์

.....

3. แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน

.....

4. ประชาชนชาวบ้าน/ภูมิปัญญาท้องถิ่น/ผู้ทรงคุณวุฒิ/
บุคคลภายนอก ที่ให้ความรู้

.....

2. ข้อมูลผู้บริหาร

รายงานประจำปีของสถานศึกษา ปีการศึกษา
โรงเรียน..... สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยนาท

1) ผู้อำนวยการโรงเรียน ชื่อ-

สกุล.....

โทรศัพท์.....

e-mail.....

วุฒิการศึกษาสูงสุดสาขา

.....

ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่ จนถึงปัจจุบัน
เป็นเวลา ปี เดือน

2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน..... คน

2.1 ชื่อ-สกุลวุฒิการ

ศึกษาสูงสุด

โทรศัพท์.....

e-mail.....

รับผิดชอบกลุ่ม(ตามโครงสร้างการบริหารงานของสถานศึกษา)

.....

2.2 ชื่อ-สกุลวุฒิการ

ศึกษาสูงสุด

โทรศัพท์.....

e-mail.....

รับผิดชอบกลุ่ม(ตามโครงสร้างการบริหารงานของสถานศึกษา)

.....

3. โครงสร้างการบริหาร (เป็นแผนภาพโครงสร้าง)

4. ข้อมูลครูและบุคลากร

4.1) จำนวนบุคลากร

บุคลากร	ระดับปฐมวัย	ระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน
ผู้บริหาร		
ข้าราชการครู		
พนักงานราชการ		
ครูอัตราจ้าง		
เจ้าหน้าที่อื่นๆ		

รายงานประจำปีของสถานศึกษา ปีการศึกษา

โรงเรียน..... สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยนาท

บุคลากร	ระดับปฐมวัย	ระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน
รวมทั้งหมด		
อัตราส่วน ครูต่อ เด็ก/ผู้ เรียน		
อัตราส่วนห้อง ต่อ เด็ก/ ผู้เรียน		
จำนวนครูครบชั้น	☐ ครบชั้น ☐ ไม่ครบชั้น ใน ระดับ ชั้น..... ...	☐ ครบชั้น ☐ ไม่ครบชั้น ใน ระดับ ชั้น..... ...

* **หมายเหตุ** การนับจำนวนครูทุกระดับให้นับเฉพาะครูและครูอัตราจ้าง
(สัญญาตั้งแต่ 9 เดือนขึ้นไป) เท่านั้น

4.2) วุฒิการศึกษาสูงสุดของบุคลากร

บุคลากร	ต่ำกว่า ปริญญา ตรี	ปริญญา ตรี	ปริญญา โท	ปริญญา เอก	รวม ทั้งหมด
จำนวน					

4.3) สาขาวิชาที่จบการศึกษาและภาระงานสอน

สาขาวิชา	จำนวน (คน)	ภาระงานสอนเฉลี่ย ของครู 1 คน ในแต่ละสาขาวิชา (ชม./สัปดาห์)
1. บริหารการศึกษา		
2. ประถมศึกษา		
3. ภาษาไทย		
4. คณิตศาสตร์		
5. วิทยาศาสตร์		
6. ภาษาอังกฤษ		
7. สังคมศึกษา		

สาขาวิชา	จำนวน (คน)	ภาระงานสอนเฉลี่ย ของครู 1 คน ในแต่ละสาขาวิชา (ชม./สัปดาห์)
8.		
รวม		

***หมายเหตุ : ครูผู้สอนที่จบปริญญาโทสายบริหารการศึกษา
ให้เลือกสาขาที่จบในระดับปริญญาตรี**

สรุปอัตราส่วน

ระดับการศึกษาปฐมวัย

อัตราส่วนของจำนวนผู้เรียน : ครู เท่ากับ

.....

อัตราส่วนของจำนวนผู้เรียน : ห้อง เท่ากับ

.....

มีจำนวนครู ครบชั้น ☐ ครบชั้น ☐ ไม่ครบชั้น ใน
ระดับชั้น.....

ภาระงานสอนของครู โดยเฉลี่ยชั่วโมง : สัปดาห์ เท่ากับ

.....

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : ระดับประถมศึกษา

อัตราส่วนของจำนวนผู้เรียน : ครู เท่ากับ

.....

อัตราส่วนของจำนวนผู้เรียน : ห้อง เท่ากับ

.....

มีจำนวนครู ครบชั้น ☐ ครบชั้น ☐ ไม่ครบชั้น ใน
ระดับชั้น.....

ภาระงานสอนของครู โดยเฉลี่ยชั่วโมง : สัปดาห์ เท่ากับ

.....

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : ระดับมัธยมศึกษา

อัตราส่วนของจำนวนผู้เรียน : ครู เท่ากับ

.....

อัตราส่วนของจำนวนผู้เรียน : ห้อง เท่ากับ

.....

มีจำนวนครู ครบชั้น ☐ ครบชั้น ☐ ไม่ครบชั้น ใน
ระดับชั้น.....

ภาระงานสอนของครู โดยเฉลี่ยชั่วโมง : สัปดาห์ เท่ากับ

.....

***หมายเหตุ** การนับจำนวนจำนวนครูอัตราจ้างให้นับเฉพาะผู้ที่ทำ
สัญญาตั้งแต่ 9 เดือนขึ้นไปเท่านั้น

5. ข้อมูลนักเรียน (ณ วันที่ 1 กรกฎาคม ของปีการศึกษา

.....)

จำนวนนักเรียน ปีการศึกษา รวม.....

คน

ระดับชั้น เรียน	จำนวน ห้อง	เพศ		รวม	เฉลี่ย ต่อห้อง
		ชาย	หญิง		
อ.1					
อ.2					
อ.3					
รวมระดับ ปฐมวัย					
ป.1					
ป.2					
ป.3					
ป.4					
ป.5					
ป.6					
รวมระดับ ประถมศึกษา					
ม.1					
ม.2					

รายงานประจำปีของสถานศึกษา ปีการศึกษา

โรงเรียน..... สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยนาท

ระดับชั้น เรียน	จำนวน ห้อง	เพศ		รวม	เฉลี่ย ต่อห้อง
		ชาย	หญิง		
ม.3					
รวมระดับ มัธยมศึกษา					
รวมทั้งหมด					

**- หรือโรงเรียนออกแบบเองได้ตามบริบท หากต้องการให้
เห็นรายละเอียด หรือเทียบลักษณะอื่นๆ ให้ทำ QR Code
เพื่อดูรายละเอียดเพิ่มเติม –**

6. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา

1) ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 3 สำเร็จการศึกษา

จำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ.....

2) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สำเร็จการศึกษา

จำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ.....

3) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สำเร็จการศึกษา

จำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ.....

7. จำนวนวันที่สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนใน ปีการศึกษา

1) ระดับการศึกษาปฐมวัย จำนวน.....วันเรียน

2) ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2.1) ระดับประถมศึกษา จำนวน.....วันเรียน

2.2) ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน.....วันเรียน

8. ข้อมูลผลการประเมินพัฒนาการระดับปฐมวัย ปีการศึกษา

**ผลการประเมินมาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์
ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 สำหรับ
เด็กอายุ 3 – 6 ปี**

พัฒนาการด้าน/ มาตรฐาน	จำนวน เด็ก (คน)	ผลการประเมิน (คน)			ร้อยละ ของเด็ก ระดับ ดี ขึ้นไป
		1 (ควร ส่งเสริม)	2 (พอใช้)	3 (ดี)	
1. พัฒนาการด้านร่างกาย					
มฐ. 1 ร่างกายเจริญเติบโตตามวัย และมีสุขนิสัยที่ดี					
มฐ. 2 กล้ามเนื้อใหญ่และกล้ามเนื้อ เล็กแข็งแรงใช้ได้อย่างคล่องแคล่ว และประสานสัมพันธ์กัน					
2. พัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ					
มฐ. 3 มีสุขภาพจิตดีและมีความสุข					
มฐ. 4 ชื่นชมและแสดงออกทาง ศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว					
มฐ. 5 มีคุณธรรม จริยธรรม และมี จิตใจที่ดีงาม					
3. พัฒนาการด้านสังคม					
มฐ. 6 มีทักษะชีวิตและปฏิบัติตน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอ เพียง					
มฐ. 7 รักธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม และความเป็นไทย					
มฐ. 8 อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีค วามสุขและปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ ดีของสังคมในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็น ประมุข					
4. พัฒนาการด้านสติปัญญา					
มฐ. 9 ใช้ภาษาสื่อสารได้เหมาะสม กับวัย					
มฐ. 10 มีความสามารถในการคิดที่ เป็นพื้นฐานในการเรียนรู้					

พัฒนาการด้าน/ มาตรฐาน	จำนวน เด็ก (คน)	ผลการประเมิน (คน)			ร้อยละ ของเด็ก ระดับ ดี ขึ้นไป
		1 (ควร ส่งเสริม)	2 (พอใช้)	3 (ดี)	
มฐ. 11 มีจินตนาการและความคิด สร้างสรรค์					
มฐ. 12 มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ และมีความสามารถในการแสวง หาความรู้ได้เหมาะสมกับวัย					

9. ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา

1) ร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชา
พื้นฐานแต่ละรายวิชาในระดับ **ดี** ขึ้นไป ตั้งแต่ระดับชั้น
ประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้น..... ปีการศึกษา

ระดับชั้น	ร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนรายวิชาพื้นฐาน								
	ภ า ษ า ไทย	ค ณ ิต ศ า ส ด ร	ว ิ ท ย า ศ า ส ด ร	ส ัง ค ม ศ ึ ก ษ า	ป ร ะ วั ติ ศ า ส ด ร	ภ า ษ า อ ังกฤษ	ส ุ ข ศ ึ ก ษ า	ศ ิล ปะ	ก า ร ง า น อ า ชี พ
ป.1									
ป.2									
ป.3									
ป.4									

ระดับชั้น	ร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาพื้นฐาน								
	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคมศึกษาฯ	ประวัติศาสตร์	ภาษาอังกฤษ	สุขศึกษาฯ	ศิลปะ	การงานอาชีพฯ
ป.5									
ป.6									
ม.1									
ม.2									
ม.3									
เฉลี่ยร้อยละ									

2) ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียน ในระดับ **ดี** ขึ้นไปตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้น..... ปีการศึกษา

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	ผลการประเมิน (คน)				ระดับ.... .. ขึ้นไป (คน)	ร้อยละ
		ไม่ผ่าน	ผ่าน	ดี	ดีเยี่ยม		
ข้อ 1 สามารถอ่านเพื่อการศึกษาค้นคว้าฯ							
ข้อ 2 สามารถจับประเด็นสำคัญ ฯ							

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	ผลการประเมิน (คน)				ระดับ... .. ขึ้นไป (คน)	ร้อยละ
		ไม่ผ่าน	ผ่าน	ดี	ดีเยี่ยม		
ข้อ 3 สามารถวิเคราะห์ ฯ							
ข้อ 4 สามารถประเมินความน่าเชื่อถือ ฯ							
ข้อ 5 สามารถเขียนแสดงความคิดเห็น ฯ							
รวม							

3) ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับ **ดี** ขึ้นไป
ตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้น.....
ปีการศึกษา

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	ผลการประเมิน (คน)				ระดับ... .. ขึ้นไป (คน)	ร้อยละ
		ไม่ผ่าน	ผ่าน	ดี	ดีเยี่ยม		
ข้อ 1 รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์							
ข้อ 2 ซื่อสัตย์สุจริต							
ข้อ 3 มีวินัย							
ข้อ 4 ใฝ่เรียนรู้							
ข้อ 5 อยู่อย่างพอเพียง							
ข้อ 6 มุ่งมั่นในการทำงาน							

ระดับชั้น	จำนวน นักเรียน	ผลการประเมิน (คน)				ระดับ... ขั้นไป (คน)	ร้อยละ
		ไม่ ผ่าน	ผ่าน	ดี	ดี เยี่ยม		
ข้อ 7 รักความเป็นไทย							
ข้อ 8 มีจิต สาธารณะ							
.....							
รวม							

4) ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ปีการศึกษา..... ในระดับ **ดี** ขึ้นไป

สมรรถนะสำคัญ	จำนวน นักเรียน	ผลการประเมิน				ระดับ ขั้นไป	ร้อยละ
		ไม่ ผ่าน	ผ่าน	ดี	ดี เยี่ยม		
1. ความสามารถในการสื่อสาร							
2. ความสามารถในการคิด							
3. ความสามารถในการแก้ปัญหา							
4. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต							
5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี							
รวม							

10. ข้อมูลผลการทดสอบระดับชาติ

1) ข้อมูลผลการทดสอบความสามารถด้านการอ่านของ
ผู้เรียน (Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1
ปีการศึกษา

สมรรถนะ	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ			
	ระดับ โรงเรียน	ระดับ เขตฯ	ระดับ ส พฐ.	ระดับ ประเทศ
การอ่าน ออกเสียง				
การอ่านรู้เรื่อง				
เฉลี่ย 2 สมรรถนะ				

2) ข้อมูลผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (National Test : NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา

ความสามารถ	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ			
	ระดับ โรงเรียน	ระดับ เขตพื้นที่	ระดับ ส พฐ.	ระดับ ประเทศ
ความสามารถด้าน ภาษาไทย				
ความสามารถด้าน คณิตศาสตร์				
เฉลี่ย 2 ด้าน				

3) ข้อมูลผลการทดสอบระดับชาติ O-NET

3.1) ข้อมูลผลการทดสอบระดับชาติ O-NET ชั้น
ประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา

รายวิชา	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ			
	ระดับ โรงเรียน	ระดับ เขตฯ	ระดับ ส พฐ.	ระดับ ประเทศ
ภาษาไทย				
ภาษาอังกฤษ				

รายวิชา	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ			
	ระดับ โรงเรียน	ระดับ เขตฯ	ระดับ ส พฐ.	ระดับ ประเทศ
คณิตศาสตร์				
วิทยาศาสตร์				
เฉลี่ย 4 วิชา				

3.2) ข้อมูลผลการทดสอบระดับชาติ O-NET ชั้น
มัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา (ถ้ามี)

รายวิชา	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ			
	ระดับ โรงเรียน	ระดับ เขตฯ	ระดับ ส พฐ.	ระดับ ประเทศ
ภาษาไทย				
ภาษาอังกฤษ				
คณิตศาสตร์				
วิทยาศาสตร์				
เฉลี่ย 4 วิชา				

**- หรือโรงเรียนออกแบบเองได้ตามบริบท หากต้องการให้
เห็นรายละเอียดเป็นรายชั้นเรียน หรือเทียบลักษณะอื่นๆ ให้
ทำ QR Code เพื่อดูรายละเอียดเพิ่มเติม -**

10. ข้อมูลอาคารสถานที่

1) ข้อมูลสิ่งก่อสร้าง

ประเภท	จำนวน	หมายเหตุ
อาคารเรียน สปข.105/26		
อาคารเรียน สปข.105/29		
อาคารอเนกประสงค์ สปข.205/26		
ส้วม สปข.601/26		
อื่น ๆ โปรดระบุ.....		

2) ข้อมูลจำนวนห้องเรียน

รายงานประจำปีของสถานศึกษา ปีการศึกษา
โรงเรียน..... สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยนาท

ประเภท	จำนวน	หมายเหตุ
ห้องเรียนปฐมวัย		
ห้องเรียนประถมศึกษา		
ห้องเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น		
ห้องปฏิบัติการ		
ห้องพยาบาล		
อื่น ๆ โปรดระบุ.....		

2) ข้อมูลงบประมาณ

2.1) เงินงบประมาณบาท

2.2) เงินนอกงบประมาณบาท

- เงินบริจาค.....บาท

- เงินที่ได้รับการอุดหนุนจากองค์กรปกครอง

ส่วนท้องถิ่นบาท

11. สรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอกและข้อเสนอแนะในรอบที่ผ่านมา

12. รางวัลที่ได้รับ และกิจกรรมโครงการที่เข้าร่วม ด้านนักเรียน

.....

ด้านครู

.....

ด้านผู้บริหาร

.....

ด้านโรงเรียน

.....

13. ข้อมูลอื่นตามที่สถานศึกษาเห็นสมควร (ถ้ามีพอสังเขป หากต้องการให้เห็นรายละเอียด หรือเทียบลักษณะอื่นๆ ให้ ทำ QR Code เพื่อดูรายละเอียดเพิ่มเติม)

ส่วนที่ 2

ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

ผลการประเมินมาตรฐานการศึกษาในระดับปฐมวัย

มาตรฐานที่ 1

คุณภาพของเด็ก

ระดับคุณภาพ :

ข้อมูลรายละเอียดผลการประเมินและหลักฐานสนับสนุนผลการประเมิน
การประเมิน จุดเด่น
จุดควรพัฒนา และแผนการดำเนินงานเพื่อให้ระดับคุณภาพสูงขึ้น
ดังนี้

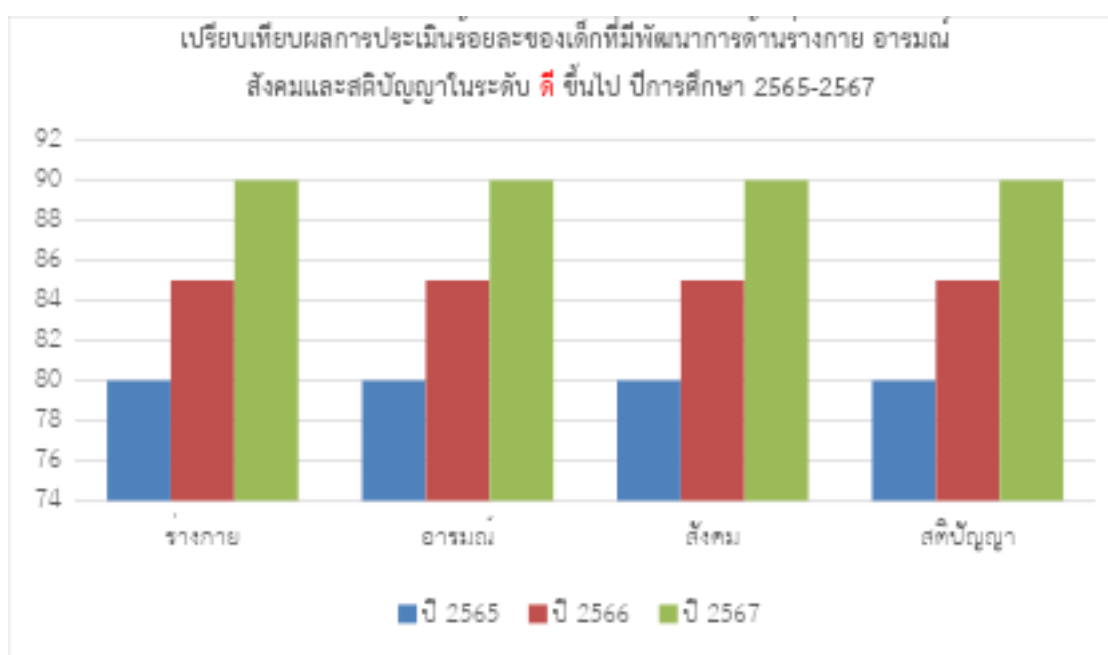
ผลการประเมินและหลักฐานสนับสนุนผลการประเมิน

ผลการประเมินและหลักฐานสนับสนุนผลการประเมิน
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพเด็ก โรงเรียนตั้งค่าเป้าหมายไว้ในระดับ
ยอดเยี่ยม มีประเด็นพิจารณาและรายงาน ดังนี้

**1.1 มีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม
และสติปัญญา บรรลุตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด มีค
วามพร้อมในการศึกษาระดับประถมศึกษา**

ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมาย (ตามประกาศ โรงเรียน) ร้อยละ ของเด็ก ที่มีผลการ ประเมินฯ ในระดับ ดี ขึ้นไป	ผลการ ประเมิน ร้อยละ ของ เด็ก ที่มีผลการ ประเมินฯ ในระดับ ดี ขึ้น ไป	เปรียบเทียบ ค่าเป้าหมาย (ต่ำกว่า เป้าหมาย/เป็น ไปตาม เป้าหมาย/ สูงกว่าค่า เป้าหมาย)
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพ ของเด็ก			
1. มีพัฒนาการด้าน ร่างกาย แข็งแรง มีสุข			

นิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้			
2. มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้			
3. มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม			
4. มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความสุขได้			



1.2 มีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ตามหลักสูตรและมีแผนงาน/ โครงการ/ กิจกรรมเสริมในการพัฒนาเด็กอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

1.2.1 มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้
กระบวนการพัฒนา (ถ้ามี)

รายงานประจำปีของสถานศึกษา ปีการศึกษา
 โรงเรียน..... สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยนาท

.....

.....

.....

.....

ผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม

โครงการ/ กิจกรรม	กระบวนการดำเนินงาน	ผลการดำเนิน โครงการ/กิจกรรม
โครงการ.....		เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ

ผลการดำเนินงาน รางวัล การเป็นที่ยอมรับ (ถ้า มี)

.....

.....

.....

.....

การเผยแพร่กระบวนการพัฒนา และผลที่ได้รับ จากการเผยแพร่ (ถ้ามี)

.....

.....

.....

.....

แหล่งข้อมูล หลักฐาน

- 1) แบบประเมินพัฒนาการด้านร่างกาย
- 2) แบบรายงานโครงการ/ กิจกรรม

ระบุเอกสาร ร่องรอย ที่สามารถตรวจสอบได้ใน
ประเด็นนี้ อาจระบุชื่อเอกสาร หรือ QR Code การอ้างอิงแบบ
เชิงอรรถ ที่แสดงเอกสารอย่างละเอียด

1.2.2 มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และ แสดงออกทางอารมณ์ได้

กระบวนการพัฒนา (ถ้ามี)

.....

.....

.....

.....

ผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม

โครงการ/ กิจกรรม	กระบวนการดำเนิน งาน	ผลการดำเนิน โครงการ/กิจกรรม
โครงการ.....		เชิงปริมาณ
		เชิงคุณภาพ

ผลการดำเนินงาน รางวัล การเป็นที่ยอมรับ (ถ้า มี)

.....

.....

.....

.....

การเผยแพร่กระบวนการพัฒนา และผลที่ได้รับ จากการเผยแพร่ (ถ้ามี)

.....

.....

แหล่งข้อมูล หลักฐาน

- 1) แบบประเมินพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ
- 2) แบบรายงานโครงการ/ กิจกรรม

ระบุเอกสาร ร่องรอย ที่สามารถตรวจสอบได้ใน
ประเด็นนี้ อาจระบุชื่อเอกสาร หรือ QR Code การอ้างอิงแบบ
เชิงอรรถ ที่แสดงเอกสารอย่างละเอียด

1.2.3 มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และ เป็นสมาชิกที่ดีของสังคม

กระบวนการพัฒนา (ถ้ามี)

ผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม

โครงการ/ กิจกรรม	กระบวนการดำเนินงาน	ผลการดำเนิน โครงการ/กิจกรรม
โครงการ.....		เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ

ผลการดำเนินงาน รางวัล การเป็นที่ยอมรับ (ถ้า มี)

การเผยแพร่กระบวนการพัฒนา และผลที่ได้รับ จากการเผยแพร่ (ถ้ามี)

.....

.....

.....

.....

แหล่งข้อมูล หลักฐาน

- 1) แบบประเมินพัฒนาการด้านสังคม
- 2) แบบรายงานโครงการ/ กิจกรรม

ระบุเอกสาร ร่องรอย ที่สามารถตรวจสอบได้ใน
ประเด็นนี้ อาจระบุชื่อเอกสาร หรือ QR Code การอ้างอิงแบบ
เชิงอรรถ ที่แสดงเอกสารอย่างละเอียด

1.2.4 มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มี ทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้ กระบวนการพัฒนา (ถ้ามี)

.....

.....

.....

.....

ผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม

โครงการ/ กิจกรรม	กระบวนการดำเนินงาน	ผลการดำเนิน โครงการ/กิจกรรม
โครงการ.....		เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ

ผลการดำเนินงาน รางวัล การเป็นที่ยอมรับ (ถ้า มี)

รายงานประจำปีของสถานศึกษา ปีการศึกษา
โรงเรียน..... สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยนาท

.....

การเผยแพร่กระบวนการพัฒนา และผลที่ได้รับ จากการเผยแพร่ (ถ้ามี)

.....

แหล่งข้อมูล หลักฐาน

- 1) แบบประเมินพัฒนาการด้านสติปัญญา
- 2) แบบรายงานโครงการ/ กิจกรรม

ระบุเอกสาร ร่องรอย ที่สามารถตรวจสอบได้ใน
 ประเด็นนี้ อาจระบุชื่อเอกสาร หรือ QR Code การอ้างอิงแบบ
 เชิงอรรถ ที่แสดงเอกสารอย่างละเอียด

1.3 มีส่วนร่วมของพ่อแม่ครอบครัว ชุมชน และทุก ฝ่ายที่เกี่ยวข้องในการส่งเสริมพัฒนาการเด็ก (ถ้าอยู่ใน ระดับ ยอดเยี่ยม)

.....

จุดเด่น (ควรระบุเป็นรายข้อ ตามบริบทของสถานศึกษา)

.....

.....

จุดที่ควรพัฒนา (ควรระบุเป็นรายข้อ ตามบริบทของสถานศึกษา)

แผนการดำเนินงานเพื่อให้ระดับคุณภาพสูงขึ้น

1.1 พัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดีและดูแลความปลอดภัยของตนเองได้

1.2 พัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้

1.3 พัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม

1.4 พัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความสุขได้

..... **ระบุแผนหรือ**
แนวทางการพัฒนา ในภาพรวมของมาตรฐาน จำนวนกี่แผนงานขึ้น
 อยู่สถานศึกษาเห็นควรเหมาะสม และควรนำเสนอแผนงานใน
 เชิงปฏิบัติ ให้เห็นกระบวนการในการที่จะพัฒนาในปีการศึกษาต่อไป

มาตรฐานที่ 2

กระบวนการบริหารและการจัดการ

ระดับคุณภาพ :

ข้อมูลรายละเอียดผลการประเมินและหลักฐานสนับสนุนผลการประเมิน
การประเมิน จุดเด่น
จุดควรพัฒนา และแผนการดำเนินงานเพื่อให้ระดับคุณภาพสูงขึ้น
ดังนี้

ผลการประเมินและหลักฐานสนับสนุนผลการประเมิน

ผลการประเมินและหลักฐานสนับสนุนผลการประเมิน
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ โรงเรียนตั้งค่า
เป้าหมายไว้ในระดับ **ยอดเยี่ยม** มีประเด็นพิจารณาและรายงาน
ดังนี้

2.1 มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน

สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น

กระบวนการพัฒนา (ถ้ามี)

.....
.....
.....
.....

ผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม

โครงการ/ กิจกรรม	กระบวนการดำเนินงาน	ผลการดำเนิน โครงการ/กิจกรรม
โครงการ.....		เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ

ผลการดำเนินงาน **รางวัล การเป็นที่ยอมรับ (ถ้ามี)**

รายงานประจำปีของสถานศึกษา ปีการศึกษา
โรงเรียน..... สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยนาท

มีการประเมินและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้
สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยและบริบทของท้องถิ่น
ระบุเอกสาร ร่องรอย ที่สามารถตรวจสอบได้ในประเด็นนี้ อาจระบุ
ชื่อเอกสาร หรือ QR Code การอ้างอิงแบบเชิงอรรถ ที่แสดง
เอกสารอย่างละเอียด

.....
.....
.....
.....

**การเผยแพร่กระบวนการพัฒนา และผลที่ได้รับจาก
การเผยแพร่ (ถ้ามี)**

.....
.....
.....
.....

แหล่งข้อมูล หลักฐาน

- 1) หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย
- 2) แผนการจัดประสบการณ์เด็ก

ระบุเอกสาร ร่องรอย ที่สามารถตรวจสอบได้ใน
ประเด็นนี้ อาจระบุชื่อเอกสาร หรือ QR Code การอ้างอิงแบบ
เชิงอรรถ ที่แสดงเอกสารอย่างละเอียด

2.2 จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน กระบวนการพัฒนา (ถ้ามี)

.....
.....
.....
.....

ผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม

โครงการ/ กิจกรรม	กระบวนการดำเนินงาน	ผลการดำเนิน โครงการ/กิจกรรม
โครงการ.....		เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ

ผลการดำเนินงาน **รางวัล การเป็นที่ยอมรับ (ถ้ามี)**

จัดครูให้เพียงพอและเหมาะสมกับชั้นเรียน ระบุ
เอกสาร ร่องรอย ที่สามารถตรวจสอบได้ในประเด็นนี้ อาจระบุชื่อ
เอกสาร หรือ QR Code การอ้างอิงแบบเชิงอรรถ ที่แสดงเอกสาร
อย่าง
ละเอียด.....

.....
.....
.....

การเผยแพร่กระบวนการพัฒนา และผลที่ได้รับจาก การเผยแพร่ (ถ้ามี)

.....
.....
.....
.....

แหล่งข้อมูล หลักฐาน

ข้อมูลครูปทุมวิทย์

ระบุเอกสาร ร่องรอย ที่สามารถตรวจสอบได้ใน
ประเด็นนี้ อาจระบุชื่อเอกสาร หรือ QR Code การอ้างอิงแบบ
เชิงอรรถ ที่แสดงเอกสารอย่างละเอียด

2.3 ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัด ประสบการณ์

กระบวนการพัฒนา (ถ้ามี)

.....

.....

.....

.....

ผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม

โครงการ/ กิจกรรม	กระบวนการดำเนินงาน	ผลการดำเนิน โครงการ/กิจกรรม
โครงการ.....		เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ

ผลการดำเนินงาน **รางวัล การเป็นที่ยอมรับ (ถ้ามี)**

มีการส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัด
ประสบการณ์ที่ส่งผลต่อคุณภาพเด็กเป็นรายบุคคล ตรงความ
ต้องการของครูและสถานศึกษา และจัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทาง
วิชาชีพ ระบุเอกสาร ร่องรอย ที่สามารถตรวจสอบได้ในประเด็นนี้
อาจะระบุชื่อเอกสาร หรือ QR Code การอ้างอิงแบบเชิงอรรถ ที่
แสดงเอกสารอย่าง
ละเอียด.....

.....

.....

.....

การเผยแพร่กระบวนการพัฒนา และผลที่ได้รับจาก การเผยแพร่ (ถ้ามี)

.....

.....

.....

.....

แหล่งข้อมูล หลักฐาน

1) รายงานการดำเนินโครงการ/ กิจกรรมการพัฒนาคู
และบุคลากร

2) แผนพัฒนาคูและบุคลากร

ระบุเอกสาร ร่องรอย ที่สามารถตรวจสอบได้ใน
ประเด็นนี้ อาจระบุชื่อเอกสาร หรือ QR Code การอ้างอิงแบบ
เชิงอรรถ ที่แสดงเอกสารอย่างละเอียด

2.4 จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่าง ปลอดภัยและเพียงพอ กระบวนการพัฒนา (ถ้ามี)

.....

.....

.....

.....

ผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม

โครงการ/ กิจกรรม	กระบวนการดำเนินงาน	ผลการดำเนิน โครงการ/กิจกรรม
โครงการ.....		เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ

ผลการดำเนินงาน **รางวัล การเป็นที่ยอมรับ (ถ้ามี)**

จัดสภาพแวดล้อมอย่างปลอดภัย และมีสื่อเพื่อการ
เรียนรู้เพียงพอเพียงพอและหลากหลาย ระบุเอกสาร ร่องรอย ที่
สามารถตรวจสอบได้ในประเด็นนี้ อาจระบุชื่อเอกสาร หรือ QR
Code การอ้างอิงแบบเชิงอรรถ ที่แสดงเอกสารอย่าง
ละเอียด.....

.....

.....

.....

การเผยแพร่กระบวนการพัฒนา และผลที่ได้รับจากการเผยแพร่ (ถ้ามี)

.....

.....

.....

แหล่งข้อมูล หลักฐาน

รายงานการดำเนินโครงการ/ กิจกรรม

ระบุเอกสาร ร่องรอย ที่สามารถตรวจสอบได้ใน
ประเด็นนี้ อาจระบุชื่อเอกสาร หรือ QR Code การอ้างอิงแบบ
เชิงอรรถ ที่แสดงเอกสารอย่างละเอียด

**2.5 ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์สำหรับครู
กระบวนการพัฒนา (ถ้ามี)**

.....

.....

.....

ผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม

โครงการ/ กิจกรรม	กระบวนการดำเนินงาน	ผลการดำเนิน โครงการ/กิจกรรม
โครงการ.....		เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ

ผลการดำเนินงาน **รางวัล การเป็นที่ยอมรับ (ถ้ามี)**

ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้
เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์เหมาะสมกับบริบทของสถาน
ศึกษา ระบบเอกสาร ร่องรอย ที่สามารถตรวจสอบได้ในประเด็นนี้
อาจะระบุชื่อเอกสาร หรือ QR Code การอ้างอิงแบบเชิงอรรถ ที่
แสดงเอกสารอย่าง
ละเอียด.....

.....

.....

.....

การเผยแพร่กระบวนการพัฒนา และผลที่ได้รับจาก การเผยแพร่ (ถ้ามี)

.....

.....

.....

.....

แหล่งข้อมูล หลักฐาน

รายงานการดำเนินโครงการ/ กิจกรรม

ระบบเอกสาร ร่องรอย ที่สามารถตรวจสอบได้ใน
ประเด็นนี้ อาจะระบุชื่อเอกสาร หรือ QR Code การอ้างอิงแบบ
เชิงอรรถ ที่แสดงเอกสารอย่างละเอียด

2.6 มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้อง ทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

กระบวนการพัฒนา (ถ้ามี)

.....

.....

.....

.....

ผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม

โครงการ/ กิจกรรม	กระบวนการดำเนินงาน	ผลการดำเนิน โครงการ/กิจกรรม
โครงการ.....		เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ

ผลการดำเนินงาน **รางวัล การเป็นที่ยอมรับ (ถ้ามี)**

มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่
เหมาะสมและต่อเนื่อง มีการชี้แนะระหว่างการปฏิบัติการปฏิบัติงาน
ที่ส่งผลต่อคุณภาพตามมาตรฐานของสถานศึกษา บูรณาการการ
ปฏิบัติงานและเปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมจนเป็น
แบบอย่างที่ดีและได้รับการยอมรับจากชุมชนและหน่วยงานที่
เกี่ยวข้อง **ระบุเอกสาร ร่องรอย ที่สามารถตรวจสอบได้ในประเด็นนี้**
อาจจะระบุชื่อเอกสาร หรือ QR Code การอ้างอิงแบบเชิงอรรถ ที่
แสดงเอกสารอย่าง
ละเอียด.....
.....
.....
.....

การเผยแพร่กระบวนการพัฒนา และผลที่ได้รับ จากการเผยแพร่ (ถ้ามี)

.....
.....
.....
.....

แหล่งข้อมูล หลักฐาน

1) แผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา/ แผน
ปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา

รายงานประจำปีของสถานศึกษา ปีการศึกษา
โรงเรียน..... สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยนาท

2) รายงานกิจกรรม/ รายงานการประชุม ที่เปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

ระบุเอกสาร ร่องรอย ที่สามารถตรวจสอบได้ในประเด็นนี้ อาจระบุชื่อเอกสาร หรือ QR Code การอ้างอิงแบบเชิงอรรถ ที่แสดงเอกสารอย่างละเอียด

จุดเด่น (ควรระบุเป็นรายข้อ ตามบริบทของสถานศึกษา)

.....

จุดที่ควรพัฒนา (ควรระบุเป็นรายข้อ ตามบริบทของสถานศึกษา)

.....

แผนการดำเนินงานเพื่อให้ระดับคุณภาพสูงขึ้น ประเด็นพิจารณาที่

2.1 หลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น

.....

2.2 จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน

.....

2.3 ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์

.....

2.4 จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย
และเพียงพอ

.....

.....

2.5 ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้
เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์

.....

.....

2.6 มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุก
ฝ่ายมีส่วนร่วม

.....

.....

ระบุแผนหรือแนวทางการพัฒนา ในภาพรวมของมาตรฐาน
จำนวนกี่แผนงานขึ้นอยู่กับสถานศึกษาเห็นควรเหมาะสม และควร
นำเสนอแผนงานในเชิงปฏิบัติ ให้เห็นกระบวนการในการที่จะพัฒนาใน
ปีการศึกษาต่อไป

มาตรฐานที่ 3
การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
ระดับคุณภาพ :

ข้อมูลรายละเอียดผลการประเมินและหลักฐานสนับสนุน
ผลการประเมิน จุดเด่น
จุดควรพัฒนา และแผนการดำเนินงานเพื่อให้ระดับคุณภาพสูงขึ้น
ดังนี้

ผลการประเมินและหลักฐานสนับสนุนผลการประเมิน

ผลการประเมินและหลักฐานสนับสนุนผลการประเมิน
มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ โรงเรียนตั้ง
ค่าเป้าหมายไว้ในระดับ **ยอดเยี่ยม** มีประเด็นพิจารณาและรายงาน
ดังนี้

3.1 จัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ กระบวนการพัฒนา (ถ้ามี)

.....

.....

.....

.....

ผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม

โครงการ/ กิจกรรม	กระบวนการดำเนินงาน	ผลการดำเนิน โครงการ/กิจกรรม
โครงการ.....		เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ

ผลการดำเนินงาน **รางวัล การเป็นที่ยอมรับ (ถ้ามี)**

จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการด้าน
ร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา อย่างสมดุล เต็ม
ศักยภาพโดยความร่วมมือของพ่อแม่ และครอบครัว ชุมชน และผู้
เกี่ยวข้อง และเป็นแบบอย่างที่ดี **ระบุเอกสาร ร่องรอย ที่สามารถ**

ตรวจสอบได้ในประเด็นนี้ อาจระบุชื่อเอกสาร หรือ QR Code การ
อ้างอิงแบบเชิงอรรถ ที่แสดงเอกสารอย่าง
ละเอียด.....

.....
.....
.....

**การเผยแพร่กระบวนการพัฒนา และผลที่ได้รับ
จากการเผยแพร่ (ถ้ามี)**

.....
.....
.....
.....

แหล่งข้อมูล หลักฐาน

- 1) แบบบันทึกข้อมูลเด็กรายบุคคล
 - 2) บันทึกผลการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาการ
เด็ก ทั้ง 4 ด้าน
 - 3) รายงานการดำเนินโครงการ/ กิจกรรม
 - 4) แผนการจัดประสบการณ์
- ระบุเอกสาร ร่องรอย ที่สามารถตรวจสอบได้ใน
ประเด็นนี้ อาจระบุชื่อเอกสาร หรือ QR Code การอ้างอิงแบบ
เชิงอรรถ ที่แสดงเอกสารอย่างละเอียด

**3.2 สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่น
และปฏิบัติอย่างมีความสุข
กระบวนการพัฒนา (ถ้ามี)**

.....
.....
.....
.....

ผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม

รายงานประจำปีของสถานศึกษา ปีการศึกษา
โรงเรียน..... สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยนาท

โครงการ/ กิจกรรม	กระบวนการดำเนินงาน	ผลการดำเนิน โครงการ/กิจกรรม
โครงการ.....		เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ

ผลการดำเนินงาน **รางวัล การเป็นที่ยอมรับ (ถ้ามี)**

สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและ
ปฏิบัติกิจกรรม เรียนรู้ลงมือทำและสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง
อย่างมีความสุข ระบุเอกสาร ร่องรอย ที่สามารถตรวจสอบได้ใน
ประเด็นนี้ อาจระบุชื่อเอกสาร หรือ QR Code การอ้างอิงแบบ
เชิงอรรถ ที่แสดงเอกสารอย่าง
ละเอียด.....

.....
.....
.....

การเผยแพร่กระบวนการพัฒนา และผลที่ได้รับ จากการเผยแพร่ (ถ้ามี)

.....
.....
.....
.....

แหล่งข้อมูล หลักฐาน

รายงานการดำเนินโครงการ/ กิจกรรม

ระบุเอกสาร ร่องรอย ที่สามารถตรวจสอบได้ใน
ประเด็นนี้ อาจระบุชื่อเอกสาร หรือ QR Code การอ้างอิงแบบ
เชิงอรรถ ที่แสดงเอกสารอย่างละเอียด

3.3 จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย กระบวนการพัฒนา (ถ้ามี)

.....

.....

.....

.....

ผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม

โครงการ/ กิจกรรม	กระบวนการดำเนินงาน	ผลการดำเนิน โครงการ/กิจกรรม
โครงการ.....		เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ

ผลการดำเนินงาน **รางวัล การเป็นที่ยอมรับ (ถ้ามี)**

จัดบรรยากาศและสภาพแวดล้อมในห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้โดยเด็กมีส่วนร่วม ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย ระบุเอกสาร ร่องรอย ที่สามารถตรวจสอบได้ในประเด็นนี้ อาจระบุชื่อเอกสาร หรือ QR Code การอ้างอิงแบบเชิงอรรถ ที่แสดงเอกสารอย่างละเอียด.....

.....

.....

.....

การเผยแพร่กระบวนการพัฒนา และผลที่ได้รับจากการเผยแพร่ (ถ้ามี)

รายงานประจำปีของสถานศึกษา ปีการศึกษา
โรงเรียน..... สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยนาท

.....

.....

.....

.....

แหล่งข้อมูล หลักฐาน

รายงานการดำเนินโครงการ/ กิจกรรม

ระบุเอกสาร ร่องรอย ที่สามารถตรวจสอบ
ได้ในประเด็นนี้ อาจระบุชื่อเอกสาร หรือ QR Code การอ้างอิง
แบบเชิงอรรถ ที่แสดงเอกสารอย่างละเอียด

3.4 ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผล การประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์ และพัฒนาเด็ก

กระบวนการพัฒนา (ถ้ามี)

.....

.....

.....

.....

ผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม

โครงการ/ กิจกรรม	กระบวนการดำเนินงาน	ผลการดำเนิน โครงการ/กิจกรรม
โครงการ.....		เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ

ผลการดำเนินงาน **รางวัล การเป็นที่ยอมรับ (ถ้า มี)**

ครูประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงด้วยวิธีการ
ที่หลากหลาย โดยผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมนำผลการ

รายงานประจำปีของสถานศึกษา ปีการศึกษา
โรงเรียน..... สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยนาท

ประเมินที่ได้ไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก ระบุ
เอกสาร ร่องรอย ที่สามารถตรวจสอบได้ในประเด็นนี้ อาจระบุชื่อ
เอกสาร หรือ QR Code การอ้างอิงแบบเชิงอรรถ ที่แสดงเอกสาร
อย่าง
ละเอียด.....

.....
.....
.....

**การเผยแพร่กระบวนการพัฒนา และผลที่ได้รับ
จากการเผยแพร่ (ถ้ามี)**

.....
.....
.....
.....

แหล่งข้อมูล หลักฐาน

- 1) รายงานผลการประเมินพัฒนาการเด็ก
- 2) สมุดรายงานประจำตัวนักเรียน

ระบุเอกสาร ร่องรอย ที่สามารถตรวจสอบได้ใน
ประเด็นนี้ อาจระบุชื่อเอกสาร หรือ QR Code การอ้างอิงแบบ
เชิงอรรถ ที่แสดงเอกสารอย่างละเอียด

จุดเด่น (ควรระบุเป็นรายข้อ ตามบริบทของสถานศึกษา)

.....
.....
.....
.....
.....

จุดที่ควรพัฒนา (ควรระบุเป็นรายข้อ ตามบริบทของสถาน
ศึกษา)

.....
.....

.....

แผนการดำเนินงานเพื่อให้ระดับคุณภาพสูงขึ้น ประเด็น
 พิจารณาที่

3.1 จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้าน
 อย่างสมดุลเต็มศักยภาพ

3.2 สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและ
 ปฏิบัติอย่างมีความสุข

3.3 จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยี
 ที่เหมาะสมกับวัย

3.4 ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการ
 ประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนา
 เด็ก

ระบุแผนหรือแนวทางการพัฒนา ในภาพรวมของมาตรฐาน
 จำนวนกี่แผนงานขึ้นอยู่กับที่สถานศึกษาเห็นควรเหมาะสม และควร
 นำเสนอแผนงานในเชิงปฏิบัติ ให้เห็นกระบวนการในการที่จะพัฒนาใน
 ปีการศึกษาต่อไป

☐ **สรุปผลการประเมินในภาพรวมของสถานศึกษา**

ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาอยู่ใน ระดับ
คุณภาพ :

.....

- สรุปเป็นภาพรวมของโรงเรียน-

**** รูปแบบการนำเสนอผลการประเมินตามมาตรฐานการศึกษา (รายมาตรฐาน) และภาพรวมของสถานศึกษา สถานศึกษาออกแบบการรายงานได้ตามความเหมาะสมไม่มีรูปแบบตายตัว โดยมุ่งเน้นตอบคำถาม ดังนี้**

1. มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษามีคุณภาพในระดับใด (ให้ระบุเป็นระดับคุณภาพ 5 ระดับ คือ ระดับกำลังพัฒนา ระดับปานกลาง ระดับดี ระดับดีเลิศ และระดับยอดเยี่ยม)
 2. ข้อมูลหลักฐานและเอกสารเชิงประจักษ์สนับสนุนมีอะไรบ้าง โดยให้ออกกระบวนการพัฒนา พร้อมทั้งผลที่เกิดจากการพัฒนา
 3. แผนงานหรือแนวทางการพัฒนาคุณภาพให้สูงขึ้นกว่าเดิมเป็นอย่างไร
- ส่วนนี้ไม่จำกัดจำนวนหน้า ขึ้นอยู่กับที่โรงเรียนจะนำเสนอข้อมูล ที่จะเห็นรายละเอียดและการดำเนินงานได้ชัดเจน

ผลการประเมินมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ระดับคุณภาพ :

ข้อมูลรายละเอียดผลการประเมินและหลักฐานสนับสนุน
ผลการประเมิน จุดเด่น
จุดควรพัฒนา และแผนการดำเนินงานเพื่อให้ระดับคุณภาพสูงขึ้น
ดังนี้

ผลการประเมินและหลักฐานสนับสนุนผลการประเมิน

ผลการประเมินและหลักฐานสนับสนุนผลการประเมิน
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน โรงเรียนตั้งเป้าหมายไว้ในระดับ
ยอดเยี่ยม มีประเด็นพิจารณาและรายงาน ดังนี้

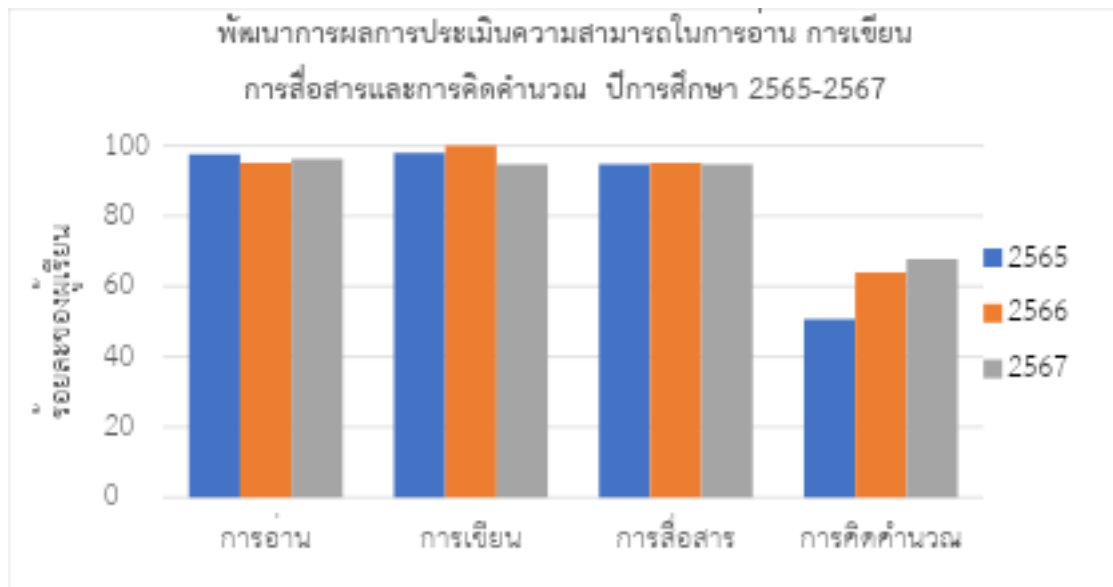
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1.1.1 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การ สื่อสาร และการคิดคำนวณ

ประเด็น พิจารณา	คำเป้าหมาย			ผลการประเมิน	เปรียบเทียบผล การ ประเมิน
การ อ่าน	คำ เป้าหมาย ผลการ ประเมิน อ่าน คิด วิเคราะห์ เขียน	ข้อ 1 สามารถ อ่านเพื่อ การ ศึกษา ค้นคว้า	ร้อยละ ... ของ นักเรียนที่มีผล การประเมิน สามารถอ่าน เพื่อการศึกษา ค้นคว้า ใน ระดับ ดี ขึ้นไป	ร้อยละ ... ของ นักเรียนที่มีผล การประเมิน สามารถอ่านเพื่อ การศึกษา ค้นคว้า ใน ระดับ ดี ขึ้นไป	(ต่ำกว่า, เป็นไป ตาม, สูงกว่า)
การ เขียน		ข้อ 5 สามารถ เขียน แสดง	ร้อยละ ... ของ นักเรียนที่มีผล การประเมิน สามารถเขียน แสดงความ	ร้อยละ ... ของ นักเรียนที่มีผล การประเมิน สามารถเขียน แสดงความ	(ต่ำกว่า, เป็นไป ตาม, สูงกว่า)

ประเด็น พิจารณา	คำเป้าหมาย			ผลการประเมิน	เปรียบเทียบ ผล การ ประเมิน
		ความ คิดเห็น ฯ	คิดเห็น ฯ ใน ระดับ ดี ขึ้นไป	คิดเห็น ฯ ใน ระดับ ดี ขึ้นไป	
การ สื่อสาร	คำ เป้าหมาย สมรรถนะ สำคัญ ของผู้ เรียน	ข้อ 1 ความ สามารถ ในการ สื่อสาร	ร้อยละ ... ของ นักเรียนที่มีผล การประเมิน สมรรถนะ สำคัญของผู้ เรียนในระดับดี ขึ้นไป	ร้อยละ ... ของ นักเรียนที่มีผล การประเมิน สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียนใน ระดับดีขึ้นไป	(ต่ำกว่า, เป็นไป ตาม, สูงกว่า)
การคิด คำนวณ	คำ เป้าหมาย ผล สัมฤทธิ์ ทางการ เรียน ระดับดี	กลุ่ม สาระฯ คณิตศา สตร์	ร้อยละ ... ของ นักเรียนที่ได้ ผลการเรียน 3.0 ขึ้นไป	ร้อยละ ... ของ นักเรียนที่ได้ผล การเรียน 3.0 ขึ้นไป	(ต่ำกว่า, เป็นไป ตาม, สูงกว่า)
สรุป	ยอดเยี่ยม			ยอดเยี่ยม	สูงกว่า

**พัฒนาการผลการประเมินความสามารถในการ
อ่าน การเขียน การสื่อสาร
และการคิดคำนวณ ปีการศึกษา 2565-2567**



กระบวนการพัฒนา (ถ้ามี)

.....

.....

.....

.....

ผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม

โครงการ/ กิจกรรม	กระบวนการดำเนินงาน	ผลการดำเนิน โครงการ/กิจกรรม
โครงการ.....		เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ

ผลการดำเนินงาน **รางวัล การเป็นที่ยอมรับ (ถ้ามี)**

ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ สูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
ระบุเอกสาร ร่องรอย ที่สามารถตรวจสอบได้ในประเด็นนี้ **อาจะระบุ**
ชื่อเอกสาร หรือ QR Code การอ้างอิงแบบเชิงอรรถ ที่แสดง

รายงานประจำปีของสถานศึกษา ปีการศึกษา
 โรงเรียน..... สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยนาท

เอกสารอย่าง

ละเอียด.....

.....

.....

**การเผยแพร่กระบวนการพัฒนา และผลที่ได้รับ
จากการเผยแพร่ (ถ้ามี)**

.....

.....

.....

.....

แหล่งข้อมูล หลักฐาน

1) รายงานผลการดำเนินโครงการ/ กิจกรรม ที่
ส่งเสริมหรือบูรณาการความสามารถในการอ่าน การเขียน และการ
สื่อสาร

2) รายงานผลการดำเนินโครงการ/ กิจกรรม ที่
ส่งเสริมหรือบูรณาการความสามารถในการคิดคำนวณ

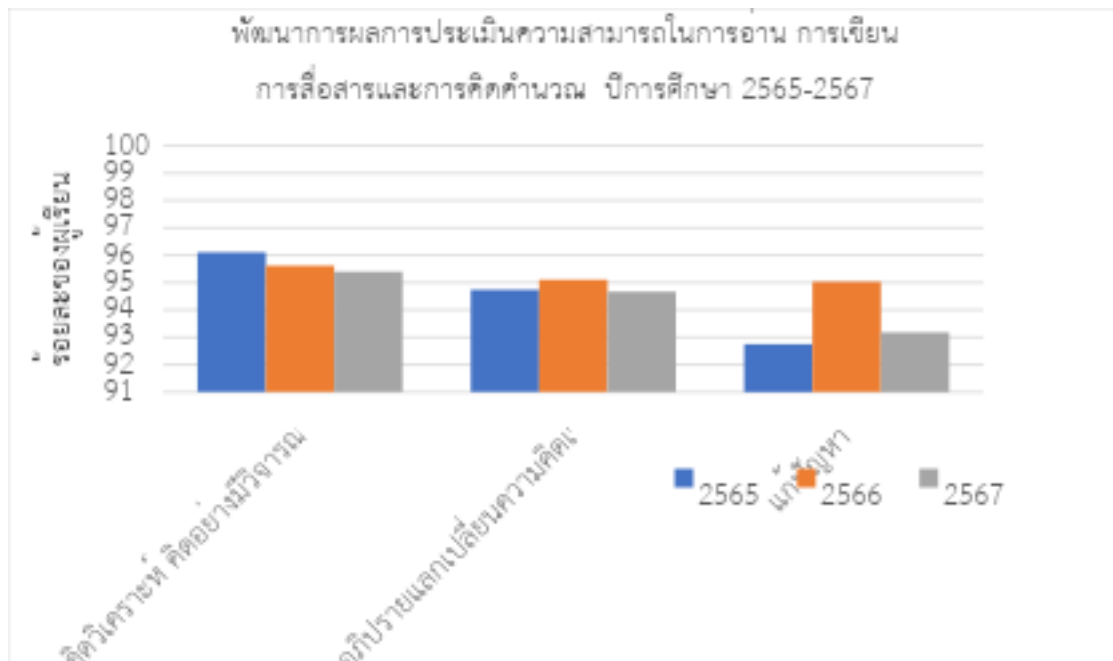
ระบุเอกสาร ร่องรอย ที่สามารถตรวจสอบได้ใน
ประเด็นนี้ อาจระบุชื่อเอกสาร หรือ QR Code การอ้างอิงแบบ
เชิงอรรถ ที่แสดงเอกสารอย่างละเอียด

1.1.2 ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมี วิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ ปัญหา

ประเด็น พิจารณา	คำเป้าหมาย			ผลการ ประเมิน	เปรียบเทียบ ผลการ ประเมิน
การคิด วิเคราะห์ คิดอย่าง มี วิจารณญ าน	คำ เป้าหมาย สมรรถ นะ สำคัญ	ข้อ2 ความ สามารถ ในการ คิด	ร้อยละ ... ของนักเรียน ที่มีผลการ ประเมิน ความ สามารถใน	ร้อยละ ... ของนักเรียนที่ มีผลการ ประเมิน ความ สามารถใน	(ต่ำกว่า, เป็นไปตาม, สูงกว่า)

ประเด็น พิจารณา	คำเป้าหมาย			ผลการ ประเมิน	เปรียบเทียบ ผลการ ประเมิน
	ของผู้ เรียน		การคิด ใน ระดับ ดี ขึ้น ไป	การคิด ใน ระดับ ดี ขึ้นไป	
อภิปราย แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น	คำ เป้าหมาย สมรรถนะ สำคัญ ของผู้ เรียน	ข้อ1 ความ สามารถ ในการ สื่อสาร	ร้อยละ ... ของนักเรียน ที่มีผลการ ประเมิน สมรรถนะ สำคัญของผู้ เรียนในระดับ ดี ขึ้นไป	ร้อยละ ... ของนักเรียนที่ มีผลการ ประเมิน สมรรถนะ สำคัญของผู้ เรียนในระดับ ดี ขึ้นไป	(ต่ำกว่า, เป็นไปตาม, สูงกว่า)
แก้ ปัญหา	คำ เป้าหมาย สมรรถนะ สำคัญ ของผู้ เรียน	ข้อ3 ความ สามารถ ในการ แก้ ปัญหา	ร้อยละ ... ของนักเรียน ที่มีผลการ ประเมิน ความ สามารถในการ แก้ปัญหาใน ระดับ ดี ขึ้น ไป	ร้อยละ ... ของนักเรียนที่ มีผลการ ประเมิน ความ สามารถในการ แก้ปัญหา ในระดับ ดี ขึ้น ไป	(ต่ำกว่า, เป็นไปตาม, สูงกว่า)
สรุป	ยอดเยี่ยม			ยอดเยี่ยม	สูงกว่า

**พัฒนาการผลการประเมินความสามารถในการ
อ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ ปีการศึกษา
2565-2567**



กระบวนการพัฒนา (ถ้ามี)

.....

.....

.....

.....

ผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม

โครงการ/ กิจกรรม	กระบวนการดำเนินงาน	ผลการดำเนิน โครงการ/กิจกรรม
โครงการ.....		เชิงปริมาณ
		เชิงคุณภาพ

ผลการดำเนินงาน รางวัล การเป็นที่ยอมรับ (ถ้ามี)

ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นโดยใช้เหตุผล

ประกอบการตัดสินใจ และแก้ปัญหาได้ ระบุเอกสาร ร่องรอย ที่
สามารถตรวจสอบได้ในประเด็นนี้ อาจระบุชื่อเอกสาร หรือ QR
Code การอ้างอิงแบบเชิงอรรถ ที่แสดงเอกสารอย่างละเอียด

.....
.....
.....
.....

**การเผยแพร่กระบวนการพัฒนา และผลที่ได้รับ
จากการเผยแพร่ (ถ้ามี)**

.....
.....
.....
.....

แหล่งข้อมูล หลักฐาน

1) รายงานผลการดำเนินโครงการ/ กิจกรรม ที่
ส่งเสริมหรือบูรณาการความสามารถในการคิดวิเคราะห์ และ/ หรือ
คิดวิจารณ์ญาณ

2) รายงานผลการดำเนินโครงการ/ กิจกรรม ที่
ส่งเสริมหรือบูรณาการความสามารถในการอภิปรายแลกเปลี่ยน
ความคิดเห็น

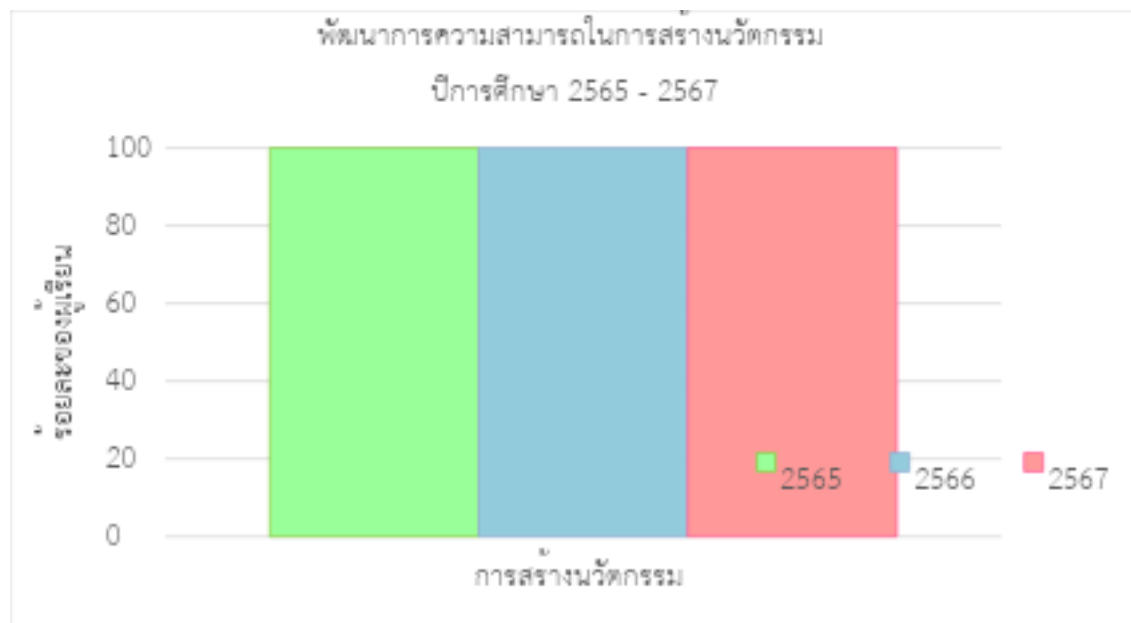
3) รายงานผลการดำเนินโครงการ/ กิจกรรม ที่
ส่งเสริมหรือบูรณาการความสามารถในการแก้ปัญหา

ระบุเอกสาร ร่องรอย ที่สามารถตรวจสอบได้ใน
ประเด็นนี้ อาจระบุชื่อเอกสาร หรือ QR Code การอ้างอิงแบบ
เชิงอรรถ ที่แสดงเอกสารอย่างละเอียด

1.1.3 มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

ประเด็น พิจารณา	คำเป้าหมาย	ผลการประเมิน	เปรียบเทียบ ผล การ ประเมิน
มีความ สามารถ ในการ สร้างนวัตกรรม	ร้อยละ ของ นักเรียน มีความ สามารถในการ รวบรวมความรู้ได้ทั้ง ด้วยตัวเองและการ ทำงานเป็นทีม เชื่อม โยงองค์ความรู้ และ ประสบการณ์มาใช้ในการ สร้างสรรค์สิ่งใหม่ ๆ อาจเป็นแนวความคิด โครงการ โครง งานชิ้นงาน ผลผลิต	ร้อยละ ของ นักเรียน มีความ สามารถในการ รวบรวมความรู้ได้ทั้ง ด้วยตัวเองและการ ทำงานเป็นทีม เชื่อม โยงองค์ความรู้ และ ประสบการณ์มาใช้ในการ สร้างสรรค์สิ่งใหม่ ๆ อาจเป็นแนวความคิด โครงการ โครง งานชิ้นงาน ผลผลิต	(ต่ำกว่า, เป็นไป ตาม, สูงกว่า)

พัฒนาความสามารถในการสร้างนวัตกรรม ปีการศึกษา 2565 - 2567



กระบวนการพัฒนา (ถ้ามี)

รายงานประจำปีของสถานศึกษา ปีการศึกษา
โรงเรียน..... สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยนาท

.....

.....

.....

.....

ผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม

โครงการ/ กิจกรรม	กระบวนการดำเนินงาน	ผลการดำเนิน โครงการ/กิจกรรม
โครงการ.....		เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ

ผลการดำเนินงาน **รางวัล การเป็นที่ยอมรับ (ถ้ามี)**

ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม มี
การนำไปใช้และเผยแพร่

ระบุเอกสาร ร่องรอย ที่สามารถตรวจสอบได้ในประเด็นนี้ อาจระบุ
 ชื่อเอกสาร หรือ QR Code การอ้างอิงแบบเชิงอรรถ ที่แสดง
 เอกสารอย่างละเอียด

.....

.....

.....

.....

การเผยแพร่กระบวนการพัฒนา และผลที่ได้รับ จากการเผยแพร่ (ถ้ามี)

.....

.....

.....

.....

แหล่งข้อมูล หลักฐาน

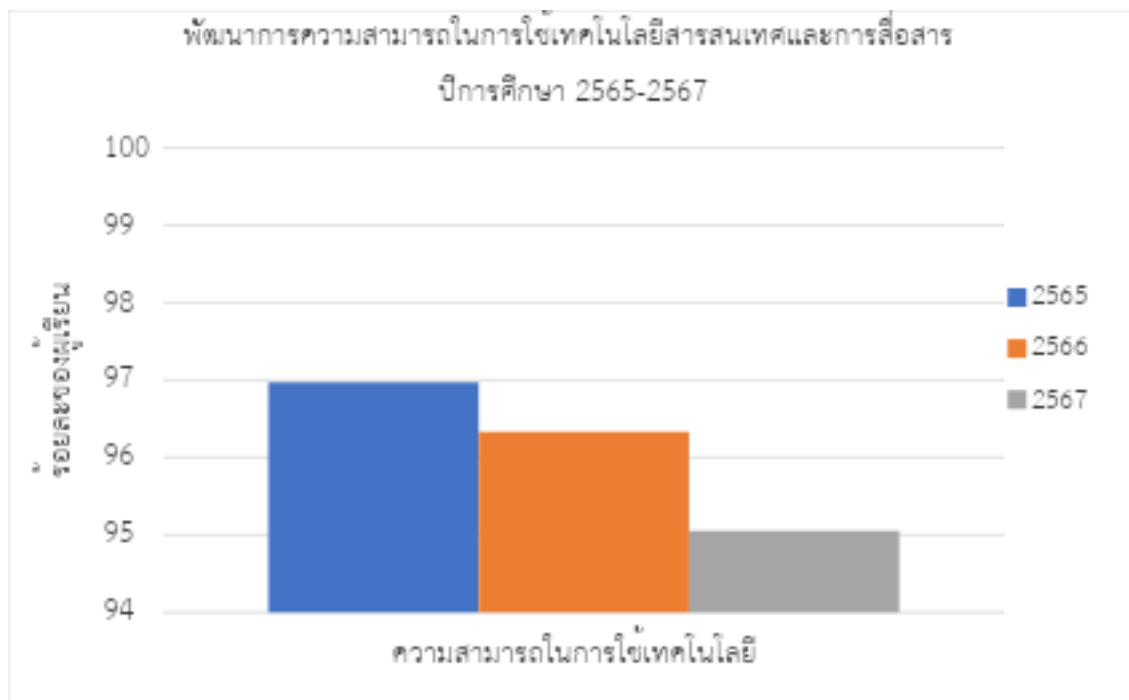
รายงานผลการดำเนินโครงการ/ กิจกรรมเกี่ยวกับการ
การสร้างนวัตกรรม

ระบุเอกสาร ร้อยรอย ที่สามารถตรวจสอบได้ใน
ประเด็นนี้ อาจระบุชื่อเอกสาร หรือ QR Code การอ้างอิงแบบ
เชิงบรรณ ที่แสดงเอกสารอย่างละเอียด

1.1.4 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร

ประเด็น พิจารณา	คำเป้าหมาย			ผลการ ประเมิน	เปรียบเทียบ ผลการ ประเมิน
ความ สามารถ ในการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ และการ สื่อสาร	คำ เป้าหมาย สมรรถ นะ สำคัญ ของผู้ เรียน	ข้อ 5 ความ สามารถ ในการใช้ เทคโนโลยี	ร้อยละ ... ของนักเรียน ที่มีผลการ ประเมิน ความ สามารถใน การใช้ เทคโนโลยี ในระดับ ดี ขึ้นไป	ร้อยละ ... ของนักเรียนที่ มีผลการ ประเมิน ความ สามารถใน การใช้ เทคโนโลยี ในระดับ ดี ขึ้น ไป	(ต่ำกว่า, เป็นไปตาม, สูงกว่า)

พัฒนาความสามารถในการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร ปีการศึกษา 2565-2567



กระบวนการพัฒนา (ถ้ามี)

.....

.....

.....

.....

ผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม

โครงการ/ กิจกรรม	กระบวนการดำเนินงาน	ผลการดำเนิน โครงการ/กิจกรรม
โครงการ.....		เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ

ผลการดำเนินงาน รางวัล การเป็นที่ยอมรับ (ถ้ามี)

รายงานประจำปีของสถานศึกษา ปีการศึกษา
โรงเรียน..... สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยนาท

ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อพัฒนาตนเอง และสังคมในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงาน อย่างสร้างสรรค์ และมีคุณธรรม ระบุเอกสาร ร่องรอย ที่สามารถตรวจสอบได้ในประเด็นนี้ อาจระบุชื่อเอกสาร หรือ QR Code การอ้างอิงแบบเชิงบรรณานุกรม ที่แสดงเอกสารอย่างละเอียด

.....

.....

.....

.....

การเผยแพร่กระบวนการพัฒนา และผลที่ได้รับจากการเผยแพร่ (ถ้ามี)

.....

.....

.....

.....

แหล่งข้อมูล หลักฐาน

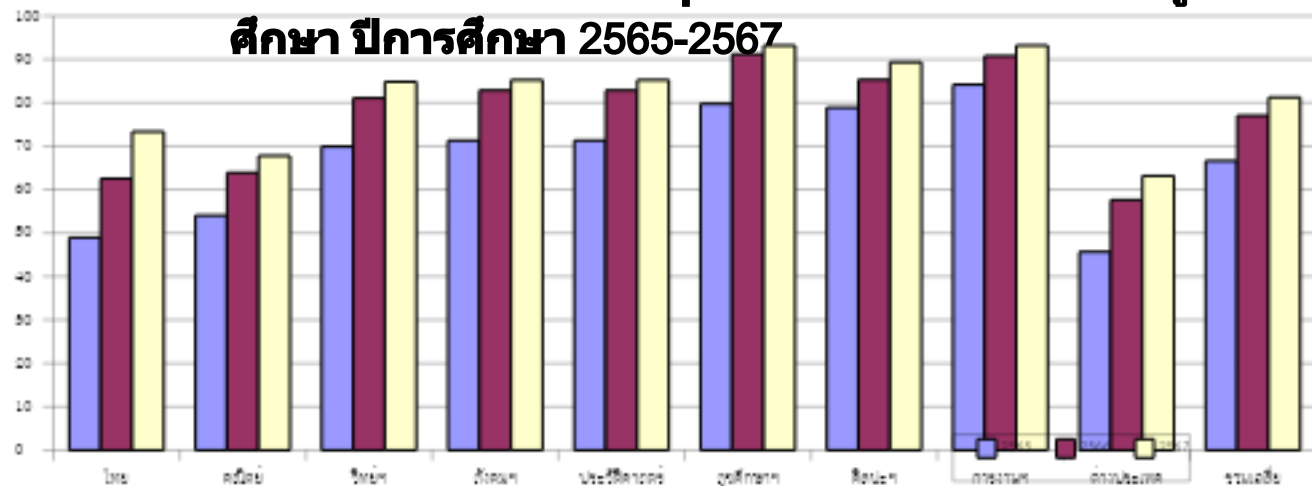
รายงานผลการดำเนินโครงการ/ กิจกรรม ที่ส่งเสริมหรือบูรณาการความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

ระบุเอกสาร ร่องรอย ที่สามารถตรวจสอบได้ในประเด็นนี้ อาจระบุชื่อเอกสาร หรือ QR Code การอ้างอิงแบบเชิงบรรณานุกรม ที่แสดงเอกสารอย่างละเอียด

1.1.5 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตร

ระดับชั้น	ร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาพื้นฐาน								
	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคมศึกษา	ประวัติศาสตร์	สุขศึกษา	ศิลปะ	การงานอาชีพ	ภาษาอังกฤษ
ป.1									
ป.2									
ป.3									
ป.4									
ป.5									
ป.6									
ม.1									
ม.2									
ม.3									
เฉลี่ยร้อยละ									
เฉลี่ยร้อยละ									
คำ เป้าหมาย	ร้อยละ ของนักเรียน ที่มีผลการประเมินฯ ในระดับ ดี ขึ้นไป								
เปรียบเทียบ ผลการ ประเมิน	(ต่ำกว่า, เป็นไปตาม, สูงกว่า)								

พัฒนาการผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ปีการศึกษา 2565-2567



กระบวนการพัฒนา (ถ้ามี)

.....

.....

.....

.....

ผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม

โครงการ/ กิจกรรม	กระบวนการดำเนินงาน	ผลการดำเนิน โครงการ/กิจกรรม
โครงการ.....		เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ

ผลการดำเนินงาน **รางวัล การเป็นที่ยอมรับ (ถ้ามี)**

รายงานประจำปีของสถานศึกษา ปีการศึกษา
โรงเรียน..... สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยนาท

ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตร
สถานศึกษาสูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด **ระบุเอกสาร**
ร่องรอย ที่สามารถตรวจสอบได้ในประเด็นนี้ อาจระบุชื่อเอกสาร
หรือ QR Code การอ้างอิงแบบเชิงอรรถ ที่แสดงเอกสารอย่าง
ละเอียด

.....
.....
.....
.....

การเผยแพร่กระบวนการพัฒนา และผลที่ได้รับ
จากการเผยแพร่ (ถ้ามี)

.....
.....
.....
.....

แหล่งข้อมูล หลักฐาน

1) รายงานผลการดำเนินโครงการ/ กิจกรรม การ
เรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา

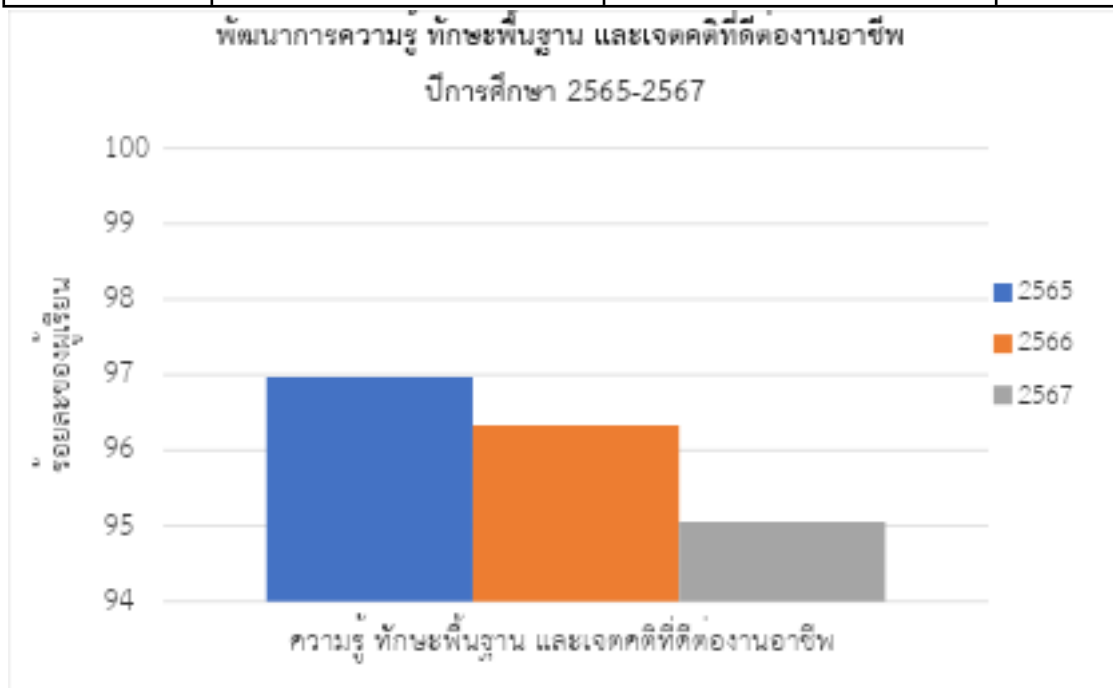
2) รายงานผลการดำเนินโครงการ/ กิจกรรม ยก
ระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

3) รายงานผลการดำเนินโครงการ/ กิจกรรม
ส่งเสริมความสามารถและทักษะทางวิชาการของนักเรียน

ระบุเอกสาร ร่องรอย ที่สามารถตรวจสอบได้ใน
ประเด็นนี้ อาจระบุชื่อเอกสาร หรือ QR Code การอ้างอิงแบบ
เชิงอรรถ ที่แสดงเอกสารอย่างละเอียด

1.1.6 มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องาน
อาชีพ

ประเด็น พิจารณา	คำเป้าหมาย	ผลการประเมิน	เปรียบเทียบ ผล การ ประเมิน
มีความรู้ ทักษะ พื้นฐาน และ เจตคติที่ดี ต่องาน อาชีพ	ร้อยละ ของ นักเรียน มีความรู้ ทักษะพื้นฐานในการ จัดการ เจตคติที่ดี พร้อมที่จะศึกษาต่อ ในระดับชั้นที่สูงขึ้น และการทำงานหรือ งานอาชีพ	ร้อยละ ของ นักเรียน มีความรู้ ทักษะพื้นฐานในการ จัดการ เจตคติที่ดี พร้อมที่จะศึกษาต่อ ในระดับชั้นที่สูงขึ้น และการทำงานหรือ งานอาชีพ	(ต่ำกว่า, เป็นไป ตาม, สูงกว่า)



กระบวนการพัฒนา (ถ้ามี)

.....

.....

.....

.....

ผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม

รายงานประจำปีของสถานศึกษา ปีการศึกษา
โรงเรียน..... สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยนาท

โครงการ/ กิจกรรม	กระบวนการดำเนินงาน	ผลการดำเนิน โครงการ/กิจกรรม
โครงการ.....		เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ

ผลการดำเนินงาน **รางวัล การเป็นที่ยอมรับ (ถ้ามี)**

ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณ์ญาณอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นโดยใช้เหตุผล ประกอบการตัดสินใจ และแก้ปัญหาได้ ระบุเอกสาร ร่องรอย ที่สามารถตรวจสอบได้ในประเด็นนี้ อาจระบุชื่อเอกสาร หรือ QR Code การอ้างอิงแบบเชิงอรรถ ที่แสดงเอกสารอย่างละเอียด

.....

การเผยแพร่กระบวนการพัฒนา และผลที่ได้รับจากการเผยแพร่ (ถ้ามี)

.....

แหล่งข้อมูล หลักฐาน

- 1) รายงานผลการดำเนินโครงการ/ กิจกรรม พัฒนานักเรียนให้มีทักษะในการทำงาน
- 2) รายงานผลการดำเนินโครงการ/ กิจกรรม ที่ส่งเสริมอาชีพ

3) รายงานผลการดำเนินโครงการ/ กิจกรรมการ
แนะแนวเพื่อการประกอบอาชีพ

ระบุเอกสาร ร่องรอย ที่สามารถตรวจสอบได้ใน
ประเด็นนี้ อาจระบุชื่อเอกสาร หรือ QR Code การอ้างอิงแบบ
เชิงอรรถ ที่แสดงเอกสารอย่างละเอียด

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

1.2.1 มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถาน ศึกษากำหนด

คุณลักษณะอัน พึงประสงค์	จำนวนร้อยละของนักเรียนที่มีผลการ ประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ใน ระดับดีขึ้นไป
ข้อ 1 รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์	
ข้อ 2 ซื่อสัตย์สุจริต	
ข้อ 3 มีวินัย	
ข้อ 4 ใฝ่เรียนรู้	
ข้อ 5 อยู่อย่างพอ เพียง	
ข้อ 6 มุ่งมั่นในการ ทำงาน	
ข้อ 7 รักความเป็น ไทย	
ข้อ 8 มีจิต สาธารณะ	
เฉลี่ยร้อยละ	
คำเป้าหมาย	ร้อยละ ของนักเรียน ที่มีผลการ ประเมินฯ ในระดับ ดี ขึ้นไป
เปรียบเทียบผล การประเมิน	(ต่ำกว่า, เป็นไปตาม, สูงกว่า)

กระบวนการพัฒนา (ถ้ามี)

รายงานประจำปีของสถานศึกษา ปีการศึกษา
โรงเรียน..... สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยนาท

.....

.....

.....

.....

ผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม

โครงการ/ กิจกรรม	กระบวนการดำเนินงาน	ผลการดำเนิน โครงการ/กิจกรรม
โครงการ.....		เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ

ผลการดำเนินงาน **รางวัล การเป็นที่ยอมรับ (ถ้ามี)**

ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี สูงกว่า
เป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด เป็นแบบอย่างได้ ระบุเอกสาร
ร่องรอย ที่สามารถตรวจสอบได้ในประเด็นนี้ อาจระบุชื่อเอกสาร
หรือ QR Code การอ้างอิงแบบเชิงอรรถ ที่แสดงเอกสารอย่าง
ละเอียด

.....

.....

.....

.....

การเผยแพร่กระบวนการพัฒนา และผลที่ได้รับ จากการเผยแพร่ (ถ้ามี)

.....

.....

.....

.....

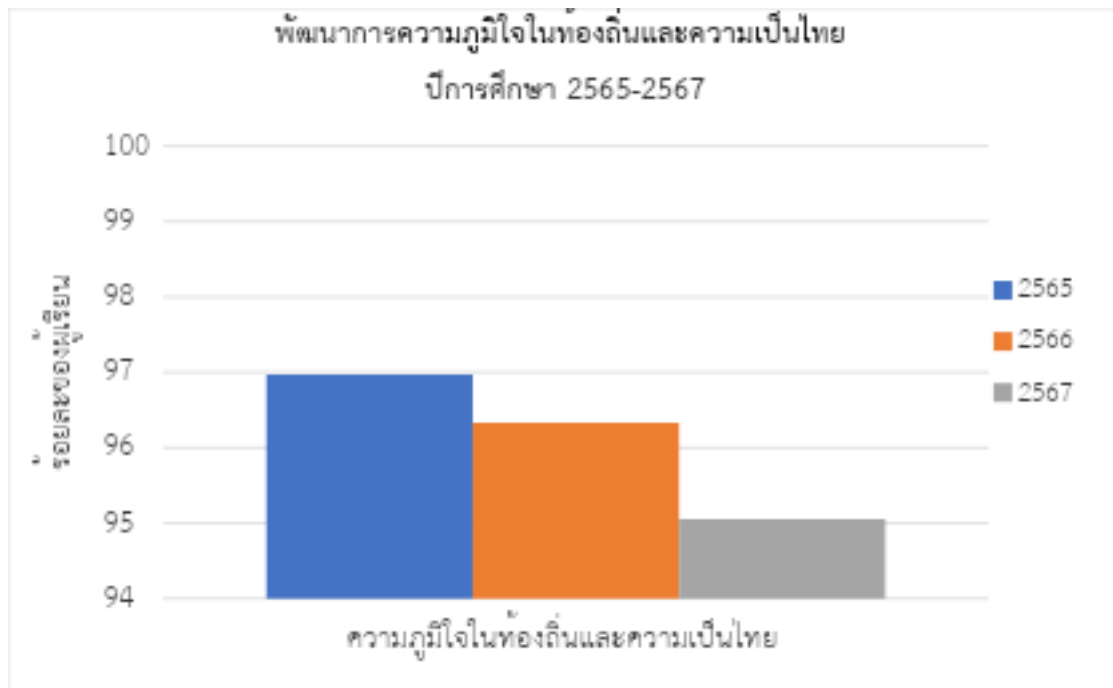
แหล่งข้อมูล หลักฐาน

- 1) รายงานผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ที่ส่งเสริมคุณธรรม คุณลักษณะ และค่านิยมที่ดี
- 2) รายงานผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ นักศึกษาวิชาทหาร จิตอาสา

ระบุเอกสาร ร้อยรอย ที่สามารถตรวจสอบได้ในประเด็นนี้ อาจระบุชื่อเอกสาร หรือ QR Code การอ้างอิงแบบเชิงอรรถ ที่แสดงเอกสารอย่างละเอียด

1.2.2 มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

ประเด็นพิจารณา	คำเป้าหมาย			ผลการประเมิน	เปรียบเทียบผลการประเมิน
มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	คำเป้าหมายผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	ข้อ 7 รักความเป็นไทย	ร้อยละ ... ของนักเรียนที่มีผลการประเมิน รักความเป็นไทย ในระดับ ดี ขึ้นไป	ร้อยละ ... ของนักเรียนที่มีผลการประเมิน รักความเป็นไทย ในระดับ ดี ขึ้นไป	(ต่ำกว่า, เป็นไปตาม, สูงกว่า)



กระบวนการพัฒนา (ถ้ามี)

.....

.....

.....

.....

ผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม

โครงการ/ กิจกรรม	กระบวนการดำเนินงาน	ผลการดำเนิน โครงการ/กิจกรรม
โครงการ.....		เชิงปริมาณ
		เชิงคุณภาพ

ผลการดำเนินงาน **รางวัล การเป็นที่ยอมรับ (ถ้ามี)**

ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของ
ความเป็นไทย มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีและ

รายงานประจำปีของสถานศึกษา ปีการศึกษา
โรงเรียน..... สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยนาท

ภูมิปัญญาไทย ระบุเอกสาร ร่องรอย ที่สามารถตรวจสอบได้ใน
ประเด็นนี้ อาจระบุชื่อเอกสาร หรือ QR Code การอ้างอิงแบบ
เชิงอรรถ ที่แสดงเอกสารอย่างละเอียด

.....
.....
.....
.....

**การเผยแพร่กระบวนการพัฒนา และผลที่ได้รับ
จากการเผยแพร่ (ถ้ามี)**

.....
.....
.....
.....

แหล่งข้อมูล หลักฐาน

1) รายงานผลการดำเนินโครงการ/ กิจกรรม
ส่งเสริมการนำภูมิปัญญา
ท้องถิ่นมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน

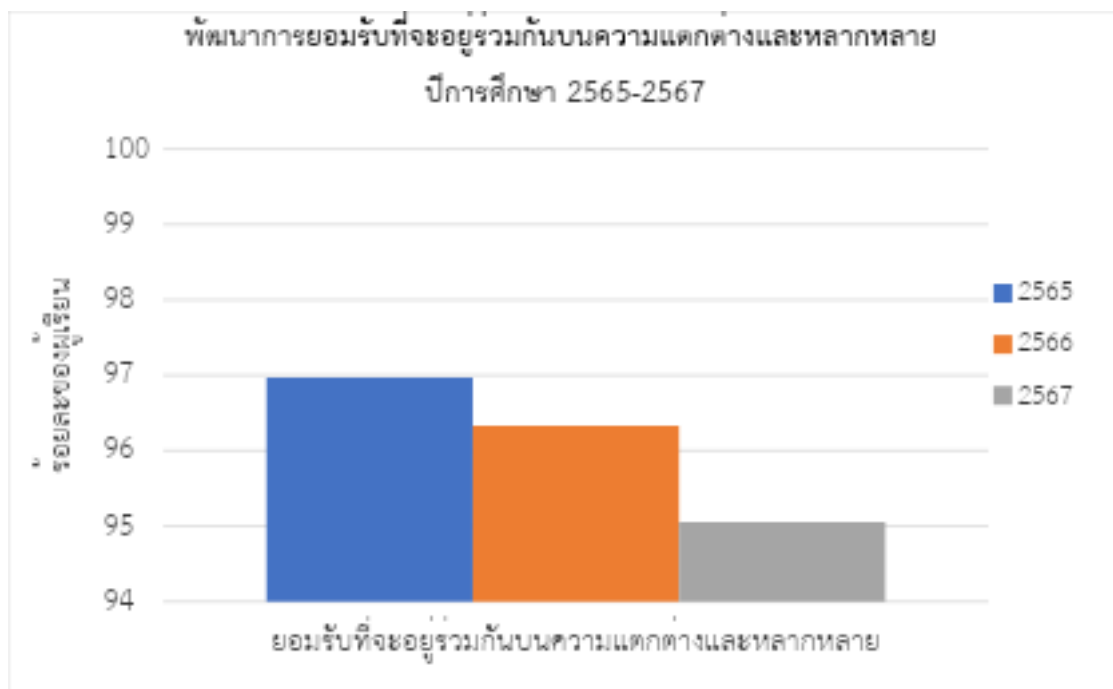
2) รายงานผลการดำเนินโครงการ/ กิจกรรม วัน
สำคัญต่างๆ

ระบุเอกสาร ร่องรอย ที่สามารถตรวจสอบได้ใน
ประเด็นนี้ อาจระบุชื่อเอกสาร หรือ QR Code การอ้างอิงแบบ
เชิงอรรถ ที่แสดงเอกสารอย่างละเอียด

1.2.3 ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและ หลากหลาย

ประเด็น พิจารณา	คำเป้าหมาย			ผลการ ประเมิน	เปรียบเทียบ ผลการ ประเมิน
ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบน ความ	คำ เป้าหมาย ผลกา ร	ข้อ 3 มี วินัย	ร้อยละ ... ของนักเรียน ที่มีผลการ ประเมิน	ร้อยละ ... ของนักเรียนที่ มีผลการ ประเมิน ความ	(ต่ำกว่า, เป็นไปตาม, สูงกว่า)

ประเด็น พิจารณา	คำเป้าหมาย			ผลการ ประเมิน	เปรียบเทียบ ผลการ ประเมิน
แตกต่าง และ หลากหลาย	ประเมิน คุณลักษณะอัน พึง ประสงค์		ความมีวินัย ในระดับ ดี ขึ้นไป	มีวินัย ในระดับ ดี ขึ้นไป	



กระบวนการพัฒนา (ถ้ามี)

.....

.....

.....

.....

ผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม

โครงการ/ กิจกรรม	กระบวนการดำเนินงาน	ผลการดำเนิน โครงการ/กิจกรรม
โครงการ.....		เชิงประมาณ

โครงการ/ กิจกรรม	กระบวนการดำเนินงาน	ผลการดำเนิน โครงการ/กิจกรรม
		เชิงคุณภาพ

ผลการดำเนินงาน **รางวัล การเป็นที่ยอมรับ (ถ้ามี)**

ผู้เรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย ระบบเอกสาร ร่องรอย ที่สามารถตรวจสอบได้ในประเด็นนี้ อาจระบุชื่อเอกสาร หรือ QR Code การอ้างอิงแบบเชิงอรรถ ที่แสดงเอกสารอย่างละเอียด

.....

การเผยแพร่กระบวนการพัฒนา และผลที่ได้รับจากการเผยแพร่ (ถ้ามี)

.....

แหล่งข้อมูล หลักฐาน

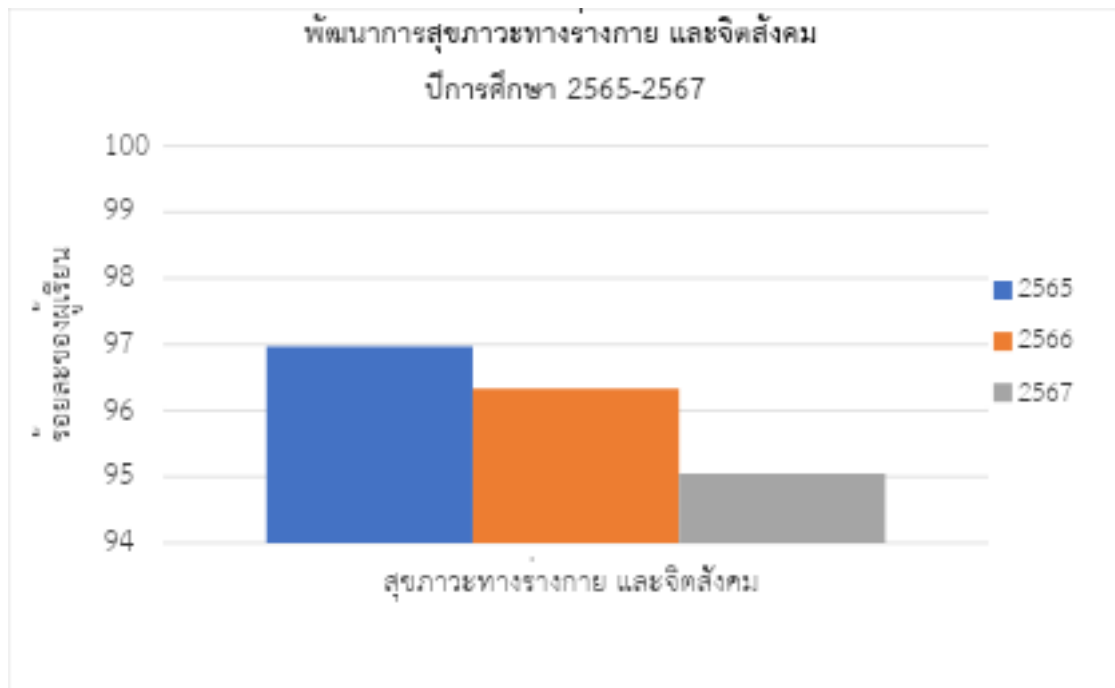
1) รายงานผลการดำเนินโครงการ/ กิจกรรม ที่ส่งเสริมการอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง การส่งเสริมประชาธิปไตย ในสถานศึกษา

2) รายงานผลการดำเนินโครงการ/ กิจกรรม ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ระบบเอกสาร ร่องรอย ที่สามารถตรวจสอบได้ในประเด็นนี้ อาจระบุชื่อเอกสาร หรือ QR Code การอ้างอิงแบบเชิงอรรถ ที่แสดงเอกสารอย่างละเอียด

1.2.4 มีสุขภาพทางร่างกาย และจิตสังคม

ประเด็น พิจารณา	คำเป้าหมาย	ผลการประเมิน	เปรียบเทียบ ผล การ ประเมิน
ภาวะ ทุพโภชน าการของ นักเรียน	ร้อยละ ของ นักเรียน มีภาวะ ทุพโภชนาการของ นักเรียน สมส่วน (ไม่ มีภาวะ)	ร้อยละ ของ นักเรียน มีภาวะ ทุพโภชนาการของ นักเรียน สมส่วน (ไม่ มีภาวะ)	(ต่ำกว่า, เป็นไป ตาม, สูงกว่า)
ผลการ ประเมิน สมรรถนะ สำคัญ ของผู้ เรียน ข้อ 4 ความ สามารถ ในการใช้ ทักษะ ชีวิต	ร้อยละ ของ นักเรียน มีความ สามารถในการใช้ ทักษะชีวิต	ร้อยละ ของ นักเรียน มีความ สามารถในการใช้ ทักษะชีวิต	(ต่ำกว่า, เป็นไป ตาม, สูงกว่า)
เฉลี่ย			



กระบวนการพัฒนา (ถ้ามี)

.....

.....

.....

.....

ผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม

โครงการ/ กิจกรรม	กระบวนการดำเนินงาน	ผลการดำเนิน โครงการ/กิจกรรม
โครงการ.....		เชิงปริมาณ
		เชิงคุณภาพ

ผลการดำเนินงาน **รางวัล การเป็นที่ยอมรับ (ถ้ามี)**

รายงานประจำปีของสถานศึกษา ปีการศึกษา
โรงเรียน..... สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยนาท

ผู้เรียนมีสุขภาพทางร่างกายและจิตสังคมสูงกว่า
เป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด ระบุเอกสาร ร่องรอย ที่สามารถ
ตรวจสอบได้ในประเด็นนี้ อาจระบุชื่อเอกสาร หรือ QR Code การ
อ้างอิงแบบเชิงอรรถ ที่แสดงเอกสารอย่างละเอียด

.....
.....
.....
.....

**การเผยแพร่กระบวนการพัฒนา และผลที่ได้รับ
จากการเผยแพร่ (ถ้ามี)**

.....
.....
.....
.....

แหล่งข้อมูล หลักฐาน

1) รายงานผลการดำเนินโครงการ/ กิจกรรมที่
ส่งเสริมสุขภาพทางร่างกาย

2) รายงานผลการดำเนินโครงการ/ กิจกรรมที่
ส่งเสริมด้านจิตสังคม

ระบุเอกสาร ร่องรอย ที่สามารถตรวจสอบได้ใน
ประเด็นนี้ อาจระบุชื่อเอกสาร หรือ QR Code การอ้างอิงแบบ
เชิงอรรถ ที่แสดงเอกสารอย่างละเอียด

จุดเด่น (ควรระบุเป็นรายข้อ ตามบริบทของสถานศึกษา)

.....
.....
.....
.....
.....

**จุดที่ควรพัฒนา (ควรระบุเป็นรายข้อ ตามบริบทของสถาน
ศึกษา)**

.....

แผนการดำเนินงานเพื่อให้ระดับคุณภาพสูงขึ้น ประเด็น
 พิจารณาที่

1.1.1 ด้านการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ.....

1.1.2 ด้านการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ การแก้ปัญหา.....

1.1.3 ด้านการสร้างนวัตกรรม.....

1.1.4 ด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ.....

1.1.5 ด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา.....

1.1.6 ด้านความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ.....

1.2.1 ด้านคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี.....

1.2.2 ด้านความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย.....

1.2.3 ด้านการอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

1.2.4 ด้านสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

ระบุแผนหรือแนวทางการพัฒนา ในภาพรวมของมาตรฐาน
จำนวนกี่แผนงานขึ้นอยู่กับที่สถานศึกษาเห็นควรเหมาะสม และควร
นำเสนอแผนงานในเชิงปฏิบัติ ให้เห็นกระบวนการในการที่จะพัฒนาใน
ปีการศึกษาต่อไป

มาตรฐานที่ 2

กระบวนการบริหารและการจัดการ

ระดับคุณภาพ :

ข้อมูลรายละเอียดผลการประเมินและหลักฐานสนับสนุน
ผลการประเมิน จุดเด่น
จุดควรพัฒนา และแผนการดำเนินงานเพื่อให้ระดับคุณภาพสูงขึ้น
ดังนี้

ผลการประเมินและหลักฐานสนับสนุนผลการประเมิน

ผลการประเมินและหลักฐานสนับสนุนผลการประเมิน
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ โรงเรียนตั้งค่า
เป้าหมายไว้ในระดับ **ยอดเยี่ยม** มีประเด็นพิจารณาและรายงาน ดังนี้

2.1 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สถานศึกษา กำหนดชัดเจน

กระบวนการพัฒนา (ถ้ามี)

ผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม

โครงการ/ กิจกรรม	กระบวนการดำเนินงาน	ผลการดำเนิน โครงการ/กิจกรรม
โครงการ.....		เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ

ผลการดำเนินงาน **รางวัล การเป็นที่ยอมรับ (ถ้ามี)**

มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษา
กำหนดชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการ
ของชุมชน นโยบายรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติเป็นไปได้อัน
การปฏิบัติ ทนต่อการเปลี่ยนแปลง **ระบุเอกสาร ร่องรอย ที่สามารถ
ตรวจสอบได้ในประเด็นนี้ อาจระบุชื่อเอกสาร หรือ QR Code การ
อ้างอิงแบบเชิงอรรถ ที่แสดงเอกสารอย่างละเอียด**

.....
.....
.....
.....

การเผยแพร่กระบวนการพัฒนา และผลที่ได้รับ จากการเผยแพร่ (ถ้ามี)

.....
.....
.....
.....

แหล่งข้อมูล หลักฐาน

แผนกลยุทธ์/แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา/แผน
ปฏิบัติการ สำหรับการบริหารจัดการ

ระบุเอกสาร ร่องรอย ที่สามารถตรวจสอบได้ใน
ประเด็นนี้ อาจระบุชื่อเอกสาร หรือ QR Code การอ้างอิงแบบ
เชิงอรรถ ที่แสดงเอกสารอย่างละเอียด

2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา กระบวนการพัฒนา (ถ้ามี)

.....

.....

.....

.....

ผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม

โครงการ/ กิจกรรม	กระบวนการดำเนินงาน	ผลการดำเนิน โครงการ/กิจกรรม
โครงการ.....		เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ

ผลการดำเนินงาน **รางวัล การเป็นที่ยอมรับ (ถ้ามี)**

มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่
ชัดเจนมีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
ของสถานศึกษา โดยความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้อง
ทุกฝ่าย มีการนำข้อมูลมาใช้ในการปรับปรุง พัฒนางานอย่างต่อเนื่องและเป็นแบบอย่างได้ ระบุเอกสาร ร่องรอย ที่สามารถตรวจสอบได้ในประเด็นนี้ อาจระบุชื่อเอกสาร หรือ QR Code การอ้างอิงแบบเชิงอรรถ ที่แสดงเอกสารอย่างละเอียด

.....

.....

.....

.....

**การเผยแพร่กระบวนการพัฒนา และผลที่ได้รับ
จากการเผยแพร่ (ถ้ามี)**

.....

.....

.....

แหล่งข้อมูล หลักฐาน

- 1) รายงานผลการดำเนินกิจกรรม วางแผนการ
พัฒนา ระบบบริหาร
จัดการคุณภาพการศึกษา อิงแนวคิด/ทฤษฎีทางการบริหาร
- 2) รายงานผลการกำกับติดตาม ตรวจสอบ และ
ประเมินผลโดยใช้
วงจรคุณภาพ หรือรูปแบบบริหารจัดการคุณภาพสถานศึกษา
- 3) รายงานผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม การ
ปรับปรุง พัฒนางาน
อย่างต่อเนื่อง

ระบุเอกสาร ร่องรอย ที่สามารถตรวจสอบได้ใน
ประเด็นนี้ อาจระบุชื่อเอกสาร หรือ QR Code การอ้างอิงแบบ
เชิงอรรถ ที่แสดงเอกสารอย่างละเอียด

**2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียน
รอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย
กระบวนการพัฒนา (ถ้ามี)**

.....

.....

.....

.....

ผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม

รายงานประจำปีของสถานศึกษา ปีการศึกษา
โรงเรียน..... สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยนาท

โครงการ/ กิจกรรม	กระบวนการดำเนินงาน	ผลการดำเนิน โครงการ/กิจกรรม
โครงการ.....		เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ

ผลการดำเนินงาน **รางวัล การเป็นที่ยอมรับ (ถ้ามี)**

ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย เชื่อมโยงกับชีวิตจริง และเป็นแบบอย่างได้ ระบุเอกสาร ร่องรอย ที่สามารถตรวจสอบได้ในประเด็นนี้ อาจระบุชื่อเอกสาร หรือ QR Code การอ้างอิงแบบเชิงอรรถ ที่แสดงเอกสารอย่างละเอียด

.....
.....
.....
.....

การเผยแพร่กระบวนการพัฒนา และผลที่ได้รับจากการเผยแพร่ (ถ้ามี)

.....
.....
.....
.....

แหล่งข้อมูล หลักฐาน

- 1) รายงานผลการดำเนินงานพัฒนาวิชาการ
- 2) รายงานผลการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ระบุเอกสาร ร่องรอย ที่สามารถตรวจสอบได้ในประเด็นนี้ อาจระบุชื่อเอกสาร หรือ QR Code การอ้างอิงแบบเชิงอรรถ ที่แสดงเอกสารอย่างละเอียด

รายงานประจำปีของสถานศึกษา ปีการศึกษา
โรงเรียน..... สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยนาท

2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

กระบวนการพัฒนา (ถ้ามี)

.....

.....

.....

.....

ผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม

โครงการ/ กิจกรรม	กระบวนการดำเนินงาน	ผลการดำเนิน โครงการ/กิจกรรม
โครงการ.....		เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ

ผลการดำเนินงาน **รางวัล การเป็นที่ยอมรับ (ถ้ามี)**

พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพตรงตามความต้องการของครูและสถานศึกษา และจัดให้มีการเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อพัฒนางาน **ระบบเอกสาร ร่องรอยที่สามารถตรวจสอบได้ในประเด็นนี้** อาจระบุชื่อเอกสาร หรือ QR Code การอ้างอิงแบบเชิงอรรถ ที่แสดงเอกสารอย่างละเอียด

.....

.....

.....

.....

การเผยแพร่กระบวนการพัฒนา และผลที่ได้รับจากการเผยแพร่ (ถ้ามี)

รายงานประจำปีของสถานศึกษา ปีการศึกษา
โรงเรียน..... สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยนาท

.....

แหล่งข้อมูล หลักฐาน

รายงานผลการดำเนินโครงการพัฒนาครูและบุคลากร
 ได้ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ระบุเอกสาร ร่องรอย
 ที่สามารถตรวจสอบได้ในประเด็นนี้ อาจระบุชื่อเอกสาร หรือ QR
 Code การอ้างอิงแบบเชิงอรรถ ที่แสดงเอกสารอย่างละเอียด

2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อ การจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ กระบวนการพัฒนา (ถ้ามี)

.....

ผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม

โครงการ/ กิจกรรม	กระบวนการดำเนินงาน	ผลการดำเนิน โครงการ/กิจกรรม
โครงการ.....		เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ

ผลการดำเนินงาน รางวัล การเป็นที่ยอมรับ (ถ้า มี)

จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อ
 การจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ และมีความปลอดภัย ระบุเอกสาร
 ร่องรอย ที่สามารถตรวจสอบได้ในประเด็นนี้ อาจระบุชื่อเอกสาร

รายงานประจำปีของสถานศึกษา ปีการศึกษา
 โรงเรียน..... สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยนาท

หรือ QR Code การอ้างอิงแบบเชิงอรรถ ที่แสดงเอกสารอย่าง
ละเอียด

.....
.....
.....
.....

**การเผยแพร่กระบวนการพัฒนา และผลที่ได้รับ
จากการเผยแพร่ (ถ้ามี)**

.....
.....
.....
.....

แหล่งข้อมูล หลักฐาน

รายงานผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม พัฒนา
สภาพแวดล้อมทางกายภาพ สังคม แหล่งเรียนรู้ทั้งภายใน
ภายนอกห้องเรียนที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

ระบุเอกสาร ร่องรอย ที่สามารถตรวจสอบได้ใน
ประเด็นนี้ อาจระบุชื่อเอกสาร หรือ QR Code การอ้างอิงแบบ
เชิงอรรถ ที่แสดงเอกสารอย่างละเอียด

**2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการ
บริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้
กระบวนการพัฒนา (ถ้ามี)**

.....
.....
.....
.....

ผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม

โครงการ/ กิจกรรม	กระบวนการดำเนิน งาน	ผลการดำเนิน โครงการ/กิจกรรม
โครงการ.....		เชิงปริมาณ

โครงการ/ กิจกรรม	กระบวนการดำเนินงาน	ผลการดำเนิน โครงการ/กิจกรรม
		เชิงคุณภาพ

ผลการดำเนินงาน **รางวัล การเป็นที่ยอมรับ (ถ้ามี)**

จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา ระบุเอกสาร ร่องรอย ที่สามารถตรวจสอบได้ในประเด็นนี้ อาจารย์ชื่อเอกสาร หรือ QR Code การอ้างอิงแบบเชิงอรรถ ที่แสดงเอกสารอย่างละเอียด

.....

.....

.....

.....

การเผยแพร่กระบวนการพัฒนา และผลที่ได้รับจากการเผยแพร่ (ถ้ามี)

.....

.....

.....

.....

แหล่งข้อมูล หลักฐาน

1.) รายงานผลการจัดโครงการ/กิจกรรม ที่ส่งเสริมสนับสนุนการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ในการบริหารจัดการ

2.) รายงานผลการจัดโครงการ/กิจกรรม ที่ส่งเสริมสนับสนุนการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ในการจัดการเรียนรู้

ระบุเอกสาร ร่องรอย ที่สามารถตรวจสอบได้ใน
ประเด็นนี้ อาจระบุชื่อเอกสาร หรือ QR Code การอ้างอิงแบบ
เชิงบรรณ ที่แสดงเอกสารอย่างละเอียด

จุดเด่น (ควรระบุเป็นรายข้อ ตามบริบทของสถานศึกษา)

.....
.....
.....
.....
.....

จุดที่ควรพัฒนา (ควรระบุเป็นรายข้อ ตามบริบทของสถาน
ศึกษา)

.....
.....
.....
.....

แผนการดำเนินงานเพื่อให้ระดับคุณภาพสูงขึ้น ประเด็น
พิจารณาที่

2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนด

.....
.....

2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

.....
.....

2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน
ตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

.....
.....

2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

.....
.....

2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

ระบุแผนหรือแนวทางการพัฒนา ในภาพรวมของมาตรฐาน จำนวนกี่แผนงานขึ้นอยู่กับสถานศึกษาเห็นควรเหมาะสม และควรนำเสนอแผนงานในเชิงปฏิบัติ ให้เห็นกระบวนการในการที่จะพัฒนาในปีการศึกษาต่อไป

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ระดับคุณภาพ :

ข้อมูลรายละเอียดผลการประเมินและหลักฐานสนับสนุนผลการประเมิน จุดเด่น
จุดควรพัฒนา และแผนการดำเนินงานเพื่อให้ระดับคุณภาพสูงขึ้น
ดังนี้

ผลการประเมินและหลักฐานสนับสนุนผลการประเมิน

ผลการประเมินและหลักฐานสนับสนุนผลการประเมิน
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็น
สำคัญและการจัดการ โรงเรียนตั้งค่าเป้าหมายไว้ในระดับ **ยอดเยี่ยม**
มีประเด็นพิจารณาและรายงาน ดังนี้

3.1 การจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติ จริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ กระบวนการพัฒนา (ถ้ามี)

.....

.....

ผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม

โครงการ/ กิจกรรม	กระบวนการดำเนินงาน	ผลการดำเนิน โครงการ/กิจกรรม
โครงการ.....		เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ

ผลการดำเนินงาน **รางวัล การเป็นที่ยอมรับ (ถ้ามี)**

จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา มีแผนการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตได้ มีนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้ และมีการเผยแพร่ **ระบุเอกสาร ร่องรอย ที่สามารถตรวจสอบได้ในประเด็นนี้** **อาจระบุชื่อเอกสาร หรือ QR Code การอ้างอิงแบบเชิงอรรถ ที่แสดงเอกสารอย่างละเอียด**

.....

.....

.....

.....

การเผยแพร่กระบวนการพัฒนา และผลที่ได้รับจากการเผยแพร่ (ถ้ามี)

.....

.....

.....

.....

แหล่งข้อมูล หลักฐาน

1.) รายงานผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรมการจัดการเรียนรู้โดยผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

2.) แผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ระบุเอกสาร ร่องรอย ที่สามารถตรวจสอบได้ใน
ประเด็นนี้ อาจระบุชื่อเอกสาร หรือ QR Code การอ้างอิงแบบ
เชิงอรรถ ที่แสดงเอกสารอย่างละเอียด

3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่ เอื้อต่อการเรียนรู้

กระบวนการพัฒนา (ถ้ามี)

.....

.....

.....

.....

ผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม

โครงการ/ กิจกรรม	กระบวนการดำเนินงาน	ผลการดำเนิน โครงการ/กิจกรรม
โครงการ.....		เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ

ผลการดำเนินงาน **รางวัล การเป็นที่ยอมรับ (ถ้ามี)**

ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เอื้อต่อการเรียนรู้ โดยสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง ระบุเอกสาร ร่องรอย ที่สามารถตรวจสอบได้ในประเด็นนี้ อาจระบุชื่อเอกสาร

หรือ QR Code การอ้างอิงแบบเชิงอรรถ ที่แสดงเอกสารอย่าง
ละเอียด

.....
.....
.....
.....

**การเผยแพร่กระบวนการพัฒนา และผลที่ได้รับ
จากการเผยแพร่ (ถ้ามี)**

.....
.....
.....
.....

แหล่งข้อมูล หลักฐาน

- 1.) รายงานผลโครงการ/กิจกรรมพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับการเรียนรู้
- 2.) รายงานผลการจัดโครงการ/กิจกรรมพัฒนาห้องสมุด แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น

ระบุเอกสาร ร่องรอย ที่สามารถตรวจสอบได้ใน
ประเด็นนี้ อาจระบุชื่อเอกสาร หรือ QR Code การอ้างอิงแบบ
เชิงอรรถ ที่แสดงเอกสารอย่างละเอียด

3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก กระบวนการพัฒนา (ถ้ามี)

.....
.....
.....
.....

ผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม

รายงานประจำปีของสถานศึกษา ปีการศึกษา
โรงเรียน..... สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยนาท

โครงการ/ กิจกรรม	กระบวนการดำเนินงาน	ผลการดำเนิน โครงการ/กิจกรรม
โครงการ.....		เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ

ผลการดำเนินงาน **รางวัล การเป็นที่ยอมรับ (ถ้ามี)**

มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก เด็กรักที่จะเรียนรู้ และเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข ระบุเอกสาร ร่องรอย ที่สามารถตรวจสอบได้ในประเด็นนี้ อาจระบุชื่อเอกสาร หรือ QR Code การอ้างอิงแบบเชิงอรรถ ที่แสดงเอกสารอย่างละเอียด

.....

การเผยแพร่กระบวนการพัฒนา และผลที่ได้รับจากการเผยแพร่ (ถ้ามี)

.....

แหล่งข้อมูล หลักฐาน

รายงานผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรมที่มีการบริหารจัดการเน้นการมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก สามารถเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข ระบุเอกสาร ร่องรอย ที่สามารถตรวจสอบได้ในประเด็นนี้ อาจระบุชื่อเอกสาร หรือ QR Code การอ้างอิงแบบเชิงอรรถ ที่แสดงเอกสารอย่างละเอียด

3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และ นำผลมาพัฒนาผู้เรียน กระบวนการพัฒนา (ถ้ามี)

.....

.....

.....

.....

ผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม

โครงการ/ กิจกรรม	กระบวนการดำเนินงาน	ผลการดำเนิน โครงการ/กิจกรรม
โครงการ.....		เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ

ผลการดำเนินงาน **รางวัล การเป็นที่ยอมรับ (ถ้ามี)**

ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ มีขั้นตอนโดยใช้เครื่องมือและวิธีวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้ ให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน ระบุเอกสาร ร่องรอย ที่สามารถตรวจสอบได้ในประเด็นนี้ อาจระบุชื่อเอกสาร หรือ QR Code การอ้างอิงแบบเชิงอรรถ ที่แสดงเอกสารอย่างละเอียด

.....

.....

.....

.....

การเผยแพร่กระบวนการพัฒนา และผลที่ได้รับ จากการเผยแพร่ (ถ้ามี)

รายงานประจำปีของสถานศึกษา ปีการศึกษา
โรงเรียน..... สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยนาท

.....

.....

.....

.....

แหล่งข้อมูล หลักฐาน

- 1.) รายงานผลการดำเนินการโครงการ/กิจกรรม
พัฒนาการวัดและ
ประเมินผลการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ
- 2.) รายงานผลการดำเนินการโครงการ/กิจกรรม
การสร้างเครื่องมือ
วัดประเมินผลที่หลากหลาย
- 3.) บันทึกการนำข้อมูลย้อนกลับเพื่อพัฒนา
ระบบเอกสาร ร่องรอย ที่สามารถตรวจสอบได้ใน
ประเด็นนี้ อาจระบุชื่อเอกสาร หรือ QR Code การอ้างอิงแบบ
เชิงอรรถ ที่แสดงเอกสารอย่างละเอียด

3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการ เรียนรู้ กระบวนการพัฒนา (ถ้ามี)

.....

.....

.....

.....

ผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม

โครงการ/ กิจกรรม	กระบวนการดำเนินงาน	ผลการดำเนิน โครงการ/กิจกรรม
โครงการ.....		เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ

ผลการดำเนินงาน **รางวัล การเป็นที่ยอมรับ (ถ้ามี)**

มีชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพระหว่างครูและผู้เกี่ยวข้องเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ ครูและผู้เกี่ยวข้องมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ **ระบุเอกสาร ร้อยรอย** ที่สามารถตรวจสอบได้ในประเด็นนี้ **อาจระบุชื่อเอกสาร หรือ QR Code การอ้างอิงแบบเชิงอรรถ ที่แสดงเอกสารอย่างละเอียด**

.....

.....

.....

การเผยแพร่กระบวนการพัฒนา และผลที่ได้รับจากการเผยแพร่ (ถ้ามี)

.....

.....

.....

แหล่งข้อมูล หลักฐาน

รายงานผลการจัดโครงการ/กิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ **ระบุเอกสาร ร้อยรอย** ที่สามารถตรวจสอบได้ในประเด็นนี้ **อาจระบุชื่อเอกสาร หรือ QR Code การอ้างอิงแบบเชิงอรรถ ที่แสดงเอกสารอย่างละเอียด**

จุดเด่น (ควรระบุเป็นรายข้อ ตามบริบทของสถานศึกษา)

.....

.....

.....

.....

จุดที่ควรพัฒนา (ควรระบุเป็นรายข้อ ตามบริบทของสถานศึกษา)

.....

.....

.....

.....

แผนการดำเนินงานเพื่อให้ระดับคุณภาพสูงขึ้น ประเด็นพิจารณาที่

3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

.....

.....

3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

.....

.....

3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

.....

.....

3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

.....

.....

3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้

.....

.....

ระบุแผนหรือแนวทางการพัฒนา ในภาพรวมของมาตรฐาน จำนวนกี่แผนงานขึ้นอยู่กับที่สถานศึกษาเห็นควรเหมาะสม และควรนำเสนอแผนงานในเชิงปฏิบัติ ให้เห็นกระบวนการในการที่จะพัฒนาในปีการศึกษาต่อไป

□ สรุปผลการประเมินในภาพรวมของสถานศึกษา

ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาอยู่ใน ระดับ
คุณภาพ :

.....

.....

.....

.....

.....

- สรุปเป็นภาพรวมของโรงเรียน-

** รูปแบบการนำเสนอผลการประเมินตามมาตรฐานการศึกษา (รายมาตรฐาน) และภาพรวมของสถานศึกษา สถานศึกษาออกแบบการรายงานได้ตามความเหมาะสมไม่มีรูปแบบตายตัว โดยมุ่งเน้นตอบคำถาม ดังนี้

1. มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษามีคุณภาพในระดับใด (ให้ระบุเป็นระดับคุณภาพ 5 ระดับ คือ ระดับกำลังพัฒนา ระดับปานกลาง ระดับดี ระดับดีเลิศ และระดับยอดเยี่ยม)
 2. ข้อมูลหลักฐานและเอกสารเชิงประจักษ์สนับสนุนมีอะไรบ้าง โดยให้บอกกระบวนการพัฒนา พร้อมทั้งผลที่เกิดจากการพัฒนา
 3. แผนงานหรือแนวทางการพัฒนาคุณภาพให้สูงขึ้นกว่าเดิมเป็นอย่างไร
- ส่วนนี้ไม่จำกัดจำนวนหน้า ขึ้นอยู่กับที่โรงเรียนจะนำเสนอข้อมูล ที่เห็นรายละเอียดและการทำงานได้ชัดเจน

ส่วนที่ 3

ความโดดเด่นของสถานศึกษา

สถานศึกษานำเสนอความโดดเด่นในมิติที่สถานศึกษา
มีความโดดเด่นเฉพาะทาง ดังนี้

รายงานประจำปีของสถานศึกษา ปีการศึกษา
โรงเรียน..... สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยนาท

1. ความสามารถด้านวิชาการควบคุมคุณธรรม การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการให้ดีขึ้น มีพัฒนาการของคุณภาพผู้เรียนใน 3 ปี เช่น โรงเรียนวิทยาศาสตร์/เทคโนโลยี ควบคู่ไปกับการพัฒนาคุณลักษณะที่สำคัญๆ คือ ความซื่อสัตย์ ความมีวินัย ค่านิยมอยู่อย่างพอเพียง รับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ หรืออื่นๆ

2. ความสามารถในการใช้ภาษา และการสื่อสาร การพัฒนาการของคุณภาพผู้เรียน เช่น ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เป็นต้น

3. ความสามารถเฉพาะทางที่สำคัญ ผลงานนักเรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ ทักษะวิชาชีพ (การเกษตร การเป็นผู้ประกอบการ) ด้านกีฬา ดนตรี ศิลปะ ทักษะด้านการพัฒนาสื่อเทคโนโลยี หรืออื่นๆ เช่น การเป็นผู้นำ สมรรถนะการดำเนินชีวิต (Literacy / Living /Life / Career Skills) เป็นต้น

4. การบริหารจัดการศึกษา คุณภาพการจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ (Special needs / Gifted / Vulnerable) การมีนวัตกรรมการเรียนรู้ที่โดดเด่น การวิจัยและพัฒนา นวัตกรรมการเรียนรู้ การบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม การมีส่วนร่วมของชุมชนที่โดดเด่น การได้รับการรับรองคุณภาพการจัดการศึกษาในระดับมาตรฐานนานาชาติ เป็นต้น

5. อื่นๆ ตามที่สถานศึกษาประกาศเป็นเอกลักษณ์ รายการเอกลักษณ์อื่นๆ ที่สถานศึกษากำหนด ที่มีการวางแผนและดำเนินการพัฒนาอย่างเป็นระบบ จนประสบความสำเร็จในระดับภูมิภาค ระดับชาติ หรือ นานาชาติ

สถานศึกษานำเสนอความโดดเด่นอย่างน้อย 1 รายการ จากใน 5 มิติเบื้องต้น โดยรูปแบบการนำเสนออยู่ที่โรงเรียนกำหนด ที่สะท้อนให้เห็นกระบวนการดำเนินงานหรือการพัฒนาอย่างต่อเนื่องอย่างน้อย 3 ปี จนบรรลุผลลัพธ์ที่ต้องการ (Achievement) ที่เป็นที่ยอมรับในวงวิชาการระดับท้องถิ่น ภูมิภาค ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับชาติ หรือระดับนานาชาติ

ส่วนที่ 4 ภาคผนวก

- **ประกาศมาตรฐานการศึกษา เป้าหมายความสำเร็จ และ เกณฑ์การให้ระดับคุณภาพ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 256.....**
- **ประกาศคณะกรรมการประเมิน และจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา 256.....**
- **เอกสารอื่นๆที่ เกี่ยวข้อง ตามที่โรงเรียนเห็นควร ข้อมูล สำคัญ หรือเอกสารอ้างอิงต่างๆแบบย่อ ๆ**

