

## **Купичівський ЗЗСО І-ІІ ступенів**

**Місія закладу.** Створення освітнього середовища, що дозволить забезпечити розвиток та виховання учня, здатного впливати на свою особистісну освітню траєкторію.

**Стратегічна мета.** Розвиток та формування в учнів ключових компетентностей, необхідних для успішної життєдіяльності конкурентноспроможної і самодостатньої особистості, вироблення сучасної моделі випускника школи, спроможного реалізувати власний позитивний потенціал.

### ***Стратегічні напрямки розвитку закладу***

- Створення умов для отримання кожним учнем того рівня освіти, який відповідає його здібностям та індивідуальним особливостям; розвиток інтелектуальної, емоційної сфери дитини, формування його ціннісних орієнтирів, прищеплення навичок соціальної компетентності через включення кожного школяра в систему ранньої предметної орієнтації, професійного самовизначення.
- Створення безпечного, вільного від будь-яких форм насилля, комфортного та доступного освітнього середовища.
- Розвиток інноваційної діяльності закладу, підвищення якості освіти.
- Інформатизація навчання, вдосконалення бібліотечного та інформаційно-ресурсного забезпечення.
- Побудова ефективної системи виховання, розвитку і соціалізації учнів.
- Розвиток творчої ініціативи педагогів в пошуках нових форм і методів педагогічної діяльності.
- Прищеплення учням шанобливого ставлення до культури, звичаїв, традицій усіх народів, що населяють Україну.
- Виховання в учнів патріотичних почуттів, формування національної самосвідомості, любові до рідної землі свого народу, готовності до праці в ім'я України.
- Створення сучасної матеріально-технічної бази

### ***План стратегічного розвитку спрямований на виконання:***

- Конституції України;
- Законів України: "Про освіту" ; "Про загальну середню освіту" ; "Про Національну програму інформатизації" ; "Про сприяння соціальному становленню та розвитку молоді в Україні" ;"Про молодіжні та дитячі громадські організації"; "Про охорону дитинства" ;

- Національної Програми "Освіта України XXI століття”;
- Національної доктрини розвитку освіти;
- Національної Програми "Діти України”;
- Державних стандартів початкової, базової і повної загальної середньої освіти;
- Конвенції про права дитини;

*реалізацію:*

- сучасної державної політики в освітянській галузі на основі державно-громадської взаємодії з урахуванням сучасних тенденцій розвитку освіти та потреб учасників освітнього процесу;
- нормативно-правових актів щодо розвитку освітньої галузі;

*створення:*

- належних умов для розвитку доступної та якісної системи освіти закладу;
- умов рівного доступу до освіти;
- гуманних відносин в освітньому закладі;
- сприятливих умов для підтримки та розвитку обдарованих учнів;
- належних умов для соціально-психологічного захисту учасників освітнього процесу;
- необхідної матеріально-технічної бази;

*забезпечення:*

- стабільного функціонування навчального закладу;
- розвитку мережі навчального закладу з урахуванням потреб споживачів, суспільних запитів і державних вимог;
- суттєвого зростання якості освіти;
- наукового підходу до виховання та соціалізації дітей і підлітків.

**Стратегічний план розвитку розрахований на 5 років включає в себе:**

1. Освітню та виховну складову.
2. Методичну складову.
3. Виховну складову.
4. Психолого-педагогічний аспект
5. Систему збереження та зміцнення здоров'я учня та вчителя.
6. Матеріально-технічну складову.

## 1. Освітня складова

### *Основні напрямки і завдання розвитку:*

- 1.Формування багатомірного освітнього простору для дітей віком від 6 до 15 років, орієнтованого на індивідуальний розвиток особистості, через навчання і виховання.
- 2.Реалізація особистісно-орієнтованого підходу до розвитку, виховання і навчання дітей через відновлення змісту освіти та впровадження провідних освітніх технологій на всіх ступенях навчання.
- 3.Впровадження в процес навчання нових інноваційних технологій. Розвиток комп'ютерної грамотності учнів та педагогів закладу.
- 4.Демократизація освітнього процесу.
- 5.Гуманістична направленість педагогічного процесу, повага до особистості учнів.
- 6.Виховання позитивної мотивації навчальної діяльності, старанного та відповідального ставлення до навчання, готовності до практичного застосування знань, вмінь.
- 7.Виховання особистості через залучення до активної діяльності та всебічний зв'язок закладу з життям.
- 8.Розвиток творчої ініціативи педагогів в пошуках нових форм і методів педагогічної діяльності.
- 9.Розвиток в учнів пізнавальних інтересів і здібностей, потреби глибокого і творчого оволодіння знаннями, навчання самостійного набуття знань, прагнення постійно знайомитися з найновішими досягненнями науки і техніки.

## Управління закладом

### *Мета:*

- ☐ Створення атмосфери спільної відповідальності за результати освітньої діяльності з боку всіх учасників освітнього процесу.
- ☐ здійснення систематичного планування, моніторингу та аналізу діяльності навчального закладу;
- ☐ організація взаємодії всіх учасників освітнього процесу.

|   | Шляхи реалізації                                                                                                                  | Термін    | Виконавці     |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------|
| 1 | Створити цілісну систему управління, забезпечити якісний рівень контролю-аналітичної діяльності у відповідності до сучасних вимог | 2022-2027 | Адміністрація |

|   |                                                                                                                                        |           |                     |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------------|
| 2 | Проводити щорічний моніторинг освітніх змін, на основі результатів якого – прогнозувати тенденції інноваційного розвитку закладу       | 2022-2027 | Адміністрація       |
| 3 | Заохочувати педагогів до участі у конкурсах професійної майстерності, здійснення дослідно-експериментальної та інноваційної діяльності | 2022-2027 | Адміністрація       |
| 4 | Організувати щорічний моніторинг якості роботи педагогічних працівників                                                                | 2022-2027 | Адміністрація       |
| 5 | Проводити круглі столи, семінари, методичні ради                                                                                       | 2022-2027 | Адміністрація       |
| 6 | Співпрацювати з соціальними та психологічними службами                                                                                 | 2022-2027 | Заступник керівника |
| 7 | Активно залучати батьків до участі у виховних, творчих, спортивних заходах, організації екскурсій, поїздок                             | 2022-2027 | Вчителі             |
| 8 | Продовжувати співпрацю з ЗДО                                                                                                           | 2022-2027 | Адміністрація       |

### ***Очікувані результати:***

1. Ефективне управління закладом на основі проектно-цільового методу.
2. Організація та забезпечення оптимальних, стабільних умов для освітнього процесу
3. Об'єднання зусиль педагогічного колективу закладу для підвищення рівня навчально-виховної роботи, упровадження в практику досягнень педагогічної науки й передового педагогічного досвіду.
4. Відкритість школи до нововведень в умовах динамічного розвитку освіти.
5. Запровадження інноваційної діяльності в роботі педагогів, адміністрації.

## **II. ПРОФЕСІЙНА МАЙСТЕРНІСТЬ ПЕДАГОГІВ**

### **Пріоритетні напрями розвитку особистості педагога:**

- атестація педагогічних працівників: здобуття фахових компетентностей спеціалізованої освіти (стаття 50);
- сертифікація: зовнішнє оцінювання професійних компетентностей (на добровільних засадах виключно за власною ініціативою) (стаття 51);
- створення середовища цілеспрямованого саморозвитку творчо-ініціативного педагога (стаття 59).

**Мета:** розвивати професійну рефлексію в процесі освітньої діяльності;  
забезпечити умови для методичного забезпечення психологічної підтримки  
освітнього процесу.

| № з/п | Шляхи реалізації                                                                                                                                                                                                                                                            | Термін    | Виконавці                            |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------------------------------------|
| 1     | Створити інформаційний Банк інноваційних педагогічних технологій                                                                                                                                                                                                            | 2022-2027 | Голови ШМО                           |
| 2     | Проводити навчальні семінари, круглі столи, майстер-класи, педпрактики, тижні педагогічної майстерності, інтегровані дні, методичні декади, презентації творчих напрацювань, педради-дискусії                                                                               | 2022-2027 | Адміністрація                        |
| 3     | Проводити моніторинги:<br>-якості знань учнів<br>-рівня методичного удосконалення<br>-умов збереження психо-фізіологічного здоров'я<br>-використання Інтернет-ресурсів                                                                                                      | 2022-2027 | Адміністрація                        |
| 4     | Створити умови для формування професійних компетентностей педагога: інтелектуальна компетентність (наукові знання); психологічна компетентність; управлінська компетентність (базові вміння); мотиваційна компетентність; проєктна компетентність; методична компетентність | 2022-2027 | Адміністрація                        |
| 5     | Оснащити бібліотеку науково-методичною літературою                                                                                                                                                                                                                          | 2022-2027 | Педагогічний колектив<br>Бібліотекар |
| 6     | Оснащити навчальні кабінети комп'ютерною технікою                                                                                                                                                                                                                           | 2022-2027 | Адміністрація                        |
| 7     | Реалізувати нові підходи щодо форм та методів підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладу                                                                                                                                                                      | 2022-2027 | Адміністрація                        |
| 8     | Підвищувати кваліфікаційний рівень педагогів шляхом атестації та сертифікації                                                                                                                                                                                               | 2022-2027 | Адміністрація                        |
| 9     | Клопотати про нагородження кращих працівників школи з нагоди державних, професійних свят, ювілейних дат                                                                                                                                                                     | 2022-2027 | Адміністрація                        |

### **Очікувані результати:**

- підвищення педагогічної компетентності, яка складається з удосконалення знань та узагальнення педагогічного досвіду шляхом цілеспрямованої самоосвітньої роботи;
- ріст педагогічної майстерності учителів;
- підвищення методичної культури.

### **ІІІ. ОБДАРОВАНА ДИТИНА**

**Мета:** визначити чітку систему організаційно-педагогічних та науково-практичних заходів пошуку, навчання й виховання обдарованих дітей педагогічним колективом закладу.

| № з/п | Шляхи реалізації                                                                                                                                                                                                                                                       | Термін    | Виконавці                              |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------------------------------------|
| 1     | Проводити комплексні психолого-діагностичні дослідження особистісних рис учнів, цілеспрямовані на пошук обдарованих дітей у відповідності до різних типів обдарованості (інтелектуальна, творча, художньо-естетична, соціальна, моторна)                               | 2022-2027 | Педагогічний колектив                  |
| 2     | Здійснювати науково-методичну підготовку педагогічних кадрів з питань розробки та удосконалення інструментарію навчання і виховання обдарованих дітей (форм, методів, засобів пошуку)                                                                                  | 2022-2027 | Адміністрація                          |
| 3     | Проводити:<br>-І етап Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін;<br>-шкільні олімпіади серед учнів 2-4 класів з української мови, математики, англійської мови, природознавства та інших предметів;<br>-виховні заходи стимулюючого і розвиваючого змісту | 2022-2027 | Педагогічний колектив                  |
| 4     | Запровадити:<br>-систему соціальної підтримки (побудова партнерських взаємин «учитель-учень», консультування з питань соціальної адаптації);                                                                                                                           | 2022-2027 | Педагогічний колектив<br>Адміністрація |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |           |                                                       |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------------------------------------------------|
|    | <p>-систему психологічних тренінгів для обдарованих дітей щодо зняття психологічної напруженості;</p> <p>-систематичне оновлення Банку даних обдарованих дітей;</p> <p>-співпрацю батьків та педагогів школи (анкетування батьків, індивідуальне та групове консультування);</p> <p>-систему роботи з медичної підтримки (обстеження фізіологічного розвитку, стану психічного здоров'я, консультування з питань здоров'язбережувального потенціалу);</p> <p>-систему моніторингу розвитку обдарованої дитини (медико-фізіологічний, соціальний, психологічний, педагогічний);</p> <p>-моніторинг досягнень і успіхів</p> |           |                                                       |
| 5  | Залучати до участі учнів закладу у Всеукраїнських учнівських олімпіадах з базових дисциплін, конкурсах учнівської творчості, виставках, фестивалях, змаганнях, командних турнірах                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2022-2027 | Педагогічний колектив                                 |
| 6  | Підвищувати рівень професійної компетентності педагогів, що працюють з обдарованою молоддю, через різні форми методичної роботи                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2022-2027 | Адміністрація                                         |
| 7  | Інформувати всіх учасників освітнього процесу про хід та результативність участі учнів у різноманітних заходах                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2022-2027 | Адміністрація                                         |
| 8  | Поповнювати бібліотечні фонди закладу сучасними інформаційними засобами, науково-методичною та довідковою літературою (у тому числі на електронних носіях) для роботи з обдарованою молоддю                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2022-2027 | Адміністрація<br>Педагогічний колектив<br>Бібліотекар |
| 9  | Упроваджувати особистісно орієнтовані технології спрямовані на розвиток учнів                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2022-2027 | Педагогічний колектив                                 |
| 10 | Продовжити роботу гуртків, факультативів                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2022-2027 | Адміністрація                                         |
| 11 | Організовувати виставки творчих робіт учнів закладу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2022-2027 | Педагогічний колектив                                 |
| 12 | Нагороджувати кращих учнів закладу у номінаціях: «Учень року», «Учениця року», «Спортсмен року», «Спортивне                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2022-2027 | Адміністрація                                         |

|    |                                                                                |           |                        |
|----|--------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------------------|
|    | відкриття року», «Мистецьке відкриття року», «Мистецьке обдарування року»      |           |                        |
| 13 | Висвітлювати інформацію про обдарованих дітей, їх досягненнях на сайті закладу | 2022-2027 | Відповідальний за сайт |

**Очікувані результати:**

- всебічний розвиток та розкриття інтелектуального потенціалу обдарованих дітей;
- підвищення якості знань учнів.

#### IV. СУЧАСНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ. STEM - ОСВІТА В ШКОЛІ

**Мета:** підвищення зацікавленості учнів до освіти в науково-технічній сфері, стимулювання зацікавленості в дослідницькій діяльності та активному залученню учнів до участі в конкурсах, проєктах з метою популяризації STEM-професій.

| № з/п |                                                                                                                                       | Термін    | Виконавці                              |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------------------------------------|
| 1     | Опрацювати нормативну базу по запровадженню STEM - освіти в закладі                                                                   | 2022-2027 | Адміністрація<br>Педагогічний колектив |
| 2     | Вивчати досвід роботи по запровадженню STEM - освіти (курси, вебінари, тренінги, майстер-класи, он-лайн платформи)                    | 2022-2027 | Адміністрація<br>Педагогічний колектив |
| 3     | Модернізувати в школі локальну мережу                                                                                                 | 2022-2027 | Адміністрація                          |
| 4     | Забезпечити доступ до високошвидкісного Інтернету                                                                                     | 2022-2027 | Адміністрація                          |
| 5     | Долучатися до створення платформи для спілкування, пошуку і підтримки перспективних наукових ідей щодо розвитку STEM-освіти в Україні | 2022-2027 | Педагогічний колектив                  |

**Очікувані результати:**

- покращення якості знань з предметів природничо-математичного циклу;
- розвиток критичного мислення;
- впровадити сучасні методи та методики навчання;
- надати інструменти для рівного доступу до якісної освіти.

## V. ЄДИНИЙ ІНФОРМАЦІЙНИЙ ПРОСТІР

**Мета:** інформаційне забезпечення доступу до якісної освіти, що сприятиме наближенню рівня навчання в закладі до європейських і світових стандартів, творчим пошукам учителів та розвитку здібностей учнів.

| № з/п | Шляхи реалізації                                                                                 | Термін    | Виконавці                              |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------------------------------------|
| 1     | Організувати доступ учнів школи та педагогічних працівників до інтернет ресурсів                 | 2022-2027 | Адміністрація                          |
| 2     | Організувати колективні заняття та колективні перегляди з використанням сучасних медіаматеріалів | 2022-2027 | Педагогічний колектив                  |
| 3     | Створити умови для навчання працівників школи нових комп'ютерних технологій                      | 2022-2027 | Адміністрація                          |
| 4     | Удосконалювати шкільний сайт і роботу з ним                                                      | 2022-2027 | Вчителі інформатики                    |
| 5     | Впроваджувати дистанційну освіту                                                                 | 2022-2027 | Адміністрація<br>Педагогічний колектив |
| 6     | Інформатизувати бібліотечну діяльність                                                           | 2022-2027 | Бібліотекар                            |
| 7     | Оснащувати предметні кабінети інтерактивним устаткуванням                                        | 2022-2027 | Адміністрація                          |

### **Очікувані результати:**

- створення комп'ютерної інфраструктури освітнього закладу;
- об'єднання вчителів різних спеціальностей для реалізації Стратегії розвитку закладу;
- створення матеріально-технічної та науково-методичної бази даних;
- оновлення наповнюваності сайту закладу;
- практичне засвоєння, а в подальшому застосування педагогами та здобувачами освіти ІКТ в освітньому процесі.

## VI. ІННОВАЦІЇ В НОВІЙ УКРАЇНСЬКІЙ ШКОЛІ

**Мета:** підвищення рівня майстерності вчителів, спрямування їхньої роботи на реалізацію творчого потенціалу, пошук ефективних шляхів організації освітньої діяльності.

| № з/п | Шляхи реалізації                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Термін    | Виконавці                                                                    |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Запроваджувати інновації в управлінні закладом                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2022-2027 | Адміністрація                                                                |
| 2     | Теоретична, науково-методична підтримка педагогів до інноваційної роботи, створення сприятливого психологічного клімату                                                                                                                                                                                                   | 2022-2027 | Адміністрація                                                                |
| 3     | Участь закладу у Програмі нової української школи. Створення творчої групи «Інновації у новій українській школі»                                                                                                                                                                                                          | 2022-2027 | Адміністрація                                                                |
| 4     | Опрацювати науково-методичну літературу з даної проблеми. Здійснити інформаційне забезпечення педагогів із питань запровадження освітніх інновацій (ознайомити педагогічних працівників із науковими процесами, рекомендаціями, іншими матеріалами)                                                                       | 2022-2027 | Творча група «Інновації у новій українській школі»                           |
| 5     | Вивчати педагогічний досвід учителів закладу, України                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2022-2027 | ШМО Творча група «Інновації у новій українській школі»                       |
| 6     | Розробити рекомендації щодо впровадження інновацій у практику роботи закладу:<br>– рекомендувати педагогам для опрацювання сучасні науково-методичні посібники, монографії, рекомендації конференції;<br>– надавати методичну допомогу педагогам в розробці індивідуальної траєкторії професійного і особистого розвитку. | 2022-2027 | Заступник з НВР Творча група «Інновації у новій українській школі»           |
| 7     | Освоювати нові педагогічні ідеї шляхом залучення педагогів до інноваційної діяльності:<br>– засідання педагогічної ради, круглі столи, семінари тощо;<br>– творча діяльність педагогів у методичних об'єднаннях;                                                                                                          | 2022-2027 | Заступник з НВР Голови МО Творча група «Інновації у новій українській школі» |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |           |                                                                                       |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------|
|    | <ul style="list-style-type: none"> <li>– участь у науково-практичних конференціях;</li> <li>– узагальнення власного досвіду й досвіду своїх колег;</li> <li>– розміщення власних розробок уроків та виховних заходів на освітніх платформах;</li> <li>– сертифікація педагогічних працівників;</li> <li>– самостійна дослідницька, творча робота над темою, проблемою.</li> </ul> |           |                                                                                       |
| 8  | Узагальнювати досвід роботи членів творчої групи (розробка рекомендацій та порад щодо впровадження в практику роботи закладу інноваційних технологій)                                                                                                                                                                                                                             | 2022-2027 | Заступник з НВР<br>Голови МО<br>Творча група<br>«Інновації у новій українській школі» |
| 9  | Координувати супровід окремих інноваційних проєктів                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2022-2027 | Адміністрація школи                                                                   |
| 10 | Моніторинг якості інноваційної діяльності                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2022-2027 | Адміністрація школи                                                                   |

### ***Очікувані результати:***

- узагальнення основних шляхів, форм, засобів та умов, які забезпечують якісну організацію освітнього процесу;
- відкритість закладу до нововведень в умовах динамічного розвитку освіти:
- ефективна організація науково-методичних структур колегіального управління (науково – методичні ради, малі педагогічні ради, творчі групи, тощо);
- запровадження інноваційної діяльності в роботі педагогів, адміністрації закладу;
- створити у педагогічному колективі закладу власну модель інноваційного розвитку.

### **ВИХОВНИЙ АСПЕКТ**

***Мета виховної роботи:*** сприяння в розвитку пізнавальної творчої активності особистості; розвиток природних здібностей, уяви і продуктивного мислення з гуманістичним світосприйняттям і почуттям відповідальності за долю України, її народу; виховання естетичних смаків; ведення здорового способу життя.

### ***Основні завдання:***

- 1.Формування основ наукового світогляду, пізнавальної активності і культури розумової праці, вироблення уміння самостійно здобувати знання, застосовувати їх у своїй практичній діяльності.
2. Виховання почуття любові до Батьківщини і свого народу як основи духовного розвитку особистості, шанобливе ставлення до історичних пам'яток.
- 3.Сприяти формуванню навичок самоврядування, соціальної активності і відповідальності в процесі практичної громадської діяльності, правової культури, вільного володіння державною мовою, засвоєння основ державного і кримінального права, активної протидії випадкам порушення законів.
4. Підготовка випускників до свідомого вибору професії.
5. Залучення до активної екологічної діяльності, формування основ естетичної культури, гармонійний розвиток духовного, фізичного та психічного здоров'я.
- 6.Затвердження культури здорового способу життя.

### ***Шляхи реалізації***

- 1.Організація і проведення засідань МО класних керівників відповідної тематики
2. Створення безпечного толерантного середовища шляхом удосконалення соціального захисту учнів, у тому числі дітей пільгових категорій;
3. Здійснювати соціально-педагогічний супровід дітей-сиріт, дітей під опікою, дітей, які знаходяться в складних умовах проживання, дітей з неповних та малозабезпечених сімей, дітей–інвалідів, дітей, які проживають в сім'ях групи ризику, дітей з багатодітних сімей та з сімей учасників АТО.
4. Мобілізація загальнолюдських цінностей як ресурсу особистісного зростання школярів; спрямувати виховну роботу на прищеплення здорового способу життя та зміцнення моральності.
5. Створити оптимальні умови для виявлення, розвитку й реалізації потенційних можливостей обдарованих дітей у всіх напрямках: інтелектуальному, творчому, спортивному, естетичному.
6. Організувати діяльність закладу освіти як зразок демократичного правового простору та позитивного мікроклімату через структуру шкільного і класного учнівського самоврядування, стимулювання внутрішньої і зовнішньої активності учнів, їх посиленої участі у справах учнівського колективу;
7. Впровадження активних форм виховної роботи шляхом застосування інноваційних методів та прийомів.

### ***Модель випускника:***

Моделлю випускника є громадянин держави, який:

- має активну позицію щодо реалізації ідеалів і цінностей України, прагне змінити на краще своє життя і життя своєї країни;
- є особистістю, якій притаманні демократична громадянська культура, усвідомлення взаємозв'язку між індивідуальною свободою, правами людини та її громадянською відповідальністю;
- уміє грамотно сприймати та уміє аналізувати проблеми суспільства, бути конкурентноспроможним на ринку праці, впевнено приймати сучасні реалії ринкових відносин, використовувати свої знання на практиці;
- уміє критично мислити;
- здатний до самоосвіти і саморозвитку;
- відповідальний, уміє використовувати набуті компетенції для творчого розв'язання проблеми;
- уміє опрацювати різноманітну інформацію.

### ***Очікувані результати***

Педагоги, як учасники дидактичної підсистеми, сприяють опануванню дитиною компетенцій гармонійної особистості, забезпечують сприятливі умови для фізичного, інтелектуального, психологічного, духовного, соціального становлення особистості школярів, досягнення ними рівня освіченості, який відповідає ступеню навчання та потенційним можливостям здобувачів освіти.

Реалізація сучасних педагогічних технологій освіти на засадах компетентнісного підходу в контексті положень «Нової української школи» в школі сприяє:

- розкриттю та розвитку здібностей, талантів і можливостей кожної дитини на основі партнерства між учителем, учнем і батьками;
- удосконаленню мотиваційного середовища дитини;
- широке застосування методів викладання, заснованих на співпраці (ігри, проекти – соціальні, дослідницькі, експерименти, групові завдання тощо). Учні залучатимуться до спільної діяльності, що сприятиме їхній соціалізації та успішному перейманню суспільного досвіду.
- особиста відповідальність педагога за результати наданих освітніх послуг;
- підвищення професійної майстерності педагогів шляхом проходження сертифікації.

### **Громадянське виховання у закладі**

**Мета:** Виховання почуття любові до Батьківщини і свого народу як основи духовного розвитку особистості, шанобливе ставлення до історичних пам'яток.

Сприяти формуванню навичок самоврядування, соціальної активності і відповідальності в процесі практичної громадської діяльності, правової культури, вільного володіння державною мовою, засвоєння основ державного і кримінального права, активної протидії випадкам порушення законів.

| № з/п | Шляхи реалізації                                                                                                                                                                                                                                    | Термін    | Виконавці                              |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------------------------------------|
| 1     | Проводити цикл бесід, заходів, спрямованих на формування в учнівської молоді поваги до Конституції України, законів Української держави: „Конституція України – основний Закон нашої держави”; „Держава і людина”, „Громадянином бути зобов'язані ” | 2022-2027 | Класні керівники                       |
| 2     | Поновлювати кутки національної символіки у класних кімнатах                                                                                                                                                                                         | 2022-2027 | Класні керівники                       |
| 3     | Продовжити роботу органів учнівського самоврядування в закладі. Забезпечити участь УП у роботі районного та міського учнівських парламентів                                                                                                         | 2022-2027 | УП, педагог-організатор                |
| 4     | З метою виховання в учнівської молоді патріотичних почуттів, усвідомлення своєї національної єдності, утвердження національної гідності проводити виховні години на патріотичну тематику                                                            | 2022-2027 | Заступник керівника, класні керівники  |
| 5     | Проводити зустріч учнівської молоді з воїнами АТО та учасниками національно-визвольних рухів                                                                                                                                                        | 2022-2027 | Заступник керівника, класні керівники  |
| 6     | Провести:<br>- екскурсії та подорожі рідним краєм, його визначними місцями;<br>- екскурсії у музеї міста;<br>- зустрічі з поетами та письменниками рідного краю                                                                                     | 2022-2027 | Класні керівники                       |
| 7     | Відзначати свята національного календаря: до Днів «української писемності», «рідної мови»; «міжнародного дня толерантності»;                                                                                                                        | 2022-2027 | Заступник керівника, класні керівники, |

|    |                                                                                                                                                             |           |                                       |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------------------------------|
|    | «пам'яті жертв голодомору»; «збройних сил України»; «пам'яті героїв Крут»; «Злуки» та пам'яті «Революції Гідності»                                          |           | педагог-організатор                   |
| 8  | Відзначати ювілейні дати визначних людей України та світу, проводити про них бесіди, уроки, випускати стіннівки                                             | 2022-2027 | Заступник керівника, класні керівники |
| 9  | Проводити:<br>-конкурси малюнків, стіннівок;<br>-конкурси тематичних композицій;<br>-фестивалі української пісні;<br>-фестиваль колядок;<br>-конкурс гаївок | 2022-2027 | Заступник керівника, класні керівники |
| 10 | Взяти участь у районних конкурсах «Сурми звітяги»                                                                                                           | 2022-2027 | Учні закладу                          |

### ***Очікувані результати:***

- сформована національна свідомість у школярів, розуміння належності до рідної землі, народу;
- визнання дітьми духовної єдності поколінь та спільної культурної спадщини; -почуття патріотизму, відданості в служінні Вітчизні;
- сформована соціально активна особистість на основі таких соціальних умінь як готовність взяти на себе відповідальність, здатність до співпраці в громадянському суспільстві, здатність до самостійного життєвого вибору на основі гуманістичних цінностей.

### **Заклад освіти – толерантне середовище. СТОП БУЛІНГ**

**Мета:** Координування зусилля педагогічної, батьківської громадськості для попередження булінгу, протиправних дій та вчинків серед учнів школи. Організація профілактичної роботи на основі глибокого вивчення причин і умов, які сприяють скоєнню учнями правопорушень. Продовження роботи психологічної служби: головну увагу приділити соціально-психолого-педагогічній допомозі школярам та їхнім батькам, захисту прав та інтересів неповнолітніх.

| № з/п | Шляхи реалізації                                                                                   | Термін    | Відповідальні    |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------------|
| 1     | Створити базу інструментарію для діагностування рівня напруги, тривожності в учнівських колективах | 2022-2027 | Класні керівники |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |           |                                                 |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------------------------------------------|
| 2  | Діагностувати рівень напруги, тривожності в учнівських колективах:<br>–проводити спостереження за міжособистісною поведінкою здобувачів освіти;<br>– анкетувати учасників освітнього процесу;<br>–провести психологічні діагностики мікроклімату, згуртованості класних колективів та емоційних станів учнів;<br>–провести соціальне дослідження наявності референтних груп та відторгнених в колективах;<br>– визначення рівня тривоги та депресії учнів | 2022-2027 | Класні керівники                                |
| 3  | Обговорити питання протидії булінгу на загальношкільних батьківських зборах                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2022-2027 | Керівник закладу                                |
| 4  | Провести засідання методичного об'єднання класних керівників на тему «Протидія булінгу в учнівському колективі»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2022-2027 | Заступник керівника                             |
| 5  | Розробити пам'ятку «Маркери булінгу»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2022-2027 | Заступник керівника                             |
| 6  | Скласти план порад «Як допомогти дітям упоратися з булінгом?»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2022-2027 | Класні керівники                                |
| 7  | Контролювати стан попередження випадків булінгу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2022-2027 | Керівник закладу                                |
| 8  | Провести круглий стіл для педагогічного колективу «Безпечна школа. Маски булінгу»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2022-2027 | Класні керівники                                |
| 9  | Створити морально безпечний освітній простір, сформувати позитивний мікроклімат та толерантну міжособистісну взаємодію в ході годин спілкування, тренінгових занять                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2022-2027 | Класні керівники                                |
| 10 | Переглянути кінострічки відповідної спрямованості                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2022-2027 | Вчитель інформатики                             |
| 11 | Відпрацювати теми особистої гідності в ході вивчення літературних творі, на уроках історії                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2022-2027 | Класні керівники, вчителі літератури та історії |

|    |                                                                                       |           |                                         |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------------------------------------|
| 12 | Проведення заходів в рамках Всеукраїнського тижня права «Стоп булінгу»                | 2022-2027 | Класні керівники, учитель правознавства |
| 13 | Залучити учнів до участі в проєкті «Зупиніться! Моя історія про булінг і кібербулінг» | 2022-2027 | Педагог-організатор                     |
| 14 | Випуск Листівок, колажів, бюлетенів антибулінгового спрямування                       | 2022-2027 | Педагог-організатор                     |
| 15 | Провести діагностику стану психологічного клімату класів                              | 2022-2027 | Класні керівники                        |
| 16 | Надавати консультації учасникам освітнього процесу                                    | 2022-2027 | Класні керівники                        |
| 17 | Проводити тематичні батьківські збори «Протидія цькуванню в учнівському колективі»    | 2022-2027 | Класні керівники                        |
| 18 | Провести тренінг для батьків «Як навчити дітей безпеці в Інтернеті?»                  | 2022-2027 | Вчитель інформатики                     |

### **Очікувані результати:**

- створення системи виховної та профілактичної роботи в школі;
- допомога здобувачам освіти і їхнім батькам у захисті своїх прав та інтересів;
- навченість дітей знаходити вихід із кризових ситуацій та захищати себе від усіх видів насильства (булінгу);
- створення безпечного толерантного середовища.

### **Екологічне виховання учнівської молоді**

**Мета:** формування екологічної культури учнів на базі екологічних знань, навичок безпечної поведінки в природному та техногенному середовищі, формування ціннісного ставлення до природи, до навколишнього середовища, дбайливого ставлення до природних ресурсів Львівщини, України, планети в цілому.

| № з/п | Шляхи реалізації                                                                                                                                         | Термін    | Виконавці                                                          |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------------------------------------------------------------------|
| 1     | Включити в річні плани роботи закладу, виховні плани класних керівників та плани роботи батьківських зборів і лекторіїв питання про екологічну освіту та | 2022-2027 | Заступник керівника, класні керівники, вчителі біології, географії |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |           |                                                                    |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------------------------------------------------------------------|
|   | виховання екологічної культури підростаючого покоління                                                                                                                                                                                                                                                                             |           |                                                                    |
| 2 | Організувати в закладі систематичне проведення з учнями масових еколого-натуралістичних заходів: конкурсів, вікторин, КВК, лекцій, бесід, зустрічей за круглим столом з працівниками держуправлінь екології та природних ресурсів, виготовлення тематичних стендів, фотомонтажів, альбомів на екологічну, природоохоронну тематику | 2022-2027 | Класні керівники, вчителі біології, географії, хімії               |
| 3 | Проводити щорічно навесні акцію “Посади дерево життя”, приурочену Всеукраїнському Дню довкілля, а також спрямовану на відновлення зелених насаджень                                                                                                                                                                                | 2022-2027 | Класні керівники, Педагог-організатор                              |
| 4 | Організувати шкільні конкурси дитячих малюнків “Природа очима дітей”, „Мій рідний край” присвячені Дню охорони навколишнього середовища                                                                                                                                                                                            | 2022-2027 | Вчитель образотворчого мистецтва                                   |
| 5 | Залучати учнів до участі у Всеукраїнських науково-освітніх заходах:<br>-конкурсі “Мій рідний край — моя земля”;<br>-конкурсі “Парки — легені міст і сіл”;<br>“День довкілля”, акції “День землі”;<br>інтерактивному природничому конкурсі „Колосок”;<br>-тижні біології і екології                                                 | 2022-2027 | Заступник керівника, класні керівники, вчителі біології, географії |
| 6 | Залучати до участі в роботі семінарів, і методоб’єднань вчителів природничого циклу. В рамках співпраці з Українським товариством охорони птахів та ЛОДЕНЦ брати участь Всеукраїнській природоохоронній акції “Птах року”                                                                                                          | 2022-2027 | Вчителі біології, географії, хімії                                 |
| 7 | Поновлювати існуючі та виготовляти нові тематичні стенди, фотомонтажі, альбоми на екологічну тематику                                                                                                                                                                                                                              | 2022-2027 | Вчителі біології, географії, хімії                                 |

|   |                                                                                      |           |                                       |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------------------------------|
| 8 | Продовжити роботу над проектом «Батарейки здайтесь»                                  | 2022-2027 | Заступник керівника, класні керівники |
| 9 | Організувати та провести екскурсії по історичних місцях Львова, Львівщини та України | 2022-2027 | Заступник керівника, класні керівники |

### ***Очікувані результати:***

- формування соціальних компетентностей;
- поступова зміна поглядів на побут і навколишнє середовище;
- підвищення інтересу до екологічних проблем;
- сформована модель поведінки у конкретних життєвих ситуаціях;
- набуті екологічні знання і навички будуть формувати досвід і вміння приймати рішення, усвідомлюючи їхні наслідки для довкілля і людства загалом.

### **Психолого-педагогічний аспект**

**Мета:** формування особистості через шкільне та сімейне виховання з урахуванням:

- індивідуальних особливостей;
- здібностей;
- умінь та навичок.

### ***Основні завдання:***

#### **1. Створення:**

- ситуації творчості для всіх учасників освітнього процесу;
- умов для соціальної самореалізації учасників освітнього процесу;
- умов для позитивної адаптації учнів до навчання у школі.

#### **2. Посилення впливу шкільного та сімейного виховання на формування:**

- стійкої мотивації до здобуття освіти;
- високої духовної культури;
- моральних переконань;
- трудового виховання учнів.

3. Забезпечення якісного психолого-педагогічного супроводу освітнього процесу.

4. Практичне забезпечення корекційно-розвивальної роботи:

- діагностики особистісного розвитку;
- ціннісних орієнтацій;
- соціального статусу;
- виявлення вад і проблем соціального розвитку дитини.

5. Орієнтація на соціально-психологічну профілактику негативних явищ в освітньому

середовищі, профілактику девіантної поведінки, булінгу.

### ***Шляхи реалізації:***

1 . Психолого-педагогічна діагностика з виявлення у дітей:

- здібностей;
- схильностей;
- потреб;
- відстеження динаміки з розвитку обдарованих та здібних учнів; дітей, які потребують

особливої педагогічної уваги.

2. Консультації та навчання батьків, проведення батьківських консультацій.

3. Створення сприятливого психологічного клімату у всіх структурних підрозділах

освітнього процесу.

4. Морально-культурний особистий досвід учасників освітнього процесу.

### **Ми обираємо життя**

**Мета:** сприяння усвідомленню учнями значення здорового способу життя без шкідливих звичок; формування у підлітків загального уявлення про шкідливий вплив наркотичних речовин на організм людини; пропагування необхідності заборони наркотиків і дотримання здорового способу життя, притягнення до відповідальності тих, хто залучає молодь до вживання та розповсюдження наркотичних речовин; формування активної громадянської та життєвої позиції щодо здорового способу життя; привернення уваги учасників проєкту до вирішення проблеми в межах класу, навчального закладу, дому, вулиці тощо.

| № з/п | Шляхи реалізації                                                                              | Терміни   | Виконавці           |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------------|
| 1     | Провести виховні години на тему «Азбука здорового способу життя»                              | 2022-2027 | Класні керівники    |
| 2     | Провести тематичні уроки: «Це варто знати», «Наркотичні речовини»                             | 2022-2027 | Заступник керівника |
| 3     | Провести години спілкування на тему : «Наркотики та право»                                    | 2022-2027 | Класні керівники    |
| 4     | Провести дискусії на тему «Шкідливий вплив куріння та забрудненого повітря на органи дихання» | 2022-2027 | Класні керівники    |
| 5     | Мультимедійна презентація на тему «Правда про алкоголь»                                       | 2022-2027 | Класні керівники    |
| 6     | Перегляд фільму «Реквієм за мрією» про вплив наркотичних речовин                              | 2022-2027 | Класні керівники    |
| 7     | Мультимедійна презентація «СНІД-чума ХХ ст»                                                   | 2022-2027 | Класні керівники    |
| 8     | Провести бесіди про вплив шкідливих звичок на свідомість та поведінку людини                  | 2022-2027 | Класні керівники    |
| 9     | Провести дискусію «Особиста відповідальність про здоров'я»                                    | 2022-2027 | Класні керівники    |
| 10    | Уроки на тему «Здоровий спосіб життя - це модно»                                              | 2022-2027 | Класні керівники    |

### ***Очікувані результати:***

- 1) Сформовані навички здорового способу життя.
- 2) Розуміння шкідливого впливу наркотичних речовин на життя та здоров'я.
- 3) Сформованість активної громадської позиції підлітків.
- 4) Розуміння відповідальності за вживання та розповсюдження шкідливих речовин.

### **Система збереження та зміцнення здоров'я учня та вчителя**

#### **Здорова дитина - здорова нація**

#### ***Мета:***

-  Впровадження здоров'язберігаючих технологій в освітньому процесі
-  Створення оздоровчого та безпечного шкільного середовища

🌐 Спрямування виховної роботи та позаурочної роботи на пропедевтику захворювань, збереження життя та здоров'я, формування культури здоров'я.

| № з/п | Шляхи реалізації                                                                                                                                                                                                                                                           | Терміни   | Виконавці                               |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------------------------------------|
| 1     | Здійснювати систематичний моніторинг стану здоров'я учнів, що дає змогу визначити тенденції захворювань                                                                                                                                                                    | 2022-2027 | Класні керівники                        |
| 2     | Створити оздоровче та безпечне шкільне середовище, де реалізовується :<br>- виконання санітарно-гігієнічних норм (освітлення, зручні парти);<br>- організація якісного харчування                                                                                          | 2022-2027 | Керівник закладу                        |
| 3     | Спрямувати виховну роботу на пропедевтику захворювань, збереження життя та здоров'я                                                                                                                                                                                        | 2022-2027 | Заступник керівника                     |
| 4     | Здійснювати психолого-соціальну підтримку особистості дитини, яка опинилася в складних життєвих умовах, під час освітнього процесу                                                                                                                                         | 2022-2027 | Адміністрація закладу, класні керівники |
| 5     | Створити психологічний комфорт в закладі для учнів                                                                                                                                                                                                                         | 2022-2027 | Класні керівники                        |
| 6     | Створити бібліотеку збірників наробок педагогів для організації просвітницько-виховної роботи з учнями та батьками, яка спрямована на формування цінності здоров'я та здорового образу життя.                                                                              | 2022-2027 | Бібліотекар                             |
| 7     | Проводити педагогічні ради, нарад, загальношкільні батьківські збори                                                                                                                                                                                                       | 2022-2027 | Адміністрація закладу                   |
| 8     | Забезпечити контроль за порядком, якістю та дотриманням норм харчування дітей в школі                                                                                                                                                                                      | 2022-2027 | Адміністрація закладу                   |
| 9     | Впроваджувати здоров'язберігаючі технології в освітній процес:<br>- посилити всі види активності на уроках;<br>- створити позитивну емоційну та доброзичливу атмосферу під час перебування дитини у закладі;<br>- розподілити розумові навантаження з урахуванням вікових, | 2022-2027 | Педагогічний колектив                   |

|    |                                                                                                                            |           |                                                  |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------------------------------------------------|
|    | фізіологічних та психологічних особливостей учнів                                                                          |           |                                                  |
| 10 | Продовжити курс «Здорова постава» на уроках фізкультури в 1-5 класах                                                       | 2022-2027 | Вчитель фізкультури, класні керівники 1-4 класів |
| 11 | Впроваджувати в освітній процес елементи технологій, спрямованих на зміцнення здоров'я учнів, формування культури здоров'я | 2022-2027 | Педагогічний колектив                            |
| 12 | Забезпечувати належну організацію відпочинку та оздоровлення учнів. Організовувати роботу літнього пришкольного табору     | 2022-2027 | Заступник керівника, класні керівники 1-4 класів |
| 13 | Залучати учнів до занять спортом у спортивних секціях та гуртках у позаурочний час                                         | 2022-2027 | Вчитель фізичної культури                        |

### **Очікувані результати**

- 1.Підвищення загального рівня фізичного здоров'я учнів, вчителів .
- 2.Підвищення функціональних можливостей школярів, що вплинуло на поліпшення стану опорно-рухового апарату, серцево-судинної, дихальної та інших систем організму, а також у позитивній динаміці емоційного стану.
- 3.Формування ціннісного ставлення до здоров'я, що включає свідоме й відповідальне ставлення учнів, батьків та вчителів до своєї поведінки, яка впливає на стан здоров'я.
- 4.Збільшення обсягу рухової активності учнів, вчителів відповідно до індивідуальної фізіологічної потреби у фізичному навантаженні.

### **Безпечне середовище**

#### **Мета:**

- 🌐 створення безпечного, комфортного середовища для усіх учасників освітнього процесу ;
- 🌐 навчання учнів правилам, нормам і навичкам безпечної поведінки.

| № з/п | Шляхи реалізації                                          | Терміни   | Виконавці             |
|-------|-----------------------------------------------------------|-----------|-----------------------|
| 1     | Проводити з учнями інструктажів з безпеки життєдіяльності | 2022-2027 | Педагогічний колектив |

|   |                                                                                                                                                                                                                            |           |                                            |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------------------------------------------|
| 2 | Проводити інструктаж з охорони праці, пожежної безпеки, вступного інструктажу з новопризначеними працівниками                                                                                                              | 2022-2027 | Керівник закладу                           |
| 3 | Організувати та проводити обов'язковий плановий медогляд працівників та учнів                                                                                                                                              | 2022-2027 | Керівник закладу                           |
| 4 | Організувати безпечний питний, повітряний, температурний, світловий режим                                                                                                                                                  | 2022-2027 | Керівник закладу, класні керівники         |
| 5 | Проводити профілактичні заходи з попередження травмування та нещасних випадків під час освітнього процесу                                                                                                                  | 2022-2027 | Класні керівники                           |
| 6 | Проводити спеціальні лекції, батьківські збори, конференції, семінари, тренінги, круглі столи, спільно з представниками національної поліції, спеціалістами з мінної безпеки, цивільного захисту та медичними працівниками | 2022-2027 | Адміністрація закладу                      |
| 7 | Щорічно проводити Тижні безпеки життєдіяльності та День Цивільного Захисту                                                                                                                                                 | 2022-2027 | Адміністрація закладу, педагог-організатор |
| 8 | Залучати батьків та громаду до інформаційно-просвітницького забезпечення щодо безпечного, комфортного середовища усіх учасників освітнього процесу                                                                         | 2022-2027 | Адміністрація закладу                      |
| 9 | Висвітлювати заходи щодо створення безпечного, комфортного середовища на веб-сайті закладу                                                                                                                                 | 2022-2027 | Відповідальний за сайт                     |

**Очікувані результати:**

- Забезпечення безпечного освітнього середовища.