

PENENTUAN KKM

Rentang nilai $\frac{100 - 67}{3} = 11$

Aspek yang dianalisis	Kriteri dan Skala Penilaian		
Kompleksitas	Tinggi < 67	Sedang 68 - 79	Rendah 80 - 100
Daya Dukung	Tinggi 80 - 100	Sedang 68 - 70	Rendah < 67
Intake Siswa	Tinggi 80 - 100	Sedang 68 - 79	Rendah < 67

Atau dengan menggunakan poin/skor pada setiap kriteria yang ditetapkan

Aspek yang dianalisis	Kriteri dan Skala Penilaian		
Kompleksitas	Tinggi (1)	Sedang (2)	Rendah (3)
Daya Dukung	Tinggi (3)	Sedang (2)	Rendah (1)
Intake Siswa	Tinggi (3)	Sedang (2)	Rendah (1)

KKM KURIKULUM 2013

SEKOLAH : SMP NEGERI 3 KANDEMAN

KELAS / SEMESTER : VIII / 1

MAPEL : BAHASA INGGRIS

TAHUN AJARAN : 2018/2019

Kompetensi Inti	Kompetensi Dasar	Kriteria Penentuan KKM			Rata-rata	Hasil KKM Dalam Aspek			
		Kompleksitas	Daya Dukung	Intake siswa		Mendengar	Berbicara	Mem baca	Menulis
Pengetahuan (KI 3) Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.	3.1 Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi interpersonal lisan dan tulis yg melibatkan tindakan meminta perhatian , mengecek pemahaman , menghargai kinerja , meminta dan meng-ungkapkan pendapat , serta menanggapi, sesuai dengan konteks penggunaannya.	66	70	65	67	67		67	
	3.2 Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait kemampuan dan kemauan , melakukan suatu tindakan sesuai dengan konteks penggunaannya. (Perhatikan unsur kebahasaan can, will)	64	69	68	67	67		67	

	3.3 Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait keharusan, larangan, dan himbauan , sesuai dengan konteks penggunaannya (perhatikan unsur kebahasaan <i>must, should</i>).	66	67	68	67	67		67	
	3.4 Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi interpersonal lisan dan tulis yang melibatkan tindakan menyuruh, mengajak, meminta ijin , serta menanggapinya, sesuai dengan konteks penggunaannya.	64	69	68	67	67		67	
	3.5 Membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks khusus dalam bentuk greeting cards , dengan memberi dan meminta informasi terkait dengan hari-hari spesial, sesuai dengan konteks penggunaannya.	66	67	68	67	67		67	
	3.6 menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait keberadaan orang, benda, binatang , sesuai dengan konteks penggunaannya. (Perhatikan unsur kebahasaan <i>there is/are</i>).	64	69	68	67	67		67	
	3.7 Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait keadaan /tindakan/ kegiatan/kejadian yang dilakukan/terjadi secara rutin dan merupakan kebenaran umum, sesuai dengan penggunaannya (perhatikan unsur kebahasaan simple present tense)	64	69	68	67	67		67	

Keterampilan (KI 4) Mengolah, menyaji, dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.	4.1 Menyusun teks interaksi interpersonal lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan meminta perhatian, mengecek pemahaman, menghargai kinerja, serta meminta dan mengungkapkan pendapat, dan me-nanggapinya dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks.	65	66	70	67		67		67
	4.2 Menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait kemampuan dan kemauan, melakukan suatu tindakan, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsure kebahasaan yang benar dan sesuai konteks.	66	67	68	67		67		67
	4.3 Menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta, informasi terkait keharusan, larangan, dan himbauan, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan yang benar sesuai konteks.	65	66	70	67		67		67
	4.4 Menyusun teks interaksi interpersonal lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan menyuruh, mengajak, me-minta ijin, dan menang-gapinya dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks.	63	70	68	67		67		67
	4.5 Menyusun teks khusus dalam bentuk greeting cards, sangat pendek dan sederhana, terkait hari-hari spesial dengan memperhatikan fungsi	65	66	70	67		67		67

	sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks.								
	4.6 Menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan member dan meminta informasi terkait keberadaan orang, benda, binatang, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks.	65	66	70	67		67		67
	4.7 Menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait keadaan / tindakan / kegiatan / kejadian yang dilakukan secara rutin dan merupakan kebenaran umum, sesuai dengan penggunaannya.	63	70	68	67		67		67
Rata – Rata Semua KD		64,88	68	68,13	67	67	67	67	67
Pembulatan		65	68	68	67	67	67	67	67

Mengetahui,
Kepala Sekolah,

Mulyadi, S.Pd
NIP 19590101 198803 1 010

Batang, 16 Juli 2018

Guru Mata Pelajaran,

Poedji Astijah, S.Pd
NIP 197201121998022003

KKM KURIKULUM 2013

SEKOLAH : SMP NEGERI 3 KANDEMAN

KELAS / SEMESTER : VIII / II

MAPEL : BAHASA INGGRIS

TAHUN PELAJARAN : 2018/2019

Kompetensi Inti	Kompetensi Dasar	Kriteria Penentuan KKM			Rata-rata	Hasil KKM Dalam Aspek			
		Kompleksitas	Daya Dukung	Intake siswa		Mendengar	Berbicara	Mem baca	Menulis
Pengetahuan (KI 3)	3.8 Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait keadaan/tindakan/kegiatan/kejadian yang sedang dilakukan/ berlangsung saat diucapkan, sesuai dengan konteks penggunaannya. (Perhatikan unsur kebahasaan present continuous tense)	66	70	65	67	67		67	

Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.	3.9 Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait perbandingan jumlah dan sifat orang, binatang, benda, sesuai dengan konteks penggunaannya (Perhatikan unsur kebahasaan <i>degree of comparison</i>)	64	69	68	67	67		67	
	3.10 Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait keadaan/ tindakan/ kegiatan/ kejadian yang dilakukan/terjadi, rutin maupun tidak rutin, atau menjadi kebenaran umum di waktu lampau, sesuai dengan konteks penggunaannya. (Perhatikan unsur kebahasaan <i>simple past tense</i>)	65	66	70	67	67		67	
	3.11 Membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks personal recount lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait pengalaman pribadi di waktu lampau, pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya	64	69	68	67	67		67	
	3.12 Membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks khusus dalam bentuk pesan singkat dan pengumuman/ pemberitahuan (<i>notice</i>), dengan memberi dan meminta informasi terkait kegiatan sekolah, sesuai dengan konteks penggunaannya	65	66	70	67	67		67	
	3.13 Menafsirkan fungsi sosial dan unsur kebahasaan dalam lirik lagu terkait kehidupan remaja SMP/MTs	64	69	68	67	67		67	
Keterampilan (KI 4) Mengolah, menyaji, dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar,	4.8. Menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait keadaan/tindakan/kegiatan/kejadian yang sedang dilakukan/ berlangsung saat diucapkan, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks	63	70	68	67		67		67
	4.9 Menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait perbandingan jumlah dan sifat orang, binatang, benda, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks	65	70	66	67		67		67
	4.10 Menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait keadaan/ tindakan/kegiatan/ kejadian yang dilakukan/terjadi, rutin								

dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.	maupun tidak rutin, atau menjadi kebenaran umum di waktu lampau, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks	63	70	68	67		67		67
	4.11. Teks recount								
	4.11.1 Menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks recount lisan dan tulis, sangat pendek dan sederhana, terkait pengalaman pribadi di waktu lampau (<i>personal recount</i>)	66	70	65	67		67		67
	4.11.2 Menyusun teks recount lisan dan tulis, sangat pendek dan sederhana, terkait pengalaman pribadi di waktu lampau (<i>personal recount</i>), dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks								
	4.12 Teks pesan singkat dan pengumuman/pemberitahuan (notice)								
	4.12.1 Menangkap makna secara kontekstual terkait dengan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan pesan singkat dan pengumuman/pemberitahuan (notice) lisan dan tulis, sangat pendek dan sederhana, terkait kegiatan sekolah								
	4.12.2 Menyusun teks khusus dalam bentuk pesan singkat dan pengumuman/pemberitahuan (notice), sangat pendek dan sederhana, terkait kegiatan sekolah, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks	66	70	65	67		67		67
	4.13 Menangkap makna secara kontekstual terkait dengan fungsi sosial dan unsur kebahasaan lirik lagu terkait kehidupan remaja SMP/MTs	66	70	65	67		67		67
Rata – Rata Semua KD		64.5	69,25	67.25	64,67	67	67	67	67
Pembulatan		65	69	67	67	67	67	67	67

Batang, 16 Juli 2018

Mengetahui,

Kepala Sekolah,

Mulyadi, S.Pd
NIP 195901011988031010

Guru Mata Pelajaran,

Poedji Astijah, S.Pd
NIP 197201121998022003