1. bekkur - Námsgrein: SMÍÐI - Kennari: Friðrik Steinn Friðriksson - Tímafjöldi: einu sinni í viku hálft skólaárið

Námsgögn: Ýmis einföld verkfæri. Efniviður sem skólinn útvegar.

Lykilhæfni:

- **Að nemendur geti unnið sjálfstætt og sýni frumkvæði**
- **Að nemendur þrói grunnfærni í smíði**
- **Að nemendur beiti skapandi hugsun og lausnamiðari nálgun**
- **Að nemendur læri góða umgengni á verkstæði**
- **Að nemendur læri öryggi og rétta notkun verkfæra og efna.**

Grunnþættir:
Samkvæmt aðalnámskrá grunnskóla eru grunnþættir menntunar sex. Unnið er með alla þessa þætti, en þó mismikið eftir árgöngum: *læsi, sjálfbærni, lýðræði og mannréttindi, jafnrétti, heilbrigði og velferð, sköpun.* Sjá nánar í skólanámskrá Landakotsskóla.

Lokanámsmat í samræmi við hæfniviðmið aðalnámskrár.

Í Landakotsskóla er leitast við að námsmat sé leiðbeinandi og nái utan um fjölbreytta hæfni nemenda. Í megindráttum er endurgjöf og námsmat til nemenda með tvenns konar hætti:

- *í formi óformlegs námsmats í gegnum samtal, hvatningu og leiðsögn í kennslustundum sem byggt er á skýrum markmiðum sem eru nemendum ljós.*
- *með formlegri hætti með ólíkum verkefnum sem nemandi vinnur ýmist í skólanum eða sem heimaverkefni. Nemendur sýna hæfni sína með ritgerðum, kynningum, munnlegum, verklegum eða skriflegum prófum, leikþáttum, stuttmyndum, framsöguverkefnum myndverkum eða dansverkum þar sem styrkleikar nemenda geta notið sín. Í þessum verkefnum fá nemendur formlegri endurgjöf sem getur verið í formi einkunnarorða, bókstafa, prósentutölu, stigagjafar eða umsagnar. Nemendur vinna einnig sjálfsmat og jafningamat með sambærilegum hætti. Námsmatið er grundvallað á þeim hæfniviðmiðum sem unnir er með hverju sinni.*

Hæfniviðmiðin eru sá grundvöllur sem náms- og kennsluaðferðir og námsmat byggjast á.

- *Hæfniviðmiðin skýra fyrir nemendum til hvers er ætlast af þeim og leiðbeina við námið, hvetja og auka skilning á tilgangi námsins.*
- *Hæfniviðmiðin hjálpa kennurum að gera sér skýra grein fyrir því hvað það er sem þeir vilja að nemendur nái tökum á varðandi þekkingu og leikni.*
- *Hæfniviðmiðin hjálpa kennurum að velja hentugar kennsluaðferðir og skilgreina hvernig meta skuli árangur og hvort tiltekinni hæfni sé náð.*

Námsþættir	Hæfniviðmið	Náms-og kennsluaðferðir	Námsmat
Kynnast efnum og verkfærum:		Kynna fyrir nemendum mismunandi gerðir af við Sýna og útskýra notkun einfaldra og öruggra handverkfæra.	Símat yfir allan tímann
Öryggisfræðsla:		Kennslu í öryggi við notkun verkfæra og efnis. Áhersla á mikilvægi hreins og skipulagðs vinnusvæðis.	

ANNARÁÆTLUN

Tímabil	Viðfangsefni	Námsefni	Dagsetning mats	Annað
	Einföld verkefni úr við			

Áskilinn er réttur til breytinga á áætlun og námsmati.