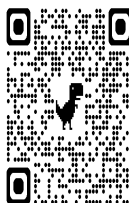
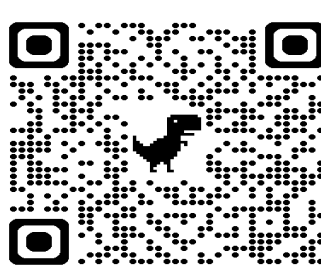
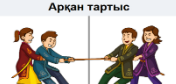
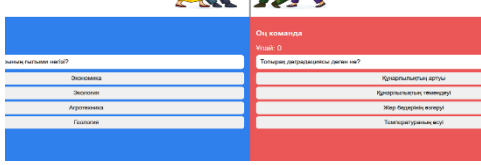
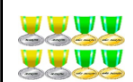
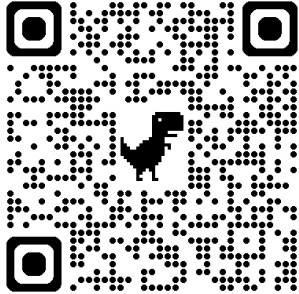


|                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Бөлім:                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Педагогтің аты-жөні:                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Күні:                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Сынып: 7                                                                                                                                                                                                                                      | Қатысушылар саны:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Қатыспағандар саны:                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Сабақтың тақырыбы:                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Географияны зерттеу нысандары                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаты:                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 7.1.1.1 -географияның зерттеу нысандарын анықтайды                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Сабақтың мақсаты<br>Негіздеме: Мемлекет басшысы Қ. Тоқаевтың Ұлттық құрылтайдың II, III, IV отырыстарында берген тапсырмасы, ҚР Оқу-ағарту министрлігінің №123 бұйрығы)                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <div>✓ Географияның зерттеу нысандарын атау.</div> <div>✓ Географиялық дерек көздерімен жұмыс істеу (карта, сурет, мәтін, фотосуреттер,</div> <div>✓ графикалық материалдар). Географиялық далалық зерттеу көрсеткіштерді өңдеу.</div> |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Сабақтың барысы                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Сабақтың кезеңі//уақыты                                                                                                                                                                                                                       | Педагогтің әрекеті                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Оқушының әрекеті                                                                                                                                                                                                                       | Бағалау                                                                                                                                                                                                                                                                            | Ресурстар                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Ұйымдастыру<br>Өзін-өзі тексеру<br><br><br>Өткен білімді еске түсіру<br> | Ұйымдастыру кезеңі<br>Оқушылармен сәлемдесу.<br>Ынтымақтастық атмосферасын орнату.<br>Үй тапсырмасы: мақсатында « Жасанды интеллект » әдісі арқылы оқушылар алдыңғы сабақ бойынша тақтадағы сұрақтарға жауап береді.<br><a href="https://geobilim.kz/pg.html">https://geobilim.kz/pg.html</a><br><br><br><br>Жаңа сабақ:<br>Бейнебаянды тамашалап жаңа сабақтың тақырыбын ашамыз<br><br><a href="https://youtu.be/LYaTRYw2nMA">https://youtu.be/LYaTRYw2nMA</a><br><br><div>Жауап:</div> <div><div>Физикалық география – табиғат нысандары мен құбылыстарының жер бетінде таралу заңдылықтарын және олардың себептерін зерттейтін ғылым саласы. Физикалық география өз кезегінде бірнеше ғылым салаларына бөлінеді: – климатология; – геоморфология; – гляциология; – зоогеография; – геоботаника; – топырақтану; – гидрология; – палеогеография; –</div><div>Экономикалық география – шаруашылықтың экономикалық даму деңгейі мен халықтың зерттеу нысаны болып табылатын ғылым саласы. Экономикалық география бірнеше салаға бөлінеді: – саяси география; – халықтар географиясы; – елтану; – медициналық география және т.б</div></div> <div>clideo.com</div><br>Сабақтың тақырыбы:<br>Географияны зерттеу нысандары | Оқушылар өз ойларын ортаға салады.<br><br>Оқушылар жауаптары арқылы жаңа тақырыпқа көшу<br><br>Білім алушылар<br>Жаңа сабақты ашуға оқушылар белсене қатысады, бүгінгі сабаққа деген қызығушылықтары артады.                           | ҚБ<br>Мұғалім оқушылар жауабын мұқият тыңдап кері байланыс беріп отырады<br><br>3 балл<br><br>Дескриптор:<br>Оқушылар жауаптары арқылы жаңа тақырыпқа көшу<br><br>ҚБ:<br><br>Керемет жарайсың | Тақырыптық суреттер<br><a href="https://geobilim.kz/yu4.html">https://geobilim.kz/yu4.html</a><br><br><br><br><a href="https://youtu.be/519FM-pgJZs">https://youtu.be/519FM-pgJZs</a><br><br><br><br><a href="https://youtu.be/LYaTRYw2nMA">https://youtu.be/LYaTRYw2nMA</a> |

|                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                     | 7.1.1.1 -географияның зерттеу нысандарын анықтайды                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <p>Жаңа білім</p>  | <p><b>1-Тапсырма</b><br/> <b>Бірлік және ынтымақ</b><br/> Білім алушыларды азаматтық және патриоттық сезімге тәрбиелеу мақсатында Топтық жұмыс. <b>Сынып 3–топқа бөлінеді.</b><br/> Әр топқа тақырыпқа байланысты сұрақтар беріледі.<br/> Оқушылар топ ішінде талқылап, жауаптарын ақ параққа жазады.<br/> Топ спикері немесе барлық мүшелері кезекпен жұмыстарын қорғайды.<br/> Басқа топтар сұрақ қойып, пікір білдіреді.<br/> <a href="https://geobilim.kz/pg1.html">https://geobilim.kz/pg1.html</a></p>  <p><b>2-тапсырма «</b><br/> <b>Жұптық жұмыс</b> «Мәтінмен жұмыс» әдісі (ЖЖ) Жұптық жұмыс (ФС тапсырмасы)<br/> Оқушылар ЖИ мүмкіншілігі арқылы жасалынған тапсырманы Жұпта орындайды<br/> <a href="https://geobilim.kz/pg2.html">https://geobilim.kz/pg2.html</a></p>  <p><b>Енді сергіту сәті</b> ойын тапсырмасы сабаққа қалай ықпал ететінін қысқаша көрсетіп, сабақтың ағынға қоссаң, эффекті одан да күшейеді.</p>   <p><a href="https://geobilim.kz/pg5.html">https://geobilim.kz/pg5.html</a></p> <p><b>№3.Тапсырма</b><br/> <b>«ЖИ» әдісі</b> арқылы</p> | <p>Мәтінмен жұмыс<br/> Оқушылар жиі мүмкіншілігі арқылы жасалынған тапсырманы мәтіннің көмегімен Бұл әдісте оқушылар шағын топтарға бөлініп, мұғалім ұсынған сұрақтарды бірлесе талқылайды. Әр топ өз ойларын ақ параққа жазып, ортақ шешімге келеді. Тапсырма соңында топ мүшелері жазған жауаптарын сынып алдында қорғап, дәлелдейді.</p> <p>Оқушылар ЖИ мүмкіншілігі арқылы жасалынған тапсырманы Жұпта орындайды</p> <p>Әр бағананы толтыру барысында Жалған немесе ақиқат барысын анықтау керек;</p> <p>Зейінді арттырады – оқушылар сабаққа қайта шоғырланады. Жадыны жаңартады – ми</p> | <p><b>ҚБ</b><br/> Мұғалім оқушылар жауабын мұқият тыңдап кері байланыс беріп отырады</p>  <p><b>3 балл</b></p> <p>«Ең үздік жауап»</p> <p><b>ҚБ</b><br/> Мұғалім оқушылар жауабын мұқият тыңдап кері байланыс беріп отырады «Екі жұлдық, бір ұсыныс</p> <p>Өзін-өзі бағалау</p> <p><b>3 балл</b></p> | <p>Ақпараттық мәтін Бірлік және ынтымақ</p>  <p>БІРЛІК ЖӘНЕ ҰНТЫМАҚ</p> <p><a href="https://geobilim.kz/pg1.html">https://geobilim.kz/pg1.html</a></p> <p>Тақырыптық ақпараттық мәтіндер</p>  <p><a href="https://geobilim.kz/pg2.html">https://geobilim.kz/pg2.html</a></p>  <p>Таратпа материал Дар</p>  <p><a href="https://geobilim.kz/pg5.html">https://geobilim.kz/pg5.html</a></p> |

|                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                 |                                                                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                          | <p>Қорттынды картамен жұмыс жұмыс тапсырмасы</p> <p><a href="https://geobilim.kz/cvestkrta.html">https://geobilim.kz/cvestkrta.html</a></p>                                                                                      | <p>«сергіп», жаңа тақырыпқа дайын болады.</p> <p>Ынтымақтастық пен белсенділікті дамытады – топтық немесе жұптық ойындар арқылы оқушылар бір-біріне көмектеседі.</p> | <p><b>ҚБ</b></p> <p>Мұғалім оқушылар жауабын мұқият тыңдап кері байланыс беріп отырады</p> <p><b>1 балл</b></p> |                                                                                                           |
| <p>Бекіту</p>           | <p>Сабақты қорытындылау</p> <p><a href="https://geobilim.kz/pg3.html">https://geobilim.kz/pg3.html</a></p>                                      | Сабақтың тақырыбын қорытындылау                                                                                                                                      | «Ең үздік жауап»                                                                                                | <p>Ақпараттық карточка</p> <p><a href="https://geobilim.kz/pg3.html">https://geobilim.kz/pg3.html</a></p> |
| <p>Кері байланыс</p>  | <p><input type="checkbox"/> Бүгінгі сабақ мазмұны түсінікті ме?</p> <p><input type="checkbox"/> Не түсініксіз?</p> <p><input type="checkbox"/> Нені білгіңіз келеді?</p> <p><input type="checkbox"/> Мақсатымызға жеттік пе?</p> | Тақырып бойынша не білетінін, не білгісі келетінін, не білгенін жазады                                                                                               | Оқушылар бағалай критерийлерімен өз деңгейлерін бағалайды                                                       | А4, конспект                                                                                              |