



Phoenix Academy

20700 Thunderbird Rd. Apple Valley, CA 92307
Phone (760) 242-7011 Fax (760) 242-7005

Stephanie White
Directora

Ken Davis
Vicedirector

Acuerdo entre la escuela y los padres

La escuela le distribuye a los padres y miembros de familia de Título I, Parte A, un Acuerdo (convenio) entre la escuela y padres. Este Acuerdo, que se ha desarrollado conjuntamente con los padres, describe cómo los padres, todo el personal de la escuela y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico estudiantil. Este Acuerdo describe formas específicas en que la escuela y las familias se asociarán para ayudar a los niños a alcanzar los altos estándares académicos del estado. Este Acuerdo aborda los siguientes artículos legalmente requeridos, así como otros artículos sugeridos por los padres y miembros de familia de estudiantes de Título I, Parte A:

- La responsabilidad de la escuela de proporcionar un plan de estudios e instrucción académica de alta calidad(ESSA Sección 1116[d][1]).
- Las maneras en que los padres y miembros de familia serán responsables de apoyar el aprendizaje de sus hijos (ESSA Sección 1116[d][1]).
- La importancia de la comunicación continua entre los padres y miembros de familia y los maestros a través de, como mínimo, conferencias anuales de padres y maestros; informes frecuentes sobre el progreso estudiantil; acceso al personal de la escuela; oportunidades para que los padres y miembros de familia se ofrezcan como voluntarios y participen en la clase de sus hijos; y oportunidades para observar las actividades de la clase (ESSA Sección 1116[d][2]).
- Conferencias de padres y maestros en las escuelas primarias, al menos una vez al año, durante las cuales se tratará el Contrato en relación con el logro individual del niño (ESSA Sección 1116 [d][2][A]).
- Informes frecuentes para los padres y miembros de familia sobre el progreso de sus hijos(ESSA Sección 1116[d][2][B]).
- Acceso razonable al personal de la escuela, oportunidades para que los padres y miembros de la familia sean voluntarios y participen en la clase de sus hijos, y observación de las actividades de la clase (ESSA Sección 1116[d][2][C]).

¿Cómo aborda esto la escuela?

- Las Comunidades de Aprendizaje Profesional participan en desarrollo profesional y capacitaciones en el sitio
- Conferencias de padres y maestros

- Grupos de padres informados (Consejo del sitio escolar, TK/K Meet and Greet, Comité asesor del idioma inglés; Reuniones de padres de educación especial, Reuniones de Título I)
- Noches familiares
- Capacitación para padres voluntarios
- Comunicación (boletín, marcador automático, portal para padres a través de Aeries, informes de progreso y boletas de calificaciones, boletas de calificaciones de responsabilidad escolar, sitio web de la escuela, notificaciones a través de Aeries Communication y otros medios)
- Orientación para estudiantes nuevos para estudiantes nuevos en Phoenix de 7° y 8° grado

La escuela involucra a los padres y miembros de familia de Título I, Parte A para mejorar el rendimiento de sus hijos en interacciones significativas con la escuela. Este Acuerdo apoya una asociación entre el personal, los padres y miembros de familia y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes. Para ayudar a alcanzar estas metas, la escuela ha establecido las siguientes prácticas:

La escuela brinda asistencia a los padres y miembros de la familia del Título I, Parte A, para comprender los estándares de contenido académico del estado, las evaluaciones y cómo monitorear y mejorar el rendimiento de sus hijos (ESSA Sección 1116[e][1]) ¿De qué manera?

- Noche de regreso a clases
- Grupos de padres informados
- Comunicaciones de AERIES
- Reuniones del equipo de estudio estudiantil
- Reuniones de IEP
- Conferencias para padres
- Noches familiares
- Reuniones de SART
- Portal para padres de Aeries

La escuela le proporciona a los padres y miembros de familia de Título I, Parte A, los materiales y la capacitación para ayudarlos a mejorar el rendimiento de sus hijos (ESSA Sección 1116[e][2]) ¿De qué manera?

- Noche de regreso a clases
- Comunicación con los padres (SSTs, ILPs, Reuniones de MTSS)
- Reuniones de IEP
- Noche Familiar AVID
- Conferencias de padres
- Agendas Estudiantiles

Con la ayuda de los padres y miembros de familia de Título I, Parte A la escuela educa a los miembros del personal sobre el valor de las contribuciones de los padres y los miembros de

familia, y cómo trabajar con los padres y miembros de familia como socios iguales (ESSA Sección 1116[e][3]) ¿De qué manera?

- Los comentarios de los grupos de padres informados, así como datos tal como los resultados de la encuesta LCAP, se comparten en las reuniones del personal y los PLC y se utilizan para guiar la toma de decisiones colectiva.

La escuela coordina e integra el programa de participación de los padres del Título I, Parte A con otros programas y lleva a cabo otras actividades, como centros de recursos, para alentar y apoyar a los padres y miembros de la familia a participar más plenamente en la educación de sus hijos (ESSA Sección 1116[e][4]) ¿De qué manera?

- Centro de familias (útiles escolares; comida; ropa; y conexiones con el apoyo comunitario)
- Unidad Móvil de Salud de St. Mary
- Breathmobile (clínica móvil) del condado de San Bernardino

La escuela distribuye información relacionada con la escuela y los programas para padres, reuniones y otras actividades a los padres y miembros de la familia del Título I, Parte A en un formato y lenguaje que los padres y los miembros de la familia puedan entender (ESSA Sección 1116[e][5]) ¿De qué manera?

- La información de los padres que se envía a casa se traduce al español
- El marcador automático está en inglés y español.
- Los para educadores bilingües están disponibles para apoyar en la interpretación si es necesario.
- Portal de Aeries

La escuela brinda apoyo para las actividades de participación de los padres y miembros de la familia solicitadas por los padres y miembros de la familia del Título I, Parte A (ESSA Sección 1116[e][14]) ¿De qué manera?

- Grupos de padres informados
- Noches Familiares
- Asambleas de premios
- Eventos Escolares

La escuela ofrece oportunidades para la participación de todos los padres y miembros de la familia del Título I, Parte A, incluidos aquellos con dominio limitado del inglés, discapacidades y estudiantes migratorios; y que la información y los informes escolares se proporcionen en un formato y un idioma que los padres y miembros de la familia puedan entender (ESSA Sección 1116[f]) ¿De qué manera?

- Reuniones de grupos de padres informados (SPED, Grupo de padres afroamericanos, DAC y ELAC)
- Los datos de rendimiento estudiantil enviados por correo a casa se informan en inglés y español.

Este Acuerdo fue adoptado por el Consejo Escolar de Phoenix Academy el 21 de agosto de 2023 y estará vigente durante el período del año escolar 2024-2025.

La escuela distribuirá el Acuerdo a todos los padres y familiares de los estudiantes que participan en el programa Título I, Parte A el 1 de octubre de 2023 o antes.

Stephanie White

Directora