## **PROGRAM SEMESTER**

Sekolah : SMP NEGERI 1 KALIMANGGIS

Mata Pelajaran : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Kelas/ Semester : VIII / 1

Kompetensi Inti : 1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.

- 2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleran, gotong royong), santun, dan percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
- 3. Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
- 4. Mengolah, menyaji, dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

Maten Probox   Mate				Α			Juli				Agı	ıstus				Sept	emb	er			Ok	tober	,			Nov	emb	er			Des	sembe	r	
1.1 Bersyukur kepdd rühen Vang Mahe Esa atas konsensus nasional Parncasila bekonsensus nasional Parncasila bekonsensus nasional Parncasila sebagai identitas, kepribadian, pandangan hidup pandangan hidup bangsa (an pandangan hidup bangsa	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok		1	2	3	4	5	1	_			5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
dengan nilai-nilai Pancasila dalam	BAB 1 1.1 Bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atas konsensus nasional Pancasila sebagai dasar negara dan pandangan hidup bangsa 2.1 Mengembangkan sikap yang mencerminkan nilai-nilai luhur Pancasila sebagai dasar negara dan pandangan hidup bangsa 3.1 Menelaah Pancasila sebagai dasar negara dan pandangan hidup bangsa 4.1 Menyaji hasil telaah nilai-nilai Pancasila sebagai dasar negara dan pandangan hidup bangsa 4.1 Menyaji hasil telaah nilai-nilai Pancasila sebagai dasar negara dan pandanganhidup bangsa dalam kehidupan	1. Menganalisis arti kedudukan dan fungsi Pancasila. 2. Menjelaskan kedudukan dan fungsi Pancasila sebagai identitas, kepribadian, pandangan hidup, jiwa bangsa, dan perjanjian luhur bangsa Indonesia. 3. Menganalisis makna Pancasila sebagai dasar negara. 4. Menganalisis makna Pancasila sebagai pandangan hidup. 5. Menyebutkan nilai objektif dan nilai subjektif Pancasila. 6. Menyebutkan nilai-nilai Pancasila dalam Pembukaan UUD Negara Indonesia Tahun 1945. 7. Menyebutkan nilai-nilai Pancasila sebagai dasar negara. 8. Menyebutkan nilai-nilai Pancasila sebagai dasar negara. 9. Menyebutkan nilai-nilai Pancasila sebagai pandangan hidup. 9. Membiasakan perilaku sesuai dengan nilai-nilai	1. Arti Kedudukan dan Fungsi Pancasila. 2. Makna Pancasila sebagai Dasar Negara dan Pandangan Hidup Bangsa. 3. Menyadari Pentingnya Kedudukan dan Fungsi Pancasila dalam Kehidupan		7			4	5		2	3	4	5	_1_	2	3		5		2	3	4	5		2	3	4	5					5

## PROGRAM SEMESTER

Sekolah : SMP/MTs

Mata Pelajaran : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Kelas/ Semester : VIII / 1

Kompetensi Inti : 1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.

- 2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleran, gotong royong), santun, dan percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
- 3. Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.

4. Mengolah, menyaji, dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

	gan mengarang) sesu	ai dengan yang dipela		ekol:	an da			ıaın y	ang_				iaut i	<u>panda</u>															_			_	—
Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	A	<u> </u>		Juli		-	<u> </u>		gust		_	l .	_	_	<u>nber</u>		١.	_	ktob		1 _	L.		ovem		1 -	<u> </u>		seml		
			W	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	12	3	4	5	1	2	3	4	5
BAB 2	<ol> <li>Menganalisis</li> </ol>	Kedudukan																			1								l				1
<ol> <li>1.2 Menghargai makna,</li> </ol>	kedudukan dan	dan Makna							1												1								l				1
kedudukan dan	makna Pembukaan	Pembukaan							1												1								l				
fungsi	UUD Negara	UUD Negara							1												1								l				1
Undang-Undang	Republik Indonesia	Republik							l												1								l				
Dasar Negara	Tahun 1945	Indonesia							l												1								l				
Republik Indonesia	<ol><li>Menganalisis</li></ol>	Tahun 1945.							l												1								l				
Tahun 1945	hubungan	<ol><li>Kedudukan</li></ol>							l												1								l				1
sebagai bentuk	Pembukaan UUD	dan Fungsi							l												1								l				
sikap beriman dan	Negara Republik	UUD Negara							1												1								l				
bertakwa	Indonesia Tahun	Republik							1												1								l				
2.2 Mendukung makna,	1945 dan	Indonesia							1												1								l				
kedudukan dan	Proklamasi	Tahun 1945.							1												1								l				
fungsi	Kemerdekaan	3. Peraturan							1												1								l				
Undang-Undang	3. Menjelaskan	Perundang-Un							l												1								l				
Dasar Negara	Pembukaan UUD	dangan dalam							l												1								l				
Republik Indonesia	Negara Republik	Sistem Hukum							1												1								l				
Tahun 1945, serta	Indonesia Tahun	Nasional							1												1								l				
peraturan	1945 memuat	4. Melaksanakan							1												1								l				
perundangan	pokok kaidah	dan																			1								l				'
lainnya sesuai	negara yang	Mempertahank							1												1								l				
dengan	fundamental.	an UUD							1												1								l				
UndangUndang	4. Menganalisis	Negara							1												1								l				
Dasar Negara	makna alinea	Republik							1												1								l				
Republik Indonesia	Pembukaan UUD	Indonesia							l												1								l				
1945	Negara Republik	Tahun 1945.							l												1								l				1
3.2 Menelaah makna,	Indonesia Tahun	Tallull 1345.							l												1								l				
kedudukan dan	1945.								1												1								l				
	5. Menyebutkan								1												1								l				
fungsi Undang-Undang	kedudukan								1												1								l				
																					1								l				1
Dasar Negara	Undang-Undang Dasar 1945								1												1								l				
Republik Indonesia									1												1								l				
Tahun 1945, serta	Menyebutkan sifat								1												1								l				
peratuan	Undang-Undang								l							1			1		1						1	1	l				1
perundangan	Dasar 1945								l							1			1		1						1	1	l				1
undangan lainnya	7. Menjelaskan fungsi								l							1			1		1						1	1	l				1
dalam sistem	Undang-Undang								l							1			1		1						1	1	l				1
hukum nasional	Dasar 1945			1	1		l		l	l		1		I		1		1	1		1	l			1	1	1	1	I			1	1
4.2 Menyajikan hasil	Menganalisis								l							1	1		1		1						1	1	l				1
telaah makna,	kedudukan																		1									1					<u></u>

kedudukan dan fungsi UndangUndang Dasar Negara	peraturan perundang-undang an dalam sistem hukum nasional												
Republik Indonesia 9 Tahun 1945 dalam penerapan kehidupan	). Menyebutkan perilaku dalam melaksanakan dan mempertahankan												
sehari-hari	Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945												

PROGRAM SEMESTER

Sekolah : SMP/MTs

Mata Pelajaran : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Kelas/ Semester : VIII / 1

Kompetensi Inti : 1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.

- 2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleran, gotong royong), santun, dan percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
- 3. Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
- 4. Mengolah, menyaji, dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

	dan mengarang) sesu		A	T		Jul			7 <del>3</del>		gust			Ţ <u>.</u>			embe	r	Т		n	ktob	er			N	Nov	remb	er		П	D	esem	her	
Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Ιŵ	1	2			5	1				5	1	73	1	3 4	<del>i</del> T	5	1	2			5	1			3		5	1				1 5
BAB 3	1. Menjelaskan	1. Makna Tata	<del>- ''</del>	<del>+ '</del>	+-	۲	┯	۲Ť	<del>+ '</del>	+-	╁	∺	<del>ا</del>	+	+-	+	<del>'   '</del>	+	<del>*  </del>	╛		۲	H	۲	H	+	┪	~	_	۲	<del>ا</del>	ť	<del>Ť</del>	H	╁
1.3 Bersyukur kepada	pengertian	Urutan Peraturan											1																		1				
Tuhan yang Maha	perigerilari	dan Proses											1																						1
Esa untuk nilai dan	perundang-undang	Pembentukan											1																						1
semangat	an nasional.	Peraturan											1																						1
Kebangkitan	Menyebutkan tata	Perundang-Unda											1																						1
nasional 1908	urutan peraturan	ngan.											1									1													1
dalam perjuangan	perundang-undang	2. Proses											1																						1
kemerdekaan	an di Indonesia	Penyusunan											1																						1
Republik Indonsia	B. Menyebutkan asas	Peraturan											1																						1
2.3 Menunjukkan sikap	dalam	Perundang-Unda											1																						1
disiplin dalam	pembentukan	ngan											1																						1
menerapkan aturan		B. Menampilkan											1																						1
sesuai dengan	perundang-undang	Sikap Sesuai											1																						1
nilai-nilai yang	an di Indonesia	dengan											1																						1
terkandung dalam	Menjelaskan fungsi	Peraturan											1																		1				
tata urutan	peraturan	Perundang-Unda											1																						1
peraturan	perundang-undang	ngan.											1																						1
perundangaundang	an.	]											1																						1
an nasional	5. Menganalisis												1																						1
3.3 Memahami tata	proses												1																		1				
urutan peraturan	pembentukan												1									1													1
perundang-undang	undang-undang												1																						1
an dalam sistem	6. Menganalisis												1																						1
hukum nasional	proses penyusunan												1																						1
nasional di	peraturan												1																						1
Indonesia	pemerintah												1																						1
4.3 Mendemonstrasikan	pengganti												1																						1
pola	undang-undang												1																						1
pengembangan tata	7. Menganalisis												1																		1				
urutan peraturan	proses penyusunan												1									1													1
perundang-undang	peraturan												1																						1
an dalam sistem	pemerintah						1						1																		1				
hukum nasional	B. Menganalisis												1																						1
nasional di	proses penyusunan						1						1																		1				
Indonesia.	peraturan presiden						1		1		1		1	1					- 1			l					- [				1		1		1
	9. Menganalisis						1		1		1		1	1					- 1			l					- [				1		1		1
	proses penyusunan						1		1		1		1	1					- 1			l					- [				1		1		1
	peraturan daerah			1		1	1			1			1				- [					1	1		1	1					1	1	1		1
	provinsi,						1		1		1		1	1					- 1			l						I			1		1		1
	kabupaten, dan			1		1	1			1			1				- [					1	1		1	1					1	1	1		1
	kota	1	I	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	- 1	- 1	ı	ı	- 1			ı	ı	1	1	- 1	- 1		1	1	1	1	1	1	1

10. Menampilkan sikap										Т					
sesuai dengan						1 1									
peraturan						1 1									
perundang-undang						1 1									
an di lingkungan						1 1									
keluarga, sekolah,						1 1									
perundang-undang an di lingkungan keluarga, sekolah, masyarakat, dan						1 1					1				
negara.						$\perp$		Ш				┸			$\bot$

Mengetahui, Kepala Sekolah	Kalimanggis, 2021. Guru Mata Pelajaran
Drs. WOWO WIBAWA, M. M. Pd	TUTI SUSILAWATI, S. Pd
NIP. 19640111 199802 1 001	NIP. 19670825 199412 2 004