

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ОСТРОЗЬКА АКАДЕМІЯ»

СУЧАСНА СВІТОВА ФІЛОСОФІЯ

[07.149]

Навчально-науковий інститут соціально-гуманітарного менеджменту

Кафедра філософії та культурного менеджменту

03 Гуманітарні науки; 033 Філософія;

Освітньо-професійна програма «Практична філософія»

Викладач:	Шевчук Катерина Сергіївна, доктор філософських наук, професор кафедри культурології та філософії
Кредити та кількість годин:	Денна: 3 ECTS; години: 20 лекційних, 28 семінарських та 42 самостійна робота; модульний контроль Заочне: 3 ECTS; години: 2 лекційних, 4 семінарських та 84 самостійна робота; модульний контроль
Статус дисципліни:	обов'язкова
Мова навчання:	Українська
Форма навчання:	очна (денна)

I. Опис навчальної дисципліни

Сучасна світова філософія є одним із найважливіших курсів, який дає загальну панораму розвитку філософської думки другої половини XIX – початку XXI століття. Курс передбачає осмислення того, що є наша сучасність, а відтак спосіб мислення, розуміння культурних, соціальних, політичних феноменів, що характерне для сучасності. В рамках цього курсу передбачається ознайомлення із найбільш значущими напрямками сучасної філософії: філософія життя, екзистенціалізм, психоаналіз, філософська герменевтика, феноменологія, структуралізм і постструктуралізм, позитивізм, прагматизм. Окрему увагу буде присвячено становищу філософії в ситуації постмодерну. Значна увага при викладанні цього курсу буде зосереджена на ознайомленні та детальному аналізу першоджерел, що дасть змогу розвинути вміння аналізувати тексти, здійснювати рефлексію щодо ідей, які постали в рамках різних філософських напрямів.

II. Мета та завдання навчальної дисципліни

представити для студентів панораму сучасної світової філософії. Головна увага звертається на окреслення основних ідей тих чи інших концепцій, їх місце в сучасних філософських дискусіях.

III. Результати навчання

За результатами навчання слухачі зможуть:

- Розуміти сенс філософії, її місце в системі культури.
- Розуміти розмаїття та специфіку філософських дисциплін, знати філософську термінологію.
- Знати основні етапи, напрямки в історії світової та вітчизняної філософії.
- Аналізувати та коментувати літературу з філософської, соціокультурної та загальногуманітарної проблематики.
- Мати обізнаність щодо основних напрямів, тенденцій, проблематики сучасної філософії.
- Мати навички написання філософських текстів.
- Мати навички реферування, систематизованого огляду та порівняльного аналізу філософської та загальнонаукової літератури.
- Вміти аналізувати міркування та робити ґрунтовні смислові узагальнення, висновки.
- Вміти викладати власні міркування послідовно, логічно, систематично та аргументовано.
- Критично оцінювати власну позицію та знання, порівнювати і перевіряти отримані результати.
- Уникати симуляцій, плагіату та інших виявів академічної недоброчесності у сфері професійної діяльності або навчання.
- Вміти застосовувати загальногуманітарні та філософські знання в різних сферах життєдіяльності.
- Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати.
- Відпрацьовувати інноваційні підходи при вирішенні проблем у галузі практичної філософії та гуманітаристики.

Результати вивчення даної дисципліни відповідають загальним та фаховим компетентностям, а також програмним результатам навчанням, передбаченим ОПП.

IV. Програма навчальної дисципліни (структура дисципліни)

№	Тема дисципліни	Вид навчального заняття
1	Вступ до дисципліни. Панорама сучасної філософії	Денна форма: Лекція (2 год.) семінарське заняття (2 год.) Заочна форма: Лекція (2 год.) семінарське заняття (2 год.)
2	Філософія життя	Денна форма: Лекція

		(2 год.) семінарське заняття (2 год.)
3	Неокантіанство	Денна форма: семінарське заняття (2 год.)
4	Позитивізм. Неопозитивізм	Денна форма: Лекція (2 год.) семінарське заняття (2 год.)
5	Екзистенціалізм	Денна форма: Лекція (2 год.) семінарське заняття (2 год.)
6	Сучасна герменевтика	Денна форма: Лекція (2 год.) семінарське заняття (2 год.)
7	Феноменологія	Денна форма: Лекція (2 год.) семінарське заняття (2 год.)
8	Структуралізм. Постструктуралізм	Денна форма: Лекція (2 год.) семінарське заняття (2 год.)
9	Неотомізм	Денна форма: семінарське заняття (2 год.)
10	Марксизм, неомарксизм, постмарксизм	Денна форма: Лекція (2 год.) семінарське заняття (2 год.)
11	Прагматизм	Денна форма: семінарське заняття (2 год.)
12	Філософія діалогу	Денна форма: Лекція (2 год.)

		семінарське заняття (2 год.)
13	Сучасна комунікативна філософія	Денна форма: семінарське заняття (2 год.)
14	Філософія постмодерну	Денна форма: Лекція (2 год.) семінарське заняття (2 год.) Заочна форма: семінарське заняття (2 год.)

V. Порядок оцінювання результатів навчання

Результати навчання	Контрольні заходи	Вимоги до виду контролю	Оцінювання
порівнювати різні підходи до розуміння та концептуального представлення філософських напрямів, що постали в умовах сучасності;	Критичне обговорення в групі	Самостійна робота передбачає виконання поставленого завдання в повному обсязі.	Денна форма: Кожна семінарська робота оцінюється в 3 балів (14 занять = 42 балів) Заочна форма: Кожна семінарська робота оцінюється в 21 балів (2 заняття = 42 балів)
		У разі дистанційного навчання лекційні та семінарські заняття проводяться за допомогою платформи Google Meet, кодове слово: shevchuk	
використовувати ті чи інші теорії як методологічне підґрунтя для формування програми власного дослідження	Есей	Текст 12 шрифт, 1,5 інтервал, Times New Roman, 1000-1200 слів	Денна/заочна форма: Есе оцінюється в 20 балів за умови дотримання вимог та відсутності плагіату
розуміти основні тенденції в еволюції сучасного філософського знання	Модульна контрольна робота	Самостійна робота передбачає підготовку до розширених питань модульного контролю	Денна/заочна форма: Модульна контрольна робота оцінюється в 30 балів (для заочної форми під час підсумкового контролю передбачено додаткову співбесіду щодо питань, які

		У разі дистанційного навчання підсумкова модульна контрольна робота проводиться у формі співбесіди за допомогою платформи Google Meet, кодове слово: shevchuk	виносяться на самостійне опрацювання)
--	--	---	---------------------------------------

VI. Рекомендована література

Вальденфельс Бернхард Вступ до феноменології. К.: "Альтерпрес", 2002

Вітгенштайн Л. Tractatus Logico-Philosophicus; Філософські дослідження, К.: Основи, 1995.

Джеймс В., Прагматизм, К.: Альтернатива, 2000

Дільтей В. Виникнення герменевтики, <http://www.philsci.univ.kiev.ua/biblio/diltej.html>

Єрмоленко А.М. Комунікативна практична філософія, Київ: Лібра, 1999.

Камю А. Міф про Сізіфа, https://shron1.chtyvo.org.ua/Kamiu_Alber/Mif_pro_Sizifa.pdf?PHPSESSID=1d0fb8555ad19356b4564a8665af9d8d

Ліотар Жан-Франсуа, Ситуація постмодерну

Мартін Бубер, Я і Ти, К.: Дух і літера, 2012.

Ніцше Ф. Так казав Заратустра ; Жадання влади, Київ: Основи, 1993

Першоджерела комунікативної філософії. – К.: Либідь, 1996.

Шевчук К. Панорама сучасної західної філософії, Рівне, 2019

VII. Політика курсу

Відвідування. Для якісного вивчення даного курсу потрібно максимально відвідувати лекційні та семінарські заняття. Частина семінарських занять буде відбуватися у форматі дискусій. Саме через це важливо, щоб була присутня максимальна кількість студентів групи, що дасть можливість почути різні думки, які стосуються теми обговорення. Семінарські заняття, пропущені з поважних причин, можуть бути відпрацьовані під час годин консультацій викладача. Запізнення на заняття без поважної причини може бути підставою зняття 10% балів, винесених на вивчення теми заняття.

Дотримання термінів виконання завдань. Усі завдання повинні бути виконані відповідно до встановлених термінів. Недотримання термінів без поважної причини є підставою втрати балів, що виносяться на оцінювання завдання.

Визнання неформальної освіти. У випадку, якщо студент освоїв окремі теми з даного курсу під час проходження МООС, відвідування семінарів, тренінгів тощо, що підтверджене відповідними документами, ці теми йому можуть бути зарахованими в порядку, визначеному нормативними документами НаУОА.

Дотримання принципів доброчесності

Прослуховуючи цей курс, Ви погодились виконувати положення Кодексу академічної доброчесності¹. Окреслимо його основні складові:

- 1) Скласти всі проміжні та фінальні завдання самостійно без допомоги сторонніх осіб.
- 2) Надавати для оцінювання лише результати власної роботи.
- 3) Не вдаватися до кроків, що можуть нечесно покращити ваші результати чи погіршити/покращити результати інших студентів.
- 4) Не вдаватися до плагіату.
- 5) Не дискримінувати Ваших колег щодо їх етнічної, релігійної чи будь-якої іншої приналежності.

¹ Кодекс академічної доброчесності Національного університету «Острозька академія» / https://www.oa.edu.ua/publik_information/CODEX.pdf