

ПРОФЕСІЯ



**ЕЛЕКТРОМОНТЕР
З РЕМОНТУ ТА
ОБСЛУГОВУВАННЯ
ЕЛЕКТРОУСТАТКУВАННЯ**

Завдання. Укладіть словник термінів за визначеннями.
Скористайтесь довідкою, поданою нижче.

- Інтенсивність протікання електроенергії по провіднику.
- Фізична величина, що чисельно дорівнює роботі електричного поля по переміщенню електричного заряду.
- Спрямований рух негативно заряджених частинок (електронів) в замкнутому електричному ланцюзі.
- Ручний пристрій для вмикання, вимикання та перемикавання електричного струму.
- Електрична машина, яка перетворює механічну енергію в електричну.

Слова для довідок: електричний генератор, рубильник, електричний струм, електрична напруга, струм.

Завдання. Переписати. Розставити розділові знаки при прямій мові.

Зникло світло, що робити?

По кімнаті як ходити?

Мама каже Без істерик,

Допоможе нам... електрик.

Текст для переказу

Електромонтер або електрик — фахівець, який працює в галузі електрики і електротехніки, що займається монтажем, експлуатацією або ремонтом електрообладнання та електричних кіл. Ця професія відноситься до категорії особливо небезпечних. Діяльність електромонтерів пов'язана з постійним ризиком, вимагає уважності і знання способів захисту від ураження електричним струмом, а також способів надання першої допомоги потерпілим при ураженні електричним струмом.

Електромонтер виконує окремі нескладні роботи з ремонту та обслуговування електроустаткування під керівництвом електромонтера вищої кваліфікації. Монтує і ремонтує розподільні коробки клемників, запобіжних щитків та освітлювальної арматури. Очищає і продуває стисненим повітрям електроустаткування з частковим розбиранням, промиванням і протиранням деталей. Чистить контакти і контактні поверхні. Здійснює оброблення, зрощування, ізолювання і паяння проводів напругою до 1000 В.

Прокладає встановлювальні проводи і кабелі. Обслуговує і ремонтує сонячні і вітрові енергоустановки потужністю до 50 кВт. Виконує прості слюсарні, монтажні і теслярські роботи під час ремонту електроустаткування. Вмикає і вимикає

електроустаткування і виконує прості вимірювання. Працює пневмо- та електроінструментом. Виконує такелажні роботи із застосуванням простих вантажних засобів і кранів, якими керують з підлоги. Перевіряє і вимірює мегомметром опір ізоляції розподільної мережі статорів та роторів електродвигунів, обмоток трансформаторів, уводів і виводів кабелів.

Завдання.

Дібрати спільнокореневі слова до слова «електрика» та утворити форми цього слова. Визначити способи творення дібраних слів.

Завдання.

Дібрати синоніми до слова «електрик» (*електромонтер, електротехнік, монтер*).

Завдання.

Знайдіть і выпишіть іменники II відміни, поставте їх у форму родового відмінка однини: *напруга, струм, заряд, реле, провідник, замикання, ланцюг, електропроводка, розетка, індукція, електрон*.

Завдання.

Доберіть до поданих головних слів залежні. Визначте спосіб зв'язку слів у словосполученні: *енергія, пристрій, струм, електрика, муфта, коло, поле.*

Завдання. Провідміняти слова «електрик» та «електрики».

Завдання. Доберіть до іменника відносний прикметник, який конкретизує, уточнює родові значення терміна-іменника, надаючи всій терміносполуці видового термінологічного значення.

Балон, ванна, напруга, терморезистор, індукція, контакти.

Відносні прикметники: *силові, магнітна, напівпровідниковий, електрична, повітряна, скляний.*

Завдання.

Із букв слова «електромонтер» скласти і записати усі можливі інші слова.

Завдання. Напишіть твір-опис процесу праці.

Моя професія – електромонтер

1. Наша майстерня.

2. Моя мрія – стати першокласним електромонтером.

3. Приємно розуміти – я все вмію!

Завдання. Скласти сенкан до слова «електромонтер» за схемою:

Тема (іменник)

Опис (2 прикметника)

Дія (3 дієслова)

Ставлення (фраза з 4 слів, яка висловлює ставлення до теми)

Перефразування (синонім), висновок

Завдання. Виконати морфемний розбір слів «напівпровідниковий», «змінний».

Завдання. Користуючись шифром, розгадайте слово.

1-т	8-е
2-е	9-р
3-н	10-л
4-е	11-о
5-я	12-г
6-к	13-і
7-е	14-р

4,10,8,6,1,14,11,2,3,7,9,12,13,5(електроенергія)

Завдання. Складіть і запишіть діалог, використовуючи подані репліки.

- 1. Чому Ви обрали саме цю професію?*
- 2. Вибір відбувся одразу чи були й вагання? Що вплинуло на остаточне рішення?*
- 3. Які людські якості необхідні у Вашій роботі?*
- 4. Чи хотіли б Ви змінити професію?*
- 5. Чи обов'язково мати покликання до певної професії?*
- 6. Що Ви розумієте під словом «творча праця»?*

Завдання. Встановити зв'язки між поняттями, де це можливо.

