

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

**PERENCANAAN PANGAN DAN GIZI
(TP07155)**



Tim Dosen:

Ratna Sari Listyaningrum,S.TP., [M.Si.](#)

**PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PANGAN
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH BANDUNG
2024**



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH BANDUNG
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI
PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PANGAN

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Nama Mata Kuliah (MK)	Kode MK	Rumpun MK	Bobot (sks)		Semester	Tgl Pengesahan
Perencanaan Pangan dan Gizi	TP07155	Teknologi Pangan	Kuliah: 2	Praktikum :0	5	25 September 2024
OTORISASI / PENGESAHAN	Dosen Pengembang RPS		Koordinator MK		Ketua Program Studi	
	Ratna Sari Listyaningrum,S.TP., M.Si. 		Ratna Sari Listyaningrum,S.TP., M.Si. 		Dr. Khairiah, SP., M.T 	
Kategori MK	Pengayaan (enrichment course, EC)					
Deskripsi MK	Mata kuliah ini membahas tentang perencanaan program pangan dan gizi meliputi implementasi kebijakan dan pendekatannya					
Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) Program Studi	CPL Prodi yang dibebankan pada Mata Kuliah					
	CPL04	Mampu menganalisis prinsip dan konsep teoritis mendalam mengenai kimia dan analisis komponen pangan, biokimia pangan, gizi dan kesehatan, serta memahami metode uji ilmu sensori.				
Bahan Kajian Program Studi	Bahan Kajian (BK) pada Mata Kuliah					
	BK06	Biokimia pangan, gizi, dan kesehatan				

Kontribusi Mata Kuliah Terhadap Capaian Pembelajaran Inti (CPI) Program Studi	Setelah menyelesaikan mata kuliah wajib program studi yang sesuai, mahasiswa mampu:	
	5.1	Menjelaskan proses biokimia, konsep dasar ilmu gizi dan hubungan antara konsumsi pangan dengan status gizi.
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Capaian Pembelajaran Matakuliah (CPMK)	
	CPMK 1	Menganalisis perencanaan pangan dan gizi dari setiap daur hidup kehidupan

Sub-Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Sub-Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (Sub-CPMK)		CL
	Sub-CPMK 1.1	Menjelaskan prinsip perencanaan pangan dan gizi pada setiap daur hidup kehidupan	C2
	Sub-CPMK 1.2	Mengevaluasi perencanaan pangan dan gizi terhadap status gizi dan kesehatan	C3

Distribusi Bobot CPMK terhadap Sub-CPMK dan CPL	CPMK	Sub-CPMK	CPL04	Bobot Sub-CPMK
	CPMK 1	Sub-CPMK 1.1	100	40
		Sub-CPMK 1.2		60
		Persentase		100

Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Prinsip biokimia, prinsip dasar nilai gizi pangan dan metabolisme zat gizi penting, konsep dasar gizi dan hubungan antara konsumsi pangan dan status gizi, peran zat gizi dan senyawa bioaktif, dan efek konsumsi pangan terhadap kesehatan, fungsionalitas komponen pangan dan teknik laboratorium yang umum digunakan dalam biokimia terapan dan uji biologis, dan pengaruh pengolahan dan penyimpanan terhadap perubahan zat gizi
Pustaka Utama	1. Suhardjo, 2018. Perencanaan Pangan dan Gizi. PT Bumi Aksara, Jakarta
Pendukung / Integrasi Penelitian dan PKM	-
Mata Kuliah Syarat	Evaluasi Gizi dalam Pengolahan Pangan
Dosen (Tim Pengajar)	Ratna Sari Listyaningrum,S.TP., M.Si.

Rencana Pembelajaran Setiap Pertemuan

Minggu Ke	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Proses Pembelajaran, Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Rubrik Tugas Mahasiswa (RTM), Nilai-Nilai AIK [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Sub-CPMK 1.1 Menjelaskan prinsip perencanaan pangan dan gizi pada setiap daur hidup kehidupan	Memahami Pengantar Perencanaan Pangan dan Gizi	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan Teknik: Partisipasi (10%), Unjuk Kerja (50%), Tes Tulis (40%).	Bentuk: Kuliah dan Penugasan Metode: Diskusi Nilai-Nilai AIK: Tadarus Al-qur'an RTM: - Waktu: 2 × 50 menit	Bentuk: - Metode: - Nilai-Nilai AIK: - RTM: - Waktu: -	Pengantar Perencanaan Pangan dan Gizi	5%
2	Sub-CPMK 1.1 Menjelaskan prinsip perencanaan pangan dan gizi pada setiap daur hidup kehidupan	Memahami Perencanaan program gizi	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan Teknik: Partisipasi (10%), Unjuk Kerja (50%), Tes Tulis (40%).	Bentuk: Kuliah dan Penugasan Metode: Diskusi Nilai-Nilai AIK: Tadarus Al-qur'an RTM: - Waktu: 2 × 50 menit	Bentuk: - Metode: - Nilai-Nilai AIK: - RTM: - Waktu: -	Perencanaan program gizi	5%

3	Sub-CPMK 1.1 Menjelaskan prinsip perencanaan pangan dan gizi pada setiap daur hidup kehidupan	Memahami Perencanaan menu seimbang ibu hamil dan menyusui	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan Teknik: Partisipasi (10%), Unjuk Kerja (50%), Tes Tulis (40%).	Bentuk: Kuliah dan Penugasan Metode: Diskusi Nilai-Nilai AIKA: Tadarus Al-qur'an RTM: - Waktu: 2 × 50 menit	Bentuk: - Metode: - Nilai-Nilai AIKA: - RTM: - Waktu: -	Perencanaan menu seimbang ibu hamil dan menyusui	5%
4	Sub-CPMK 1.1 Menjelaskan prinsip perencanaan pangan dan gizi pada setiap daur hidup kehidupan	Memahami Perencanaan menu seimbang bayi dan balita	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan Teknik: Partisipasi (10%), Unjuk Kerja (50%), Tes Tulis (40%).	Bentuk: Kuliah dan Penugasan Metode: Diskusi Nilai-Nilai AIKA: Tadarus Al-qur'an RTM: - Waktu: 2 × 50 menit	Bentuk: - Metode: - Nilai-Nilai AIKA: - RTM: - Waktu: -	Perencanaan menu seimbang bayi dan balita	5%
5	Sub-CPMK 1.1 Menjelaskan prinsip perencanaan pangan dan gizi pada setiap daur hidup kehidupan	Memahami Perencanaan menu seimbang remaja dan dewasa	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan Teknik: Partisipasi (10%), Unjuk Kerja (50%), Tes Tulis (40%).	Bentuk: Kuliah dan Penugasan Metode: Diskusi Nilai-Nilai AIKA: Tadarus Al-qur'an	Bentuk: - Metode: - Nilai-Nilai AIKA: - RTM: -	Memahami Perencanaan menu seimbang remaja dan dewasa	5%

				RTM: - Waktu: 2 × 50 menit	Waktu: -		
6	Sub-CPMK 1.1 Menjelaskan prinsip perencanaan pangan dan gizi pada setiap daur hidup kehidupan	Memahami Perencanaan menu lansia	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan Teknik: Partisipasi (10%), Unjuk Kerja (50%), Tes Tulis (40%).	Bentuk: Kuliah dan Penugasan Metode: Diskusi Nilai-Nilai AIKA: Tadarus Al-qur'an RTM: - Waktu: 2 × 50 menit	Bentuk: - Metode: - Nilai-Nilai AIKA: - RTM: - Waktu: -	Memahami Perencanaan menu lansia	5%
7	Sub-CPMK 1.1 Menjelaskan prinsip perencanaan pangan dan gizi pada setiap daur hidup kehidupan	Memahami Informasi nilai gizi	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan Teknik: Partisipasi (10%), Unjuk Kerja (50%), Tes Tulis (40%).	Bentuk: Kuliah dan Penugasan Metode: Diskusi Nilai-Nilai AIKA: Tadarus Al-qur'an RTM: - Waktu: 2 × 50 menit	Bentuk: - Metode: - Nilai-Nilai AIKA: - RTM: - Waktu: -	Informasi nilai gizi	10%
Ujian Tengah Semester (UTS)							

9	Sub-CPMK 1.2 Mengevaluasi perencanaan pangan dan gizi terhadap status gizi dan kesehatan	Memahami Implementasi Kebijakan Pangan dan Gizi	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan Teknik: Partisipasi (10%), Unjuk Kerja (50%), Tes Tulis (40%).	Bentuk: Kuliah dan Penugasan Metode: Diskusi Nilai-Nilai AIKA: Tadarus Al-qur'an RTM: - Waktu: 2 × 50 menit	Bentuk: - Metode: - Nilai-Nilai AIKA: - RTM: - Waktu: -	Implementasi Kebijakan Pangan dan Gizi	5%
10	Sub-CPMK 1.2 Mengevaluasi perencanaan pangan dan gizi terhadap status gizi dan kesehatan	Memahami Pendekatan Perencanaan Pangan dan Gizi	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan Teknik: Partisipasi (10%), Unjuk Kerja (50%), Tes Tulis (40%).	Bentuk: Kuliah dan Penugasan Metode: Diskusi Nilai-Nilai AIKA: Tadarus Al-qur'an RTM: - Waktu: 2 × 50 menit	Bentuk: - Metode: - Nilai-Nilai AIKA: - RTM: - Waktu: -	Pendekatan Perencanaan Pangan dan Gizi	5%
11	Sub-CPMK 1.2 Mengevaluasi perencanaan pangan dan gizi terhadap status gizi dan kesehatan	Memahami Penggunaan AKG	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan Teknik: Partisipasi (10%), Unjuk Kerja (50%), Tes Tulis (40%).	Bentuk: Kuliah dan Penugasan Metode: Diskusi Nilai-Nilai AIKA: Tadarus Al-qur'an	Bentuk: - Metode: - Nilai-Nilai AIKA: - RTM: -	Penggunaan AKG	10%

				RTM: - Waktu: 2 × 50 menit	Waktu: -		
12	Sub-CPMK 1.2 Mengevaluasi perencanaan pangan dan gizi terhadap status gizi dan kesehatan	Memahami Jenis Diet dan Penggunaannya	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan Teknik: Partisipasi (10%), Unjuk Kerja (50%), Tes Tulis (40%).	Bentuk: Kuliah dan Penugasan Metode: Diskusi Nilai-Nilai AIKA: Tadarus Al-qur'an RTM: - Waktu: 2 × 50 menit	Bentuk: - Metode: - Nilai-Nilai AIKA: - RTM: - Waktu: -	Jenis Diet dan Penggunaannya	10%
13	Sub-CPMK 1.2 Mengevaluasi perencanaan pangan dan gizi terhadap status gizi dan kesehatan	Memahami Penyelenggaraan makanan institusi	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan Teknik: Partisipasi (10%), Unjuk Kerja (50%), Tes Tulis (40%).	Bentuk: Kuliah dan Penugasan Metode: Diskusi Nilai-Nilai AIKA: Tadarus Al-qur'an RTM: - Waktu: 2 × 50 menit	Bentuk: - Metode: - Nilai-Nilai AIKA: - RTM: - Waktu: -	Penyelenggaraan makanan institusi	10%
14	Sub-CPMK 1.2	Studi Kasus: Pengetahuan	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan	Bentuk: PJBL	Bentuk: -	Studi Kasus: Pengetahuan	10%

	Mengevaluasi perencanaan pangan dan gizi terhadap status gizi dan kesehatan	mahasiswa prodi tekpeng terhadap AKG dan ING	Teknik: Partisipasi (10%), Unjuk Kerja (50%), Tes Tulis (40%).	Metode: Diskusi Nilai-Nilai AIKA: Tadarus Al-qur'an RTM: Laporan studi kasus Pengetahuan mahasiswa prodi tekpeng terhadap AKG dan ING dan evaluasinya Waktu: 2 × 50 menit	Metode: - Nilai-Nilai AIKA: - RTM: - Waktu: -	mahasiswa prodi tekpeng terhadap AKG dan ING	
15	Sub-CPMK 1.2 Mengevaluasi perencanaan pangan dan gizi terhadap status gizi dan kesehatan	Studi Kasus: Pengetahuan mahasiswa UMBandung terhadap AKG dan ING	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan Teknik: Partisipasi (10%), Unjuk Kerja (50%), Tes Tulis (40%).	Bentuk: PJBL Metode: Diskusi Nilai-Nilai AIKA: Tadarus Al-qur'an RTM: Laporan studi kasus Pengetahuan mahasiswa prodi tekpeng terhadap AKG dan ING dan evaluasinya Waktu: 2 × 50 menit	Bentuk: - Metode: - Nilai-Nilai AIKA: - RTM: - Waktu: -	Studi Kasus: Pengetahuan mahasiswa UMBandung terhadap AKG dan ING	10%

Ujian Akhir Semester (UAS)

Analisis Penilaian

Sub-CPMK	Bobot Sub-CPMK	Teknik Penilaian & Proporsi Asesmen	Konversi ke Bobot Akhir Mata Kuliah
Sub-CPMK 1.1	40%	Partisipasi (10%), Unjuk Kerja (50%), Tes Tulis (40%).	Partisipasi: 4%, Unjuk Kerja: 20%, Tes Tulis: 16%
Sub-CPMK 1.2	60%	Partisipasi (10%), Unjuk Kerja (50%), Tes Tulis (40%).	Partisipasi: 6%, Unjuk Kerja: 30%, Tes Tulis: 24%
TOTAL	100%	-	Partisipasi (10%), Unjuk Kerja (50%), Tes Tulis (40%)

Komponen Penilaian

Komponen Penilaian	Bobot Akhir (%)	Keterangan Instrumen Penilaian Sesuai Dokumen RPS
Observasi	10%	Diambil dari penilaian kehadiran, partisipasi kelas, dan keaktifan diskusi.
Unjuk Kerja (Tugas/Praktikum)	50%	Diambil dari penilaian Tugas Mandiri (Mind Map), Presentasi Kelompok (PBL/Case Method), Portofolio Laboratorium/Praktikum (termasuk Laporan Bedah, dsb).
Tes Tulis (Kuis/UTS/UAS)	40%	Diambil dari total evaluasi kognitif tertulis. UTS memiliki bobot 15% dan UAS 15% (Total 40%). Sisa 10% berasal dari instrumen Kuis Berkala.
TOTAL	100%	

Rencana Tugas Mata Kuliah (RTM) Perencanaan Pangan dan Gizi:

https://docs.google.com/document/d/1AVp7_MyqydkTyVopZYcm9JUnZ1V4yFKq/edit?usp=drive_link&oid=106843031483759567322&rtpof=true&sd=true