# LAPORAN PENGEMBANGAN KOMPETENSI PARTISIPAN OBSERVASI PRAKTIK

# PARTISIPAN OBSERVASI PRAKTIK PEMBELAJARAN DENGAN REKAN SEJAWAT

## Oleh:

## **GURU KE-1**

Nama	•
NIP	•
Unit Kerja	•
	GURU KE-2
Nama	•
NIP	•
Unit Kerja	•

# DINAS PENDIDIKAN KABUPATEN BARITO TIMUR TAHUN 2024

#### **LEMBAR PENGESAHAN**

Kepala SMP Negeri 2 Benua Lima mengesahkan laporan kegiatan pengembangan kompetensi guru "Partisipan Observasi Pembelajaran Dengan Rekan Sejawat " yang dilaksanakan oleh

1. Guru Ke-1 : (Guru yang diobservasi)

Nama :

NIP.

2. Guru Ke 2 : (Guru yang mengobservasi)

Nama :

NIP. :

Demikian pengesahan disampaikan untuk digunakan sebagaimana mestinya

Tewah Pupuh, 2024

Kepala Sekolah

MASNATIATI,S.Pd., MM NIP.

#### KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT atas limpahan karunia dan rahmadNya kami bisa menyelesaikan laporan kegiatan pengembangan kompetensi guru yang berupa kegiatan Partisipan Observasi Pembelajaran dengan Rekan Sejawat

Laporan kegiatan ini kami susun guna memenuhi bukti dukung salah satu kegiatan pengembangan kompetensi guru untuk penilaian kinerja guru tahun 2024 khususnya periode bulan Pebruari-Juni 2024.

Jika dalam laporan ini terdapat kekurangan yang harus dibenahi mohon berkenan memberikan masukan yang konstruktif guna perbaikan.

Semoga laporan ini bermanfaat sebagaimana mestinya Terima kasih

Tewah Pupuh2024
Penyusun
NIP

#### **BAB I**

# DOKUMEN PARTISIPAN OBSERVASI PRAKTIK PEMBELAJARAN DENGAN REKAN SEJAWAT

#### SEBAGAI GURU YANG DIOBSERVASI

#### 1. RUBRIK OBSERVASI PRAKTIK PEMBELAJARAN

1.1. Rubrik Persiapan Observasi Pembelajaran

Nama Guru Pelaku	GURU OBSERVASI				
( observed )		<b>,</b>			
Nama Guru Pengamat	REKAN SEJAWAT	Hari/Tanggal	Senin, 22 Pebruari 2024		
( observer )					
Periode	Pebruari – Juni 2024	<b>,,,</b> ,	09.40-10.20		
Tempat	Ruang Kelas	Waktu			
Tujuan	<ol> <li>Guru Pelaku dan Guru Pengamat menyepakati target perilaku yang akan diobservasi dan upaya belajar untuk menampilkan perilaku itu secara efektif</li> <li>Guru Pelaku dan Guru Pengamat menyepakati jadwal observasi kinerja beserta kelengkapan yang dibutuhkan dalam melakukan observasi pembelajaran</li> </ol>				

			Rencana Observasi Pembelajaran				
Rencana Hasil Kerja	Fokus Perilaku	Upaya Mempelajari	Pelajaran/ Kelas	Hari/Tanggal	Waktu	Perangkat Ajar	Catatan Lain
Terwujudnya suasana kelas yang kondusif untuk proses	Strategi pengelompokan peserta didik	Mengkaji refrensi pngelolaan pembelajaran yang efektif	PKN Kelas 7	Senin, 22 Pebruari 2024	07.00 - 09.15	Modul Ajar PKN kelas 5 Materi Memahami Kebebasan	-
belajar mengajar	Kegiatan pendampingan belajar	Diskusi dengan rekan sejawat				Berorganisasi	
	Teknik penilaian hasil kerja kelompok	Mengkaji kaidah penlaiam kurikulum merdeka					

			Rencana Observasi Pembelajaran	
Rencan a Hasil Kerja	Fokus Perilaku	Upaya Mempelaja ri		Catatan Lain

			Pelajaran / Kelas	Hari/Tang gal	Waktu	Perangkat Ajar	
Terwujudnya suasana kelas yang	Strategi pengelompoka n peserta didik	Mengkaji refrensi pngelolaan pembelajara n yang efektif	PKN Kelas 7	Senin 22 Pebruari 2024	07.00 – 09.15	Modul Ajar PKN kelas 5 Materi Memahami	-
kondusif untuk proses belajar mengajar	Kegiatan pendampingan belajar	Diskusi dengan rekan sejawat				kebebasan berorganisasi	
	Teknik penilaian hasil kerja kelompok	Mengkaji kaidah penlaiam kurikulum merdeka					

## 1.2. Rubrik Tindak Lanjut Observasi Praktik Pembelajaran

Nama Guru Pelaku					
Nama Guru Pengamat		Hari/Tanggal	Jum at, 22 Maret 2024		
Periode	Pebruari – Juni 2024	Waktu	10.00-11.00		
Tempat	Ruang guru				
Tujuan	<ol> <li>Guru Pelaku melakukan refleksi sebagai tanggapan terhadap catatan dan hasil penilaian observasi pembelajaran oleh guru pengamat</li> <li>Guru Pelaku dan Guru Pengamat menyepakati tindak lanjut serta dukungan yang dibutuhkan untuk melakukan peningkatan praktik pembelajaran</li> </ol>				

Refleksi Guru	Kategori	Tujuan Tindak Lanjut	Upaya Tindak Lanjut	Kapan	Kebutuhan Dukungan (Apa/Siapa?)
Pengelolaan kelas berjalan baik, Strategi pengelompok an belajar efektif, Pendampinga	Pilihan Belajar di PMM	Meningkatkan kompetensi tentang pendampingan belajar peserta didik / kelompok belajar yang efektif dan asesmen pembelajaran	Pelatihan mandiri di PMM topik diferensiasi dalam pembelajaran SD	April 2024	Dialog dengan Rekan sejawat yang sudah/ sedang menempuh pelatihan yang sama

1 1 1						
n kelompok						
belajar belum						
optimal serta	Pilihan			-		
rubrik	Lain	-	-			
penilaian	Lalli				<del>-</del>	
_						
belum						
mempertimba						
ngkan tingkat						
keragaman						
partisipasi						
anggota						
kelompok						
belajar						

#### **BAB II**

# DOKUMEN OBSERVASI PRAKTIK PEMBELAJARAN DENGAN REKAN SEJAWAT SEBAGAI PENGAMAT

- 1. RUBRIK OBSERVASI PRAKTIK PEMBELAJARAN
- 1.1 Rubrik Diskusi Persiapan Observasi Praktik Pembelajaran

Nama Guru Pelaku					
Nama Guru Pengamat		Hari/Tanggal			
Periode					
Tempat		Waktu			
Tujuan	<ol> <li>Guru Pengamat dan Guru Pelaku menyepakati target perilaku yang akan diobservasi dan upaya belajar untuk menampilkan perilaku itu secara efektif</li> <li>Guru Pengamat dan Guru Pelaku menyepakati jadwal observasi kinerja beserta kelengkapan yang dibutuhkan dalam melakukan observasi kinerja Guru</li> </ol>				

				Rencana Observasi Kinerja			
Renca na Hasil Kerja	Fokus Perilaku	Upaya Mempelaja ri	Pelajaran/ Kelas	Hari/Tangg al	Waktu	Perangkat Ajar	Catatan Lain

## 1.2 Rubrik Pelaksanaan Observasi Praktik Pembelajaran

Nama Guru Pelaku					
Nama Guru Pengamat	LILIS SARNIAH,S.Pd.I	Hari/Tanggal			
Periode		Waktu			
Tempat					
Tujuan	<ol> <li>Guru Pelaku menggunakan rubrik observasi kelas sebagai tujuan dalam mempelajari perilaku yang akan ditampilkan pada observasi kinerja</li> <li>Guru Pengamat mencatat bukti perilaku dan penilaian efektivitas perilaku yang ditampilkan Guru selama observasi kinerja beserta rekomendasi tindak lanjutnya</li> </ol>				

Rencana H	asil Kerja: (7)					
			Penilaian Observasi Kinerja			
Fokus Perilak u	Perilaku yang Dianjurkan	Perilaku yang Dihindari	Belum Dilakuka n	Dilakukan tapi Belum Efektif	Dilakukan dan Efektif	Catatan
Rekomendasi:						

1.3 Rubrik Tindak Lanjut Observasi Praktik Pembelajaran

Nama Guru Pelaku					
Nama Pengamat		Hari/Tanggal			
Periode		Waktu			
Tempat					
Tujuan	<ol> <li>Guru melakukan refleksi sebagai tanggapan terhadap catatan dan hasil penilaian observasi kinerja oleh Guru Pengamat</li> </ol>				
	2. Guru Pelaku dan Guru Pengmat menyepakati tindak lanjut serta dukungan yang dibutuhkan untuk melakukan peningkatan praktik pembelajaran				

Refleksi Guru	Kategori	Tujuan Tindak Lanjut	Upaya Tindak Lanjut	Kapan	Kebutuhan Dukungan (Apa/Siapa?)
	Pilihan Belajar di PMM				
	Pilihan Lain				

Catatan Kepala Sekolah					
• Pertanyaan	nyaan Respon				
Bagaimana upaya	Tidak Sadar Kesulitan	Sadar Kesulitan	Sadar Dampak Kesulitan	Catatan	
guru melakukan refleksi untuk menyadari kesulitannya dalam peningkatan pembelajaran?					

#### BAB III

#### **PENUTUP**

Demikianlah laporan pengembangan kompetensi meningkatnya kompetensi melalui peran sebagai partisipan observasi praktik pembelajaran (persiapan, pelaksanaan, dan diskusi tindak lanjut) bersama rekan sejawat .

Semoga laporan diterima dan jika terdapat hal - hal yang harus dibenahi kami siap membenahi sebagaimana mestinya.

Sekian terima kasih

Guru Ke-1	Tewah Pupuh,
NIP	NIP

#### **DAFTAR PUSTAKA**

Salinan lampiran Peraturan Direjtur Jendral Guru dan Tenaga Kependidikan No, 7607/B.B1/HK.03/2023 tentang Petunjuk Teknis Pengelolaan Kinerja Guru