

Государственное учреждение образования «Детский сад №1 г. Вилейки»

О деятельности районного ресурсного центра инклюзивного
образования в 2023/2024 учебном году и перспективах развития в
2024/2025 учебном году

Г,

Подготовила:
учитель-дефектолог

руководитель РЦ
Богдан Т.А.

Вилейка 2024

Районный ресурсный центр инклюзивного образования организует свою деятельность на базе ГУО «Детский сад №1 г. Вилейки» в соответствии с нормативными правовыми документами, регламентирующими его деятельность, а также приказа об открытии и функционирования ресурсного центра (Приказ начальника отдела образования, спорта и туризма Вилейского райисполкома от 02.09.2015г. №436), положения о ресурсном центре, утвержденном руководителем учреждения образования и плана работы ресурсного центра на текущий учебный год.

Создание необходимых организационно-методических условий для обеспечения личностно-профессионального развития педагогического работника, формирования, развития и совершенствования его профессиональных компетенций по вопросам специального образования детей дошкольного возраста является основной целью работы ресурсного центра.

Методическая поддержка педагогических работников носит разноплановый характер, и инклюзия проходит в ней как одно из направлений.

Работа ресурсного центра включает:

- выявление образовательных и информационных потребностей педагогических работников;

- повышение профессиональной компетентности педагогических кадров в вопросах формирования инклюзивной культуры, толерантного отношения к детям с особенностями психофизического развития;

- повышение качества организации образовательного процесса с различными категориями воспитанников с особенностями психофизического развития.

В текущем учебном году руководитель ресурсного центра включен в состав рабочей группы Минской области по экспертной оценке проекта образовательного стандарта дошкольного образования

Информационно-методический диалог "Особенности взаимодействия специалистов группы психолого-педагогического сопровождения" прошёл в форме малой подгруппы специалистов. Руководитель ресурсного центра Богдан Татьяна Алексеевна напомнила педагогам цель и задачи организации психолого-педагогического сопровождения. Педагог-психолог Пуцейко Светлана Геннадьевна более подробно остановилась на особенностях заполнения диагностических карт. В ходе диалога обсуждались особенности развития некоторых воспитанников, были намечены пути психолого-педагогического воздействия. Педагоги кратко и продуктивно провели диалог, отметили эффективное взаимодействие между всеми участниками образовательного процесса.

Ресурсный центр принял участие в областном мероприятии "Тепло родительской любви", инициированное Комитетом по труду, занятости и социальной защите Минского облисполкома, посвященном Неделе родительской любви, с экспозицией " Мир, доступный каждому". На выставке были представлены игры и пособия, сделанные руками учителей-дефектологов, которые учитывали и не только особые потребности воспитанников, но и их возможности.

В рамках повышения профессиональных компетенций педагогических кадров специалисты ресурсного центра принимали участие в заседании РМО:

- для заведующих и заместителей заведующих по основной деятельности. Козяк Е.Г заместитель заведующего по основной деятельности выступила с вопросом: «Особенности планирования в

специальных группах и группах интегрированного обучения и воспитания»;

- для воспитателей специальных групп и групп интегрированного обучения и воспитания. Руководитель РЦ Богдан Т. А. рассказала о методическом сопровождении педагогов в рамках деятельности ресурсного центра. Учитель-дефектолог групп интегрированного обучения и воспитания Микулич В. В. провела экскурсию по учреждению и подробно раскрыла вопрос создания предметно-пространственной среды, обеспечивающей удовлетворение особых образовательных потребностей воспитанников с ОПФР;

- для руководителей физвоспитания. Тема заседания: "Организация занятий по физической культуре в специальных группах и группах интегрированного обучения и воспитания". Руководитель физвоспитания Демиткевич С. Л. Выступила с вопросом " Особенности планирования и организации работы по образовательной области "Физическая культура" в специальных группах и группах интегрированного обучения и воспитания. Руководитель ресурсного центра Богдан Т. А. раскрыла вопрос "Специфика организации работы по образовательной области " Физическая культура " с воспитанниками с РАС. Участникам заседания был предложен просмотр видеофрагмент занятия "Зимняя прогулка" по образовательной области "Физическая культура" в группе интегрированного обучения и воспитания.

Для повышения профессионального мастерства педагогов специалистами ГУ «Вилейский ЦКРОиР» на базе ГУО "Детский сад 1 г.Вилейки" был организован обучающий курс "Графические символы как средство поддерживающей и альтернативной коммуникации". В курсе приняли участие 25 педагогических работников из учреждений

дошкольного, общего среднего и специального образования Вилейского района, в том числе и учителя-дефектологи нашего учреждения.

Повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах формирования инклюзивной культуры, толерантного отношения к детям с особыми образовательными потребностями является приоритетным направлением деятельности ресурсного центра. Немаловажное значение для формирования инклюзивной культуры у педагогических работников имеет принятие ребенка с особенностями психофизического развития. В рамках «Недели инклюзивного образования» было проведено районное мероприятие для учителей – дефектологов «Логокафе» в тематике - «Толерантность. Личные границы педагога и ребенка». В ходе активной дискуссии пришли к выводу, что учитель-дефектолог - равно толерантный человек, однако взаимодействие должно быть комфортным как для ребёнка, так и педагога. На мастер-классе «Создание мотивационного календаря» педагоги получили календарики, которые украсили мотивационными стикерами на свой вкус и достигатор с динозавриками для своих маленьких воспитанников.

Совместно с воспитателями дошкольного образования создана серия видеороликов «Азбука толерантности», приуроченная к «Неделе инклюзивного образования».

Творческая команда ресурсного центра принимала участие в областном конкурсе на лучший социальный видеоролик «Такие как все» (социальный ролик «Я- как ты»).

В рамках районной акции "ЗАЖГИ СИНИМ", приуроченной ко Всемирному Дню распространения информации о проблеме аутизма, с целью привлечения внимания общественности к проблемам аутизма, формирования толерантного сознания всех участников образовательного

процесса, уважения и защиты прав и благополучия детей с расстройствами аутистического спектра был проведен семинар-практикум для музыкальных руководителей был проведен районный семинар-практикум «Особенности работы музыкального руководителя с воспитанниками с РАС», в ходе которого педагоги узнали об особенностях развития воспитанников с РАС. Музыкальный руководитель Сорокина Т.В. поделилась опытом своей работы, показала видеотреклеты своих занятий. В практической части руководители музыкального воспитания подбирали приемы работы с воспитанниками в зависимости от их психологического портрета.

Создание адаптивного образовательного пространства учреждения дошкольного образования в условиях перехода к инклюзивному образованию является актуальной и востребованной темой, совместно со специалистами ЦКРОИР организовано заседание круглого стола «Особенности создания образовательной среды для детей с РАС в учреждениях дошкольного образования» для заместителей заведующих и учителей-дефектологов. Открыла заседание директор ГУ "Вилейского районного центра коррекционной -развивающего обучения и реабилитации" Клемячиц С. С. Учителя-дефектологи Вилейского районного центра коррекционной -развивающего обучения и реабилитации Качан Т. Е., Боровая Т. А., педагог-психолог Филистович Н. М. осветили теоретические аспекты создания среды, поделились опытом работы своего учреждения. Ресурсный центр принял участие в обсуждении среды для детей с РАС. Учитель-дефектолог Микулич В. В. осветила опыт создания образовательной среды для воспитанников с РАС конкретно нашего учреждения. Учитель-дефектолог Богдан Т. А. провела блиц-обсуждение "Конструкторы", в ходе которого участники мероприятия изучали педагогические портреты воспитанников и

конструировали подходящую для них образовательную среду на мольбертах.

С целью привлечения внимания общественности к Международному дню человека с синдромом Дауна, творческая команда ресурсного центра оформила информационный стенд, приуроченного (разработали «Мифы и факты о детях с синдромом Дауна», гайд «Как научить детей общаться со сверстниками с особенностями»).

Творческая группа принимала участие в конкурсе «Уникальный мир детства» (мультфильм «Веселая ферма. Профессии»). Награжден Дипломом 2 степени.

С целью удовлетворения информационных запросов воспитателей дошкольного образования 31 января 2024 г. состоялся районный семинар-практикум для воспитателей дошкольного образования "Особенности составления психолого-педагогической характеристики на воспитанника дошкольного возраста". В ходе семинара педагоги систематизировали знания и повысили свою профессиональную компетенцию. Руководитель РЦ Богдан Т. А., раскрыла вопрос о структуре характеристики и об особенностях её составления на впервые выявленных тяжёлых детей. Учителя-дефектологи Микулич В. В. и Бутер Н.И. более подробно остановились на особенностях составления характеристики для детей, воспитывающихся в группах интегрированного обучения и воспитания и зачисленных на ПКПП. На практической части педагоги находили наиболее часто встречающиеся ошибки в характеристиках, а после просмотра видео-фрагментов учились профессиональным и наиболее корректным формулировкам описания критериев развития ребёнка. В качестве раздатки педагогам были предложены буклеты и материалы для скачивания на сайте РЦ (чек-листы, которые помогут при составлении характеристики).

В течение учебного года было проведено 17 индивидуальных консультаций для родителей по конкретным запросам. Наиболее частые из них – «Как развивать речь неговорящего малыша?», «Особенности закрепления звуков в домашних условиях», «Как работать над развитием понимания речи?», «Медицинское сопровождение воспитанников с ОПФР» и др.

Творческая группа ресурсного центра принимала участие в областном мероприятии "Тепло родительской любви", инициированное Комитетом по труду, занятости и социальной защите Минского облисполкома, посвященном Неделе родительской любви, с экспозицией " Мир, доступный каждому". На выставке были представлены игры и пособия, сделанные руками учителей-дефектологов, которые учитывали и не только особые потребности воспитанников, но и их возможности.

Также проводилось просвещение родителей по проблемам преодоления речевых нарушений и нарушений в развитии посредством своевременного размещения информации на стенде «Советы дефектолога». В течение учебного года для родителей были разработаны: гайд «Развитие речевого самоконтроля при автоматизации звуков у детей с тяжелыми нарушениями речи», чек-лист «Топ идей как завлечь ребенка артикуляционной гимнастикой»; для педагогов - гайд «Правила общения с неговорящими детьми с тяжелыми нарушениями речи», чек-лист «Развитие фонематического восприятия посредством игровых приемов у детей с ОНР», буклет «Развиваем мозг через домашние обязанности», подгрупповая консультация «Нежелательное поведение» и др.

Для родителей первой младшей и вторых младших групп была проведена квест-игра «Полезная сенсомоторика», в ходе которой законные представители узнали что такое сенсомоторика, как она

связана с успешным обучением в школе, как проявляются нарушения в сенсорной сфере ребенка.

Для повышения качества коррекционного процесса творческой группой ресурсного центра были разработаны рабочие листы по автоматизации звука «ш» изолированно, в слогах, словах, в предложениях «Помоги змейке», «Укрась шапку», «У шута на шапке», «Помоги петушку», «На шторе», «У Маши в каше», «Лосяш увидел»; «Звук «Ш» в различных позициях слова», «Обводилки – автоматизация звука «ш» в начале, середине слова»; «Дифференциация звуков «г-д» изолированно и в слогах»; артикуляционная гимнастика – «Артикуляционная гимнастика для шипящих» и др. Также для воспитанников с тяжелыми нарушениями речи, трудностями в обучении и с РАС в течении учебного года нами были разработаны тематические комплекты по образовательной области: «формирование элементарных математических представлений» - «Овощи-фрукты», а также тематические комплекты по лексическим темам - «Грибы», «Дикие животные», «Дом.Квартира», «Транспорт» которые помогали в реализации учебных задач программы. Комплекты размещены на сайте ресурсного центра «Инклюзия Line».

Информационное сопровождение деятельности ресурсного центра осуществляется посредством официального сайта на отдельной платформе «Ресурсный центр инклюзивного образования ГУО «Детский сад №1 г. Вилейки»

<https://sites.google.com/d/1dZfPP4lGEG-XB7wH6L8ttldlv3lEMHtkf/p/1OSIa5DVKYruYPaRC8mxkzLxevcFFCL15/edit> и в аккаунтах социальных сетей <https://www.instagram.com/rcdetskijsad1/> . Создание и ведение тематического сайта стало не погоней за современными технологиями, а скорее необходимостью, т.к. позволяет охватить большее количество педагогов и

родителей, размещать актуальные для них материалы, оперативно оказывать консультационную помощь.

В текущем учебном году сайт претерпел существенную модернизацию внешнего вида, добавлены новые актуальные разделы, систематизировано и структурировано размещение материалов, оптимизирован внешний вид логотипа ресурсного центра.

На главной странице размещена контактная информация для оказания онлайн консультаций, консультаций посредством электронной почты.

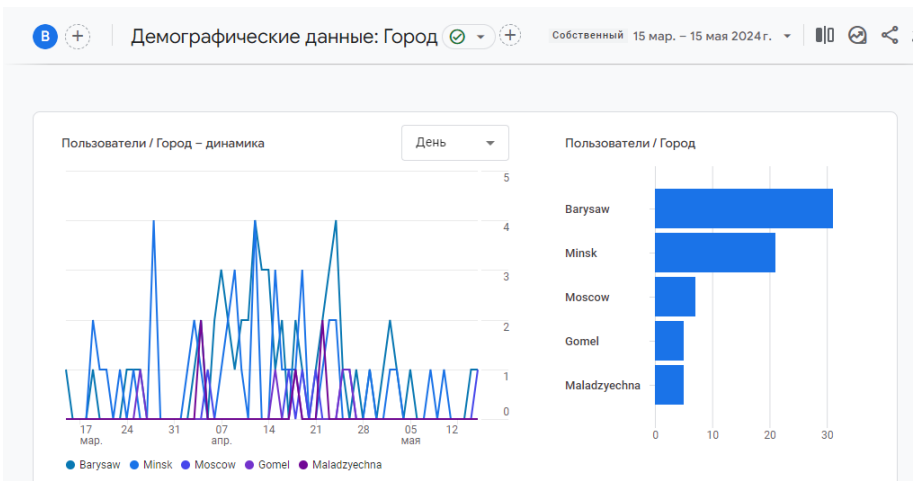
Информация сайта разделена на категории по разделам – в помощь руководителю, педагогу, родителю, учителю – дефектологу. В разделах размещены методические рекомендации, обучающие видеоролики, буклеты, консультации, авторские разработки педагогов для бесплатного скачивания.

С целью повышения качества коррекционного и образовательного процесса с воспитанниками с ОПФР в разделе «Виртуальный методический кабинет», размещены материалы как для работы с педагогами, так и с родителями. Все материалы разработаны и апробированы педагогами ресурсного центра и являются авторскими разработками– это конспекты, презентации, буклеты, тематическое планирование, чек - листы, игры и задания для организации и проведения образовательного и коррекционного процесса. В разделе «Мастерская педагога» учителя-дефектологи делятся авторскими играми и мастер-классами по их созданию. В разделе «Трансляция опыта» можно узнать о проектной деятельности ресурсного центра и найти адреса эффективного опыта работы по инклюзивному образованию учреждений дошкольного образования Минской области.

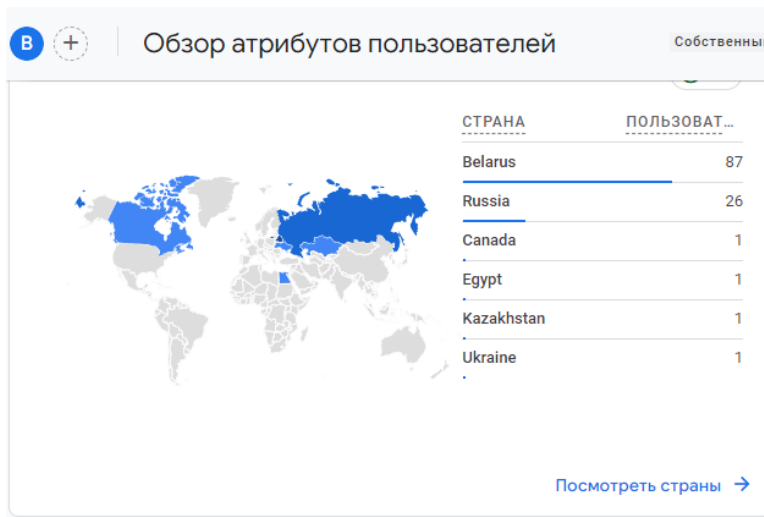
Раздел «Мы разные, но мы вместе» содержит опыт ресурсного центра по формированию инклюзивной культуры: мероприятия и информацию о детях с ОПФР.

Оперативное размещение информации обуславливает активное посещение сайта как педагогическими работниками, так и родителями. Так, за период 15 марта – 15 мая 2024 года всего было 117 посещений различных

страниц сайта, из них 31 из г. Борисова, 21 из Минска, 11 –местоположение не определено, 7 из Москвы, 5 из Гомеля и т.д.



Город ▾ +	Пользователи	Новые пользователи	Сеансы с взаимодействием	Доля взаимод.	(взаимод на поль)
	117 100 % от общего числа	103 100 % от общего числа	196 100 % от общего числа	74,81 % Средн. +0%	(
1 Barysaw	31	23	76	80 %	
2 Minsk	21	15	58	80,56 %	
3 (not set)	11	8	13	76,47 %	
4 Moscow	7	7	6	75 %	
5 Gomel	5	5	2	33,33 %	
6 Maladzyechna	5	4	4	57,14 %	
7 Grodno	4	4	3	75 %	
8 Viciebsk	4	3	3	75 %	
9 Brest	3	3	4	66,67 %	
10 Salihorsk	3	2	2	66,67 %	



По всем возникающим вопросам педагоги и законные представители могут написать в директ инстаграмм-аккаунта или на электронную почту.

Трансляция педагогического опыта – это неотъемлемая часть методической работы. Так, в текущем учебном году на Республиканском совете руководителей – на выставочной экспозиции «Цифровая информационно-методическая среда в работе с педагогическими кадрами» - был представлен сайт ресурсного центра «Инклюзия Line».

Результативность деятельности ресурсного центра прослеживается и в повышении качества организации процесса обучения и воспитания детей с особенностями психофизического развития, повышении профессиональной компетентности педагогов и педагогической грамотности родителей по вопросам инклюзивного образования. Все разработанные материалы востребованы как педагогами, так и родителями.

Об эффективности проведенных мероприятий можно судить по положительным отзывам коллег по регулярной посещаемости мероприятий, и по активному участию в них.

В ходе анализа выполнения плана на текущий учебный год, мы пришли к выводу, выбранная нами тактика - меньше планировать мероприятий, а больше работать по информационным запросам педагогов и родителей, более эффективна. И так как количество детей с РАС и неговорящих детей с каждым годом растет, эти направления остаются актуальными и на будущий учебный год, так же как и формирование инклюзивной культуры всех участников образовательного процесса.

Таким образом, считаем реализацию запланированных мероприятий календарного плана на 2023/2024 учебный год, успешной.

Руководитель ресурсного центра

_____ Т.А. Богдан