

# PLANIFICACIÓN EMERGENCIA SANITARIA COVID-19

Asignatura: MATEMATICAS	Año: 2021	Mes: OCTUBRE
Docente: DRINA CUELLO TAPIA	Curso: 1° "B"	Unidad Número: 4

## CON RESPECTO A LAS EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJE RESPONDER LAS SIGUIENTES PREGUNTAS

- ¿Qué tipo de trabajo asignará a los estudiantes?**
  - Realizarán trabajos prácticos, experiencias, experimentos o trabajos de investigación
  - Resolverán guías de aprendizaje, cuestionarios, ejercicios propuestos en los textos del estudiante.
  - Otro tipo de trabajo asignado, descríballo: Trabajo en el cuaderno
- ¿Qué tipo de recurso didáctico utilizará en sus clases?**
  - Utilizaré recursos audiovisuales como audios, Videos, presentaciones o animaciones.
  - Utilizaré páginas web con juegos y sitios educativos.
  - Utilizaré el texto del estudiante.
  - Utilizaré guías de aprendizaje.
  - Otro tipo de recurso, descríballo: Material concreto.
- ¿Qué mecanismos de retroalimentación utilizará?**
  - Utilizando correo electrónico, recepcionando trabajos, fotografías, comentando y corrigiendo errores.
  - La retroalimentación se realizará utilizando medios audiovisuales (videos explicativos resolviendo problemas).
  - Otro mecanismo de retroalimentación, descríballo:
- ¿Realizará clases online?**  
SI  NO
- ¿Qué tipo de adaptación curricular realizará? (ver apoyo Diseño Universal de Aprendizaje)**
  - Principio I. Proveer múltiples medios de representación.**
    - Proporcionar opciones para la percepción.
    - Proporcionar opciones para el lenguaje y el uso de símbolos.
    - Proporcionar opciones para la comprensión.
  - Principio II. Proveer múltiples medios de acción y expresión.**
    - Proporcionar opciones para la acción física.
    - Proporcionar opciones para las habilidades expresivas y para la fluidez.
    - Proporcionar opciones para las funciones ejecutivas.
  - Principio III. Proveer múltiples formas de implicación.**
    - Proporcionar opciones para suscitar interés.
    - Proporcionar opciones para sostener el esfuerzo y la constancia.
    - Proporcionar opciones para la autorregulación.
- ¿Qué tipo de medio de comunicación entre docente y apoderado utilizará?**
  - La comunicación será mediante plataformas informáticas (whatsapp, correo electrónico, papinotas etc.)
  - La comunicación se realizará mediante telefonía.
  - Otro mecanismo de comunicación, descríballo:
- ¿Qué días realizará la entrega de material pedagógico a sus estudiantes?**
  - Lunes  Martes  Miércoles  Jueves  Viernes

<b>Objetivos de aprendizaje</b> (Indique solo el N° de OA)	<b>Indicadores de evaluación</b> (Señale que indicadores de evaluación trabajará durante el mes)	<b>Adecuaciones de Acceso</b> (Ver apoyo Adecuaciones de Acceso, anexo 2)	<b>Entorno de Evaluación formativa</b> (Ver apoyo instrumentos de evaluación formativa, anexo 3)
Nivel 1 Eje Medición OA 18	<p>Miden la longitud de un objeto, usando unidades de medida no estandarizadas, como lápices, clips u otros.</p> <p>Comparan la longitud de dos objetos, usando unidades de medida no estandarizadas.</p>	<p><b>Presentación de la información</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- La forma de dar la información es establecer un canal directo con el alumno(a) y el apoderado a través de plataformas informáticas, como correo y electrónico, whatsapp, grabación de clases a través de clases.</li> <li>- Se facilita el acceso al vocabulario con referencias visuales de los conceptos.</li> <li>- Se motiva e incentiva a los alumnos para favorecer el aprendizaje visual.</li> <li>- Se motiva e incentiva a los alumnos(as) con contenidos más breves, llegando a lo más complejo, profundizando en aquello más importante y no alargando los contenidos.</li> <li>- Se anexan materiales que contengan información de mayor complejidad si así se requiere por algunos alumnos(as) más avanzados o quieren profundizar más en los contenidos.</li> <li>- Se entrega la información en forma verbal para aquellos que no tienen una comprensión escrita.</li> </ul> <p><b>La forma de dar respuesta</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Crear formas de seleccionar los contenidos a actividades ejemplarizadoras.</li> <li>- Brindar oportunidades para la investigación.</li> <li>- Dar respuesta a comentarios a través del computador en forma online.</li> </ul> <p><b>El entorno</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Indicar al apoderado(a) la necesidad de generar espacios en su casa en lo posible libre de distractores visuales y auditivos para que así el alumno(a) pueda trabajar en un ambiente de forma tranquila y autónoma las guías, textos y trabajos enviados por su profesor(a); lo que dará al alumno(a) confianza en sí mismo y no disminuirá su autoestima.</li> </ul> <p><b>Organizar el tiempo</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Generar que el alumno(a) tenga tiempo de forma flexible para que pueda organizar su trabajo a su propio ritmo, sin agobio, y así flexibilizar el tiempo en que puede entregar sus tareas o trabajos realizados.</li> <li>- Probablemente sea mucho más rápido que el resto.</li> <li>- Importante también es que el alumno(a) pueda tener tiempo para realizar actividades que a él (ella) le interesen (libre elección).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="checkbox"/> Rúbrica.</li> <li><input type="checkbox"/> Escalas de apreciación.</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Listas de cotejo.</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Guías de aprendizaje.</li> </ul>



		<p><b>El entorno</b></p> <p><b>Organizar el tiempo</b></p>	
<p><b>Objetivos de Aprendizaje estudiantes con NEE</b>                  Completar con apoyo de especialista P.I.E.</p>	<p><b>Indicadores de evaluación</b>                  Completar con apoyo de especialista P.I.E.</p>	<p><b>Adecuaciones de Acceso</b>                  Completar con apoyo de especialista P.I.E.</p>	<p><b>Evaluación formativa</b>                  Completar con apoyo de especialista P.I.E.</p>
		<p><b>Presentación de la información</b></p> <p><b>La forma de dar respuesta</b></p> <p><b>El entorno</b></p> <p><b>Organizar el tiempo</b></p>	<p><input type="checkbox"/> Rúbrica.</p> <p><input type="checkbox"/> Escalas de apreciación.</p> <p><input type="checkbox"/> Listas de cotejo.</p> <p><input type="checkbox"/> Guías de aprendizaje.</p>