

Практична робота 2

Тема: «Генетичні зв'язки між неорганічними речовинами»

Мета: навчитися експериментально доводити наявність генетичного зв'язку між неорганічними речовинами на прикладі складеного фрагмента генетичного ланцюга

Обладнання: ВХЛ

Завдання: складіть фрагмент генетичного ланцюга з речовин у наведених переліках. Складіть план експерименту для здійснення хімічних перетворень за цим ланцюгом. Перегляньте відео проведення дослідів і опишіть спостереження та складіть рівняння реакцій. Для реакцій йонного обміну складіть молекулярне та йонно-молекулярне рівняння. Оформіть звіт, давши відповіді на питання.

Перелік 1. Мідь → купрум (II) оксид → купрум(II) сульфат → купрум (II) гідроксид → купрум (II) нітрат

Правила безпеки:

Перегляньте відео за посиланням <https://youtu.be/BiuvThAaO18>

Порядок виконання роботи

Перегляньте відео за посиланнями та запишіть спостереження і хімічні реакції до дослідів

Перелік 1 . Запишіть фрагмент генетичного ланцюга хімічними формулами

_____ → _____ → _____ → _____ → _____ .

Відповідно до даного генетичного ланцюга запишіть порядок виконання експерименту. (використовуйте посилання на відео дослідів)

1) Перегляньте відео фрагмент <https://cutt.ly/NygikiB> та запишіть:

порядок виконання експерименту (записати які дії потрібно виконати для першої ланки генетичного ланцюга) _____

Спостереження

- запишіть, яку ознаку реакції ви спостерігали під час дослідів;

- складіть рівняння реакцій. Для реакцій йонного обміну складіть молекулярне та йонно-молекулярне рівняння.

2) Перегляньте відео фрагмент <https://cutt.ly/bygkYu0> та запишіть:

порядок виконання експерименту (записати які дії потрібно виконати для другої ланки генетичного ланцюга) _____

Спостереження

- запишіть, яку ознаку реакції ви спостерігали під час дослідів;

- складіть рівняння реакцій. Для реакцій йонного обміну складіть молекулярне та йонно-молекулярне рівняння.

3) Перегляньте відео фрагмент <https://cutt.ly/AygluO8> та запишіть:

порядок виконання експерименту (записати які дії потрібно виконати для третьої ланки генетичного ланцюга) _____

Спостереження

- запишіть, яку ознаку реакції ви спостерігали під час досліду;

- складіть рівняння реакцій. Для реакцій йонного обміну складіть молекулярне та йонно-молекулярне рівняння.

4) Перегляньте відео фрагмент <https://cutt.ly/wyglnJx> та запишіть:

порядок виконання експерименту (записати які дії потрібно виконати для четвертої ланки генетичного ланцюга) _____

Спостереження

- запишіть, яку ознаку реакції ви спостерігали під час досліду;

- складіть рівняння реакцій. Для реакцій йонного обміну складіть молекулярне та йонно-молекулярне рівняння.

ЗРОБІТЬ ВИСНОВОК

Підбийте підсумки роботи. У процесі виконання практичної роботи ми навчилися: _____

На чому ґрунтується можливість складання ланцюга перетворень для ілюстрації генетичних зв'язків між класами сполук?

