

**Звіт директора
ДНЗ «Професійний ліцей сфери послуг м. Хмільник»
за 2021-2022 н.р.**

На виконання наказу Міністерства освіти і науки України від 23.03.2005 р. № 178 «Про затвердження Примірного положення про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів перед педагогічним колективом і громадськістю» та з метою утвердження відкритої і демократичної системи управління закладом, поєднання контролю за прозорістю прийняття й виконання управлінських рішень, забезпечення прозорості, відкритості і демократичності управління навчальним закладом, пропоную звіт директора за 2021/2022 навчальний рік.

На сьогодні перед нами стоїть завдання – вижити у зв'язку зі збройною агресією Російської Федерації, зберегти все те, що було створено педагогічним колективом, працівниками та співробітниками ліцею, зберегти та примножити найкращі традиції нашого ліцею. У нашому ліцеї склалася певна система роботи і колектив виконує всі завдання з підготовки висококваліфікованих робітників. Протягом року у своїй діяльності ми керувалися Законами України «Про освіту», «Про професійно-технічну освіту», Статутом ліцею, Планом роботи ліцею на рік, Правилами внутрішнього трудового розпорядку, Положенням про організацію навчально-виробничого процесу в професійно-технічних навчальних закладах (наказ Міністерства освіти і науки України від 30.05.2006 № 419) (із змінами), посадовими обов'язками, іншими нормативними актами, що регламентують нашу роботу.

ДНЗ «Професійний ліцей сфери послуг м. Хмільник» працював над єдиною науково-методичною проблемою: **«Формування професійної компетентності здобувачів освіти засобами сучасних технологій навчання»**, робота над якою розрахована на період 2019 - 2024 роки.

Стратегічною метою ліцею є забезпечення якісної професійної підготовки здобувачів освіти з метою їх конкурентоспроможності на регіональному ринку праці, працевлаштування за фахом та подальшого закріплення випускників на робочих місцях підприємств, організацій, установ або започаткування ними власної справи. Освітній процес впроваджувався відповідно до плану роботи ліцею на 2021-2022 навчальний рік та затвердженої стратегії розвитку навчального закладу.

Оцінка якості керівного та педагогічного складу

У навчальному закладі працюють директор, два заступники директора, директор філії, методист, старший майстер, завідуючий господарством, соціальний педагог, практичний психолог, 2 керівники гуртків, 11 викладачів, 18 майстрів виробничого навчання, бібліотекар та обслуговуючий персонал.

Відповідно до штатного розпису ліцей та філія на 100 % забезпечений інженерно-педагогічними працівниками. Освітній рівень і базова спеціальність в усіх інженерно-педагогічних працівників відповідають характеру предметів, що викладаються.

Приділяється увага підвищенню кваліфікації інженерно-педагогічних працівників, яке планується і узгоджується з навчально-методичним центром профтехосвіти. Плани підвищення кваліфікації виконуються.

Інженерно-педагогічні працівники ліцею та філії проходили курси підвищення кваліфікації при Навчально-методичному центрі професійно-технічної освіти у Вінницькій області (6 викладачів та 8 майстрів виробничого навчання).

Атестація інженерно-педагогічних працівників ліцею та філії проводиться відповідно до Типового положення про атестацію педагогічних працівників України та наказом Міністерства освіти України № 930 від 06.10.2010 року. 22.04.2022 року відбулося засідання атестаційної комісії I рівня при ДНЗ «Професійний ліцей сфери послуг м. Хмельник» засобами онлайн- зв'язку. Цього року атестувався один викладач української мови та літератури, англійської мови на I категорію. Матеріали педагога розглядалися в електронному вигляді (творчий звіт, портфоліо, скан-копії документів про підвищення кваліфікації тощо). Усі члени атестаційної комісії мали змогу висловити свою позицію дистанційно засобами ІКТ.

З 18 майстрів виробничого навчання 7 майстрів мають 14 тарифний розряд (в ліцеї - 5, в філії - 2), в тому числі 3 майстри мають звання «Майстер виробничого навчання 2 категорії» (в ліцеї – 2, в філії – 1), 2 майстрів виробничого навчання мають звання «Майстер виробничого навчання I категорії» (ліцей), 7 майстрів виробничого навчання мають 11 тарифний розряд (в ліцеї – 4, в філії – 3), 3 майстри виробничого навчання мають 12 тарифний розряд (в ліцеї – 2, в філії – 1), 1 майстер виробничого навчання має 13 тарифний розряд (ліцей). Майстри виробничого навчання мають необхідний фаховий рівень. Педагогічний стаж роботи до 3 років – 3 чол. (ліцей – 2, філія – 1), більше 8 років – 10 чоловік (в ліцеї – 6, в філії – 4). Всі майстри мають необхідну робітничу професію та розряди.

Всі викладачів мають вищу освіту, яка відповідає базовій спеціальності. Кваліфікаційну категорію «Спеціаліст вищої категорії» встановлено 10

викладачам (ліцей-8, філія-2), в тому числі педагогічне звання «Старший викладач» - 2 чол. (ліцей). «Спеціаліст 1 та 2 категорії» встановлено 5 викладачам (в ліцеї – 2, в філії – 3). Стаж роботи до 3-х років – 1 чол. (філія), більше 8 років – 10 чол. (в ліцеї – 7, в філії – 3). Сім педагогів навчального закладу нагороджені знаком «Відмінник освіти». Середній вік викладачів - 44 роки.

Професійно-теоретична підготовка

Навчальний процес у звітному періоді здійснювався за професіями:

Код за класифікатором	Професія
5122	Кухар
5123	Офіціант
7436	Швачка
7433	Кравець
4121	Офісний службовець (бухгалтерія)
4211	Контролер-касир
7122	Муляр
7133	Штукатур
7132	Лицювальник-плиточник

Організація роботи педагогічних працівників ліцею по формуванню колективу здобувачів освіти бере початок з вивчення попиту робітничих кадрів на ринку праці через вивчення вакансій у центрах служби зайнятості населення. Наступним кроком є укладання угод з підприємствами міста, району на підготовку кваліфікованих робітників. Адміністрація ліцею та філії погоджує план регіонального замовлення прийому за рахунок державного бюджету з обласним управлінням освіти і науки. Кількість здобувачів освіти, які навчаються за рахунок фізичних осіб – незначна.

Для забезпечення професійної підготовки здобувачів освіти ліцею розроблені комплекти навчально-програмної документації з професій: «Кухар; офіціант», «Муляр; штукатур; лицювальник - плиточник», «Офісний

службовець (бухгалтерія); контролер - касир», «Швачка; кравець» у відповідності до Державних стандартів професійно-технічної освіти.

Робочі навчальні плани погоджені і затверджені в установленому порядку з урахуванням регіонального компоненту. Зміст робочих навчальних планів і робочих навчальних програм відповідає вимогам освітньо-кваліфікаційних характеристик.

Розроблено вимоги до оснащення кабінетів та майстерень у відповідності до ДСПТО. Щомісячно проводиться огляд робочих місць. У кожному кабінеті, лабораторії, майстерні є паспорт комплексно-методичного забезпечення предмета та план роботи кабінету, лабораторії, майстерні.

Навчальні плани і програми враховують вимоги нормативних документів, потреби сучасного виробництва, дотримання співвідношення навчального часу між професійно-теоретичною та професійно-практичною підготовкою.

Зміст навчальних планів і програм для підготовки з професій обговорюються на засіданнях методичних комісій ліцею, оформляються відповідними протоколами (протокол № 1 від 30 серпня 2021 року)

Навчальними планами з кожної професії залежно від виду професійної підготовки визначено термін навчання (від 1.5 років до 3 років). У пояснювальних записках до робочих навчальних планів визначено мету і зміст навчання, розподіл годин з курсу та послідовність і особливості вивчення предметів. Зміст навчальних планів і програм для підготовки з професій обговорюються на засіданнях методичних комісій ліцею та філії, оформляються відповідними протоколами (по ліцею протокол № 1 від 29 серпня 2019 року, по філії № 1 від 30 серпня 2019 року).

Згідно з робочими навчальними планами і програмами викладачами і майстрами виробничого навчання розроблені поурочно-тематичні плани, переліки навчально-виробничих робіт на кожний семестр навчального року, плани навчально-виробничої діяльності на рік.

З метою здійснення контролю за навчальною діяльністю проводилися директорські контрольні та перевірочні роботи. Пакети директорських контрольних та перевірочних робіт розроблялися педагогічними працівниками, розглядалися і схвалювалися відповідними методичними комісіями та затверджувалися директором ліцею.

Розклад занять розроблявся відповідно до робочих навчальних планів з дотриманням педагогічних та санітарно-гігієнічних вимог. У розкладі враховано чергування теоретичних, загальнотехнічних, професійно-теоретичних,

лабораторно-практичних занять та професійно-практичної підготовки згідно з робочими навчальними планами.

Наш навчальний заклад підготував здобувачів освіти до участі у Міжнародних конкурсах знавців української мови ім. Петра Яцика та ім. Тараса Шевченка (III місце). Це свідчить про важливі зрушення у ставленні молоді до української мови.

У зв'язку зі збройною агресією Російської Федерації та запровадженням на території України воєнного стану відповідно до Указу Президента України від 24 лютого 2022 року № 64/2022 «Про введення воєнного стану в Україні», листа Міністерства освіти та науки України (МОН) з 25 лютого 2022р були оголошені канікули на 2 тижні. З 14 березня 2022 року в ліцеї після вимушених канікул був відновлено освітній процес у дистанційному режимі з використанням синхронної або асинхронної моделі освітньої взаємодії.

З метою забезпечення організації освітнього процесу та виконання типових навчальних планів (освітніх програм) педагоги використовували інструменти онлайн-спілкування та електронні ресурси й веб-сервіси з використанням хмарних сервісів: «Classroom», «Google meet», «Viber», «Zoom», проведення індивідуальних консультацій зі здобувачами освіти через мобільний зв'язок. Відповідно до змін в організації освітнього процесу, було скореговано графік навчального процесу. Сьогодні навчання здобувачів освіти відбувається у незвичних для нас умовах. Це виклик не тільки для дітей, сімей, а й для педагогів. У непрості часи війни здобувачі освіти так само переживають стрес і тривогу. Їх відчуття підсилені тим, що вони не завжди розуміють, що відбувається. Тому у нинішніх умовах ми перемістили фокус уваги з академічних успіхів на підтримку і нормалізацію психічного стану здобувачів освіти. Зараз це нормально. Всі педагоги долучаються до цього в рамках викладання свого предмету.

Організація навчально виробничого процесу

Навчально-виробнича діяльність ліцею включає виробниче навчання та виробничу практику і здійснюється відповідно до Державних стандартів, робочих навчальних планів та програм, нормативно-правових актів, навчально-методичних документів з професійно-технічної освіти. Зміст і обсяг навчально-виробничого процесу, терміни навчання визначаються робочими навчальними планами та робочими навчальними програмами. Майстрами виробничого навчання розроблено переліки навчально-виробничих робіт, детальні програми виробничої практики, плани гурткової роботи, помісячні плани. Переліки пробних кваліфікаційних робіт, детальні програми виробничої практики погоджені з підприємствами замовниками робітничих кадрів. Також

вирішено питання про придбання здобувачами освіти індивідуального робочого одягу та інструментів.

Протягом навчального року здобувачами освіти відвідувались уроки виробничого навчання. З метою удосконалення професійних вмінь майстри виробничого навчання проводили індивідуальне навчання для здобувачів освіти.

Однією з перспективних форм організації навчального процесу в ліцеї є упровадження елементів дуальної форми навчання, суть якої полягає у паралельному навчанні здобувачів освіти у навчальному закладі та на підприємстві, що дозволяє здобувачам освіти не лише знайомитися з виробництвом, але й засвоювати прийоми та навички роботи на робочих місцях підприємств, установ, організацій.

У 2021-2022 навчальному році виробниче навчання з впровадження елементів дуальної форми навчання проводилося у навчальних групах за професією «офіціант» на підприємствах, з якими укладено 12 тристоронніх угод для здобуття освіти за дуальною формою навчання .

Для формування регіонального замовлення на 2022 рік укладено 38 договорів про надання освітніх послуг у сферу професійно-технічної освіти між ДНЗ «ПЛСП м.Хмельник» і замовником робітничих кадрів.

Професійно-практична підготовка здобувачів освіти залежить від правильної організації виробничого навчання у навчальних майстернях та виробничої практики здобувачів освіти на підприємствах. Згідно Постанови Кабінету Міністрів України № 992 від 07.06.1999р. «Про затвердження порядку надання робочих місць для проходження учнями, слухачами професійно-технічних навчальних закладів виробничого навчання та виробничої практики» навчальним закладом укладено 55 угод для проходження виробничого навчання та виробничої практики з підприємствами міста і області. Навчальний заклад контролює проходження професійної підготовки на виробництві, з підприємствами укладаються договори, в яких відображаються умови проходження виробничого навчання і практики, забезпечуються необхідні та безпечні умови праці, а також умови для повного і продуктивного завантаження здобувачів освіти.

Виробнича практика – це важлива частина підготовки кваліфікованих робітників. По кожній групі з кожної професії відповідно до типового навчального плану та програми згідно Державних стандартів, розроблено детальні програми виробничої практики, розглянуто та затверджено на засіданнях методичних комісій, погоджено з підприємствами, базами практики.

Виробничу практику здобувачі освіти з професії «лицювальник-плиточник» проходять в ТОВ «Хмельникмеблі». Під час виробничої практики здобувачі освіти під керівництвом спеціалістів підприємств засвоювали прийоми роботи з екологічно безпечними матеріаламию.

Виробничу практику здобувачі освіти з професії «кухар; офіціант» проходять у сучасних ресторанах «Лісний», «Аіст», «Ольгерд», «Дежавю», «Еталон», в санаторії МЦРЗ та ін. На сьогоднішній день випускники ліцею успішно працюють на даних підприємствах.

Виробничу практику здобувачі освіти з професії «конторський(офісний) службовець (бухгалтерія) , контролер-касир» проходять в Управління освіти, молоді та спорту Хмельницької міської ради, ТОВ «Хмельникмеблі», АПНВП «Візит», КП «Хмельниккомунсервіс», ФОП Карпенко І.Б., Магазин «Марічка», магазин «Умка», Магазин «Продуктовий кошик» , ТОВ-НВП «АРГОН» та ін..Спільно з керівниками цих підприємств розроблено програми виробничої практики, погоджено переліки кваліфікаційних пробних робіт здобувачів освіти , детальні програми виробничої практики.

Здобувачам освіти, які перебувають за кордоном, виробничу практику організовано з використанням технологій дистанційного навчання.

Виробниче навчання здобувачів освіти проводиться за кваліфікаційними рівнями. При завершенні кожного етапу навчання здобувачі освіти проходять виробничу практику на підприємствах, відпрацьовують пробну кваліфікаційну роботу, проходять поетапну атестацію і їм присвоюється відповідний розряд або кваліфікація за Державними стандартами.

Головним завданням ліцею є підготовка кваліфікованих конкурентоздатних працівників та їх працевлаштування.

Завдяки створенню розгалуженої мережі державних і приватних кафе, ресторанів, барів, магазинів, будівельних майданчиків, що сконцентровані у місті–курорті Хмельник, потреба спеціалістів, підготовку яких здійснює ліцей, існує постійно.

Питання працевлаштування випускників у ліцеї знаходиться на постійному контролі.

У ліцеї видано наказ про створення комісії по працевлаштуванню випускників, вивчалась потреба регіонального ринку праці, проводились зустрічі з роботодавцями, укладено угоди з підприємствами, роботодавцями на підготовку кваліфікованих робітників, проводиться роз'яснювальна робота з випускниками та їх батьками щодо обов'язкового працевлаштування згідно отриманої професії. Засідання комісії з працевлаштування випускників оформляються протоколами.

По закінченні ліцею випускникам видається направлення на роботу та картка випускника.

Працевлаштування випускників 2021 року.

№ п/п	Назва професії	Випуск, всього (осіб)	із них					не працевлаштовані, всього (осіб)
			із них					
			працевлаштовані за професією (осіб)	отримали самостійне працевлаштування (осіб)	продовжили навчання (осіб)	призвані до збройних сил України (осіб)	перебувають у декретній відпустці (осіб)	

Всього	126	93		4	1	12	16
	%	<u>73.8</u>		<u>3.2</u>	<u>0.8</u>	<u>9.5</u>	<u>12.7</u>

У навчальному закладі наявними є документи, які підтверджують працевлаштування випускників.

У листопаді-грудні місяці проведено моніторинг працевлаштування випускників 2021р.

З а г а л ь н а кі л ь кі с т ь в и п у с к н и кі в.	Пр ац ев ла шт ов ан о вс ьог о піс ля от ри ма нн я ди пл ом а	Пр ац ев ла шт ов ан о вс ьог о ста но м на 15. 10. 202 2р.	Причини непрацевлаштування (інший вид діяльності випускника)							
			Сл уж ба в ЗС У	Пр одо вж ує на вч ан ня	Де кр ет на від пус тк а	На об лік у в Це нт рі зай ня тос ті	Змі на міс ця реє ст ра ції пр ож ив ан ня	За ста но м здо ро в'я	Тимч асово викон ує робот у без трудо вої книж ки	Ін ше
126	93	81	1	8	12		15	5	3	1
100 %	74%	64,3 %	0,8%	6,4%	9,5 %		12%	4%	2%	0,8%

Результати моніторингу показали, що станом на 15.10.2021р - **64.3%** випускників працюють за отриманими професіями.

Відповідно до листа Управління освіти та науки Департаменту гуманітарної політики Вінницької обласної державної адміністрації від 16.11.2021 № 357, листа Міністерства освіти і науки України «Про методичні

рекомендації щодо створення центрів кар'єри» від 04 листопада 2021 року № 1/19107-21, з метою координації роботи ДНЗ «ПЛСПС м. Хмільник» щодо сприяння працевлаштуванню здобувачів освіти, реалізації права випускників ДНЗ «ПЛСП м. Хмільник» на працю, перше робоче місце, сприяння у підвищенні їх професійної кваліфікації, здобуття додаткових кваліфікацій, а також популяризації ДНЗ «ПЛСП м. Хмільник» в ліцеї створено структурний підрозділ Центр професійної кар'єри Державного навчального закладу «Професійний ліцей сфери послуг м. Хмільник» в межах встановленої чисельності працівників, затверджено кадровий склад для організації роботи Центру професійної кар'єри, розроблено положення «Про Центр професійної кар'єри» та розглянуто на засіданні педагогічної ради, розроблено та затверджено план роботи центру професійної кар'єри ліцею на 2021-2022 навчальний рік, створено розділ Центру професійної кар'єри на сайті навчального закладу.

У 2021-2022 навчальному році в ліцеї проводились конкурси фахової майстерності здобувачів освіти, а саме:

з професії «кухар, офіціант» - грудень 2021 року.

У ліцеї основним документом обліку навчально-виробничої роботи є журнали обліку виробничого навчання установленої форми, у яких майстри виробничого навчання здійснюють облік та оцінювання навчальних занять, виконання робочих навчальних планів і програм.

Журнали обліку виробничого навчання ведуться та зберігаються згідно з чинним законодавством.

Адміністрацією ліцею здійснюється систематичний контроль за веденням журналів, про що свідчать записи і підписи у журналах відповідних працівників. Стан ведення журналів – задовільний.

Навчальні плани та програми виконуються в повному обсязі.

Систематично здійснюється контроль навчально-виробничого процесу, про що свідчать накази, результати яких розглядаються і аналізуються на інструктивно-методичних нарадах.

Навчально-методична діяльність

Система методичної роботи в ліцеї ґрунтується на діагностичній основі з урахуванням рівня професійної компетентності педагогічних працівників і спрямована на вирішення єдиної методичної проблеми.

Загальне керівництво методичною роботою здійснює директор ліцею, безпосереднім організатором є методист.

Основними формами методичної роботи є: педагогічна рада; методичні комісії; інструктивно-методичні наради при директорові та заступниках директора; педагогічні читання, семінарські заняття; школа передового педагогічного досвіду; школа педагога-початківця; школа майстрів, самоосвіта педагогів тощо.

Одним з постійно діючих органів роботи педагогічного колективу є педагогічна рада, засідання якої проводяться не менше одного разу на два місяці.

На педрадах підводяться підсумки навчально-виховної роботи за семестр і рік, шляхи підвищення ефективності і якості підготовки робітничих кадрів, щорічно дається характеристика новому контингенту здобувачів освіти, аналізується працевлаштування випускників, проводиться аналіз директорських контрольних робіт із загальноосвітніх предметів, спеціальних дисциплін, професійно-практичної підготовки, державної підсумкової атестації із загальноосвітніх дисциплін у формі ЗНО, кваліфікаційних іспитів. З розглянутих питань приймаються рішення, а з окремих видаються накази.

Систематично розглядається стан викладання предметів і виробничого навчання (практики), якість знань здобувачів освіти, створення комплексно-методичного забезпечення.

У ліцеї працює шість методичних комісій викладачів, майстрів виробничого навчання та класних керівників, які проводять засідання щомісячно згідно з планом роботи.

У своїй роботі методичні комісії приділяють увагу питанням виконання і вдосконалення навчальних планів і програм, успішності та якості знань здобувачів освіти, удосконаленню навчально-матеріальної бази, проведенню показових уроків, вивченню кращого досвіду роботи викладачів і майстрів виробничого навчання, організації конкурсів професійної майстерності, підвищенню якості підготовки робітничих кадрів шляхом впровадження інноваційних технологій, передового педагогічного та виробничого досвіду.

У ліцеї конкурси професійної майстерності серед здобувачів освіти проводяться з усіх професій згідно графіка, на яких здобувачі освіти демонструють здобуті професійні навички, представляють для огляду експонати, виготовлені на гуртках технічної творчості.

Кращі роботи демонструвались на міських та обласних виставках технічної творчості.

На засіданнях педпрацівники обмінюються досвідом з розробки та використання дидактичних матеріалів, члени колективу діляться враженнями про відвідані уроки на обласних методичних секціях і під час проходження курсів підвищення кваліфікації, обговорюються форми та результати проведення тематичної атестації здобувачів освіти, звертається увага на своєчасність та охайність заповнення журналів теоретичного та виробничого навчання майстрами та викладачами. Велика увага приділяється роботі з обдарованою молоддю, підготовці здобувачів освіти до обласних предметних

олімпіад, а також організації та проведенню предметних тижнів. Плани роботи методичних комісій відповідають перспективному річному плану роботи ліцею і виконуються у повному обсязі. Ведуться протоколи засідань методичних комісій.

Для оперативного обговорення окремих методичних питань з викладачами і майстрами виробничого навчання проводяться інструктивно-методичні наради, на яких вивчаються директивні та інструкційно-методичні документи Міністерства освіти і науки України, Департаменту освіти і науки облдер, НМЦ ПТО у Вінницькій області.

Одним із основних завдань методичної роботи в ліцеї є систематичне вивчення і узагальнення передового педагогічного досвіду.

Досвід роботи вивчається шляхом відвідування уроків, позаурочних заходів, виступів на педрадах, педчитаннях, засіданнях методичних комісій, школах передового досвіду, школах молодого педагога, ознайомлення з узагальненим досвідом роботи педпрацівників. Так в 2021-2022 н.р. в ліцеї вивчався досвід роботи викладача Захарової Л.Г.

Важливим етапом у вирішенні завдань ліцею є робота творчих груп та педагогічних шкіл – «школи передового досвіду», «школи молодого спеціаліста», «школи майстрів виробничого навчання».

Традиційними стали проведення предметних тижнів і декад професій, під час яких відбуваються виставки технічної творчості, стіннівок, фотоальбомів, презентації творчих проєктів здобувачів освіти; конкурси «Кращий за професією», історичні та математичні вікторини, квести, виховні заходи «У світі професій», майстер-класи.

Наші педагоги швидко адаптувалися до нових умов, викладають матеріал свого предмету так, щоб це було цікаво, корисно і просто для засвоєння здобувачами освіти не зважаючи ні на час, ні на відстань.

Викладач Будковська С.П. брала участь в обласному конкурсі «Сілабус». За місцем в освітньому процесі, силабус загалом теж саме, що й навчальна програма дисципліни, але з тією різницею, що силабус — динамічний, гнучкий інструмент викладача. Силабус це не просто новий термін в освіті, а це нова філософія у підходах до програмування дисциплін.

Також брали участь у конкурсі на тему: «Заради честі, миру і майбутнього України» у номінаціях «Література» та «Історія України і державотворення».

Приймали участь у Всеукраїнському конкурсі винахідницьких і раціоналізаторських проєктів еколого-натуралістичного напрямку».

Цікаво пройшла участь у Всеукраїнському круглому столі на тему: «Впровадження елементів STEM-освіти у закладах професійної (професійно-технічної) освіти: від викликів до можливостей».

Взяли участь у Всеукраїнському конкурсі молодіжних проєктів з енергозбереження «Енергія і середовище».

Педагоги нашого навчального закладу брали участь у багатьох Всеукраїнських вебінарах.

Інноваційна діяльність педагогічного колективу полягає в тому, що викладачі і майстри виробничого навчання запроваджують на уроках нові форми, методи навчання, практикують проведення різних типів уроків.

Педагоги ліцею представляли свої розробки на Міжнародну виставку «Інноватика в освіті України»

Педпрацівники ліцею беруть участь в роботі предметних та профільних обласних методичних секцій, семінарів, які організовує і проводить НМЦ ПТО у Вінницькій області.

Традиційно у січні місяці, коли здобувачі освіти відпочивають на зимових канікулах, у Державному навчальному закладі «Професійний ліцей сфери послуг м. Хмельник» були проведені педагогічні читання. Цьогорічні педагогічні читання пройшли на досить високому методичному рівні, викликали масу зацікавленості та обговорення, оскільки тема була «Змішане навчання як технологія змін в сучасних умовах.»

Також в ліцеї проходила виставка педагогічних надбань «Зерна досвіду». Ця виставка дає можливість набути більш високого професіоналізму, поділитися своїми методичними надбаннями, побачити здобутки інших.

Бібліотека ліцею постійно інформує педагогічних працівників про новинки педагогічної і методичної літератури, надходження підручників, посібників та організовує виставки періодики.

Стан бібліотеки, її естетичне та тематичне оформлення відповідає вимогам.

В ліцеї створено і працює методичний кабінет, робота кабінету ведеться згідно з планом роботи на рік. В методкабінеті зосереджені: нормативно-інструктивні матеріали, фахові журнали, методичні рекомендації, матеріали передового педагогічного досвіду, матеріали атестації та підвищення кваліфікації педпрацівників. Є комп'ютер та необхідна оргтехніка.

Організація виховної роботи в ліцеї

Виховна робота в ДНЗ «Професійний ліцей сфери послуг м. Хмельник» здійснюється на основі сучасної нормативно-правової бази: державної національної програми "Освіта", Закону України "Про освіту", Концепції виховання дітей та молоді у національній системі освіти "Діти України", національної програми виховання дітей та учнівської молоді в Україні;

Конвенції демократизації українського виховання, Концепцію національно-патріотичного виховання дітей та молоді.

Виходячи з державних документів в ліцеї розроблена внутрішньоліцейна концепція виховної та позаурочної роботи. Головна мета виховної роботи в ліцеї - формування духовно багатой особистості, зорієнтованої на загальнолюдські та культурно-національні цінності справжнього патріота України, розвиток творчих здібностей здобувачів освіти, їх інтересів, нахилів та вподобань.

Реалізуючи основне завдання - виховання духовно багатой, творчої особистості, в ліцеї налагоджено самоврядування здобувачів освіти, що дає можливість виховувати організаторські якості особистості підвищувати активність здобувачів освіти, вміння самостійно вирішувати проблеми життя колективу здобувачів освіти, приймати участь в управлінні навчально-виховним процесом.

Виховна робота в ліцеї здійснюється відповідно до розробленого плану, який включає сім основних напрямків.

Основні виховні заходи проведені впродовж навчального року це конкурси, екскурсії, презентації. Так цього річ працювали над конкурсом юних фотоаматорів «Моя Україна» друге місце (керівник майстер в/н Ольховська), взяли участь в обласній краєзнавчій експедиції «Моя Батьківщина» (керівник викладач Педоренко О.О.-2місце) в обласному етапі дитячо-юнацького фестивалю «Сурми звитяг» (керівник Волошина А.М.-2місце), участь в обласному етапі Всеукраїнського конкурсу фотографій та відеофільмів «Україна очима юних» (керівник Сущенко О.А.), в обласному конкурсі патріотичної пісні «Ми діти твої, Україно» (кер. Волошина А.М.-1-ше місце). В обласному етапі Всеукраїнського відкритого літературно-музичного фестивалю вшанування воїнів «Розстріляна молодість» участь в обласному етапі Всеукраїнського конкурсу «Об'єднаймося ж, брати мої», (кер. Ніколюк О.І.)

Обласному конкурсі плакатів до Дня захисників і захисниць України (кер. Плахіна С. М., Юхименко Т. Г.), в обласному конкурсі композицій до 8 Берзня (кер. Плахіна С.М., Юхименко Т.Г.), в обласному етапі Всеукраїнської виставки-конкурсу декоративно-ужиткового мистецтва «Знай і люби свій край» (кер . Плахіна С.М.-два 1-ші місця), в обласному конкурсі соціальних відеофільмів «Молодь говорить» (Сущенко О.А.), в обласному етапі Всеукраїнського конкурсу науково-технічної творчості учнів і молоді «Наш пошук і творчість тобі, Україно» (кер Мазур Т.О. Кільчицький В.Д.), в обласному фестивалі – огляді художньої самодіяльної творчості учнів ЗП(ПТ) «Подільські Зорі» Гран-прі (кер. Волошина А.М.).

Участь в обласному конкурсі «Я вклоняюсь тобі, Український солдате» (кер.МазурТ.О.-2-ге місце)

Серед всіх конкурсів -10 конкурсів патріотичного напрямку досягнуто в них 1 та-2-ге місця серед навчальних закладів області.

Основні виховні заходи проведені педагогами ліцею: Виховна година» «День Соборності», «Пам'яті «Героїв Крут», «День Єдності», конкурс плакатів, конкурс стінгазет, конкурс на новорічне оформлення навчальних приміщень.

Враховуючи зміст українських традицій у національному вихованні всесвітньовідома щедрівк Миколи Леонтовича у виконання педагогічних працівників Доценко Оксани Іванівни, Плахіної Світлани Микитівни, Журило Марини Михайлівни.Олдоховської Юлії Миколаївни, Рафальської Юлії Казимирівни, Мнюх Ганни Олександрівналіцею, за креативності керівника гуртка Волошиної А. М. поширювалась певний час у соціальних мережах.

В онлайн форматі провела виховну годину «Небесна Сотня» кл. керівник Волошина А.М. Презентацію до восьмої річниці Революції Гідності у новій подачі з проведенням екскурсій, досліджень зробила кл. керівник Юхименко Т. Г.

Також проведено спільний проект уроку мужності «На захисті рідної землі» (Коломієць М.П., Марценюк О.В., Мазур Т.О.).

Проведено екскурсії до краєзнавчого музею, Меморіалу жертв Голодомору у нашому місті, пам'ятника Афганцям та взято участь у мітингу –пам'яті.

Підтримуємо співпрацю з адміністрацією краєзнавчого музею, з радістю ветеранів, батьками учнів що захищають Україну від ворога.

Таким чином, педагогічний колектив ліцею реалізуючи Концепцію національного виховання утверджував у свідомості та почуттях здобувачів освіти патріотичні цінності, переконання й повагу до історичного минулого народу України, повагу до Конституції України, Законів України, державної символіки.

Щодо фізичного виховання здобувачів освіти ліцею, то є певні труднощі, які стосуються медичного дозволу на участь у спортивних змаганнях. Цьогоріч в обласних змаганнях наші здобувачі освіти не брали участі.Зате проведено зустріч з випускницею ліцею- олімпійською чемпіонкою Шевчук Мариною.Виготовлено стенд про її досягнення на світовій спротивній арені.

В ліцеї працює 15 гуртків.

Основою роботи гуртка художньої самодіяльності (керівник Волошина А.М.) є духовне виховання підрастаючого покоління через пісню, адже Поділля

здавна славиться пісенними традиціями, які виплекали талановитих композиторів та виконавців.

В основу репертуару художній керівник ліцею А.М.Волошина підбирала твори композиторів рідного краю, серед них Анатолій Горчинський, Зоя Красуляк, Антоніна Петрушкевич, Ольга Янушкевич.

У цьому навчальному році в гуртку художньої самодіяльності займалось 18 учнів, серед них: солісти – Бондарчук Тетяна, Охота Богдана, Степчук Катерина, Сілантьєва Діана, Ремез Анна, Кравчук Богдан, Малаков Костянтин.

Вокальна група «Вишиванка» впродовж навчального 2021-2022 року презентували діяльність гуртка до всіх державних свят України популяризували українські національні та патріотичні пісні.»Вишиванка «-це гордість нашого навчального закладу бо рік у рік здобувають Гран-прі на обласному конкурсі «Подільські Зорі». Творчість гуртківців та їх керівника Волошиної А.М.можна спостерігати постійно у соціальних мережах.

Гурток “Народна творчість” (керівник Плахіна С.М.) - це засіб розвитку творчості, розумових здібностей, естетичного смаку і конструкторського мислення учнів.

На заняттях гуртка учні займалися такими видами діяльності: бісероплетінням, вишивка бісером, писанкарство, виготовлення джгута з бісеру, освоїли нову техніку та навчилися виготовляти повітряне кільце.

Результатом роботи гуртківців є виготовлені вироби: гердани, джгути, повітряні кільця, набір аксесуарів із бісеру. Всі роботи, які створені гуртківцями експонувалися на місцевих та обласних виставках. Учні гуртка: Кордюкова Ольга, Белза Анастасія брали участь в обласному етапі Всеукраїнського конкурсу-виставці «Знай і люби свій край» зайняли І місце – писанка».

Звіт гуртка «Народна творчість - це експонування творчих робіт гуртківців на щорічному обласному фестивалі «Творча молодь Вінниччини», де роботи користувалися величезним успіхом серед відвідувачів.Щорічно роботи гуртківців відбираються на Всеукраїнську виставку творчих робіт здобувачів освіти України.

Діти-сироти, діти позбавлені батьківського піклування отримують стипендію в розмірі встановленому згідно чинного законодавства, кошти на харчування, придбання навчальної літератури та канцелярського приладдя в розмірі трьох академічних стипендій, матеріальну допомогу. Всього в ліцеї 20 дітей-сиріт. Діти інваліди отримують соціальну стипендію, новорічні подарунки. Після закінчення навчання в ліцеї отримують вихідну допомогу в розмірі шести прожиткових мінімумів громадян і обов’язково працевлаштовуються на підприємствах міста, району.

Охорони праці, безпека життєдіяльності та цивільний захист

В поточному році склалась непроста ситуація для нашої країни. З 24 лютого 2022 року і станом на сьогодні на території України введено воєнний стан через розпочату російським агресором війну проти України, тому виникла потреба в наданні усім учасникам освітнього процесу додаткової інформації про збереження їх життя і здоров'я у воєнний час. Питання безпеки під час війни - на першому місці. Для того щоб працівники та здобувачі освіти були максимально обізнані із загрозами для життя, що несе із собою війна, вайбер зв'язком були доведені до відома рекомендації Центру громадського здоров'я МОЗ України для населення під час воєнного стану, пам'ятки ДСНС України як діяти при обстрілах житлових будинків, у разі хіматаки, правила порятунку, надання першої домедичної допомоги. Проведено інструктаж здобувачам освіти з пожежної безпеки, на випадок влучання в житловий будинок снаряда чи ракети під час обстрілів.

У зв'язку із загрозою ураження об'єктів соціальної інфраструктури під час бомбардувань, навчання здобувачів освіти проводиться за дистанційною формою навчання за раніше затвердженою програмою.

В ліцеї щорічно розробляється план заходів, які направлені на створення безпечних умов праці і навчання учасників освітнього та навчально-виробничого процесу відповідно до Закону України «Про охорону праці», нормативно-правових актів з охорони праці, державних стандартів та інше.

Створено службу з охорони праці ліцею, яка у своїй діяльності керується Положенням про службу з охорони праці Державного навчального закладу «Професійний ліцей сфери послуг м. Хмельник».

Створено кабінет з охорони праці. Кабінет обладнаний нормативними, методичними, довідниковими, інструктивними матеріалами та іншими посібниками необхідними для проведення навчання, інструктажу і консультацій з питань охорони праці та безпеки життєдіяльності працівників і здобувачів освіти.

Організовує і контролює напрямком діяльності з питань охорони праці, цивільного захисту інженер з охорони праці.

На початку навчального року був виданий наказ по ліцею «Про організацію роботи з охорони праці та забезпечення безпеки життєдіяльності освітнього процесу», в якому визначено обов'язки відповідальних працівників за окремі напрямки роботи з охорони праці та

безпеки життєдіяльності ліцею. Крім того, видані накази «Про затвердження плану роботи з охорони праці на рік», «Про призначення відповідальних працівників за охорону праці та пожежну безпеку в навчальних кабінетах, майстернях виробничого навчання», «Про створення служби з охорони праці в Державному навчальному закладі «Професійний ліцей сфери послуг м. Хмельник», «Про проведення навчання та перевірку знань працівників ліцею з питань охорони праці та безпеки життєдіяльності, електро та пожежної безпеки», «Про проведення інструктажів з охорони праці та безпеки життєдіяльності в навчальному закладі», «Про затвердження комплексних заходів щодо організації роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності в ліцеї», «Про встановлення протипожежного режиму» в Державному навчальному закладі «Професійний ліцей сфери послуг м. Хмельник».

Перед початком навчальних занять і постійно протягом року через вайбер зв'язок проводились відповідні інструктажі з охорони праці, безпеки життєдіяльності в т.ч. і щодо дотримання протиепідемічних заходів, пожежної безпеки, електробезпеки з відповідними записами у журналах реєстрації інструктажів.

З метою запобігання надзвичайних ситуацій, пов'язаних з масовим небезпечним інфекційним захворюванням covid-19 розроблено інструкції і проводились інструктажі здобувачам освіти та працівникам. Крім того, проводились всі необхідні заходи щодо стримування поширення епідемії як в самому навчальному закладі, так і за його межами.

Щороку, в серпні місяці, міським відділом лабораторних досліджень ДУ «Вінницький ОЛЦ МОЗ України» проводяться дослідження питної води на відповідність санітарним нормам і на придатність для споживання, а також проводяться дослідження освітленості робочих місць в навчальних кабінетах, навчально-виробничих майстернях. Відхилень від норми не виявлено.

Протипожежна безпека проводиться в межах запланованого фінансування даних заходів. Ліцей забезпечено первинними засобами пожежогасіння в кількості 27 шт. Щорічно, перед початком навчального року, проводиться їх технічний огляд. Всі вогнегасники знаходяться в справному стані. На території навчального закладу укомплектовано пожежний щит.

Крім того, з метою покращення стану пожежної безпеки навчального закладу, в усіх приміщеннях встановлено автоматичну систему пожежної сигналізації та оповіщення про пожежу. Встановлення автоматичної пожежної сигналізації планується і у Могилів-Подільській філії.

Придбано засоби індивідуального захисту: протигази в кількості 33шт., респіратори 300 шт. і одноразові медичні маски.

З метою забезпечення належних умов життєдіяльності учасників освітнього процесу щорічно проводяться поточні ремонти в приміщеннях ліцею, навчальних кабінетах та навчально-виробничих майстернях.

На робочих місцях у кожній навчально-виробничій майстерні є інструкції по безпечному веденню робіт. В кожному навчальному кабінеті створено «куточки» з охорони праці, які укомплектовано необхідними інструкціями.

Фактів травматизму працівників та здобувачів освіти ліцею під час освітнього процесу, навчально-виробничої практики здобувачів освіти навчальні роки немає.

Стан охорони праці в ліцеї регулярно розглядається на засіданнях педагогічних рад, методичних комісіях, нарадах при директорові.

Матеріально-технічна база та фінансово-господарська діяльність

Фінансова-господарська робота навчального закладу була направлена на забезпечення навчально-виробничого процесу, підтримання життєдіяльності ліцею, підтримання в належному стані робочих місць здобувачів освіти та педагогічних працівників.

Навчальний процес у навчальному закладі побудовано за кабінетною системою. Усі навчальні кабінети забезпечені сучасним обладнанням, устаткуванням, технічними засобами, які необхідні для виконання навчальних планів і програм. Кожен кабінет містить певний комплекс методичного забезпечення дисциплін: нормативні документи, наочне приладдя, посібники, завдання для виконання лабораторно-практичних робіт. Використовується мультимедійний проектор, відеотехніка. Рівень комплексно-методичного забезпечення викладання предметів на достатньому рівні і становить 84%.

Всі кабінети і навчально-виробничі майстерні обладнані згідно існуючих вимог. На всі навчальні об'єкти розроблені паспорти комплексного методичного забезпечення, які в процесі роботи постійно корегуються, доповнюються

з урахуванням новітніх технологій, програмного забезпечення тощо. Навчально-виробничі майстерні обладнані згідно з навчальними планами за новими державними стандартами, технікою, приладами, інструментом відповідно до існуючих вимог та нормативних документів, мають належний естетичний вигляд. В кожному кабінеті та навчально-виробничій майстерні обладнано куточки національної символіки України, є в наявності Інструкції з

охорони праці і пожежної безпеки, аптечка, паспорт, план роботи на поточний навчальний рік.

За 2021-2022 роки проведена велика робота жодо збереження та зміцнення навчально-матеріальної бази:

- проведено капітальний ремонт в кабінеті психолога;
- відремонтова покрівля та проведений ремонт тренажерної зали;
- замінено входні двері на металопластикові (6 шт.);
- виконана відмостка та поставлено 35 м металевої огорожі;
- проведено ремонт бомбосховища (ремонт сходів, встановлені металеві двері);
- виконано поточний ремонт навчальних кабінетів, майстерень;
- постійно здійснюється поточний ремонт меблів, дверей, замків, сантехнічних систем, а також виконано ремонт мотокоси, автомобіля;
- постійно здійснюється благоустрій території ліцею;
- проведено річну інвентаризацію активів і зобов'язань в навчальному закладі з перевіркою їх наявності;
- здійснено технічне обслуговування вогнегасників та утилізацію люмінесцентних ламп ;
- приміщення ліцею та філії доукомплектовані інформаційними стендами та дошками, вивісками, табличками, покажчиками;
- придбано (виготовлено) господарський інвентар (вила, граблі, мітли, сапи, косу), а працівників господарської служби частково забезпечено спецодягом;
- проведено профілактичні вимірювання опору ізоляції електромережі, вимірювання опору на основних заземлювачах і заземленнях магістралей і устаткування, опору заземлюючого пристрою та опору петлі «фаза-нуль»;
- внесені зміни та доповнення до всіх посадових (робочих) інструкцій працівників адміністративно-господарської частини.

Фінансово-господарська діяльність ліцею направлена на забезпечення навчального процесу і здійснюється згідно з кошторисом доходів і видатків, який розробляється щорічно. Ліцей є державним закладом і фінансується за рахунок коштів обласного бюджету, а також додаткових джерел фінансування відповідно до законодавчих і нормативно правових актів України.

Додатковими джерелами фінансування ліцею є: надходження від виробничого навчання та виробничої практики, добровільні грошові внески, матеріальні цінності, одержані від підприємств, установ, організацій та окремих громадян; інші кошти, що отримані за надання платних освітніх послуг.

Заборгованість щодо виплати заробітної плати, стипендії відсутня. Заробітна плата та стипендія виплачується своєчасно. Заборгованості з оплати за комунальні послуги за останні три роки немає.

Кошти, що надходять від здійснення діяльності, передбаченої Статутом, є коштами спеціального фонду і спрямовуються на видатки згідно із кошторисом, затвердженим в установленому порядку.

Для зміцнення і покращення навчально-матеріальної бази необхідно:

- ☐ покращити естетичне оформлення навчальних кабінетів та навчально-виробничих майстерень;
- ☐ поновити мультимедійну техніку та ліцензійне програмне забезпечення;
- ☐ проводити роботу по створенню необхідної навчально-матеріальної бази з відкриття нових спеціальностей, які затребуванні ринком праці.
- ☐ завершити реконструкцію гуртожитку;
- ☐ завершити заміну дерев'яних вікон на нові енергозберігаючі в навчальному корпусі та гуртожитку.