

الاستاذ : سعيد فتحي

المؤسسة: ثانوية صرموم بن اعمر

وحدة تعلمية للجري السريع ثالثة ثانوي

أن يتمكن المتعلم من الاستجابة المناسبة فرديا وجماعيا لمواجهة المؤثرات أو المواقف التي يفرضها الوضع

تحقيق قطع مسافة, وثبة, رمية بطريقة قانونية

التعرف على مكتسبات القبلية للتلاميذ في نشاط الجري السريع 60م (تقويم تشخيصي)

المعايير	الأهداف الخاصة	الأهداف الإجرائية
- تنفيذ انطلاق ناجح و المحافظة على تدرج استقامة الجسم - الجري الاستعدادي ومنطقة الارتقاء	التمكن من أداء انطلاقا ناجحة لتسجيل أفضل توقيت وضمان الفوز	- أن يتمكن التلميذ من أداء انطلاقا سريعة وناجحة 3 مرات لتحسين التوقيت المسجل في مسافة 60م.
	التمكن من التدرج في استقامة الجسم لأداء فني سلس	- أن يتمكن التلميذ من التدرج في استقامة الجسم للخروج للسباق لـ 3 مرات لتحسين التوقيت المسجل في مسافة 20م.
	التمكن من الجري المتزن وعمل الأطراف التناوبي	- أن يتمكن التلميذ من الحفاظ على التوازن الجسم وتنسيق عمل الأطراف التناوبي لتحسين التوقيت المسجل في مسافة 60م.
- تجنيد القوى والدفع الكامل للأداة. - تنفيذ رميات وثبات ناجحة وصحيحة .	التمكن من التسارع للوصول للسرعة القصوى لتحقيق الفوز	- أن يتمكن التلميذ من التسارع للوصول للسرعة القصوى لتسجيل توقيت أفضل لمسافة 60م في محاولتين.
	التمكن من الجري في خط مستقيم والتحكم في ديناميكية الخطوات	- أن يتمكن التلميذ من الجري في خط مستقيم ويتحكم في ديناميكية الخطوات لتحسين التوقيت في محاولتين لمسافة 60م
	التمكن من الدخول بالرأس مع الحفاظ على توازن الجسم وتخطي خط الوصول.	- أن يتمكن التلميذ من المحافظة على توازن أثناء الدخول بالرأس لإنهاء السباق وخطف المركز الأول وأفضل توقيت في 60م.

وحدة تعليمية لكرة اليد - ثالثة ثانوي

المعايير	الأهداف الخاصة	الأهداف الإجرائية
- خلق وضعية تفوق عددي - تضيق المجالات في الدفاع - محاصرة الخصم. - مضايقة خصم مباشر دون ارتكاب أخطاء	التمكن من التمرير والاستقبال لخلق وضعية التفوق العددي	- أن يتمكن التلميذ من استلام و تمرير الكرة لتحقيق تداول الكرة ولخلق تفوق عددي وإصابة الهدف محدد.
	التمكن من تنظيم العمل الدفاعي لمحاصرة خصم بالتحرك الجماعي	- أن يتمكن التلميذ من تنظيم عمل دفاعي لمحاصرة خصم لمنع التسجيل في المرمى .
	التمكن من مضايقة خصم مباشر ودون ارتكاب أخطاء.	- أن يتمكن التلميذ من مضايقة خصم مباشر ومنع تسديده على المرمى دون ارتكاب أخطاء في محاولتين.
- التحول المناسب من وضعية لأخرى. - فهم الموقف والتصدي له.	التمكن من التحول المناسب من وضعية لأخرى (دفاع-هجوم).	- أن يتمكن التلميذ التحول من الدفاع الى الهجوم والعكس لمباغطة الخصم وتسجيل هدف لضمان الفوز.
	التمكن من فهم الموقف والتصدي له (حالة هجوم-دفاع)	- أن يتمكن التلميذ من فهم موقف محدد والتكيف معه لإنجاح العمل الجماعي وتسجيل هدف للفوز.
	التمكن من أساسيات اللعب الجماعي المنظم لتسيير فني للمباراة	- أن يتمكن التلميذ من التنسيق مع زملائه في الوضعيات لبناء هجمة منظمة لتسجيل هدف والفوز.