У межах методичної декади у 5- В класі Ліцею #1 м. Мостиська (директор Михайло Сидорак) вчитель фізичної культури (Наталія Малишко) провела яскравий STEM- урок, де поєднали рухову активність, математику, інженерію та творчість.
Розпочали заняття з дослідження « Пульс спортсмена». Учні рахували удари серця за певний час у стані спокою та після навантаження. Виконували прості математичні обчислення та робили висновки, як фізичне навантаження впливає на роботу серця.
Далі на учнів чекала весела вправа на уважність «Світлофор». Потрібно було не лише швидко рухатися, а й уважно стежити за сигналом.
Справжній азарт викликала естафета « Математичний виклик номерів». Діти обчислювали приклади і одразу застосовували відповіді на практиці. Такий підхід допомагає поєднати розумові та фізичні навички і доводить що навчання може бути корисним і захопливим одночасно.
Не менш цікавою стала естафета «Збери врожай». Учні уявляли себе спритними фермерами: потрібно було збирати « врожай» (м'ячі) із поля, долати перешкоди і вести облік зібраного.
Особливий захват викликало завдання « Фігури тілом та гімнастичними палицями».
Здобувачі освіти створювали різні геометричні форми- кола, трикутники, квадрати- використовуючи власні тіла та спортивний інвентар. У спортзалі з'явилися справжні « живі геометричні фігури».
Ще одним цікавим завданням була « Інженерна естафета: перенеси м'яч». У цій вправі діти перетворюються на справжню команду інженерів і спортсменів. Завдання команди перенести м'яч до фінішу, використовуючи лише гімнастичні палиці, не торкаючись його руками.
На завершення уроку відбулося творче завдання « Спортивний інвентар своїми руками». Учні фантазували та пропонували ідеї, який спортивний інвентар можна створити самостійно з простих матеріалів.
Урок пройшов у дружній, енергійній та творчій атмосфері. Сьогоднішній урок показав, як тісно можуть переплітатися STEM науки та фізичний розвиток.



