

ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ ИЗУЧЕНИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ЧЕРЧЕНИЕ»

1. Учебные программы

В 2025/2026 учебном году при изучении учебного предмета «Черчение» используется учебная программа, утвержденная Министерством образования Республики Беларусь в 2025 году.

Обращаем внимание на то, что количество учебных недель в X классе с 2025/2026 учебного года сократилось и составляет 34 учебные недели (п. 2 статьи 150 новой редакции Кодекса Республики Беларусь об образовании).

В связи с этим в учебных программах по учебному предмету «Черчение» для X класса сократилось количество учебных часов за счет резервного времени: на 1 час на базовом уровне; на 2 часа на повышенном уровне.

Учебная программа размещена на национальном образовательном портале: <https://adu.by/ Главная / Образовательный процесс. 2025/2026 учебный год / Общее среднее образование / Учебные предметы. V–XI классы / Черчение>.

2. Учебные издания

Электронная версия учебного пособия, которое будет использоваться в 2025/2026 учебном году, размещена на национальном образовательном портале (<http://e-padruchnik.adu.by>).

Рекомендации по работе с учебным пособием размещены на национальном образовательном портале: <https://adu.by/ Главная / Образовательный процесс. 2025/2026 учебный год / Общее среднее образование / Учебные предметы. V–XI классы / Черчение>.

Информация об учебно-методическом обеспечении образовательного процесса по учебному предмету «Черчение» в 2025/2026 учебном году размещена на национальном образовательном портале: <https://adu.by/ Главная / Образовательный процесс. 2025/2026 учебный год / Общее среднее образование / Учебные предметы. V–XI классы / Черчение>.

3. Организация образовательного процесса на повышенном уровне

Учебный предмет «Черчение» может изучаться на повышенном уровне в X классе в объеме двух учебных часов в неделю. В 2025/2026 учебном году используется учебная программа повышенного уровня, утвержденная постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 19.06.2020 № 140.

При изучении учебного предмета «Черчение» в X классе на повышенном уровне используется печатное издание учебного пособия, предусмотренное для изучения черчения на базовом уровне, и электронное приложение для повышенного уровня «Черчение. 10 класс», размещенное на ресурсе: <http://profil.adu.by>.

Методические рекомендации по организации образовательного процесса при изучении учебного предмета на повышенном уровне размещены на национальном образовательном портале: [https://adu.by/Главная / Образовательный процесс. 2025/2026 учебный год / Общее среднее образование / Учебные предметы. V–XI классы / Черчение](https://adu.by/Главная/Образовательный_процесс._2025/2026_учебный_год/Общее_среднее_образование/Учебные_предметы._V-XI_классы/Черчение).

4. Особенности организации образовательного процесса

При организации образовательного процесса учитель обязан обеспечить выполнение требований учебной программы по учебному предмету, на основе которой составляется календарно-тематическое планирование, разрабатывается поурочное планирование с учетом реальных условий обучения и воспитания в конкретном классе. Учебно-методическое обеспечение, используемое учителем, должно быть направлено на достижение образовательных результатов, зафиксированных в учебной программе.

В учебной программе содержатся перечни терминов и понятий, которые подлежат обязательному усвоению, а также требования к образовательным результатам учащихся. Не допускается предъявление к учащимся требований, не предусмотренных учебной программой.

Для предупреждения перегрузки учащихся при выполнении домашнего задания необходимо строго следить за его объемом, при необходимости – разъяснять учащимся на уроке содержание, порядок и приемы выполнения домашних заданий. Творческие задания могут быть предложены для самостоятельного выполнения дома только по желанию учащихся.

Для организации допрофессиональной подготовки учащихся IX класса для поступления в учреждения образования, реализующие образовательные программы профессионально-технического, образовательные программы среднего специального образования, разработана учебная программа факультативных занятий «Техническая графика». При реализации данной программы факультативных занятий может использоваться учебник:

Виноградов, В. Н. Черчение: учебник для 9 класса учреждений общего среднего образования с русским языком обучения / В. Н. Виноградов. – Минск: Национальный институт образования, 2014. – 216 с.

Учебная программа факультативных занятий и учебник размещены на национальном образовательном портале: [https://adu.by/ Главная /](https://adu.by/Главная/)

[Образовательный процесс. 2025/2026 учебный год / Общее среднее образование / Учебные программы факультативных занятий профессиональной направленности / Техническая графика.](#)

Формирование функциональной грамотности учащихся

С 2023 года в Беларуси проводится национальное исследование качества образования (НИКО), направленное на диагностику сформированности функциональной грамотности учащихся. В ноябре–декабре 2025 года планируется проведение репетиционного НИКО, основной целью которого является подготовка учащихся к масштабному исследованию в 2026 году.

Формирование у учащихся функциональной грамотности средствами учебного предмета предполагает развитие способностей использовать приобретаемые знания, умения и навыки для решения широкого диапазона жизненных задач в различных сферах деятельности, общения и социальных отношений.

Подготовлена серия учебно-методических комплексов (УМК) факультативных занятий по формированию функциональной грамотности учащихся посредством организации проектной деятельности. УМК факультативных занятий размещены на национальном образовательном портале: <https://adu.by/> [Главная / Образовательный процесс. 2025/2026 учебный год / Общее среднее образование / Учебные предметы. V–XI классы / Учебно-методические комплексы факультативных занятий по формированию функциональной грамотности учащихся.](#)

Полезная информация по формированию у учащихся функциональной грамотности (научно-методические публикации по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности, памятки для учащихся и родителей, тренировочные задания НИКО и иное) размещена на национальном образовательном портале: <https://adu.by/> [Главная / НИКО.](#) Выполнить тренировочные задания можно на платформе niko.unibel.by.

Реализация воспитательного потенциала учебного предмета

Обращаем внимание, что Директивой Президента Республики Беларусь № 12 от 9 апреля 2025 г. «О реализации основ идеологии белорусского государства» утверждены основы идеологии белорусского государства. Образование определено одной из приоритетных сфер, в которых идеологическая работа находится под особым контролем государства.

Реализация в образовательном процессе воспитательного потенциала учебного предмета «Черчение» будет способствовать решению основных задач идеологической работы, среди которых – пропаганда достижений Республики Беларусь, воспитание патриотизма, повышение личной

культуры и социальной ответственности, воспитание морально-психологических качеств, мотивирующих на решение задач успешного развития страны.

Решение этих задач напрямую связано с достижением учащимися личностных образовательных результатов, отраженных в образовательных стандартах и учебных программах, к которым относятся:

представления об истории чертежа, исторических личностях, которые внесли большой вклад в развитие начертательной геометрии;

представления о профессиях, связанных с конструированием и моделированием.

С целью реализации воспитательного потенциала учебного предмета рекомендуется использовать активные методы и формы обучения (создание проблемных ситуаций, деловая игра, мозговой штурм, метод проектов, эвристические задачи), привлекать в качестве наглядного материала изображения знаковых памятников архитектуры Беларуси.

5. Дополнительные ресурсы

Полезную информацию для подготовки к учебным занятиям можно найти на следующих интернет-ресурсах:

<https://eior.by> – единый информационно-образовательный ресурс;

<http://boxapps.adu.by> – интерактивные дидактические материалы по учебным предметам.

6. Организация методической работы

В план работы методических формирований учителей, преподающих учебный предмет «Черчение» (школы молодого учителя, творческих и проблемных групп, школьного, районного (городского) учебно-методического объединения учителей по учебному предмету и др.), в 2025/2026 учебном году предлагается включить актуальные вопросы организации образовательного процесса и методики преподавания учебного предмета «Черчение». В контексте подготовки к НИКО 2026 рекомендуется продолжить работу по формированию функциональной грамотности учащихся средствами учебного предмета «Черчение».

На августовских предметных секциях учителей черчения рекомендуется обсудить следующие вопросы:

1. Нормативное правовое и научно-методическое обеспечение образовательного процесса по учебному предмету «Черчение» в 2025/2026 учебном году:

новации Кодекса Республики Беларусь об образовании;

нормативные правовые акты, регулирующие вопросы организации образовательного процесса по учебному предмету «Черчение».

2. Требования к организации образовательного процесса:

создание безопасных условий организации образовательного процесса в учреждениях общего среднего образования;

реализация воспитательного потенциала учебных занятий по учебному предмету «Черчение»;

реализация межпредметных связей.

3. Реализация задач Года благоустройства в учреждении образования и на прилегающей территории.

4. Анализ результатов работы методических формирований учителей биологии в 2024/2025 учебном году. Планирование работы методических формирований на 2025/2026 учебный год.

На заседаниях методических формирований учителей в течение учебного года рекомендуется рассмотреть вопросы методики преподавания учебного предмета с учетом имеющегося эффективного педагогического опыта учителей региона:

проектирование учебного занятия с использованием современных педагогических технологий, направленных на формирование предметных, метапредметных и личностных компетенций учащихся;

проектная деятельность на уроках черчения как средство развития конструкторско-технических способностей, социально значимых качеств личности;

использование практико-ориентированных заданий на уроках черчения как средство повышения интереса и мотивации к учебному предмету;

формирование готовности учащихся к профессиональному самоопределению через организацию профориентационной работы на учебных занятиях по учебному предмету «Черчение»;

пути реализации воспитательного потенциала учебного предмета «Черчение».

С целью обеспечения условий для развития профессиональной компетентности учителей в государственном учреждении образования «Академия образования» проводятся мероприятия в соответствии с Республиканским координационным планом мероприятий дополнительного образования педагогических работников (<https://akademy.by/index.php/ru/aktual/37-anons-2>).