

LAPORAN PENGEMBANGAN KOMPETENSI
PARTISIPAN OBSERVASI PRAKTIK
PEMBELAJARAN DENGAN REKAN SEJAWAT

Oleh :

GURU KE-1

Nama :
NIP :
Unit Kerja :

GURU KE-2

Nama :
NIP :
Unit Kerja :

DINAS PENDIDIKAN
KABUPATEN BARITO TIMUR
TAHUN 2024

LEMBAR PENGESAHAN

Kepala SMP Negeri 2 Benua Lima mengesahkan laporan kegiatan pengembangan kompetensi guru “Partisipan Observasi Pembelajaran Dengan Rekan Sejawat “ yang dilaksanakan oleh

- 1. Guru Ke- 1 : (Guru yang diobservasi)
Nama :
NIP. :
- 2. Guru Ke 2 : (Guru yang mengobservasi)
Nama :
NIP. :

Demikian pengesahan disampaikan untuk digunakan sebagaimana mestinya

Tewah Pupuh, 2024
Kepala Sekolah

MASNATIATI,S.Pd., MM
NIP.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT atas limpahan karunia dan rahmadNya kami bisa menyelesaikan laporan kegiatan pengembangan kompetensi guru yang berupa kegiatan Partisipan Observasi Pembelajaran dengan Rekan Sejawat

Laporan kegiatan ini kami susun guna memenuhi bukti dukung salah satu kegiatan pengembangan kompetensi guru untuk penilaian kinerja guru tahun 2024 khususnya periode bulan Pebruari-Juni 2024 .

Jika dalam laporan ini terdapat kekurangan yang harus dibenahi mohon berkenan memberikan masukan yang konstruktif guna perbaikan.

Semoga laporan ini bermanfaat sebagaimana mestinya
Terima kasih

Tewah Pupuh.....2024
Penyusun

.....
NIP.

BAB I
DOKUMEN PARTISIPAN OBSERVASI PRAKTIK PEMBELAJARAN
DENGAN REKAN SEJAWAT
SEBAGAI GURU YANG DIOBSERVASI

1. RUBRIK OBSERVASI PRAKTIK PEMBELAJARAN
- 1.1. Rubrik Persiapan Observasi Pembelajaran

Nama Guru Pelaku (observed)	GURU OBSERVASI		
Nama Guru Pengamat (observer)	REKAN SEJAWAT	Hari/Tanggal	Senin, 22 Pebruari 2024
Periode	Pebruari – Juni 2024	Waktu	09.40-10.20
Tempat	Ruang Kelas		
Tujuan	1. Guru Pelaku dan Guru Pengamat menyepakati target perilaku yang akan diobservasi dan upaya belajar untuk menampilkan perilaku itu secara efektif 2. Guru Pelaku dan Guru Pengamat menyepakati jadwal observasi kinerja beserta kelengkapan yang dibutuhkan dalam melakukan observasi pembelajaran		

Rencana Hasil Kerja	Fokus Perilaku	Upaya Mempelajari	Rencana Observasi Pembelajaran				Catatan Lain
			Pelajaran/ Kelas	Hari/Tanggal	Waktu	Perangkat Ajar	
Terwujudnya suasana kelas yang kondusif untuk proses belajar mengajar	Strategi pengelompokan peserta didik	Mengkaji refrensi pngelolaan pembelajaran yang efektif	PKN Kelas 7	Senin, 22 Pebruari 2024	07.00 – 09.15	Modul Ajar PKN kelas 5 Materi Memahami Kebebasan Berorganisasi	-
	Kegiatan pendampingan belajar	Diskusi dengan rekan sejawat					
	Teknik penilaian hasil kerja kelompok	Mengkaji kaidah penlaiam kurikulum merdeka					

Rencan a Hasil Kerja	Fokus Perilaku	Upaya Mempelaja ri	Rencana Observasi Pembelajaran	Catatan Lain

			Pelajaran / Kelas	Hari/Tanggal	Waktu	Perangkat Ajar	
Terwujudnya suasana kelas yang kondusif untuk proses belajar mengajar	Strategi pengelompokan peserta didik	Mengkaji referensi pengelolaan pembelajaran yang efektif	PKN Kelas 7	Senin 22 Pebruari 2024	07.00 – 09.15	Modul Ajar PKN kelas 5 Materi Memahami kebebasan berorganisasi	-
	Kegiatan pendampingan belajar	Diskusi dengan rekan sejawat					
	Teknik penilaian hasil kerja kelompok	Mengkaji kaidah penilaian kurikulum merdeka					

1.2. Rubrik Tindak Lanjut Observasi Praktik Pembelajaran

Nama Guru Pelaku			
Nama Guru Pengamat		Hari/Tanggal	Jum at, 22 Maret 2024
Periode	Pebruari – Juni 2024	Waktu	10.00-11.00
Tempat	Ruang guru		
Tujuan	1. Guru Pelaku melakukan refleksi sebagai tanggapan terhadap catatan dan hasil penilaian observasi pembelajaran oleh guru pengamat 2. Guru Pelaku dan Guru Pengamat menyepakati tindak lanjut serta dukungan yang dibutuhkan untuk melakukan peningkatan praktik pembelajaran		

Refleksi Guru	Kategori	Tujuan Tindak Lanjut	Upaya Tindak Lanjut	Kapan	Kebutuhan Dukungan (Apa/Siapa?)
Pengelolaan kelas berjalan baik, Strategi pengelompok an belajar efektif , Pendampinga	Pilihan Belajar di PMM	Meningkatkan kompetensi tentang pendampingan belajar peserta didik / kelompok belajar yang efektif dan asesmen pembelajaran	Pelatihan mandiri di PMM topik diferensiasi dalam pembelajaran SD	April 2024	Dialog dengan Rekan sejawat yang sudah/ sedang menempuh pelatihan yang sama

n kelompok belajar belum optimal serta rubrik penilaian belum mempertimbangkan tingkat keragaman partisipasi anggota kelompok belajar	Pilihan Lain	-	-	-	-
---	--------------	---	---	---	---

BAB II

DOKUMEN OBSERVASI PRAKTIK PEMBELAJARAN DENGAN REKAN SEJAWAT

SEBAGAI PENGAMAT

1. RUBRIK OBSERVASI PRAKTIK PEMBELAJARAN

1.1 Rubrik Diskusi Persiapan Observasi Praktik Pembelajaran

Nama Guru Pelaku			
Nama Guru Pengamat		Hari/Tanggal	
Periode		Waktu	
Tempat			
Tujuan	1. Guru Pengamat dan Guru Pelaku menyepakati target perilaku yang akan diobservasi dan upaya belajar untuk menampilkan perilaku itu secara efektif 2. Guru Pengamat dan Guru Pelaku menyepakati jadwal observasi kinerja beserta kelengkapan yang dibutuhkan dalam melakukan observasi kinerja Guru		

Renca na Hasil Kerja	Fokus Perilaku	Upaya Mempelaja ri	Rencana Observasi Kinerja				Catatan Lain
			Pelajaran/ Kelas	Hari/Tangg al	Waktu	Perangkat Ajar	

1.2 Rubrik Pelaksanaan Observasi Praktik Pembelajaran

Nama Guru Pelaku			
Nama Guru Pengamat	LILIS SARNIAH,S.Pd.I	Hari/Tanggal	
Periode		Waktu	
Tempat			
Tujuan	1. Guru Pelaku menggunakan rubrik observasi kelas sebagai tujuan dalam mempelajari perilaku yang akan ditampilkan pada observasi kinerja 2. Guru Pengamat mencatat bukti perilaku dan penilaian efektivitas perilaku yang ditampilkan Guru selama observasi kinerja beserta rekomendasi tindak lanjutnya		

Rencana Hasil Kerja: (7)						
Fokus Perilaku	Perilaku yang Dianjurkan	Perilaku yang Dihindari	Penilaian Observasi Kinerja			Catatan
			Belum Dilakukan	Dilakukan tapi Belum Efektif	Dilakukan dan Efektif	
Rekomendasi:						

1.3 Rubrik Tindak Lanjut Observasi Praktik Pembelajaran

Nama Guru Pelaku			
Nama Pengamat		Hari/Tanggal	
Periode		Waktu	
Tempat			
Tujuan	1. Guru melakukan refleksi sebagai tanggapan terhadap catatan dan hasil penilaian observasi kinerja oleh Guru Pengamat 2. Guru Pelaku dan Guru Pengmat menyepakati tindak lanjut serta dukungan yang dibutuhkan untuk melakukan peningkatan praktik pembelajaran		

Refleksi Guru	Kategori	Tujuan Tindak Lanjut	Upaya Tindak Lanjut	Kapan	Kebutuhan Dukungan (Apa/Siapa?)
	Pilihan Belajar di PMM				
	Pilihan Lain				

Catatan Kepala Sekolah				
● Pertanyaan	Respon			Catatan
Bagaimana upaya guru melakukan refleksi untuk menyadari kesulitannya dalam peningkatan pembelajaran?	Tidak Sadar Kesulitan	Sadar Kesulitan	Sadar Dampak Kesulitan	

BAB III
PENUTUP

Demikianlah laporan pengembangan kompetensi meningkatnya kompetensi melalui peran sebagai partisipan observasi praktik pembelajaran (persiapan, pelaksanaan, dan diskusi tindak lanjut) bersama rekan sejawat .

Semoga laporan diterima dan jika terdapat hal - hal yang harus dibenahi kami siap membenahi sebagaimana mestinya.
Sekian terima kasih

Guru Ke-1

.....
NIP.....

Tewah Pupuh,..... 2024
Guru Ke-2

.....
NIP.....

DAFTAR PUSTAKA

Salinan lampiran Peraturan Direjtur Jendral Guru dan Tenaga Kependidikan No,
7607/B.B1/HK.03/2023 tentang Petunjuk Teknis Pengelolaan Kinerja Guru