WEEKLY LEARNING PLAN

<table>
<tr><td>Quarter</td><td>1</td><td colspan="2">Grade Level</td><td>1</td></tr>
<tr><td>Week</td><td>5</td><td colspan="2">Learning Area</td><td>ESP</td></tr>
<tr><td>MELCs</td><td colspan="4">5.Nakatutukoy ng mga kilos at gawain na nagpapakita ng pagmamahal at pagmamalasakit sa mga kasapi ng pamilya
Hal.
1. pag-aalala sa mga kasambahay
2. pag-aalaga sa nakababatang kapatid at kapamilyang maysakit. EsP1PKP- Ii–8</td></tr>
<tr><td>Day</td><td>Objectives</td><td>Topic/s</td><td>Classroom-Based Activities</td><td>Home-Based Activities</td></tr>
<tr><td>1</td><td>Inaasahang natutukoy ang mga kilos o gawain na nagpapakita ng pagmamahal at pagmamalasakit sa mga kasapi ng pamilya.</td><td>Pag-aalaga sa Nakababatang Kapatid at Kapamilyang Maysakit</td><td>Subukin

Panuto: Lagyan ng tsek() ang mga larawang nagpapakita ng pag-aalaga sa kapamilyang maysakit.

Tuklasin

Ano-ano ang mga kilos o gawain na nagpapakita ng pagmamahal at pagmamalasakit sa mga kasapi ng ating pamilya. Hanapin mo ang mga ito at bilugan.
<table>
<tr><td>A</td><td>O</td><td>P</td><td>A</td><td>G</td><td>L</td><td>A</td><td>L</td><td>N</td><td>K</td><td>U</td><td>N</td><td>G</td></tr>
<tr><td>S</td><td>L</td><td>E</td><td>P</td><td>A</td><td>G</td><td>T</td><td>A</td><td>T</td><td>A</td><td>N</td><td>S</td><td>A</td></tr>
<tr><td>P</td><td>A</td><td>G</td><td>A</td><td>A</td><td>L</td><td>A</td><td>L</td><td>A</td><td>Y</td><td>U</td><td>U</td><td>S</td></tr>
<tr><td>S</td><td>P</td><td>A</td><td>G</td><td>P</td><td>A</td><td>P</td><td>A</td><td>K</td><td>A</td><td>I</td><td>N</td><td>T</td></tr>
<tr><td>A</td><td>L</td><td>K</td><td>B</td><td>D</td><td>I</td><td>L</td><td>I</td><td>G</td><td>A</td><td>N</td><td>T</td><td>U</td></tr>
<tr><td>K</td><td>A</td><td>A</td><td>I</td><td>O</td><td>G</td><td>U</td><td>H</td><td>I</td><td>T</td><td>A</td><td>U</td><td>S</td></tr>
<tr><td>L</td><td>K</td><td>P</td><td>B</td><td>N</td><td>A</td><td>G</td><td>B</td><td>A</td><td>S</td><td>A</td><td>K</td><td>I</td></tr>
<tr><td>W</td><td>A</td><td>O</td><td>I</td><td>U</td><td>B</td><td>U</td><td>G</td><td>H</td><td>A</td><td>W</td><td>I</td><td>N</td></tr>
<tr><td>A</td><td>S</td><td>S</td><td>G</td><td>S</td><td>I</td><td>G</td><td>A</td><td>W</td><td>A</td><td>N</td><td>N</td><td>E</td></tr>
<tr><td>L</td><td>A</td><td>P</td><td>A</td><td>G</td><td>K</td><td>U</td><td>K</td><td>W</td><td>E</td><td>N</td><td>T</td><td>O</td></tr>
<tr><td>I</td><td>N</td><td>A</td><td>Y</td><td>A</td><td>D</td><td>A</td><td>M</td><td>U</td><td>T</td><td>A</td><td>N</td><td>R</td></tr>
<tr><td>S</td><td>E</td><td>D</td><td>I</td><td>P</td><td>A</td><td>L</td><td>U</td><td>I</td><td>N</td><td>A</td><td>T</td><td>D</td></tr>
</table>

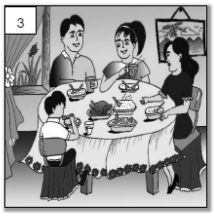
1. Nasiyahan ka ba sa paglalaro ng word search?</td><td>Sagutan ang sumusunod na Gawain sa Pagkatuto Bilang ______ na makikita sa Modyul ESP 1.

Isulat ang mga sagot ng bawat gawain sa Notebook/Papel/Activity Sheets.

Gawain sa Pagkatuto Bilang 1:

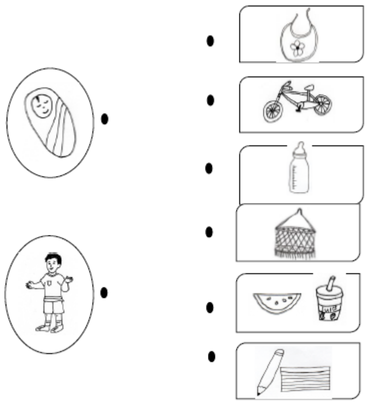
(Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul)</td></tr>
</table>

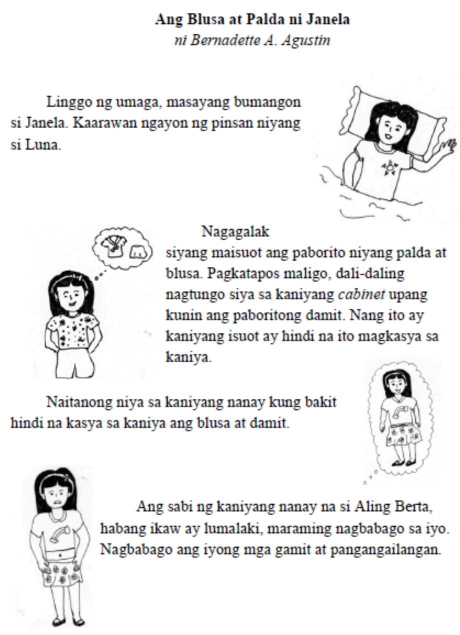
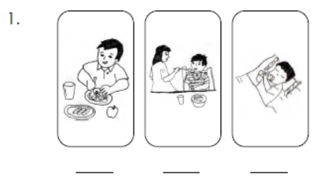
			2. Ano ang tinutukoy ng mga salitang iyong nahanap? 3. Ginagawa mo ba ang mga kilos o gawain na ito? Kailan?	
2	Inaasahang natutukoy ang mga kilos o gawain na nagpapakita ng pagmamahal at pagmamalasakit sa mga kasapi ng pamilya.	Pag-aalaga sa Nakababatang Kapatid at Kapamilyang Maysakit	**Suriin** Ngayon at alam mo na ang mga kilos o gawain na nagpapakita ng pagmamahal at pagmamalasakit sa mga kasapi ng pamilya na maysakit, gumuhit sa loob ng kahon ng tatlong bagay o pagkain na maaaring ibigay sa kanila. Sumulat ng isang pangungusap tungkol dito. __________________________ __________________________ __________________________	Gawain sa Pagkatuto Bilang 2: (Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul) File created by DepEdClick
3	Inaasahang natutukoy ang mga kilos o gawain na nagpapakita ng pagmamahal at pagmamalasakit sa mga kasapi ng pamilya.	Pag-aalaga sa Nakababatang Kapatid at Kapamilyang Maysakit	**Pagyamanin** Iguhit mo ang sagot mo! Panuto: Gumuhit ng masayang mukha ☺ kung TAMA ang isinasaad na pahayag sa bawat pangungusap at malungkot naman ☹ kung MALI. __________ 1. Nagpaputok ng labentador si Clarence sa labas ng bahay nila kahit maysakit ang kanyang tatay. __________ 2. Huwag manigaw ng mga kasambahay. __________ 3. Inaalalayan ng dasal ni Aling Beth ang maysakit na kasapi ng pamilya. __________ 4. Nagnakaw si Ana ng biscuit sa tindahan ni aling Beth para ibigay sa kapatid na may sakit.	Gawain sa Pagkatuto Bilang 3: (Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul)

			_________ 5. Pagbibigay ng kard ng pagbati sa kaarawan ng tatay.	
4	Inaasahang natutukoy ang mga kilos o gawain na nagpapakita ng pagmamahal at pagmamalasakit sa mga kasapi ng pamilya.	Pag-aalaga sa Nakababatang Kapatid at Kapamilyang Maysakit	**Isaisip** Ang mga gawain na nagpapakita ng pagmamahal at pagmamalasakit sa mga kasapi ng pamilya tulad ng pag-alala sa mga kasambahay at pag-aalaga sa nakababatang kapatid at kapamilyang maysakit ay nagdudulot ng kasiyahan sa kalooban lalo na sa mga maysakit.	Gawain sa Pagkatuto Bilang 4: (Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul)
5	Inaasahang natutukoy ang mga kilos o gawain na nagpapakita ng pagmamahal at pagmamalasakit sa mga kasapi ng pamilya.	Pag-aalaga sa Nakababatang Kapatid at Kapamilyang Maysakit	**Karagdagang Gawain** Tingnan at pag-aralan ang mga larawan.patlang ang ipinahihiwatig ng mga ito. 	Sagutan ang Pagtataya na matatagpuan sa pahina ____.

WEEKLY LEARNING PLAN

Quarter	1		Grade Level	1
Week	5		**Learning Area**	AP
MELCs	**Nakapaghihinuha ng konsepto ng pagpapatuloy at pagbabago sa pamamagitan ng pagsasaayos ng mgalarawan ayon sa pagkakasunod-sunod. AP1NAT-If- 10**			
Day	**Objectives**	**Topic/s**	**Classroom-Based Activities**	**Home-Based Activities**
1	Nakapaghihinuha ng mga konsepto ng pagpapatuloy at pagbabago sa pamamagitan ng pagsasaayos ng mga larawan ayon sa pagkakasunod-sunod.	Nagbabago Ako	**SUBUKIN** Panuto: Tukuyin ang mga larawan sa kahon. Bilugan ang mga gamit mo noong sanggol ka pa na hindi mo na maaaring gamitin ngayon. **BALIKAN**: Sa gabay ng magulang o tagapag-alaga, basahin ang tula. **Inang Mapagmahal** Noong ako ay sanggol pa Kay ina ako umaaasa Ang kaniyang mga kamay Sa akin ay gumagabay Ang boteng may gatas Nagbibigay sa akin ng lakas Oras man ay lumipas Pagmamahal niya ay wagas	Sagutan ang sumusunod na Gawain sa Pagkatuto Bilang ______ na makikita sa Modyul AP 1. Isulat ang mga sagot ng bawat gawain sa Notebook/Papel/Activity Sheets. Gawain sa Pagkatuto Bilang 1: (Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul)

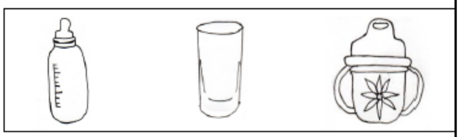
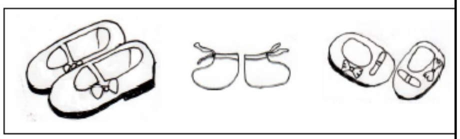
2	Nakapaghihinuha ng mga konsepto ng pagpapatuloy at pagbabago sa pamamagitan ng pagsasaayos ng mga larawan ayon sa pagkakasunod-sunod.	Nagbabago Ako	**TUKLASIN** Panuto: Pagtambalin ang mga bagay na kailangan ng sanggol at bata.  **SURIIN** Panuto: Kulayan ang mga larawan na ginagamit mo sa kasalukuyan. Basahin nang mabuti ang kuwento.	Gawain sa Pagkatuto Bilang 2: (Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul) File created by DepEdClick

			 **Ang Blusa at Palda ni Janela** *ni Bernadette A. Agustin* Linggo ng umaga, masayang bumangon si Janela. Kaarawan ngayon ng pinsan niyang si Luna. Nagagalak siyang maisuot ang paborito niyang palda at blusa. Pagkatapos maligo, dali-daling nagtungo siya sa kaniyang *cabinet* upang kunin ang paboritong damit. Nang ito ay kaniyang isuot ay hindi na ito magkasya sa kaniya. Naitanong niya sa kaniyang nanay kung bakit hindi na kasya sa kaniya ang blusa at damit. Ang sabi ng kaniyang nanay na si Aling Berta, habang ikaw ay lumalaki, maraming nagbabago sa iyo. Nagbabago ang iyong mga gamit at pangangailangan.	
3	Nakapaghihinuha ng mga konsepto ng pagpapatuloy at pagbabago sa pamamagitan ng pagsasaayos ng mga larawan ayon sa pagkakasunod-sunod.	Nagbabago Ako	**PAGYAMANIN** Panuto: Kulayan ng pula (red) ang mga gamit mo sa kasalukuyan at dilaw (yellow) ang mga gamit mo noong sanggol ka. **ISAISIP** Ang bawat bata ay patuloy sa paglaki. Habang lumalaki ang bata, iba't ibang pagbabago ang nangyayari sa kaniyang buhay. Nagbabago ang kaniyang mga gamit. Nagbabago rin ang kaniyang mga pangangailangan	Gawain sa Pagkatuto Bilang 3: (Ang gawaing ito ay makikita sa pahina _____ ng Modyul)
4	Nakapaghihinuha ng mga konsepto ng pagpapatuloy at pagbabago sa pamamagitan ng pagsasaayos ng mga larawan ayon sa pagkakasunod-sunod.	Nagbabago Ako	**ISAGAWA** Panuto: Lagyan ng bilang 1,2, at 3 ang bawat larawan ayon sa pagbabagong nagaganap sa bata.  	Gawain sa Pagkatuto Bilang 4: (Ang gawaing ito ay makikita sa pahina _____ ng Modyul)

<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td>2.

___ ___ ___</td><td></td></tr>
<tr><td>5</td><td>Nakapaghihinuha ng mga konsepto ng pagpapatuloy at pagbabago sa pamamagitan ng pagsasaayos ng mga larawan ayon sa pagkakasunod-sunod.</td><td>Nagbabago Ako</td><td>TAYAHIN

Panuto: Pagsunud-sunurin ang mga gamit ng sanggol
hanggang sa kasalukuyan. Isulat ang 1, 2 o 3 sa patlang.


_______ _______ _______

_______ _______ _______

KARAGDAGANG GAWAIN

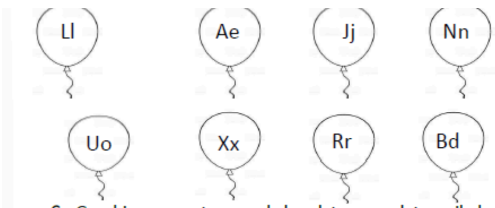
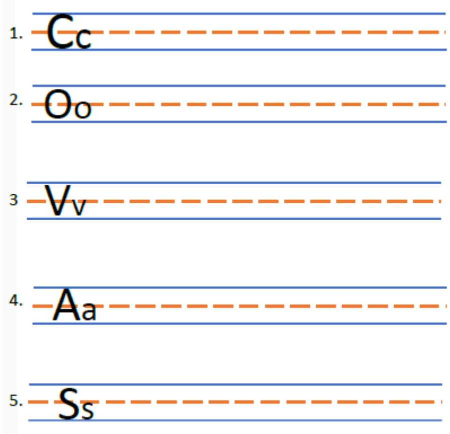
Panuto: Iguhit sa kahon ang mga gamit mo noong ikaw ay sanggol pa lamang at gamit mo ngayon sa katapat na kahon.

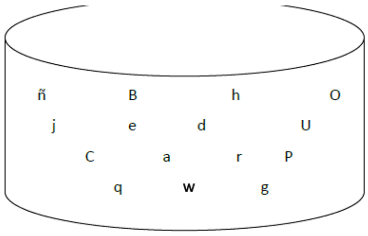
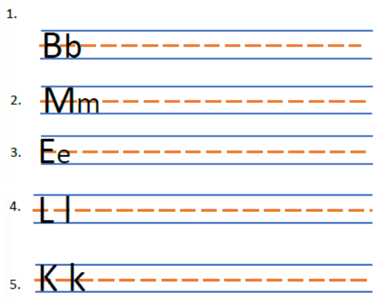
<table><tr><th>Noon</th><th>Ngayon</th></tr><tr><td>Damit</td><td></td></tr><tr><td>Sapatos</td><td></td></tr><tr><td>Gamit sa pagkain</td><td></td></tr></table></td><td>Sagutan ang Pagtataya na matatagpuan sa pahina ____.</td></tr>
</table>

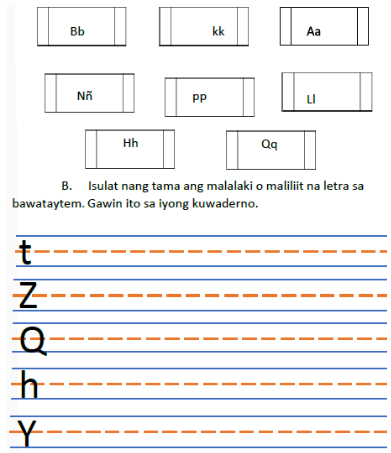
WEEKLY LEARNING PLAN

Quarter	1		Grade Level	1
Week	5		**Learning Area**	MTB-MLE
MELCs	**Tell whether a given pair of word rhyme** **MT1PA-Ib-i-2.1**			
Day	**Objectives**	**Topic/s**	**Classroom-Based Activities**	**Home-Based Activities**
1	•makilala ang mga malalaki at maliliit na letra saalpabeto. •maisusulat nang tama ang malalaki at maliliit na letra ngAlpabetong Filipino.	Pagkilala sa Malalaki at Maliliit na Letra	**SUBUKIN** A. Tingnan ang pares ng malalaki at maliliit na letra sa ibaba. Lagyan ng tsek (/) kung tama ang pares ng bawat letra at ekis (X) kung hindi. Isulat ang sagot sa iyong kuwaderno. 1. Aa______ 2. Mn_______ 3. Pp______ 4. Rr_____ 5. Gj______ B. Balikan ang mga letra sa Alpabetong Filipino. Sumulat ng 5 pares ng letra na nasa malalaki at maliliit na anyo sa iyong kuwaderno. 1. 2. 3. 4. 5. **Balikan**	Sagutan ang sumusunod na Gawain sa Pagkatuto Bilang _______ na makikita sa Modyul MT-MLE 1. Isulat ang mga sagot ng bawat gawain sa Notebook/Papel/Activity Sheets. Gawain sa Pagkatuto Bilang 1: (Ang gawaing ito ay makikita sa pahina _____ ng Modyul)

			A. Ano ang mga bumubuo sa Makabagong Alpabetong Filipino? Ilang letra ang mayroon dito? Sabihin o bigkasin mo ang mga ito. B. Bibigkasin ng inyong nanay ang letra ayon sa tunog. Isulat ang wastong letra ayon sa tunog sa iyong kuwaderno. 1. /ah/ __________ 2. /mmmm/ __________ 3. /kuh/ __________ 4. /rrr/ __________ 5. /eh/ __________	
2	•makilala ang mga malalaki at maliliit na letra saalpabeto. •maisusulat nang tama ang malalaki at maliliit na letra ngAlpabetong Filipino.	Pagkilala sa Malalaki at Maliliit na Letra	**Tuklasin** Paano mo isusulat ang iyong Pangalan? Bigyang tunog ang mga letra ng iyong pangalan. Ating kilalanin ang mga malalaki at maliliit na letra ng Alpabetong Filipino. Aa Bb Cc Dd Ee Ff Gg Hh Ii Jj Kk Ll Mm Nn Ññ NG ng Oo Pp Qq Rr Ss Tt Uu Vv Ww Xx Yy Zz **Suriin** A. Tignan ang bawat hanay ng letra sa ibaba. Kopyahin ang katumbas na malaking letra sa kahon ng maliit na letra sa bawat aytem. Isulat ang sagot sa iyong kuwaderno.	Gawain sa Pagkatuto Bilang 2: (Ang gawaing ito ay makikita sa pahina _____ ng Modyul) File created by DepEdClick

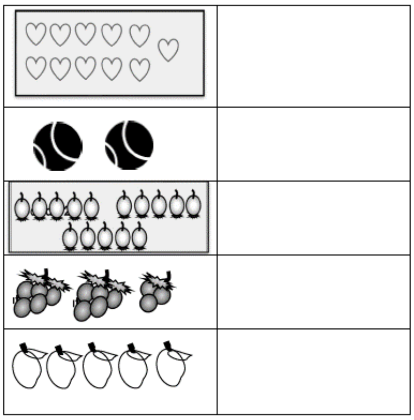
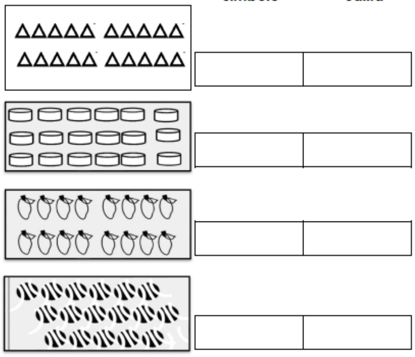
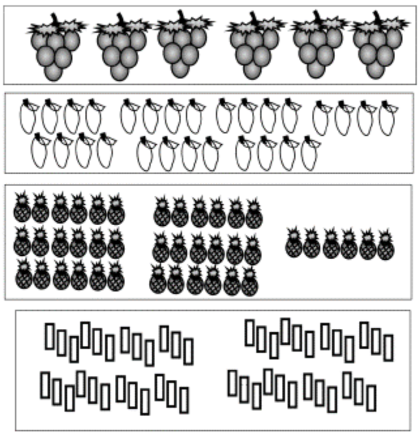
			1. r R M A S 2. y W B Y X 3. f Q F NG L 4. e Ñ E C J 5. ñ K D Ñ H B. Pagmasdan ang mga lobo. Alin sa mga lobo ang may dala ng tamang pares nang malalaki at maliliit na letra. Kopyahin ito sa kuwaderno.  C. Gayahin ang wastong pagkakasulat ng mga letrasa ibaba. Gawin ito sa iyong kuwaderno.  	
3	•makilala ang mga malalaki at maliliit na letra saalpabeto. •maisusulat nang tama ang malalaki at maliliit na letra ngAlpabetong Filipino.	Pagkilala sa Malalaki at Maliliit na Letra	**Pagyamanin** Isa sa mga batayan sa pagkilala sa mga letra ng Makabagong Alpabetong Filipino ay ang anyong pagkakasulat ng bawat isa. Ito ay maaaring isulat sa malaki at maliit na anyo. **Isaisip** Ang Makabagong Alpabetong Filipino ay binubuo ng mga malalaki at maliliit na letra.	Gawain sa Pagkatuto Bilang 3: (Ang gawaing ito ay makikita sa pahina _____ ng Modyul)

			Ang mga malalaking letra ay ginagamit natin sa simula ng pangungusap, ngalan ng tao, bagay, hayop at lugar. Ang mga maliliit na letra ay ginagamit sa karaniwang ngalan ng tao, bagay, hayop ,at lugar.	
4	•makilala ang mga malalaki at maliliit na letra saalpabeto. •maisusulat nang tama ang malalaki at maliliit na letra ngAlpabeto ng Filipino.	Pagkilala sa Malalaki at Maliliit na Letra	**Isagawa** Gawain 1 Kopyahin sa iyong kuwaderno ang mga maliit na letra na nasa loob ng lalagyan.  **Gawain 2** Kopyahin ang letra sa malaki at maliit na anyo sa iyong kuwaderno. 	Gawain sa Pagkatuto Bilang 4: (Ang gawaing ito ay makikita sa pahina _____ ng Modyul)
5			**Tayahin** A. Kopyahin ang tamang pares ng malalaki at maliliit na letra.Isulat ang sagot sa iyong kuwaderno	Sagutan ang Pagtataya na matatagpuan sa pahina _____.

			 Bb kk Aa Nñ pp Ll Hh Qq B. Isulat nang tama ang malalaki o maliliit na letra sa bawataytem. Gawin ito sa iyong kuwaderno. t Z Q h Y	

WEEKLY LEARNING PLAN

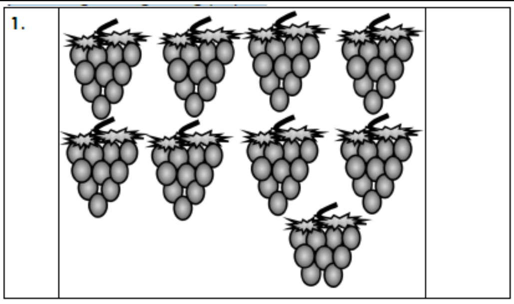
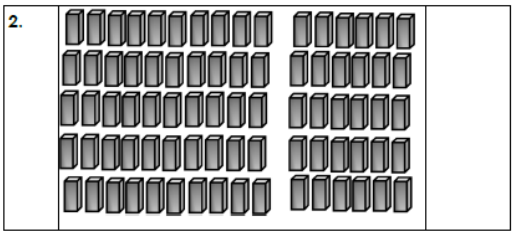
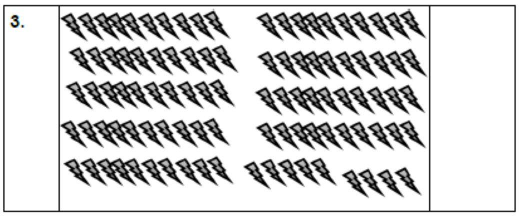
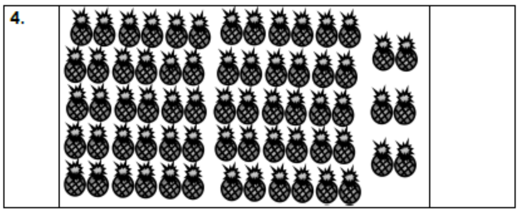
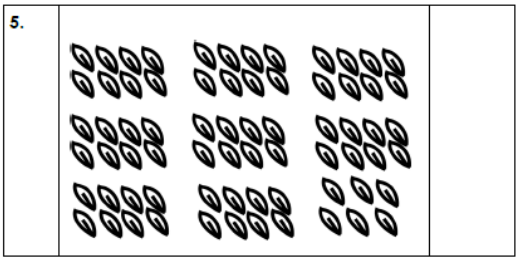
Quarter	1		**Grade Level**	1
Week	5		**Learning Area**	MATHEMATICS
MELCs	**Reads and writes numbers up to 100 in symbols and in words. M1NS-If-9.1**			
Day	**Objectives**	**Topic/s**	**Classroom-Based Activities**	**Home-Based Activities**
1	Makabasa at makasulat ng mga bilang hanggang isang daan ng pasimbolo at pasalita.	Reading and Writing Numbers	**Subukin** 1. Tingnan ang mga sumusunod na set ng mga larawan. 2. Sabihin at isulat ang bilang ng mga larawan sa bawat set.	Answer the Learning Tasks found in MATH 1 SLM. Write you answeres on your Notebook/Activity Sheets. Learning Task No. 1: (This task can be found on page)

			 **Balikan** Basahin at isulat sa papel ang bilang ng bawat set ng larawan. Gawin ito sa sagutang papel. Simbolo Salita 	
2	Makabasa at makasulat ng mga bilang hanggang isang daan ng pasimbolo at pasalita.	Reading and Writing Numbers	**Tuklasin** Isulat sa sagutang papel ang katumbas na salita ng mga bilang ng larawan sa bawat set.  **Suriin**	Learning Task No. 2: (This task can be found on page ____) File created by DepEdClick

<table>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>
Tingnan natin ang tsart. Basahin ang mga bilang na nasa loob ng kahon.
<table>
<tr><th colspan="10">Bilang 1 hanggang 100</th></tr>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td></tr>
<tr><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td><td>17</td><td>18</td><td>19</td><td>20</td></tr>
<tr><td>21</td><td>22</td><td>23</td><td>24</td><td>25</td><td>26</td><td>27</td><td>28</td><td>29</td><td>30</td></tr>
<tr><td>31</td><td>32</td><td>33</td><td>34</td><td>35</td><td>36</td><td>37</td><td>38</td><td>39</td><td>40</td></tr>
<tr><td>41</td><td>42</td><td>43</td><td>44</td><td>45</td><td>46</td><td>47</td><td>48</td><td>49</td><td>50</td></tr>
<tr><td>51</td><td>52</td><td>53</td><td>54</td><td>55</td><td>56</td><td>57</td><td>58</td><td>59</td><td>60</td></tr>
<tr><td>61</td><td>62</td><td>63</td><td>64</td><td>65</td><td>66</td><td>67</td><td>68</td><td>69</td><td>70</td></tr>
<tr><td>71</td><td>72</td><td>73</td><td>74</td><td>75</td><td>76</td><td>77</td><td>78</td><td>79</td><td>80</td></tr>
<tr><td>81</td><td>82</td><td>83</td><td>84</td><td>85</td><td>86</td><td>87</td><td>88</td><td>89</td><td>90</td></tr>
<tr><td>91</td><td>92</td><td>93</td><td>94</td><td>95</td><td>96</td><td>97</td><td>98</td><td>99</td><td>100</td></tr>
</table>
Simbolo at salitang pamilang.
<table>
<tr><td>0 – wala/ zero</td><td></td></tr>
<tr><td>1 – isa</td><td>6 - anim</td></tr>
<tr><td>2 – dalawa</td><td>7 - pito</td></tr>
<tr><td>3 – tatlo</td><td>8 - walo</td></tr>
<tr><td>4 - apat</td><td>9 - siyam</td></tr>
</table>
<table>
<tr><td>5 - lima</td><td>10 - sampu</td></tr>
<tr><td>11 – labing-isa</td><td>20 – dalawampu</td></tr>
<tr><td>12 – labindalawa</td><td>30 - tatlumpo</td></tr>
<tr><td>13 – labintatlo</td><td>40 – apatnapu</td></tr>
<tr><td>14 – labing-apat</td><td>50 – limampu</td></tr>
<tr><td>15 – labinlima</td><td>60 – animnapu</td></tr>
<tr><td>16 – labing-anim</td><td>70 – pitumpu</td></tr>
<tr><td>17 – labimpito</td><td>80 – walumpu</td></tr>
<tr><td>18 – labingwalo</td><td>90 – siyamnapu</td></tr>
<tr><td>19 – labinsiyam</td><td>100 – isang daan</td></tr>
</table>
Halimbawa:
21 – dalawampu’t isa   63 – animnapu’t tatlo
34 – tatlumpu’t apat   77 – pitumpu’t pito
49 – apatnapu’t siyam   86 – walumpu’t anim
52 - limampu’t dalawa   95 – siyamnapu’t lima
</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td>Makabasa at makasulat ng mga bilang hanggang isang daan ng pasimbolo at pasalita.</td>
<td>Reading and Writing Numbers</td>
<td>Pagyamanin

Bilangin ang kabuuang bilang ng mga larawan o bagay sa bawat set. Isulat ang wastong numero at salitang pamilang sa sagutang papel.</td>
<td>Learning Task No. 3:

(This task can be found on page ____)</td>
</tr>
</table>

			    	
4	Makabasa at makasulat ng mga bilang hanggang isang daan ng pasimbolo at pasalita.	Reading and Writing Numbers	**Isagawa** Gumuhit ng larawan na sinasaad ng mga numero sa kahon at isulat ang salita ng bawat bilang. Gawin ito sa inyong sagutang papel.	Learning Task No. 4: (This task can be found on page ____)

<table>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>1. 13
2. 34
3. 51
4. 26
5. 72</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td>Makabasa at makasulat ng mga bilang hanggang isang daan ng pasimbolo at pasalita.</td>
<td>Reading and Writing Numbers</td>
<td>

Tayahin

Punan ang mga nawawalang numero/larawan/salitang pamilang sa bawat kahon.

<table>
<tr><th>LARAWAN</th><th>BILANG</th><th>SALITANG BILANG</th></tr>
<tr><td> </td><td>15</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td>27</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Apatnapu</td></tr>
</table>

Karagdagang Gawain

1. Isaulo ang bawat simbolo at salita ng mga numero mula 0- 100.

</td>
<td>Answer the Evaluation that can be found on page ______.</td>
</tr>
</table>