



COLEGIO MISAEL PASTRANA BORRERO I.E.D.
MALLA CURRICULAR ÁREA: MATEMÁTICAS.
FECHA DE AJUSTE: 17 DE ENERO 2024

GRADO: ONCE.



COMPETENCIAS		INTERPRETAR Y REPRESENTAR	FORMULAR Y EJECUTAR	ARGUMENTAR
ESTÁNDARES		Numérico variacional. Espacial métrico. Aleatorio.	Numérico variacional. Espacial métrico. Aleatorio.	Numérico variacional. Espacial métrico. Aleatorio.
PRIMER PERIODO	DBA 2	Justifica la validez de las propiedades de orden de los números reales y las utiliza para resolver problemas analíticos que se modelen con inecuaciones.		
	INDICADORES	Describe propiedades de los números y las operaciones que son comunes y diferentes en los distintos sistemas numéricos y las aplica en la solución de inecuaciones.	Construye representaciones de intervalos de manera gráfica, por extensión y comprensión.	Utiliza las propiedades de los reales para construir intervalos como un subconjunto de los números reales
	TEMAS	Intervalos. Inecuaciones lineales, con productos indicados Refuerzo competencias y contenidos pruebas saber 11		
SEGUNDO PERIODO	DBA 7, 11	Usa propiedades y modelos funcionales para analizar situaciones y para establecer relaciones funcionales entre variables que permiten estudiar la variación en situaciones intraescolares y extraescolares. Plantea y resuelve problemas en los que se reconoce cuando dos eventos son o no independientes y usa la probabilidad condicional para comprobarlo.		
	INDICADORES	Relaciona características algebraicas de las	Interpreta y asigna la probabilidad de cada	Propone problemas a estudiar en variedad de

		funciones, sus gráficas y procesos de aproximación sucesiva.	evento.	situaciones aleatorias. Reconoce los diferentes eventos que se proponen en una situación o problema.
	TEMAS	Funciones tipología, representaciones, dominio, rango etc. Probabilidad, definición regla de Laplace, suma, multiplicación.		

Nota: en la malla curricular de grado once se tomaron algunos derechos básicos de aprendizaje dados por el MEN. Se adaptaron a las condiciones particulares del

TERCER PERIODO	DBA 7	Usa propiedades y modelos funcionales para analizar situaciones y para establecer relaciones funcionales entre variables que permiten estudiar la variación en situaciones intra escolares y extraescolares.		
	INDICADORES	Interpreta la relación entre ecuación y función (lineal, cuadrática) para su análisis y representación gráfica.	Plantea modelos funcionales en los que identifica variables y rangos de variación de las variables.	Resuelve situaciones problema empleando ecuaciones lineales o cuadráticas según corresponda
	TEMAS	Sucesiones Concepto de limites Calculo de limites Concepto de derivada		

colegio.