

Министерство образования Республики Беларусь
Учреждение образования
«Республиканский центр экологии и краеведения»

Программа кружка «Защитник Отечества»
(военно-патриотический профиль, базовый уровень изучения
образовательной области «Подготовка к военной службе»)

Разработчики:

Жур Лидия Андреевна,

заместитель директора по

учебно-методической работе;

Кравец Александра Евгеньевна,

заведующий отделом краеведения и

патриотического воспитания

Возраст учащихся: от 14 лет и старше

Срок реализации программы: 1 год

Минск, 2025

Общие положения

Воспитание патриотизма у детей и молодёжи — это формирование глубокой личной привязанности к Родине, уважения к её истории, культуре и традициям, а также активной гражданской позиции, основанной на ответственности и сопричастности к судьбе страны. Патриотическое воспитание является не просто частью образовательного процесса, но и важнейшим условием сохранения национальной идентичности, духовно-нравственных основ общества и преемственности поколений. Патриотизм не просто лозунг, а осознанная позиция, основанная на знаниях и уважении к своей стране, а также деятельное стремление строить ее достойное будущее.

Актуальность данной программы обусловлена запросами педагогического сообщества и учащихся, а также наличием ресурсов и специалистов соответствующего профиля.

Содержание программы «Защитник Отечества» предусматривает реализацию значимых аспектов военно-патриотического воспитания подрастающего поколения:

формирование патриотических качеств и гражданской ответственности (воспитывает любовь к своей стране, уважение к ее истории, традициям и культурному наследию, способствует осознанию молодежью своей роли в защите страны и ее интересов);

подготовка к службе в армии и защите Отечества (развивает физическую выносливость, дисциплину и навыки, необходимые для военной службы, повышает престиж военной профессии и мотивирует молодежь к службе в Вооруженных Силах Республики Беларусь);

профилактика негативных явлений в молодежной среде (отвлекает подростков от вредных привычек, формирует здоровый образ жизни, командный дух и взаимовыручку);

сохранение исторической памяти (учит уважению к подвигам предков, героям войн и труженикам тыла, противодействует фальсификации истории и попыткам пересмотра итогов ключевых исторических событий);

развитие личностных качеств (воспитывает силу воли, мужество, ответственность и лидерские навыки, готовит молодежь к преодолению трудностей в критических ситуациях).

Реализация программы содействует приобретению учащимися не только знаний и практических навыков, но и гражданской позиции, сочетая патриотическое воспитание с всесторонним развитием личности.

Программа разработана на основе типовой программы военно-патриотического профиля, утвержденной постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 20 октября 2023 г. № 325.

В основе программы лежат принципы доступности в обучении и воспитании, индивидуального подхода, практико-ориентированности, научности, систематичности и последовательности, единства обучения и воспитания.

Цель программы:

формирование патриотических и морально-волевых качеств личности, воспитание у учащихся высокой гражданской ответственности, положительной мотивации выбора военной службы как общественно значимого, престижного рода деятельности.

Задачи:

содействовать изучению основ государственной идеологии, военной истории и традиций;

углублять знания о героическом подвиге белорусского народа в годы Великой Отечественной войны;

способствовать освоению начальной военной подготовки;

формировать знания основ безопасности жизнедеятельности.

развивать физические качества (сила, ловкость, выносливость);

прививать познавательные навыки;

формировать коммуникативные навыки, умение работать в команде;

формировать навыки безопасной жизнедеятельности.

воспитывать уважение к истории и достижениям своей страны;

осуществлять профилактику вредных привычек и правонарушений, формировать потребность в здоровом образе жизни;

формировать у учащихся мотивацию к выбору профессии военнослужащего;

воспитывать высокие морально-психологические качества, командный дух и уважение к своим товарищам.

Основной формой организации образовательного процесса является занятие: теоретическое и практическое.

При реализации программы используются групповая и индивидуальная формы обучения. Выбор места проведения занятий и подбор формы взаимодействия педагога с учащимися осуществляется с учетом специфики изучаемой темы, цели и задач занятия, познавательных интересов и индивидуальных возможностей учащихся.

Основные методы обучения:

словесные методы: диалоговая площадка, лекция-монолог с элементами проблемного изложения (акцент на ключевой историко-патриотический контент); эвристическая беседа (разбор исторических событий); диспуты и дискуссии по определенным темам программы;

наглядные методы: демонстрация обучающих материалов, документов, карт и др. с применением мультимедийных технологий; работа с материальными артефактами в рамках музейной педагогики;

практические методы: моделирование тактических ситуаций, проектная деятельность (творческие проекты (создание творческих работ, буклетов, лэпбуков, творческих презентаций и т.д.), социальные (благотворительные акции, акция «Письмо ветерану» и т.д.), технические (разработка макетов, шаблонов и т.д.), игровые);

репродуктивные методы (выполнение задачи по заранее заданным алгоритмам, шаблонам или инструкциям (отработка нормативов, разборка-сборка автомата Калашникова, оказание (по стандартам) первой медицинской помощи и др.); поисковые методы (анализ исторических источников в сравнении); полевые исследования (работа на местности, топографическая съемка).

На занятиях используются следующие педагогические технологии:

здоровьесберегающие технологии; личностно ориентированные технологии; интерактивные технологии (использование современных компьютерных технологий; геймификация (пример: квесты по событиям операции «Багратион» с QR-кодами и дополненной реальностью).

Организационные условия реализации программы. Форма обучения: очная. Срок реализации: 1 год (216 часов, из них 76 теоретических и 140 практических). Режим занятий: 6 часов в неделю (2 занятия по 3 часа или 3 занятия по 2 часа). Наполняемость кружка: 12–15 учащихся. При проведении занятий для выполнения определенных заданий в рамках программы и отработки практических навыков осуществляется деление на подгруппы.

Обязательным требованием при зачислении в кружок является медицинская справка о состоянии здоровья.

Ресурсное обеспечение образовательного процесса.

При организации занятий используется материально-техническая база учреждения образования (спортивный инвентарь, спортивный зал, стадион, стрелковый тир и другие, необходимые для организации образовательного процесса средства обучения).

Учебно-тематический план

№ п/п	Название разделов, тем	Количество часов		
		Всего часов	в том числе	
			теоретических	практических
	Вводное занятие	1	1	-
1.	Концептуальные основы идеологии белорусского государства	5	4	1
2.	Военная политика Республики Беларусь	3	1	2
	ицы военной истории	57	29	28
	раницам военной истории	20	10	10
2.	кая Отечественная война на территории Беларуси	19	10	9

№ п/п	Название разделов, тем	Количество часов		
		Всего часов	в том числе	
			теоретических	практических
1.	Научно-исследовательская деятельность	18	7	11
2.	Вооруженные Силы Республики Беларусь, другие войска и воинские формирования	27	11	16
3.	Войска и воинские формирования	10	4	6
4.	Вооружение и военная техника	10	4	6
5.	Общевойские уставы. Войские звания и знаки отличия	17	7	10
6.	Основы военной подготовки	48	8	40
7.	Строевая подготовка	20	-	20
8.	Тактическая подготовка	14	4	10
9.	Огневая подготовка	14	4	10
10.	Военно-патриотическая песня	14	-	14
11.	Основы безопасной жизнедеятельности (ОБЖ)	10	7	3
12.	Основные составляющие ОБЖ	6	6	-
13.	Действия в условиях чрезвычайных ситуаций	3	1	2
14.	Военно-прикладная физическая подготовка	12	-	12
15.	Основы туристской подготовки	14	6	8
16.	Ориентирование. Топографическая подготовка	12	5	7
17.	Медицинская подготовка	12	5	7
18.	Итоговое занятие	1	1	-
Итого:		216	76	140

Содержание программы

Вводное занятие

Знакомство с учащимися. Диагностика знаний и умений учащихся. Ознакомление учащихся с целями и задачами, содержанием программы кружка.

Обязанности учащихся и правила их безопасного поведения на занятиях.

1. Концептуальные основы идеологии белорусского государства

Истоки и становление белорусской государственности. Конституция Республики Беларусь. Сущность понятий «обязанность» и «ответственность». Конституционные права и свободы, обязанности граждан Республики Беларусь. Государственная символика.

Практические занятия.

Чтение и обсуждение статей Конституции Республики Беларусь о правах и обязанностях граждан страны.

2. Военная политика Республики Беларусь.

Военная доктрина Республики Беларусь. Национальная безопасность белорусского государства.

Практические занятия.

Проведение урока мужества, беседы «Есть такая профессия – Родину защищать». Просмотр и обсуждение видеофильма о подготовке офицерских кадров в учреждениях высшего образования Республики Беларусь.

3. Страницы военной истории.

3.1. По страницам военной истории.

Основные военные действия на территории Беларуси в разные исторические периоды: военные походы на Византию, битва на р. Немиге, борьба с крестоносцами и монголами, Грюнвальдская битва. Военные действия на территории Беларуси в период становления Великого Княжества Литовского. Военные события на территории Беларуси середины XVI–XVIII вв. Ливонская война (1558–1582 гг.). Война 1654–1667 гг. Северная война 1700–1721 гг. Битва под д. Лесной (1708 г.). Отечественная война 1812 г. на территории Беларуси. Беларусь в годы Первой мировой войны. Советско-польская война. Создание на территории Беларуси Вооруженных Сил в 1920–1930-е гг.

Практические занятия.

Составление хронологических таблиц событий, карт-схем походов. Реконструкция образцов вооружения разных исторических периодов. Создание инфографики военных событий. Проведение ролевых игр. Экскурсии к объектам военной истории. Проведение сравнительного анализа вооружения, тактики и последствий военных событий. Написание исследовательских работ.

3.2. Великая Отечественная война на территории Беларуси.

Причины Второй мировой войны. Основные события Великой Отечественной войны на территории Беларуси: оборона Брестской крепости, оборона Минска, битва под Гродно, оборона Могилёва, сражение под Витебском. Партизанское движение (1941–1944 гг.). Операции «Рельсовая война» и «Концерт». Деятельность партизанских формирований, подпольная борьба на территории Беларуси. «Минский котел», операция «Багратион». Военные действия на территории региона. Карательные операции оккупантов. Сожженные деревни на территории региона. Земляки – ветераны и очевидцы событий. Объекты воинской славы на территории региона/страны.

Практические занятия.

Диалоговая площадка: встречи с ветеранами и очевидцами событий Великой Отечественной войны. Посещение памятных объектов, музеев с последующим обсуждением экспозиций. Работа со справочным и картографическим материалом. Создание хронологических таблиц событий. Подготовка исследовательских проектов. Экскурсия на объекты воинской славы своего населенного пункта, региона, викторина «По тропинкам малой родины». Благоустройство мемориальных комплексов, памятников, памятных знаков, захоронений воинов и жертв Великой Отечественной войны. Просмотр и обсуждение тематических видеороликов, фильмов.

3.3. Поисково-исследовательская деятельность.

Исследование военной истории своей малой родины, семьи. Деятельность отдельного специализированного поискового батальона по увековечению памяти защитников Отечества и жертв войн. Изучение архивных материалов и документов (в том числе семейных архивов). Восстановление истории воинских подразделений, освобождавших территорию (изучение боевого пути дивизий, полков и т.д.), работа с базами данных (ОБД «Мемориал», «Подвиг народа», «Память народа»). Поиск останков погибших солдат, установление имен пропавших без вести.

Практические занятия.

Проведение экспедиций, встреч с ветеранами и их родственниками. Написание исследовательских работ. Создание семейных летописей, видеороликов, презентаций, карт-схем военных событий в своем регионе. Уход за воинскими захоронениями. Помощь ветеранам и пожилым людям («Ветеран живет рядом»). Разработка экскурсионных маршрутов по местам событий Великой Отечественной войны. Участие в конкурсах.

4. Вооруженные Силы Республики Беларусь, другие войска и воинские формирования.

4.1. Войска и воинские формирования. Вооружение и военная техника.

История формирования Вооруженных Сил Республики Беларусь/органов пограничной службы. Состав и назначение Вооруженных Сил Республики Беларусь/органов пограничной службы.

Вооружение и военная техника Вооруженных Сил Республики Беларусь/органов пограничной службы. Развитие новых видов вооружения, военной техники и стрелкового оружия.

Практические занятия.

Посещение соединений, воинских частей и подразделений силовых ведомств. Ознакомление с особенностями военной службы и распорядком дня. Ознакомление с вооружением, военной и специальной техникой воинской части. Просмотр и обсуждение тематических видеороликов.

4.2. Общевоинские уставы. Воинские звания и знаки различия

Назначение и общее содержание общевоинских уставов. Основные воинские традиции и ритуалы в Вооруженных Силах Республики Беларусь. Воинский этикет и культура поведения. Воинская дисциплина. Суточный наряд роты. Общие обязанности военнослужащих. Начальники и подчиненные. Приказ (приказание), порядок его отдачи и выполнения. Воинское приветствие. Воинская вежливость и поведение военнослужащих. Военная присяга.

Военная форма одежды, воинские звания и знаки отличия военнослужащих Вооруженных Сил Республики Беларусь. Традиции ношения военной формы, одежды и головного убора.

Практические занятия.

Изучение погонов и воинских званий, знаков отличий и нагрудных знаков военнослужащих: проведение викторин и тестов (устные или письменные опросы на определение званий по погонам, принадлежности к виду войск по эмблемам); упражнений на соотнесение воинского звания с типичной

должностью. Отработка приветствий и представлений.

5. Основы военной подготовки

5.1. Строевая подготовка.

Практические занятия.

Строй. Одношереножный и двухшереножный строй. Порядок управления строем. Движение строевым шагом, выполнение команд «Строевым шагом – МАРШ», «Шагом – МАРШ», при движении «СМИРНО», «ВОЛЬНО», выполнение поворотов в движении, команд «Напра-ВО», «Нале-ВО», «Кругом – МАРШ». Движение строевым и походным шагом в составе взвода. Строевая стойка. Выполнение команд «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Отставить», выполнение поворотов на месте, команд «Напра-ВО», «Нале-ВО», «Кру-ГОМ». Строй отделения, взвода. Прохождение торжественным маршем.

5.2. Тактическая подготовка.

Условные тактические обозначения. Управление отделением. Основы обороны. Особенности организации охранения.

Практические занятия.

Передвижение: перебежки и переползание с использованием местности и местных предметов. Действия по командам и сигналам командира. Основы ведения рукопашного боя.

5.3. Огневая подготовка.

История возникновения и развития стрелкового оружия. Меры безопасности. Назначение, тактико-технические характеристики, общее устройство и принцип работы стрелкового оружия. Ошибки при разборке и сборке автомата Калашникова.

Практические занятия.

Знакомство с макетами боеприпасов. Неполная сборка и разборка автомата Калашникова. Снаряжение магазина. Изготовка к стрельбе и производство выстрела на учебно-тренировочных и тренажерных средствах.

6. Военно-патриотическая песня

Практические занятия.

Выбор строевой песни и ее разучивание. Исполнение строевой песни. Движение взвода с исполнением строевой песни.

7. Основы безопасной жизнедеятельности (ОБЖ)

7.1. Основные составляющие ОБЖ.

Личная безопасность (правила поведения в быту, на улице, в общественных местах). Пожарная безопасность (профилактика пожаров, действия при возгорании). Безопасность на дорогах (правила дорожного движения для пешеходов и водителей). Экологическая безопасность (защита от загрязнений, радиации, природных катастроф). Информационная безопасность (защита от киберугроз, мошенничества. Здоровый образ жизни (профилактика заболеваний, отказ от вредных привычек). Гражданская оборона (защита населения в военное время).

7.2. Действия в условиях чрезвычайных ситуаций.

Природные чрезвычайные ситуации (землетрясение, наводнение, ураган, смерч). Техногенные чрезвычайные ситуации (пожар, химическая авария, радиационная авария).

Практические занятия

Просмотр и обсуждение презентации «Поведение при природных и техногенных катастрофах». Отработка поведения при моделировании чрезвычайных ситуаций.

8. Военно-прикладная физическая подготовка

Практические занятия.

Комплекс вольных упражнений. Метание гранат. Силовые упражнения на спортивных снарядах. Рукопашный бой. Упражнения, направленные на развитие реакции. Приемы самозащиты. Ускоренное передвижение. Преодоление полосы препятствий.

Подготовка к участию в военно-спортивной игре «Зарница».

9. Основы туристской подготовки

Туристское снаряжение. Оборудование туристского лагеря. Питание в полевых условиях. Техника завязывания туристских узлов. Техника наведения переправ через различные преграды. Техника преодоления туристских препятствий. Охрана природы.

Практические занятия.

Организация бивака. Завязывание узлов. Отработка приемов преодоления туристских препятствий. Участие в походах, спортивных соревнованиях по технике пешеходного туризма.

10. Ориентирование. Топографическая подготовка.

Ориентирование на местности. Топографические карты. Измерение по топографической карте расстояний и дирекционных углов. Ориентирование по карте. Определение сторон горизонта по компасу, механическим часам, небесным светилам, признакам местных предметов.

Практические занятия.

Практическое ориентирование на местности при помощи местных предметов, солнца, компаса. Определение своего местоположения. Движение на местности без карты. Отработка техники бега по пересеченной местности с естественными и искусственными препятствиями.

11. Медицинская подготовка

Поражающие факторы чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера военного и мирного времени. Индивидуальные средства оказания первой помощи (индивидуальная аптечка, состав и порядок ее применения). Алгоритм действий по оказанию первой помощи в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера. Реанимационные мероприятия. Травматические повреждения. Остановка наружного кровотечения. Способы перемещения травмированных.

Практические занятия.

Отработка приемов оказания первой медицинской помощи при получении травм, при кровотечениях, при утоплении, при обморожениях. Просмотр

и обсуждение видеороликов о спасении на воде. Проведение сюжетно-ролевой игры с моделированием ситуаций.

Итоговое занятие

Тестирование по итогам освоения программы.

Демонстрация достижений посредством участия в смотре-конкурсе военно-патриотических объединений.

Ожидаемые результаты освоения программы

В результате освоения программы

учащиеся должны **знать**:

основы государственной идеологии (конституционные права, обязанности граждан, государственная символика, исторические этапы становления белорусской государственности);

военную историю Беларуси (ключевые военные события разных исторических периодов, подвиги белорусского народа в годы Великой Отечественной войны, партизанское и подпольное движение на территории Беларуси, основные события, памятные даты и объекты воинской славы (включая малую родину);

структуру, виды войск, воинские звания, знаки отличия, общевойсковые уставы и традиции современных Вооружённых Сил Республики Беларусь;

основы начальной военной подготовки (основы строевой подготовки, тактики, устройство стрелкового оружия (автомат Калашникова), меры безопасности);

основные аспекты топографии (методы топографии, формы рельефа, плановое положение (точные координаты объектов на карте), нанесение объектов на карту);

основы безопасной жизнедеятельности (действия при чрезвычайных ситуациях (пожар, наводнение, радиационная авария), основы первой медицинской помощи;

технику преодоления препятствий, основы выживания в полевых условиях;

должны **уметь**:

вести исследовательскую работу, работать с источниками информации (электронными базами данных, архивными материалами, очевидцами событий (другими носителями информации), анализировать исследовательский материал, логично и аргументировано представлять итоги работы;

выполнять строевые команды и приемы;

выполнять неполную разборку/сборку автомата Калашникова (снаряжение магазина);

правильно выполнять стрельбу из пневматической (малокалиберной) винтовки;

взаимодействовать в группе (при моделировании тактических задач);

правильно выполнять упражнения общефизической подготовки;

ориентироваться на местности;

поддерживать условия безопасной жизнедеятельности;
использовать приемы оказания первой медицинской помощи;
взаимодействовать со сверстниками в коллективе;
проявлять творческие и коммуникативные навыки (исполнение
военно-патриотических песен, участие в дискуссиях, презентациях, встречах с
носителями информации и др.).

Литература и информационные ресурсы для педагога

1. Белоусов, Н.А. Начальная военная подготовка учащихся / Н.А.Белоусов. – Минск : Университетское, 1985. – 124 с.
2. Ведерко, С.Н. Военная подготовка: учебно-методическое пособие / С.Н. Ведерко, В.А. Смирнов, рец. А.В. Дубинин. – Минск : РИВШ, 2015. – 253 с.
3. Гамолко, С.Н. Школа защитника Отечества : пособие для учителей / С.Н. Гамолко, Г.А. Леонович. – Минск: Сэр-Вит, 2010. – 69 с.
4. Долготович, Б.Д. Беларусь в годы Великой Отечественной войны: в вопросах и ответах / Б.Д. Долготович. – Минск : Полымя, 1994. – 141 с.
5. Кодекс Республики Беларусь об образовании (в ред. законов Республики Беларусь от 14.01.2022 № 154-З, от 06.03.2023 № 257-З, от 08.07.2024 № 22-З, от 11.11.2024 № 37-З) // Национальный правовой Интернет-портал Республики Беларусь : [сайт]. – URL: <https://pravo.by/document/?guid=3871&p0=hk1100243> (дата обращения: 14.07.2025)
6. Лукашов, П.Д. Военно-спортивные игры школьников на местности : Пособие для учителей / П.Д. Лукашов. – Москва: «Просвещение», 1978. – 143 с.
7. Основы идеологии белорусского государства / под. ред. С.Н. Князева, С.В. Решетникова. – Минск : Академия управления при Президенте Республики Беларусь, 2004. – 690 с.
8. О типовых программах дополнительного образования детей и молодёжи : постановление Министерства образования Республики Беларусь, 20.10.2023, №325 // Национальный образовательный портал [сайт]. – URL: <https://www.adu.by/ru/homeru/obrazovatelnyj-protsess/dopolnitelnoe-obrazovanie-de-tej-i-molodezhi.html> (дата обращения: 14.07.2025)
9. Положение об учреждении дополнительного образования детей и молодежи: постановление Министерства образования Республики Беларусь, 25.07.2011, № 149 (в ред. постановления Министерства образования Республики Беларусь от 19.09.2022 № 318, от 12.12.2024 № 189) // Национальный образовательный портал [сайт]. – URL: <https://www.adu.by/ru/homeru/obrazovatelnyj-protsess/dopolnitelnoe-obrazovanie-de-tej-i-molodezhi.html> (дата обращения: 14.07.2025)
10. Пособие по основам военно-педагогических знаний, военной топографии, военно-медицинской подготовке, радиационной, химической и бактериологической защите: по курсу «Военная подготовка» для студентов

специальности (ВУС-121182) «Командир мотострелкового отделения» / сост. А.Н.Родионов [и др.]. – Гродно: Гродненский государственный университет им. Я.Купалы, 2007. – 233 с.

11. Специфические санитарно-эпидемиологические требования к содержанию и эксплуатации учреждений образования: постановление Совета Министров Республики Беларусь, 07.08.2019, № 525 (в ред. постановлений Совмина от 17.01.2022 № 29, от 31.08.2022 № 570, от 15.11.2022 № 780; от 12.07.2024 № 502 // Министерство образования Республики Беларусь [сайт]. – URL:

<https://edu.gov.by/urovni-obrazovaniya/srennee-obr/srennee-obr/informatsiya/sanitarnye-normy-pravila-i-gigienicheskie-normativy/> (дата обращения: 14.07.2025)

Литература для учащихся

1. Белоусов, Н.А. Начальная военная подготовка учащихся / Н.А.Белоусов. – Минск : Университетское, 1985. – 124 с.

2. Гришанова, Н.В. Внеклассные занятия спортивным ориентированием как средство оздоровления учащихся 6-7-го классов / Н.В. Гришанова, Е.М. Якуш – Минск : БГУФК, 2013. – Ч. 3. – С. 115-118.

3. Гришанова, Н.В. Занятие по спортивному ориентированию «Интерактивная игра «Искатели». Методическая разработка / Н.В. Гришанова – ГУДО «Полоцкий районный центр детей и молодежи»; г.Полоцк, 2014. –17 с.

4. Долготович, Б.Д. Беларусь в годы Великой Отечественной войны: в вопросах и ответах / Б.Д. Долготович. – Минск : Полымя, 1994. – 141 с.

5. Строевая подготовка: учеб.-метод. пособие / С. В. Шпока [и др.] – Минск : Белорусский национальный технический университет, 2021. – 122 с.

6. Огневая подготовка: пособие для курсантов и студентов, проходящих военную подготовку в военных учебных заведениях /А. А. Тарчишников [и др.]; под общ. ред. А. В. Зырянова. – Минск : Белорусский национальный технический университет, 2017. – 154 с.