

PROGRAM SEMESTER

Sekolah : SMP NEGERI 1 KALIMANGGIS
Mata Pelajaran : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Kelas/ Semester : VIII / 1
Kompetensi Inti : 1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.

2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleran, gotong royong), santun, dan percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
3. Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mengolah, menyaji, dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	A W	Juli					Agustus					September					Oktober					November					Desember				
				1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
BAB 1				7	8																												
1.1 Bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atas konsensus nasional Pancasila sebagai dasar negara dan pandangan hidup bangsa	1. Menganalisis arti kedudukan dan fungsi Pancasila. 2. Menjelaskan kedudukan dan fungsi Pancasila sebagai identitas, kepribadian, pandangan hidup, jiwa bangsa, dan perjanjian luhur bangsa Indonesia.	1. Arti Kedudukan dan Fungsi Pancasila. 2. Makna Pancasila sebagai Dasar Negara dan Pandangan Hidup Bangsa. 3. Menyadari Pentingnya Kedudukan dan Fungsi Pancasila dalam Kehidupan Bernegara																															
2.1 Mengembangkan sikap yang mencerminkan nilai-nilai luhur Pancasila sebagai dasar negara dan pandangan hidup bangsa	3. Menganalisis makna Pancasila sebagai dasar negara. 4. Menganalisis makna Pancasila sebagai pandangan hidup. 5. Menyebutkan nilai objektif dan nilai subjektif Pancasila.																																
3.1 Menelaah Pancasila sebagai dasar negara dan pandangan hidup bangsa	6. Menyebutkan nilai-nilai Pancasila dalam Pembukaan UUD Negara Indonesia Tahun 1945.																																
4.1 Menyaji hasil telaah nilai-nilai Pancasila sebagai dasar negara dan pandanganhidup bangsa dalam kehidupan sehari-hari.	7. Menyebutkan nilai-nilai Pancasila sebagai dasar negara. 8. Menyebutkan nilai-nilai Pancasila sebagai pandangan hidup. 9. Membiasakan perilaku sesuai dengan nilai-nilai Pancasila dalam berbagai kehidupan																																

PROGRAM SEMESTER

- Sekolah : SMP/MTs
Mata Pelajaran : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Kelas/ Semester : VIII / 1
Kompetensi Inti : 1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleran, gotong royong), santun, dan percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
3. Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mengolah, menyaji, dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	A W	Juli					Agustus					September					Oktober					November					Desember				
				1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
BAB 2																																	
1.2 Menghargai makna, kedudukan dan fungsi Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 sebagai bentuk sikap beriman dan bertakwa	1. Menganalisis kedudukan dan makna Pembukaan UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945	1. Kedudukan dan Makna Pembukaan UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945.																															
2.2 Mendukung makna, kedudukan dan fungsi Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945, serta peraturan perundangan lainnya sesuai dengan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945	2. Menganalisis hubungan Pembukaan UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945 dan Proklamasi Kemerdekaan	2. Kedudukan dan Fungsi UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945.																															
3.2 Menelaah makna, kedudukan dan fungsi Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945, serta peraturan perundangan lainnya sesuai dengan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945	3. Menjelaskan Pembukaan UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945 memuat pokok kaidah negara yang fundamental.	3. Peraturan Perundang-Un dangan dalam Sistem Hukum Nasional																															
4.2 Menyajikan hasil telaah makna,	4. Menganalisis makna alinea Pembukaan UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945.	4. Melaksanakan dan Mempertahank an UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945.																															
	5. Menyebutkan kedudukan Undang-Undang Dasar 1945																																
	6. Menyebutkan sifat Undang-Undang Dasar 1945																																
	7. Menjelaskan fungsi Undang-Undang Dasar 1945																																
	8. Menganalisis kedudukan																																

Sekolah : SMP/MTs
Mata Pelajaran : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Kelas/ Semester : VIII / 1
Kompetensi Inti :

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleran, gotong royong), santun, dan percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
3. Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mengolah, menyaji, dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	A W	Juli					Agustus					September					Oktober					November					Desember				
				1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
BAB 3																																	
1.3 Bersyukur kepada Tuhan yang Maha Esa untuk nilai dan semangat Kebangkitan nasional 1908 dalam perjuangan kemerdekaan Republik Indonsia	1. Menjelaskan pengertian peraturan perundang-undang an nasional. 2. Menyebutkan tata urutan peraturan perundang-undang an di Indonesia	1. Makna Tata Urutan Peraturan dan Proses Pembentukan Peraturan Perundang-Unda n. 2. Proses Penyusunan Peraturan Perundang-Unda n.																															
2.3 Menunjukkan sikap disiplin dalam menerapkan aturan sesuai dengan nilai-nilai yang terkandung dalam tata urutan peraturan perundangaundang an nasional	3. Menyebutkan asas dalam pembentukan peraturan perundang-undang an di Indonesia 4. Menjelaskan fungsi peraturan perundang-undang an.	3. Menampilkan Sikap Sesuai dengan Peraturan Perundang-Unda n.																															
3.3 Memahami tata urutan peraturan perundang-undang an dalam sistem hukum nasional nasional di Indonesia	5. Menganalisis proses pembentukan undang-undang 6. Menganalisis proses penyusunan peraturan pemerintah pengganti undang-undang																																
4.3 Mendemonstrasikan pola pengembangan tata urutan peraturan perundang-undang an dalam sistem hukum nasional nasional di Indonesia.	7. Menganalisis proses penyusunan peraturan pemerintah 8. Menganalisis proses penyusunan peraturan presiden 9. Menganalisis proses penyusunan peraturan daerah provinsi, kabupaten, dan kota																																

