

**CURSO DE EXTENSÃO: Letramento Matemático
na/para a fase de Alfabetização**

PENSAMENTO NUMÉRICO



SEQUÊNCIA DIDÁTICA – NÚMEROS - Habilidade - EF01MA08

RESOLVER E ELABORAR PROBLEMAS DE ADIÇÃO E DE SUBTRAÇÃO, ENVOLVENDO NÚMEROS DE ATÉ DOIS ALGARISMOS, COM OS SIGNIFICADOS DE JUNTAR, ACRESCENTAR, SEPARAR E RETIRAR, COM O SUPORTE DE IMAGENS E/OU MATERIAL MANIPULÁVEL, UTILIZANDO ESTRATÉGIAS E FORMAS DE REGISTROS PESSOAIS.

QUESTÃO 1

LUDYMILA E SUAS AMIGAS DO 1º ANO ESTÃO JUNTANDO DINHEIRO PARA COMPRAR UMA CESTA DE CHOCOLATE PARA A SUA PROFESSORA. ELAS JÁ CONSEGUIRAM JUNTAR 80 REAIS, MAS A CESTA DE CHOCOLATE CUSTA 95 REAIS. QUANTOS REAIS ESTÁ FALTANDO PARA ELAS CONSEGUIREM COMPRAR A CESTA DE CHOCOLATE?



- (A) () 10 REAIS
- (B) () 15 REAIS
- (C) () 20 REAIS
- (D) () 5 REAIS

QUESTÃO 2

GILBERTO ESTÁ REPONDO O ESTOQUE DE ENVELOPES DA PADARIA ONDE TRABALHA. ELE COMPROU 6 PACOTES DE ENVELOPES COM 1 DEZENA DE ENVELOPES EM CADA UM. QUANTOS ENVELOPES BERNARDO COMPROU?

- (A) () 6 ENVELOPES.
- (B) () 16 ENVELOPES.
- (C) () 60 ENVELOPES.
- (D) () 100 ENVELOPES.

QUESTÃO 3

O PROFESSOR MÁRCIO VAI LEVAR OS ALUNOS DA TURMA PARA UMA EXCURSÃO EM UM MUSEU DE BIOLOGIA. NA IDA PARA O MUSEU, ELA OBSERVOU COMO OS ALUNOS SE SENTARAM NAS POLTRONAS DO ÔNIBUS: 15 ALUNOS DO LADO ESQUERDO E 9 ALUNOS DO LADO DIREITO. QUANTOS ALUNOS FORAM A ESSA EXCURSÃO?

- (A) () 6 ALUNOS.
- (B) () 23 ALUNOS.
- (C) () 24 ALUNOS.
- (D) () 34 ALUNOS.

QUESTÃO 4

A CANTINA DA ESCOLA VAI FAZER VÁRIOS BOLOS PARA A COMEMORAÇÃO DO DIA DAS CRIANÇAS. CADA CRIANÇA FICOU RESPONSÁVEL POR ALGUM PRODUTO. CARLOS E JOÃO COMPRARAM 2 CAIXAS DE OVOS COM QUANTIDADES IGUAIS. QUANTOS OVOS ELES COMPRARAM AO TODO?



MARQUE A RESPOSTA CORRETA.

- (A) () 24 OVOS
- (B) () 48 OVOS
- (C) () 60 OVOS
- (D) () 30 OVOS

QUESTÃO 5

LUCINEIA ESTÁ CONTANDO SEUS LÁPIS DE COR E OBSERVOU QUE ELA TEM 24 LÁPIS DE COR E CÉLIA TEM NO ESTOJO 12 LÁPIS DE COR.



QUANTOS LÁPIS DE COR LUCINEIA TEM A MAIS DO QUE CÉLIA?

- (A) () 24 LÁPIS
- (B) () 36 LÁPIS
- (C) () 13 LÁPIS
- (D) () 12 LÁPIS

QUESTÃO 6

CARLOS TINHA 15 BOLINHAS DE GUDE, E DANIEL SEU IRMÃO TINHA 12 BOLINHAS.

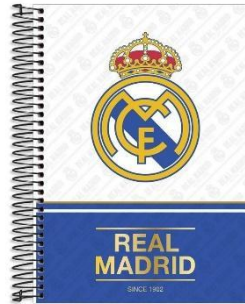


QUANTAS BOLINHAS DE GUDE OS DOIS TEM JUNTOS?

- (A) () 15
- (B) () 12
- (C) () 27
- (D) () 03

QUESTÃO 7

MÁRIO FOI À PAPELARIA COM 50 REAIS PARA COMPRAR UM CADERNO ESCOLAR. ELE COMPROU UM CADERNO DO REAL MADRID POR 35 REAIS.



QUANTOS REAIS CARLOS AINDA TEM PARA GASTAR?

- (A) 35 REAIS
- (B) 50 REAIS
- (C) 15 REAIS
- (D) 25 REAIS

QUESTÃO 8

JOSÉ ADORA FAZER COMPRAS. DESSA VEZ ELE VAI COMPRAR 2 LITROS DE LEITE E UM CHOCOLATE NESCAU:



4 REAIS



4 REAIS



6 REAIS

QUANTO ELE VAI GASTAR COMPRANDO OS PRODUTOS?

- (A) 18 REAIS
- (B) 14 REAIS
- (C) 19 REAIS
- (D) 12 REAIS

QUESTÃO 9

PEDRO ADORA BRINCAR COM CARRINHOS, ELE TEM UMA COLEÇÃO COM 12 CARRINHOS. GANHOU DE SEU PAI DE PRESENTE MAIS 12 CARRINHOS.



COM QUANTOS CARRINHOS JOÃO FICOU ?

- (A) () 12 CARRINHOS
- (B) () 16 CARRINHOS
- (C) () 20 CARRINHOS
- (D) () 24 CARRINHOS

QUESTÃO 10

MANOEL GANHOU DE SEU PAI AS SEGUINTE CÉDULAS E MOEDAS



QUANTOS REAIS MANOEL GANHOU AO TODO DO SEU PAI?

- (A) () 5 REAIS
- (B) () 87 REAIS
- (C) () 92 REAIS
- (D) () 93 REAIS

GABARITO E RESOLUÇÃO DAS QUESTÕES - HABILIDADE: (EF01MA08)

QUESTÃO 1 LETRA B

RESOLUÇÃO: FALTAM R\$15,00 PARA LUDMILA E SUAS AMIGAS COMPRAR A CESTA DE CHOCOLATES.

QUESTÃO 2 LETRA C

RESOLUÇÃO: BERNARDO COMPROU 60 ENVELOPES, POIS SÃO 6 DEZENAS, ENTÃO: $10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 = 60$

QUESTÃO 3 LETRA C

24 ALUNOS FORAM À EXCURSÃO: ADIÇÃO $15 + 9 = 24$.

QUESTÃO 4 LETRA C

RESOLUÇÃO: CARLOS E JOÃO COMPRARAM 60 OVOS. SÃO 30 OVOS EM CADA CARTELA, ENTÃO $30 + 30 = 60$

QUESTÃO 5 LETRA D

RESOLUÇÃO: LUCINEIA TEM 12 LÁPIS DE COR A MAIS DO QUE CÉLIA.

QUESTÃO 6 LETRA C

RESOLUÇÃO: OS DOIS IRMÃOS TÊM JUNTOS 27 BOLINHAS DE GUDE = $15 + 12$

QUESTÃO 7 LETRA C

RESOLUÇÃO: CARLOS TEM PARA GASTAR R\$15,00 REAIS. BASTA SUBTRAIR $50 - 35 = 15$

QUESTÃO 8 LETRA B

RESOLUÇÃO: JOSÉ VAI GASTAR R\$14,00 REAIS COMPRANDO 2 LITROS DE LEITE E 1 CHOCOLATE.

QUESTÃO 9 LETRA D

RESOLUÇÃO: JOÃO FICOU COM 24 CARRINHOS. BASTA SOMAR $12 + 12$

QUESTÃO 10 LETRA C

RESOLUÇÃO: MANOEL GANHOU AO TODO DE SEU PAI R\$92,00 REAIS. BASTA SOMAR $50 + 20 + 10 + 5 + 2 + 5 = 92$ REAIS

ENCAMINHAMENTOS METODOLÓGICOS - HABILIDADE: (EF01MA08)

Nessa habilidade os professores podem destacar que as situações do dia a dia apresentam muitas oportunidades para a resolução e formulação de problemas, sempre considerando que os alunos devem ter contato com uma variedade de problemas em diversos contextos e que não há necessidade de os alunos resolverem problemas numéricos usando sentenças matemáticas no 1º ano, pois eles primeiro pensam ou agem mentalmente para obterem a solução (ou as soluções) de um problema, e tornam-se capazes de representá-la primeiro com suas próprias palavras e com símbolos pessoais (materiais, corpo, desenho).

A habilidade envolve conhecimento numérico e elaboração de formas pessoais de registrar a resolução do problema, sem a obrigatoriedade da notação formal. Elaborar problemas se relaciona com a experiência de resolver problemas. A habilidade prevê o suporte de imagens ou materiais manipuláveis.

A habilidade supõe resolver e elaborar problemas de adição e subtração com as ideias de: - Juntar, por exemplo – um grupo de 3 objetos e outro de 8 objetos, quando os juntamos, formam outro com 11 objetos;- acrescentar, por exemplo – há um grupo com 8 objetos e, se a esses, eu acrescento 3 objetos, então, forma-se um novo grupo com 11 objetos;- separar, por exemplo, há um grupo com 11 objetos e dele teremos que separar 8 objetos, ficando dois grupos um com 8 e outro com 3 objetos; - retirar, por exemplo – de um grupo de 11 objetos, retiramos 3 objetos e sobra um grupo com 8 objetos).