Escuela Primaria Brosnahan
Política de Participación de Padres y Familias & Compromiso Escuela-Padres
2025-2026

Leer in español aqui (make this a link for Spanish version)

Misión	La familia Brosnahan existe para impactar positivamente las necesidades académicas, conductuales, sociales y emocionales de nuestros estudiantes a través de las relaciones, el ánimo, la aceptación, una mentalidad de crecimiento y la colaboración con todas las partes interesadas, formando aprendices para toda la vida.
Explicación	El Programa Estatal Título I, Parte A brinda a todos los niños oportunidades significativas para recibir una educación de alta calidad y cerrar las brechas en el rendimiento educativo. La escuela participa en el Programa Estatal Título I, Parte A, que respalda nuestro compromiso con la visión de CFISD: ● Proporcionaremos un ambiente y oportunidades de aprendizaje para todos los estudiantes, de modo que, como graduados, posean las cualidades que les permitan vivir de manera significativa y exitosa en la sociedad y en el ámbito laboral. ● Nos esforzamos por desarrollar y mantener relaciones sólidas con las familias y la comunidad.
Reuniones familiares	Brosnahan llevará a cabo **dos reuniones anuales en diferentes días y horarios** al inicio del año escolar para los padres. En esas reuniones se describirá el programa Título I, se distribuirá y revisará la Política de Participación de Padres y Familias y el Compromiso Escuela–Padres, y se ofrecerán oportunidades para que los padres den su opinión. Como la meta en nuestra escuela es el éxito estudiantil, se proporcionarán las expectativas de desempeño escolar, las evaluaciones individuales de los estudiantes y el plan de estudios por nivel de grado en un formato que los padres puedan comprender. Se informará a los padres que la efectividad de la Política de Participación de Padres y Familias será evaluada anualmente, y que dicha política podrá revisarse para satisfacer las necesidades de los estudiantes, la escuela, los padres y la comunidad.
Reunión Familiar 1:	2 de septiembre de 2025, 5:00 p.m., Cafetería de Brosnahan

Reunión Familiar 2:	26 de septiembre de 2025, 9:00 a.m., Biblioteca de Brosnahan
Cómo Participar	● Asistir a las reuniones familiares mencionadas arriba y a las capacitaciones/actividades a continuación. ● Convertirse en miembro de los VIPS de Brosnahan. ● Contacte al maestro(a) de su hijo para conocer cómo ser voluntario en el salón de clases.
Capacitaciones / Actividades para Familias	Las capacitaciones/actividades para familias son oportunidades para que los miembros de la familia adquieran nuevos conocimientos y habilidades de otros padres, miembros de la comunidad y educadores. ● Casa Abierta: martes, 2 de septiembre de 2025, 5:30 p.m. ● Inicio de WatchDOG: martes, 16 de septiembre de 2025, 6:00 p.m. – Cafetería ● Noche de Lectura: martes, 7 de octubre de 2025, 5:30 p.m. ● Carnaval de Otoño: sábado, 8 de noviembre de 2025, 10:00 a.m. ● Fotos con Santa: martes, 9 de diciembre de 2025, 5:00 p.m. – Cafetería ● Festival Multicultural: martes, 27 de enero de 2026, 5:30 p.m. – Cafetería ● Baile Padre/Hija: viernes, 6 de febrero de 2026, 6:00 p.m. – Cafetería ● Día del Oeste: viernes, 27 de febrero de 2026, todo el día – Cafetería ● Noche STEAM: martes, 3 de marzo de 2026, 5:30 p.m. – Cafetería ● Noche de Juegos en Familia: viernes, 17 de abril de 2026, 6:00 p.m. ● Obras Maestras con Mamá: martes, 5 de mayo de 2026, 5:30 p.m. – Cafetería
Compromiso Escuela–Padres	El Compromiso Escuela–Padres describe cómo los padres, el personal escolar y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes. Escuela: Como personal escolar, nos comprometemos a:

	• Proporcionar múltiples oportunidades durante el año escolar para que los padres visiten y sean voluntarios en la escuela. • Solicitar aportaciones por medio de correos electrónicos, llamadas telefónicas, encuestas y boletines mensuales para que los padres tengan la oportunidad de participar en las decisiones de la escuela, brindar retroalimentación y sugerencias de mejora, así como proponer maneras en que, como escuela, podamos apoyar mejor a la comunidad de Brosnahan.
	Padre/Madre: Como padre/madre, estoy de acuerdo en: • Mantenerme informado/a sobre los eventos del campus, las prácticas y procedimientos actuales, y participar en los eventos cuando pueda. • Ofrecerme como voluntario/a en el salón de clases o escuela de mi hijo/a cuando sea apropiado. • Asegurar que mi estudiante asista a la escuela de manera regular y llegue puntualmente, reconociendo que cada minuto de instrucción cuenta.
	Estudiante: Como estudiante, me comprometo a: • Ser un estudiante activo/a en mi salón de clases. • Asistir a la escuela de manera regular y llegar puntualmente. • Dar lo mejor de mí en todo lo que haga.
	Comunicación continua • Brosnahan realizará una reunión con los padres anualmente para hablar sobre cómo el pacto escuela-familia se relaciona con el desempeño académico de cada estudiante. • Brosnahan proporcionará informes de progreso y boletas de calificaciones de manera regular. • Brosnahan enviará actualizaciones regulares a través de School Messenger. • Brosnahan enviará un boletín mensual (Bronco Bulletin). • Brosnahan se comunicará de manera regular mediante mensajes de Remind, el sitio web y el cartel electrónico (marquee).

Formas de solicitar reuniones regulares	Se anima a los padres y tutores de ser participantes activos en la educación de sus estudiantes y a comunicarse con el maestro o la administración del campus a través de correo electrónico o llamando al campus para recibir orientación. Agradecemos sus ideas, comentarios y preocupaciones, ya que queremos que nuestra escuela sea un lugar donde todos se sientan seguros y bienvenidos.
Currículo	Cypress-Fairbanks ISD provides a common curriculum for all subjects at every grade level with appropriate learning experiences based on the Texas Essential Knowledge and Skills (TEKS). All students, no matter what campus they attend, receive the same curriculum. Curriculum documents are located on the district website https://www.cfisd.net/academics/curriculum-course-descriptions
Formas de evaluaciones académicas	Cypress-Fairbanks ISD desarrolla y los campus administran evaluaciones como los Monitores de Progreso del Distrito, evaluaciones de referencia, exámenes por unidad y puntos de control basados en calendarios de evaluación establecidos. También se administran exámenes por unidad, cuestionarios y puntos de control creados por los maestros.
Niveles de logro esperados en las evaluaciones	Los estándares de desempeño del estado se pueden encontrar en este sitio web: https://tea.texas.gov/student-assessment/student-assessment-results/staar-performance-standards. El campus realiza un seguimiento del crecimiento de cada niño a lo largo del año. Los padres pueden consultar el progreso académico de su estudiante utilizando el portal para padres en https://www.cfisd.net/parents-students01/resources/home-access-center
Financiamiento	Los fondos del Título I se asignarán para implementar el programa de participación de los padres y la familia. Dichos programas, actividades y procedimientos serán planificados e implementados con una consulta significativa con los padres de los niños participantes.
Revisión	El uso de los fondos y las actividades pueden ser revisados por la TEA a solicitud, para asegurar que cumplan con las necesidades del Programa de Participación de Padres y Familias (PAFE).