

Комитет по образованию Администрации Поспелихинского района
Алтайского края
Филиал МКОУ “Поспелихинская СОШ №3” “12 лет Октября СОШ”

Муниципальный конкурс исследовательских работ для дошкольников и
младших школьников “Продвижение - первая ступень”

Номинация: 1 класс

Моё увлечение – пазлы
(исследовательская работа)

Автор: Игнаткин Семён Александрович,
1 класс филиала МКОУ “Поспелихинская СОШ
№3” “12 лет Октября СОШ”

Руководитель: Тюрина Надежда Владимировна,
учитель начальных классов филиала МКОУ
“Поспелихинская СОШ №3” “12 лет Октября
СОШ”

п. 12 лет Октября
2024 г

Оглавление

Введение	3
<u>1.</u> История возникновения пазлов	5
<u>2.</u> Виды пазлов	5
<u>3.</u> Как правильно собирать пазлы	8
<u>4.</u> Развивающая роль пазлов	8
<u>5.</u> Результаты анкетирования	9
Заключение	11
Список литературы	12
Приложение	13

Введение

Современный мир сложно представить без настольных игр для детей и их родителей. Разновидностей игр придумано множество, но есть среди них одна незатейливая игра, завоевавшая огромную популярность во всем мире, речь идет о пазлах.

Пазл – одна из самых популярных головоломок, название которой с английского переводится как “загадка”.

Эта мозаика завоевала любовь миллионов людей самого разного возраста по всему миру. Её история насчитывает два с половиной века, но мы мало что знаем о происхождении и «эволюции» картинок из составных фрагментов. Задавался ли кто-нибудь вопросом: зачем человеку пришло на ум разрезать лист с изображением на маленькие кусочки, для того чтобы заново собрать ту же самую картинку?

В наши дни в любом магазине игрушек можно найти огромное количество головоломок, связанных с составлением картинок.

Самыми сложными из них – пазлами – увлекаются даже взрослые. При этом возникает вопрос: насколько нужны подобные занятия ребенку? Что это – пустое развлечение или полезная развивающая деятельность?

Для того чтобы ответить на эти вопросы мы решили подробно изучить данную тему.

Цель исследования: Выяснить, насколько любимое увлечение может быть не только интересным, но и полезным.

Задачи:

1. Узнать историю возникновения пазлов.
2. Выяснить какие виды пазлов существуют.
3. Изучить, как правильно собирать пазлы.
4. Раскрыть развивающее значение пазлов.
5. Провести опрос среди детей.
6. Изготовить пазлы самостоятельно.

Объект исследования: пазлы, как игра.

Предмет исследования: выявление заинтересованности детей пазлами.

Методы исследования:

Теоретические: изучение литературы, обращение к сети интернет.

Практические:

- а) опрос учащихся,
- б) изготовления пазлов.

В этой работе мы собрали для вас подборку самых интересных и ярких фактов по данной теме. Предлагаем вместе с нами совершить это путешествие по миру пазлов.

1. История возникновения пазлов

История возникновения пазла берет начало в середине 18-го века в Великобритании. В 1761 году географ Джон Спилсбери предложил новый способ изучения географии. Ученый решил, что карту нужно было разрезать на множество мелких деталей. Основа для такого пазла выполнялась из дорогостоящего дерева - ливанского кедра. Поверх тонкой деревянной панели наклеивали черно-белые гравюры с изображением карт и только потом разрезали их.

Поскольку на каждом фрагменте содержалась географическая информация, в процессе сбора кусочков в единое целое можно было проверить свою память и в итоге получить целую географическую карту. Такая головоломка стоила довольно дорого - стоимость её была сравнима с зарплатой рабочего на промышленном предприятии. Но дороговизна новинки не остановила рост популярности пазлов - в скором времени их полюбили дети и взрослые.

Спустя несколько десятилетий пазлы начали использоваться не только для изучения географических карт. Такой метод обучения стали использовать представители других наук, в частности сохранились пазлы в виде алфавита, таблицы умножения и хронологической таблицы с датами правления английских королей. Вскоре складная картинка стала не только обучающим пособием, но и развлечением, поэтому пазлы стали создаваться в виде портретов, изображений исторических сражений, пейзажей и даже библейских событий.

2. Виды пазлов

В современном мире развивающих игр есть большое количество разных видов и модификаций пазлов.

Рассмотрим следующие виды классификации пазлов:

1. По возрастному признаку;

2. По количеству элементов;
3. По размеру элементов;
4. По видам элементов;
5. По форме;
6. По материалу.

Пазлы по возрастному признаку:

Их удобно классифицировать на детские и взрослые.

Классические детские пазлы содержат до 260-ти элементов, чаще всего они состоят из более крупных элементов с четким ярким рисунком.

Пазлы для детей маленького возраста чаще всего производитель выпускает с небольшим количеством элементов и сами детали чаще всего увеличенного размера.

Кроме стандартных по внешнему виду пазлов, эти головоломки могут быть как рамки-планшеты, книги-пазлы (на каждой страничке в углублении находится рисунок-подсказка, сверху которого уже выкладываются части пазла), мягкие коврики-пазлы.

Пазлы для взрослых содержат большее количество элементов, более мелкие детали и более сложные рисунки. Эти пазлы требуют от собирающего их большей усидчивости, внимания, пространственного воображения. Процесс сбора картинки из пазла по мере взросления человека, собирающего их, переходит от развивающе - обучающего к захватывающе - увлекательному.

Пазлы по количеству элементов:

Можно условно разделить на:

- простые пазлы (из 4-х – 54-х элементов),
- пазлы средней сложности (от 80-ти до 1000 элементов),
- сложные (от 1000 до 24 000 элементов).

Более простые пазлы, как правило, включают в себя и более простые рисунки, так как рассчитаны на более юную аудиторию (персонажи из сказок, мультфильмов), чем больше количество элементов пазла, тем, обычно,

сложнее и замысловатее рисунок (пейзажи, фантастические сцены).

Пазлы по размеру элементов:

Можно подразделить на: пазлы с мелкими и крупными элементами.

Для детей младшего возраста производятся пазлы с большим размером каждого элемента – для удобства удержания их в руке ребенка, для более простого их запоминания, а пазлы с более мелкими элементами, размером до 1-го сантиметра, чаще используются в наборе для более взрослой аудитории.

Типы пазлов по типам элементов:

Одними из самых распространённых являются элементы, имеющие прямоугольную форму (с выемками и выступами).

Также, для поддержания интереса у людей, увлекающихся пазлами, производители выпускают элементы и других форм: овальной, треугольной, круглой, пазлов с текстурой (пробка, дерево), светящиеся пазлы (картинка начинает светиться с наступлением темноты или с помощью батарейки) и т.п.

Пазлы по форме:

Можно подразделить на: плоские (двухмерные) и объемные (трехмерные).

Плоские (двухмерные) пазлы являются в настоящий момент более классическими и распространенными.

Из элементов двухмерных пазл собирают двухмерные картины, которые также различаются еще и по форме (собранный пазл может быть как круглой, так и квадратной, овальной и т.д.) и по характеру изображения (рисунок, фотография и т.п.).

Объемные (трехмерные) пазлы менее распространены. Из элементов такого вида пазл можно собрать трехмерные объекты разной тематики (машины, корабли, шары и т.п.).

Виды детских пазлов по материалу:

Их можно четко разграничить на:

-картонные пазлы;

-пластмассовые пазлы;

- деревянные пазлы;
- поролоновые пазлы;
- пазлы из вспененной резины, так называемые «мягкие пазлы».

3. Как правильно собирать пазлы

Вот несколько советов, которые помогут правильно собирать пазлы:

1. Найдите место, где будете собирать, и хранить готовую работу.
2. Не начинайте сразу с пазла из 2000 деталей.
3. Выбирайте пазлы, у которых есть разные цветовые фрагменты.
4. Переверните все детали картинкой вверх.
5. Всегда начинайте с рамки. Найдите все элементы с ровным краем и постройте периметр.
6. Двигайтесь по рядам вниз. Когда большая часть или вся рамка будет собрана, прокладывайте путь, двигаясь вниз, ряд за рядом.
7. Если ничего не получается, ищите конкретные фигуры. Начните с простых фрагментов и выбирайте правильный способ поиска.
8. Перебирайте детали. Когда собираете однотонные фрагменты, невозможно понять сразу, куда подойдет деталь, так что придется подбирать случайным способом, прикладывая одну деталь за другой до тех пор, пока не найдете подходящую.
9. Вовремя останавливайтесь. Если терпение на исходе — отложите пазл в сторону и займитесь чем-то другим.

4. Развивающая роль пазлов

В классификации детских развивающих занятий собирание пазлов стоит на самых верхних ступенях. Какие качества характера вырабатывает и какие навыки прививает сбор пазлов:

1. Аккуратность. Картинку надо собрать тщательно — чтобы совпадали все детали.

2. Терпение. Занятие требует выдержки.
3. Усидчивость. Неотделима от терпения.
4. Идет развитие мелкой моторики.
5. Игра расширяет кругозор, воображение, фантазию, прививает творческие навыки.
6. Развивается логическое мышление и абстрактное.
7. Учит смотреть вперед и строить в голове планы, каким будет его следующий шаг, то есть, какой элемент пазлов будет следующим. Это помогает учиться мыслить стратегически, заглядывая вперед.
8. Собираение пазлов, особенно без подсказки или с минимальными подсказками взрослых, учит ребенка принимать самостоятельные решения.
9. Формируются понятия части и целого.

5. Результаты анкетирования

Чтобы узнать увлекаются ли ученики нашей школы игрой в пазлы, нами был проведен опрос среди учеников 1 - 4 классов. Для этого с научным руководителем мы составили вопросы для учеников.

Вопросы были следующие:

1. Любите ли вы собирать пазлы?
2. Как часто вы собираете пазлы?
3. Собираете самостоятельно или со взрослыми?
4. Какие сюжеты вам больше всего нравится собирать:
 - мультимедийные герои;
 - сказочные персонажи;
 - животные.

Нами было опрошено 15 человек. Мы получили такие результаты: 10 учеников любят собирать пазлы. Однако 5 человек совсем не заинтересованы в складывании пазлов.

В ходе анкетирования также выяснилось, что всего 4 человека часто собирают пазлы, 6 человек собирают время от времени, а у 5 человек вообще никогда не возникало желание даже попробовать.

На вопрос собираете самостоятельно или со взрослыми результаты получились такие: 7 человек признались, что собирают самостоятельно, 1 ученик собирает со взрослыми, 2 человека не ответили.

При сборе пазлов 5 человек отдают предпочтение сюжету из мультипликационных героев, 4 предпочитают сказочных героев, 1 человек – животным.

В результате анкетирования выяснилось, что многие дети любят собирать пазлы, хотя есть и такие, кто не любит собирать пазлы. Изучив данную тему, мы выяснили, что пазлы являются важной игрой для развития детей и решили попробовать самостоятельно изготовить их.

Заключение

Анализ данных, полученных в ходе исследования, позволяет сделать следующие выводы:

Пазлы бывают разных видов: по возрастному признаку; по количеству элементов; по размеру элементов; по видам элементов; по форме; по материалу; по месту для сбора. Существуют правила сбора пазлов.

В результате опроса учеников 1 - 4 классов, было выявлено, что все дети имеют представления о пазлах, но не все увлекаются сбором пазлов.

В ходе практической части нами были изготовлены пазлы. Обобщив всю информацию, можно сделать вывод о пользе пазлов в развитие детей. Польза игры касается сразу нескольких направлений развития. Причем, это развитие происходит без лишнего напряжения.

Пазлы – это средство развития мышления.

Собирая картинку из фрагментов, мы тренируем пространственное восприятие, память, воображение, учимся логически мыслить. Ведь для того, чтобы в конечном итоге получилась целая картинка, приходится переворачивать изображение в уме, раскладывать элементы по форме, размеру, цвету.

Во время сбора пазла развиваются и личные качества – терпение, усидчивость, стремление довести дело до конца.

Мы учимся концентрировать внимание на деле.

Немалую роль пазл играет и в развитии мелкой моторики, координации движений.

Считаем, что данную исследовательскую работу мы можем продолжить и в следующем году: наблюдая и анализируя вновь полученные данные.

Список литературы

1. Большой энциклопедический словарь. Автор: Главный редактор А. М. Прохоров. Издательство: Советская энциклопедия, Фонд «Ленинградская галерея». 1993г.
2. <http://kanzoboz.ru/article.php?view=473402> история возникновения пазлов
3. <http://www.krestomania.net/advice/17.html> пазлы
4. puzzle.by - история пазлов;
5. vsam1.ru - история пазлов, о пазлах (виды, размеры, картинки);
6. vash-puzzle.by - галерея пазлов и история пазлов;
7. ruzpuzzle.com - история, как собирать пазлы и как их выбирать, какие бывают пазлы.

Приложение