

KISI-KISI SOAL PAS 1 TAHUN PELAJARAN 2022/2023

Kelas

: V (Lima)

Muatan Pelajaran

: Matematika

No.	Kompetensi Dasar	Indikator Soal	Bentuk Soal			Level Kognitif			Bentuk. Soal	No. Soal
			PG	Isian	Uraian	L1	L2	L3		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
1	3.1 Menjelaskan dan melakukan penjumlahan dan pengurangan dua pecahan dengan penyebut berbeda.	Peserta didik dapat menentukan hasil penjumlahan pecahan dengan penyebut berbeda dengan benar.	√			√				1
2		Peserta didik dapat menentukan hasil penjumlahan pecahan campuran dengan penyebut berbeda dengan benar.	√				√			2
3		Peserta didik dapat menentukan hasil penjumlahan angka desimal dengan benar.	√			√				3
4		Peserta didik dapat menentukan hasil pengurangan pecahan campuran dengan penyebut berbeda dengan benar.	√					√		4
5		Disajikan soal cerita tentang pecahan dengan penyebut berbeda, peserta didik dapat menentukan hasil pengurangan pecahan campuran dengan penyebut berbeda dengan benar.	√				√			5
6		Peserta didik dapat menentukan hasil penjumlahan angka desimal dengan benar.		√			√			21
7		Disajikan soal cerita tentang pecahan dengan penyebut berbeda, peserta didik dapat menentukan hasil pengurangan pecahan campuran dengan penyebut berbeda dengan benar.		√			√			22
8		Disajikan soal cerita tentang pecahan dengan penyebut berbeda, peserta didik dapat menentukan hasil pengurangan pecahan campuran dengan penyebut berbeda dengan benar.			√			√		31

No.	Kompetensi Dasar	Indikator Soal	Bentuk Soal			Level Kognitif			Bentuk. Soal	No. Soal
			PG	Isian	Uraian	L1	L2	L3		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
9		Disajikan soal cerita tentang pecahan dengan penyebut berbeda, peserta didik dapat menentukan hasil pengurangan pecahan dengan penyebut berbeda dengan benar.			√			√		32
10	3.2 Menjelaskan dan melakukan perkalian dan pembagian pecahan dan desimal.	Peserta didik dapat menentukan hasil perkalian pecahan dengan benar.	√				√			6
11		Disajikan soal cerita tentang pecahan, peserta didik dapat menentukan hasil pembagian pecahan dengan benar.	√				√			7
12		Peserta didik dapat menentukan hasil pembagian angka desimal dengan benar.	√			√				8
13		Peserta didik dapat menentukan hasil perkalian pecahan dengan benar.	√				√			9
14		Peserta didik dapat menentukan hasil perkalian pecahan dengan benar.	√				√			10
15		Peserta didik dapat menentukan hasil perkalian pecahan dengan benar.		√			√			23
16		Disajikan soal cerita tentang pecahan, peserta didik dapat menentukan hasil pembagian pecahan dengan benar.		√			√			24
17		Disajikan soal cerita tentang pecahan, peserta didik dapat menentukan hasil pembagian pecahan dengan benar.		√			√			25
18		Disajikan soal cerita tentang pecahan, peserta didik dapat menentukan hasil pembagian pecahan dengan benar.			√			√		33
19	3.3 Menjelaskan perbandingan dua besaran yang berbeda (kecepatan sebagai perbandingan jarak dan waktu, debit sebagai perbandingan volume dan waktu).	Disajikan soal cerita tentang besaran panjang, peserta didik dapat menentukan hasil pengurangan dengan benar.	√			√				11
20		Disajikan soal cerita tentang kecepatan, peserta didik dapat menentukan perbandingan waktu dan jarak dengan benar.	√				√			12
21		Disajikan soal cerita tentang jarak dan waktu, peserta didik dapat menentukan perbandingan waktu dan jarak dengan benar.	√				√			13
22		Disajikan soal cerita tentang debit, peserta didik dapat menentukan volume dengan benar.	√			√				14

No.	Kompetensi Dasar	Indikator Soal	Bentuk Soal			Level Kognitif			Bentuk. Soal	No. Soal
			PG	Isian	Uraian	L1	L2	L3		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
2 3		Disajikan soal cerita tentang debit, peserta didik dapat menentukan volume dengan benar.	√					√		15
2 4		Disajikan soal cerita tentang kecepatan, peserta didik dapat menentukan perbandingan waktu dan jarak dengan benar.		√			√			26
2 5		Disajikan soal cerita tentang debit, peserta didik dapat menentukan volume dengan benar.		√			√			27
2 6		Disajikan soal cerita tentang volume dan debit, peserta didik dapat menentukan waktu dengan benar.			√			√		34
2 7	3.4 Menjelaskan skala melalui denah.	Peserta didik dapat menentukan perbandingan yang lain dengan benar.	√			√				16
2 8		Peserta didik dapat menentukan perbandingan uang berdasarkan soal cerita dengan benar.	√			√				17
2 9		Peserta didik dapat menentukan perbandingan berdasarkan soal cerita dengan benar.	√				√			18
3 0		Peserta didik dapat menentukan panjang berdasarkan skala dengan benar.	√				√			19
3 1		Peserta didik dapat menentukan skala berdasarkan panjang gambar dan panjang sebenarnya dengan benar.	√				√			20
3 2		Peserta didik dapat menentukan perbandingan yang lain dengan benar.		√			√			28
3 3		Peserta didik dapat menentukan perbandingan uang berdasarkan soal cerita dengan benar.		√			√			29
3 4		Peserta didik dapat menentukan skala berdasarkan panjang gambar dan panjang sebenarnya dengan benar.		√			√			30
3 5		Disajikan soal cerita tentang perbandingan, peserta didik dapat menentukan jawaban dengan benar.			√			√		35
			20	10	5	7	21	7		

.....

Penyusun

(.....)
NIP. -