

Управління освіти і науки
Бердичівської міської ради
Центр позашкільної освіти ім. О.Разумкова

СХВАЛЕНО
засідання педагогічної ради
ЦПО ім. О. Разумкова
Протокол №3 від 30.08.24.



ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор ЦПО ім.О.Разумкова

Олена БОРОВСЬКА

ОСВІТНЯ ПРОГРАМА
Центру позашкільної освіти
ім. О.Разумкова
на 2024/2025 н.р.



І. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

1. Вступ

Освітня програма Центру позашкільної освіти ім. О.Разумкова - це єдиний комплекс освітніх компонентів (предметів вивчення, дисциплін, індивідуальних завдань, контрольних заходів), спланованих і організованих закладом позашкільної освіти для досягнення вихованцями, учнями і слухачами результатів навчання (набуття компетентностей); містить вимоги до вихованців, учнів і слухачів, які можуть розпочати навчання за цією програмою; перелік освітніх компонентів та їх логічну послідовність; загальний обсяг навчального навантаження та очікувані результати навчання.

Освітня програма Центру позашкільної освіти ім.О.Разумкова – це нормативний документ, який містить характеристику змісту позашкільної освіти закладу, особливості організації освітнього процесу та освітні мету і завдання діяльності закладу позашкільної освіти; визначає організацію освітнього процесу з урахуванням державної політики у сфері позашкільної освіти, особливостей соціально-економічного розвитку міста, інтересів вихованців з використанням різних організаційних форм роботи, передбачених статутом закладу, демократизації управління, створення умов для творчої діяльності адміністрації і педагогів закладу, збереження єдиного освітнього простору, соціального захисту вихованців, із забезпеченням їх права на доступність і якість позашкільної освіти, створення умов для безперервності освіти.

Освітня програма ЦПО ім.О.Разумкова розроблена на виконання пункту 1 статті 64 Закону України «Про освіту» та пункту 4 статті 16 Закону України «Про позашкільну освіту» та узгоджена із Положенням про заклад позашкільної освіти, затвердженим постановою Кабінету Міністрів України від 06.05.2001 р. № 433, Положенням про порядок організації індивідуальної та групової роботи в закладах позашкільної освіти, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України від 11.08.2004 № 51 та зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 20.08.2004 за № 1036/9635, Типовими навчальними планами для організації освітнього процесу в позашкільних навчальних закладах системи Міністерства освіти і науки України, затвердженими наказом Міністерства освіти і науки України від 22.07.2008 № 676.

Місія закладу: сприяння кожному здобувачу освіти в гармонійному розвитку та лідерському становленні, формування у молодого покоління високої патріотичної свідомості, почуття вірності, любові до Батьківщини.

Візія закладу:

- створення сприятливого освітнього середовища, інфраструктури та умов для розвитку особистості;
- розвиток науково-педагогічного потенціалу, удосконалення науково- дослідницької, освітньої та інноваційної діяльності;
- сприяння розкриттю лідерських якостей здобувачів освіти шляхом їх участі в самоврядуванні закладу позашкільної освіти;
- створення умов для змістовного дозвілля здобувачів освіти та працівників закладу позашкільної освіти;
- відкритість та забезпечення інформування спільноти;
- служіння громаді.

Ключові цінності: Україна, дитина, громада, професіоналізм, довіра, духовність, лідерство, відповідальність.

2. Мета та основні завдання освітньої програми закладу

Метою освітнього процесу Центру позашкільної освіти ім.О.Разумкова є розвиток здібностей дітей та учнівської молоді у сфері освіти, науки, культури, екологічної культури, технічної та іншого виду творчості, здобуття ними первинних професійних знань, вмінь і навичок, необхідних для їх соціалізації, подальшої самореалізації та здобуття допрофесійних навичок.

Основними завданнями є:

- виховання громадянина України;
- вільний розвиток особистості та формування її соціально-громадського досвіду;
- виховання поваги до Конституції України, прав і свобод людини та громадянина, почуття власної гідності, відповідальності перед законом за свої дії;
- виховання патріотизму, любові до України, поваги до народних звичаїв, традицій, національних цінностей Українського народу, а також інших націй і народів;
- створення умов для творчого, інтелектуального, духовного і фізичного розвитку вихованців;
- здобуття вихованцями первинних професійних навичок і вмінь, необхідних для їхньої соціалізації, подальшої самореалізації та професійної діяльності;
- формування у вихованців свідомого й відповідального ставлення до власного здоров'я та здоров'я оточуючих, навичок безпечної поведінки;
- задоволення освітньо-культурних потреб вихованців;
- задоволення потреб вихованців у професійному самовизначенні і творчій самореалізації;
- пошук, розвиток та підтримка здібних, обдарованих і талановитих вихованців;
- виховання в учасників освітнього процесу свідомого ставлення до власної безпеки та безпеки оточуючих; формування здорового способу життя;
- здійснення інформаційно-методичної та організаційно-масової роботи.

Об'єкт освітньої програми: організація та реалізація освітнього процесу у Центрі позашкільної освіти ім.О.Разумкова з урахуванням диференціації та індивідуалізації освітньої діяльності.

Пріоритетні напрямки:

- ☐ створення комфортного середовища в гуртках з урахуванням інтересів і запитів усіх учасників освітнього процесу;
- ☐ забезпечення оптимальних умов для розвитку й самореалізації кожного вихованця;
- ☐ розвиток науково-педагогічного потенціалу, удосконалення освітньої та інноваційної діяльності закладу;
- ☐ відкритість та інформаційна доступність.

Актуальні питання:

- ☐ пошук шляхів ефективної реалізації освітнього процесу в закладі;
- ☐ впровадження особистісно-зорієнтованих технологій;
- ☐ залучення вихованців до творчої діяльності, самореалізації особистості.

Сьогодні значна роль у вихованні, соціальному становленні, розвитку особистості дітей та учнівської молоді належить закладам позашкільної освіти, діяльність яких спрямована на забезпечення умов для раннього виявлення обдарованості; наступності в навчанні; створення відповідних віковим особливостям дітей освітніх та розвивальних

систем. Всебічний і гармонійний розвиток особистості передбачає єдність її освіченості, вихованості, загального розвитку.

3. Зміст освітнього процесу закладу

Освітній процес у ЦПО ім.О.Разумкова здійснюється за чотирма напрямками, а саме:

- *художньо-естетичним* – забезпечує розвиток творчих здібностей, обдарувань та здобуття вихованцями практичних навичок, оволодіння знаннями в сфері вітчизняної і світової культури та мистецтва;
- *еколого-натуралістичним* – передбачає оволодіння вихованцями знаннями про навколишнє середовище, формування екологічної культури особистості, набуття знань і досвіду розв'язання екологічних проблем, залучення до практичної природоохоронної роботи та інших біологічних напрямів, формування знань, навичок;
- *науково-технічним* – забезпечує набуття вихованцями техніко-технологічних умінь та навичок, розширення наукового світогляду, підготовку до активної науково-дослідної роботи, оволодіння сучасною технікою та технологіями;
- *гуманітарним* - забезпечує розвиток здібностей, обдарувань, практичних навичок вихованців, оволодіння знаннями з основ наук соціально-гуманітарного циклу

У закладі також працює інтегрований гурток раннього розвитку дитини «Розумашка». Метою гуртка є формування компетентностей дітей дошкільного віку з основ вокальної, хореографічної, образотворчої творчості та англійської мови.

Головними принципами освітнього процесу в закладі є:

- ✓ *цілеспрямованість педагогічного процесу*, що виражає вимогу організувати освітню роботу з метою всебічного розвитку кожної дитини, підготовки її до участі в перебудові суспільства, до життя в демократичній правовій державі. Проектуючи особистість вихованця, педагог прагне до того, щоб зробити загальні цілі, завдання навчання і виховання власними цілями і завданнями кожної дитини;
- ✓ *повага до особистості дитини у поєднанні з розумною вимогливістю до неї*, що виховують у дитини почуття людської гідності, формують уявлення про гуманні засади людських відносин. Педагогічне значення єдності поваги і вимогливості полягає й тому, що активна участь у важливих громадських справах, відповідальність сприяють самоствердженню, підносять особистість у власних очах, окрилюють і надихають;
- ✓ *вибір оптимальних методів, форм, засобів навчання і виховання*, що ґрунтується на усвідомленні неможливості універсальних підходів до навчання і виховання, які спрацьовують у будь-яких педагогічних ситуаціях. Цей принцип відображає демократичність умов роботи сучасної школи, які дають педагогам право вибору на науковій основі оптимальних для них умов, методів, форм і прийомів роботи;
- ✓ *гуманізація*, що визначає пріоритети завдань творчої самореалізації особистості, її виховання, створення умов для вияву обдарованості і талантів здобувачів освіти, формування гуманної особистості;
- ✓ *єдність загальнолюдських і національних цінностей*, що забезпечує у змісті освітнього процесу органічний зв'язок і духовну єдність української національної культури з культурою народів світу; розвиток культури всіх національних меншин, що проживають на території України; сприяє усвідомленню пріоритетності загальнолюдських цінностей над груповими; визначає позашкільну освіту як

важливий засіб національного розвитку й гармонізації національних і міжнаціональних відносин в Україні;

- ✓ *демократизація*, що передбачає автономію закладу у вирішенні основних питань діяльності, розвитку різноманітних форм співробітництва та партнерства всіх учасників освітнього процесу;
- ✓ *науковість і системність*, що полягає в забезпеченні оптимальних умов для інтегруючої функції освітніх процесів в умовах досягнення основної мети;
- ✓ *безперервність, наступність та інтеграція*, що забезпечує єдність всіх ланок освіти, об'єднання спільних зусиль, цілісність і наступність позашкільної освіти, спрямованої на поглиблення та конкретизацію освітнього процесу; набуття освіти упродовж всього життя, за умови наступності та концентричності;
- ✓ *багатоукладність і варіативність*, що передбачає можливість широкого вибору змісту, форми і засобів позашкільної освіти, альтернативність у задоволенні духовних запитів здобувачів освіти, їх пізнавальних та інтелектуальних можливостей та інтересів, запровадження поліваріантності навчальних програм, поглиблення і розширення їх практичної сприятливості, референції та індивідуалізованого освітнього процесу;
- ✓ *добровільність і доступність*, що передбачає право вибору та доступності в забезпеченні потреб абсолютності у творчій самореалізації, духовному самовдосконаленні, здобутті додаткових знань, умінь та навичок, підготовки до активної професійної та громадської діяльності;
- ✓ *самостійність і активність особистості*, що полягає у забезпеченні психолого-педагогічної атмосфери, яка сприяє виявленню, розвитку і реалізації здобувачами освіти пізнавальної самостійності, творчої активності, прояву обдарованості і таланту;
- ✓ *практична спрямованість*, що передбачає набуття здобувачами освіти певних умінь і навичок, орієнтацію на трудову діяльність у ринкових умовах, їх розширення та розвиток, а також впровадження в життя за умов інтеграції з наукою і виробництвом.

В освітньому процесі вищевикладені принципи реалізуються в тісному взаємозв'язку, взаємозумовлюють один одного, жоден з них не може бути задіяний відособлено, тобто без урахування і використання інших.

Освітній процес у закладі позашкільної освіти організовується за формами: гуртки; групи; ансамблі; театри, колективи. Заняття проводяться у формі групових занять. Форми і методи навчання педагога закладу визначають самостійно, враховуючи специфіку роботи закладу, забезпечуючи досягнення конкретних очікуваних результатів, зазначених у навчальних програмах.

4. Система управління освітнім процесом

Керівництво закладом здійснює директор.

Колегіальним органом управління є педагогічна рада, повноваження якої визначаються Статутом закладу.

Основні завдання управління освітнім процесом в закладі складаються з наступних компонентів:

- ☐ *кадрове забезпечення освітньої діяльності:*

Кадрове забезпечення закладу здійснено у повній відповідності з навчальним робочим планом закладу, спеціалізацією та п'ятиденним режимом його роботи. Освітній процес у закладі забезпечують 42 педагогічних працівників. З них: 39 – основних працівників, 3 – працюють за сумісництвом.

Заклад укомплектовано педагогічними кадрами у повному обсязі.

Педагогічні працівники із почесними педагогічними званнями та відзнаками

№ з/п	Почесне звання	Кількість педагогів
1.	Відмінник освіти України	6
2.	Керівник гуртка-методист	6
3.	«Зразковий художній колектив» системи Міністерства освіти і науки України»	8

☐ *навчально-методичне забезпечення якості освітньої діяльності*

Завдання системи внутрішнього забезпечення якості освіти:

- оновлення методичної бази освітньої діяльності;
- контроль за виконанням навчальних планів та освітньої програми, якістю знань, умінь і навичок вихованців, розробка рекомендацій щодо їх покращення;
- контроль за станом внутрішньої документації (журнали гурткової роботи, плани виховної роботи, журнали з техніки безпеки, виконання планів роботи, поурочне та тематичне планування);
- моніторинг та оптимізація соціально-психологічного середовища закладу;
- створення необхідних умов для підвищення фахового кваліфікаційного рівня педагогічних працівників.

☐ *матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності*

Відповідно до Комплексної програми розвитку ЦПО ім.О.Разумкова на 2024-2029 роки та перспективного плану щороку адміністрацією закладу аналізується, удосконалюється та оновлюється матеріально-технічна база закладу. Матеріально-технічне забезпечення відповідає сучасним вимогам до організації освітнього процесу. Два відділення Центру розташовані у окремих приміщеннях, стан яких відповідає санітарно-гігієнічним вимогам. Адміністрацією закладу приділяється достатньо уваги естетичному вигляду навчальних приміщень та удосконаленню матеріально-технічної бази закладу, ефективності використання приміщень. Станом на вересень 2024 року у приміщенні художньо-естетичного напрямку тривають реставраційні роботи.

Навчальні приміщення закладу забезпечені обладнанням та меблями в обсязі, який дає можливість організовувати освітній процес на високому рівні. Обладнання відповідає вимогам Типового переліку для позашкільних закладів та поступово оновлюється.

Сучасний процес інформатизації освіти потребує впровадження інформаційних технологій у освітній процес, а також в управління закладом освіти. Заклад позашкільної освіти підключений до мережі Інтернет. А комп'ютер став невід'ємною частиною

робочого місця педагогічних працівників. Ділова документація в закладі оформлюється за допомогою комп'ютерної техніки. 100 % педагогічних працівників закладу постійно використовують у своїй роботі комп'ютерну техніку. З метою модернізації змісту освіти, задоволення освітніх запитів дітей та батьків, формування навичок цифрової грамотності оновлено кабінет інформатики та створений кабінет робототехніки.

□ *якість проведення навчальних занять;*

Гурткове заняття – основна форма освітнього процесу у закладі позашкільної освіти. З метою організації внутрішнього контролю за якістю проведення навчальних занять у ЦПО ім. О.Разумкова запроваджені наступні види контролю:

1. Попереджувальний – ознайомлення із щоденним планом роботи гуртка.
2. Документальний – перевірка журналів гурткової роботи (шоквартально), щоденних планів-конспектів гурткового заняття, ведення необхідної документації роботи гуртка.
3. Оглядовий – знайомство з роботою молодих педагогів.
4. Персональний – вивчення системи роботи педагога, що атестується.
5. Тематичний – відвідування занять гуртків, виховних заходів із метою оцінки ефективності методів навчання і виховання, вибраних форм заняття гуртка
6. Епізодичний – відвідування занять гуртка, виховних заходів із метою перевірки готовності керівника гуртка до їх проведення.
7. Цільовий – відвідування занять гуртка, виховних заходів із метою вивчення педагогічної майстерності педагога, сформованості знань, умінь, практичних навичок гуртківців.
8. Адміністративний – під час вивчення питання, що виноситься на розгляд педагогічної і методичної рад.
9. Фронтальний – вивчення системи роботи педагога. занять гуртка (розвиток мислення, уваги, пам'яті, волі, творчості, допитливості, зацікавленості).
10. Взаємний – відвідування занять педагогами у присутності адміністрації.
11. Фрагментарний – відвідування занять, виховних заходів із метою втілення у практику роботи рішень педагогічних рад, методичних рекомендацій.
12. Паралельний – відвідування занять у 2-3-х однопрофільних гуртках, в однакових вікових групах, але в різних педагогів.

Основним індикатором вимірювання результатів освітньої діяльності гуртківців є їхні навчальні досягнення. Розроблена і розбудована система оцінювання навчальних досягнень дітей сприяє мотивації освітньої діяльності вихованців та визначає особливості педагогічної діяльності. Система оцінювання навчальних досягнень вихованців гуртків потребує постійного моніторингу з боку керівництва закладу освіти. Основною метою такого моніторингу є виявлення об'єктивного та раціонального підходу до оцінювання навчальних досягнень з боку педагога, простеження системності в оцінюванні дітей, динаміки їх навчальних досягнень.

У ЦПО ім. О.Разумкова створена система оцінювання навчальних досягнень дітей, яка спрямована на визначення рівня життєвих та предметних компетентностей дітей та моніторинг їх динаміки. Модель моніторингу якості освіти у нашому навчальному закладі визначає єдину систему здійснення внутрішнього моніторингу, що включає збір, збереження (формування бази даних), опрацювання (аналіз і оцінка) та розповсюдження інформації про якість освіти в ньому, прогнозування на підставі об'єктивних даних динаміки і основних тенденцій його розвитку, розробку науково обґрунтованих

рекомендацій для прийняття управлінських рішень щодо покращення ефективності освітнього процесу у ЦПО ім. О.Разумкова.

Для об'єктивного оцінювання даного показника внутрішньої системи якості освіти у закладі постійно проводиться моніторинг результативності участі дітей у конкурсах різного рівня.

5. Планування роботи закладу

На основі освітньої програми ЦПО ім.О.Разумкова складається та затверджується річний план роботи та навчальний план ЦПО ім.О.Разумкова, які конкретизують організацію освітнього процесу.

Річний план роботи закладу дає можливість поєднувати перспективні завдання з конкретними завданнями на кожний семестр, місяць навчального року.

Навчальний план гуртків ЦПО ім.О.Разумкова передбачає організацію освітнього процесу в гуртках за інтересами вихованців, учнівської молоді, з урахуванням особливостей регіону, кадрового забезпечення закладу, матеріально-технічної бази. Реалізація навчального плану сприяє виконанню основних його функцій. Серед них: освітня, соціально-психологічна, адаптаційна, реабілітаційно-оздоровча, дозвіллева, розважальна, методична.

В основу робочого навчального плану гуртків закладу покладено орієнтири щодо переліку гуртків, класифікації гуртків, кількості груп за трьома рівнями: початкового, основного, вищого, з вказаним річним навантаженням роботи, зазначений чисельний склад гуртків та вихованців, тижневе навантаження педагогічних працівників.

II. ВИМОГИ ДО ЗДОБУВАЧІВ ПОЗАШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ

Вимоги до здобувачів позашкільної освіти, які можуть розпочати навчання за цією програмою визначаються рівнем гуртка закладу позашкільної освіти, відображаються у навчальних програмах з позашкільної освіти. Організацію прийому дітей до Центру позашкільної освіти ім. О.Разумкова здійснює директор та керівники гуртків закладу. Директор Центру забезпечує дотримання законодавства України, зокрема Правил прийому, а також відкритості та прозорості прийому вихованців на навчання.(Статут ЦПО ім.О.Разумкова, офіційний сайт cro.in.ua)

Прийом дітей здійснюється як на безконкурсній основі, так і за конкурсом, умови якого розробляються закладом позашкільної освіти. У гуртках хореографічного та хорового профілю можуть проводитися випробувальні заняття з метою визначення фізичного та професійного розвитку дітей для розподілу їх по групах. Для навчання у ЦПО ім. О.Разумкова можуть прийматися діти з особливими освітніми потребами у разі відсутності у них протипоказань займатися у відповідному гуртку. Керівники гуртків відповідають за формування контингенту, прийом документів та розподіляють вихованців по групах відповідно до напрямку підготовки, рівню та року навчання.

Для зарахування дітей до циркового, хореографічних гуртків надається довідка медичного закладу про відсутність у дитини протипоказань для занять у зазначених гуртках. При відсутності довідки адміністрація має право відмовити у зарахуванні дитини. Вихованці, які зареєстровані та постійно проживають на території Бердичівського району,

можуть бути зараховані до Центру позашкільної освіти ім. О.Разумкова, але не враховуються при визначенні наповнюваності гуртків.

III. ПЕРЕЛІК ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ

Освітній процес у Центрі позашкільної освіти ім. О.Разумкова здійснюється відповідно до програм, рекомендованих Міністерством освіти і науки України та навчальних програм гуртків, які схвалені методичною радою закладу та затверджені наказом начальника управління освіти і науки Бердичівської міської ради. Програмне забезпечення освітнього процесу у 2024/2025 н.р. включає в себе 39 навчальних програм, з них – 6 програм, рекомендованих МОН України та 33 - це навчальні програми, затверджені УОН м. Бердичева (таблиця 3.1).

Таблиця 3.1.

Програмне забезпечення гуртків за напрямом

Напрямок позашкільної освіти	Кількість гуртків, які працюють за навчальними програмами, рекомендованими МОН України	Кількість гуртків, які працюють за навчальними програмами, затвердж. УОН Бердичівської міськради
Еколого-натуралістичний	1	3
Художньо-естетичний	1	18
Науково-технічний	5	9
Гуманітарний	0	1
Інтегрований гурток раннього розвитку дитини «Розумашка»	0	1
ВСЬОГО	7	32

ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ
освітнього процесу у ЦПО ім. О. Разумкова
2024/2025 н.р.

№ з/п	Назва програми	Керівник гуртка	Затверджена: коли, ким	Перспективне затвердження
Художньо-естетичний напрям				
1	Навчальна програма з позашкільної освіти художньо-естетичного напрямку гуртка «Ансамбль джазового співу «Старий рояль»	Поплавський В.Л.	Затверджена наказом управління освіти і науки Бердичівської міської ради від 06.09.2023р. № 234/01-04	2028 рік
2	Навчальна програма з позашкільної освіти художньо-естетичного напрямку «Естрадні гурти»	Кармазін В.М.	Затверджена наказом управління освіти і науки виконкому Бердичівської міської ради від 05.09.2024р. № 274/01-04	2029 рік
3	Навчальна програма «Зразкового художнього колективу» театру пісні «Краплинки»	Вялова О.В.	Затверджена наказом управління освіти і науки виконкому Бердичівської міської ради 12.09.2022р. № 196/01-04	2027 рік
4	Навчальна програма з позашкільної освіти художньо-естетичного напрямку Зразкового художнього колективу Міністерства освіти і науки України гуртка фольклорного співу «Вінець»	Куліченко Л.С.	Затверджена наказом управління освіти і науки виконкому Бердичівської міської ради від 15.09.2021р. № 203/01-04	2026 рік
5	Навчальна програма з позашкільної освіти художньо-естетичного напрямку, вокальних гуртків	Харчук Е.Й.	Затверджена наказом управління освіти і науки виконкому Бердичівської міської ради від 05.09.2024р. № 274/01-04	2029 рік
6	Навчальна програма з позашкільної освіти художньо-естетичного напрямку гуртка бандуристів «Мальви»	Музиченко Д.М.	Затверджена наказом управління освіти і науки виконкому Бердичівської міської ради від 15.09.2021р. № 203/01-04	2026
7	Навчальна програма з образотворчого мистецтва «Чарівний пензлик»	Марчук К.П. Терещук Р.І.	Затверджена наказом управління освіти і науки виконкому Бердичівської міської	2027

			ради 12.09.2022р. № 196/01-04	
8.	Навчальна програма з позашкільної освіти художньо-естетичного напрямку (вокальний, театральний, цирковий профілі)	Ратушинська В.В.	Випуск № 4 Київ -2021 «Схвалено педрадою Українського державного Центру позашкільної освіти, протокол № 4 від 25.09.2021р	2026
9.	Навчальна програма з позашкільної освіти художньо-естетичного напрямку гуртка «Художнє слово»	Ратушинська В.В.	Затверджена наказом управління освіти і науки виконкому Бердичівської міської ради від 15.09.2021р. № 203/01-04	2026
10	Навчальна програма з позашкільної освіти художньо-естетичного напрямку гуртка «Зразковий художній колектив ансамбль танцю «Яринка»	Кабанчук Ж.В.	Затверджено начальником управління освіти і науки Бердичівської міської ради Басюк С.В., 2020 р.	2025
11.	Навчальна програма з позашкільної освіти художньо-естетичного напрямку гуртка «Зразковий художній колектив ансамбль сучасного танцю «Шакті»	Захарчук Т.О.	Затверджена наказом управління освіти і науки виконкому Бердичівської міської ради від 12.09.2022р. № 196/01-04	2027
12	Навчальна програма з позашкільної освіти художньо-естетичного напрямку гуртка «Зразковий художній колектив ансамбль естрадного танцю «О-ля-ля»	Думинська І.В.	Затверджено начальником управління освіти і науки Бердичівської міської ради Басюк С.В., 2020 р.	2025
13	Навчальна програма гуртка бального танцю «Валентина»	Сога В.П.	Затверджена наказом управління освіти і науки виконкому Бердичівської міської ради 12.09.2022р. № 196/01-04	2027
14.	Навчальна програма з позашкільної освіти художньо-естетичного напрямку «Петриківський розпис»	Осікова О.В,	Затверджена наказом управління освіти і науки виконкому Бердичівської міської ради від 12.09.2022р. № 196/04	2027
15.	Навчальна програма з позашкільної освіти	Якимчук О.В.	Затверджена наказом управління освіти і	2029

	художньо-естетичного напряму гуртка «Ляльковий театр «Театралик»		науки виконкому Бердичівської міської ради від 05.09.2024р. № 274/01-04	
16.	Навчальна програма з позашкільної освіти художньо-естетичного напряму гуртка сучасної хореографії «Тандем»	Томас Є.В.	Затверджена наказом управління освіти і науки виконкому Бердичівської міської ради від 05.09.2024р. № 274/01-04	2029
17	Навчальна програма з позашкільної освіти художньо-естетичного напряму «Хореографія»	Руденко О.В.	Схвалено для використання в позашкільних навчальних закладах науково-методичною комісією з позашкільної освіти Науково-методичної ради з питань освіти Міністерства освіти і науки України (протокол № 1 від 12.02.2020)	
18.	Навчальна програма з позашкільної освіти художньо-естетичного напряму гуртка «Іграшковий світ «Амігурята»	Фідря Г.О,	Затверджена наказом управління освіти і науки виконкому Бердичівської міської ради від 05.09.2024р. № 274/01-04	2029
19	Навчальна програма з позашкільної освіти художньо-естетичного напряму гуртка «Декоративна композиція»	Корнійчук Н.М.	Затверджена наказом управління освіти і науки Бердичівської міської ради від 05.09.2024р. № 274/01-04	2029
Інтегрований гурток раннього розвитку дитини «Розумашка»				
20.	Інтегрована програма гуртка раннього розвитку дитини «Розумашка»	Ланцова О.М.	Затверджена наказом управління освіти і науки Бердичівської міської ради від 12.09.2022р. № 196/01-04	2027
Гуманітарний напрям				
21.	Навчальна програма «Вивчаємо англійську»	Ярославець О.О.	Затверджено начальником управління освіти і науки Бердичівської міської ради Басюк С.В., 2020 р.	2025

Науково-технічний напрям				
22.	Навчальна програма з позашкільної освіти науково-технічного напрямку «Виготовлення сувенірів» Початковий та основний рівні 3 роки навчання	Телушка С.А.	«Рекомендовано Міністерством освіти і науки України», лист МОН від 07.10.2019 № 1/11-8872	
23	Навчальна програма з позашкільної освіти науково-технічного напрямку «Радіоелектронне конструювання»	Смичок Б.І.	Затверджена наказом управління освіти і науки Бердичівської міської ради від 06.09.2023р. № 234/01-04	2028
24	Навчальна програма з позашкільної освіти науково-технічного напрямку «Історико-технічне стендове моделювання»	Савенко О.А.	Затверджена наказом управління освіти і науки Бердичівської міської ради від 06.09.2023р. № 234/01-04	2028
25	Навчальна програма з позашкільної освіти науково-технічної напрямку декоративно-прикладного профілю «Творча майстерня»	Марущак Л.В.	Затверджена наказом управління освіти і науки Бердичівської міської ради від 06.09.2023р. № 234/01-04	2028
26.	Навчальна програма з позашкільної освіти науково-технічної напрямку декоративно-прикладного профілю «Барвиста вишиванка»	Марущак Л.В.	Затверджена наказом управління освіти і науки Бердичівської міської ради від 06.09.2023р. № 234/01-04	2028
27	Інтегрована програма з позашкільної освіти науково-технічної напрямку декоративно-прикладного профілю «Берегиня»	Сальнікова О.Є.	Затверджена наказом управління освіти і науки виконкому Бердичівської міської ради від 12.09.2022р. № 196/04	2027
28.	Навчальна програма з позашкільної освіти науково-технічного напрямку «Художнє випилювання»	Мовчан Б.С.	Затверджена наказом управління освіти і науки виконкому Бердичівської міської ради від 15.09.2021р. № 203/01-04	2026
29.	Навчальна програма з позашкільної освіти науково-технічного	Криворучко Є.Г.	Збірник «Навчальні програми з позашкільної освіти. Науково-технічний	

	напряму «Судномодельовання»		напрям. (Випуск 4) (Загальна редакція Г. А. Шкури, Т. В. Биковського) «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України», лист МОН від 07.10.2019 № 1/11-8872	
30	Навчальна програма з позашкільної освіти науково-технічного напряму історико-технічне стендове моделювання з картону «Картонний моделіст»	Криворучко Є.Г.	Затверджена наказом управління освіти і науки Бердичівської міської ради від 06.09.2023р. № 234/01-04	2028
31.	Навчальна програма з позашкільної освіти «Основи робототехніки»	Смичок Б.І.	Навчальна програма з позашкільної освіти науково-технічного напряму «Основи робототехніки на платформі Arduino» . основний рівень, 1 рік навчання «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України», лист від 07.10.2019 № 1/11-8872	
32.	Навчальна програма з позашкільної освіти науково-технічного напряму «ПТМ»	Мовчан Б.С.	Навчальна програма з позашкільної освіти. Науково-технічний напрям. Лист МОН України від 07.10.2019 № 1/11-8872	
33	Навчальна програма гуртка «Цікава інформатика»	Андронюк Д.Д.	Затверджена наказом управління освіти і науки виконкому Бердичівської міської ради від 12.09.2022р. № 196/01-04	2027
34	Навчальна програма гуртка «Інформатика та програмування»	Андронюк Д.Д.	Затверджена наказом управління освіти і науки виконкому Бердичівської міської ради 12.09.2022р. № 196/01-04	2027
35	Навчальна програма з позашкільної освіти	Трач І.В.	Навчальна програма з позашкільної освіти	

	науково-технічного напрямку «Програмування»		науково-технічного напрямку «Основи програмування». Збірник 5. Рекомендовано МОН України. Лист МОН України від 07.10.2019р. №1/11-8872	
Еколого-натуралістичний напрям				
36.	Навчальна програма гуртка з позашкільної освіти еколого-натуралістичного напрямку «Квітова фантазія»	Сторожук О.М.	Затверджена наказом управління освіти і науки виконкому Бердичівської міської ради від 15.09.2021р. № 203/01-04.	2026 рік
37	Навчальна програма гуртка з позашкільної освіти еколого-натуралістичного напрямку "Юні екологи-краєзнавці"	Рощенюк О.А.	Затверджена наказом управління освіти і науки виконкому Бердичівської міської ради від 12.09.2022р. № 196/01-04	2027 рік
38.	Навчальна програма гуртка з позашкільної освіти еколого-натуралістичного напрямку «Природа рідного краю»	Ваховська Н.О.	Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» (лист Міністерства освіти і науки України від 11.11.2015 №1/11-16378)	
39.	Навчальна програма гуртка з позашкільної освіти еколого-натуралістичного напрямку «Юні екскурсоводи-краєзнавці»	Рощенюк О.А.	Затверджена наказом управління освіти і науки виконкому Бердичівської міської ради від 05.09.2024р. № 274/01-04	2029 рік

IV. Загальний обсяг навчального навантаження

Навчальний план Центру позашкільної освіти ім. О.Разумкова на 2024/2025 н.р. складений на виконання частини 2 статті 16 Закону України «Про позашкільну освіту» з урахуванням наказу МОН України від 22.07.2008 № 676 «Про затвердження Типових навчальних планів для організації навчально-виховного процесу в позашкільних навчальних закладах системи Міністерства освіти і науки України». Навчальний план враховує рівні класифікації гуртків, секцій, студій та інших творчих об'єднань (початковий, основний, вищий), визначених Положенням про позашкільний навчальний заклад, затвердженим постановою Кабінету Міністрів України від 06.05.2001 №433, та основних напрямів позашкільної освіти.

Термін навчання у гуртках, секціях, студіях та інших творчих об'єднаннях обумовлюється специфікою їх діяльності та навчальними програмами.

Характеристика структури навчального плану

В ЦПО ім. О. Разумкова здійснюється комплексне навчання дітей віком від 4 до 18 років у гуртках за інтересами з врахуванням класифікації (початковий, основний, вищий).

До **початкового рівня** відносяться гуртки, діяльність яких спрямована на загальний розвиток вихованців, виявлення здібностей та обдарувань, прищеплення інтересу до творчої діяльності. Кількість годин на тиждень в гуртках початкового рівня становить 4 -6 години на тиждень (144 - 216 год. на рік) До **основного рівня** відносяться гуртки, які розвивають інтереси вихованців, учнів і слухачів, дають їм знання, практичні уміння та навички, задовольняють потреби в професійній орієнтації. Вихованці, учні і слухачі, які виявляють стійкі інтереси та здібності до конкретної творчої діяльності, відразу ж можуть бути зараховані до гуртка, секції, студії або іншого творчого об'єднання основного рівня навчання. Кількість годин на тиждень в гуртках основного рівня становить 4 - 8 годин на тиждень (144 - 288 год. на рік) До **вищого** рівня відносяться гуртки, які задовольняють інтереси і потреби здібних, обдарованих і талановитих вихованців у творчій, науково-дослідницькій роботі, профільній і професійній підготовці. Кількість годин на тиждень в гуртках вищого рівня становить 6 - 9 годин на тиждень (216 -324 год. на рік).

Освітній процес у ЦПО здійснюється відповідно до індивідуальних можливостей, інтересів, нахилів, здібностей вихованців з використанням різних організаційних форм роботи, визначених Положенням про позашкільний навчальний заклад, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 06.05.2001 № 433: заняття, гурткова робота, клубна робота, індивідуальне заняття, конференція, семінар, курси, читання, вікторина, концерт, змагання, навчально-тренувальні заняття, репетиція, похід, екскурсія, експедиція, практична робота в лабораторіях, майстернях, теплицях, на науково-дослідних земельних ділянках, на природі, а також з використанням інших форм, передбачених статутом закладу.

Відповідно до Положення про позашкільний навчальний заклад, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 06.05.2001 № 433, середня наповнюваність гуртків, груп становить, як правило, **12-15** вихованців. Наповнюваність окремих гуртків (груп) устанавлюється директором ЦПО ім. О. Разумкова залежно від профілю, навчальних планів, програм та можливостей організації освітнього, тренувального процесу, рівнем майстерності вихованців, учнів, слухачів і становить не більше 25 вихованців.

Організація індивідуальної та групової роботи в ЦПО ім. О. Разумкова

Організація індивідуальної та групової роботи в ЦПО проводиться відповідно до Положення про порядок її організації, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 11.08.2008 №651. **Індивідуальна робота** організовується з вихованцем відповідно до можливостей, інтересів, нахилів, здібностей з урахуванням його бажань, віку, психофізичних особливостей, стану здоров'я. Групова робота організовується у разі здійснення навчання за однопрофільними або комплексними програмами. Організація індивідуальної та групової роботи здійснюється у відповідності до годин у навчальних планах і типових навчальних програмах для гуртків, що затверджені управлінням освіти і науки виконкому Бердичівської міської ради.

Для організації освітнього процесу з вихованцями, які займаються дослідно-експериментальною роботою або є переможцями, призерами міських, районних, обласних, всеукраїнських, міжнародних конкурсів, фестивалів, виставок, олімпіад, змагань, турнірів тощо, створюються необхідні умови: збільшується кількість годин для занять, впроваджується індивідуальна робота. Чисельний склад груп, у яких передбачається індивідуальне навчання, становить від 1 до 5 вихованців.

Індивідуальні заняття: **основного рівня** - з розрахунку 1 година на тиждень, **вищого рівня** - з розрахунку 2 години на тиждень. З дослідницько-експериментального напрямку - з розрахунку 2 години на тиждень.

Індивідуальні заняття для дітей з особливими потребами – з розрахунку 2 години на тиждень.

Структура навчального року в ЦПО ім. О. Разумкова

Навчальний рік у ЦПО ім. О. Разумкова починається 1 вересня і закінчується 31 травня. Тривалість навчального року встановлюється Міністерством освіти і науки України. З 1 до 15 вересня здійснюється комплектування груп гуртків, секцій, студій та інших творчих об'єднань для першого року навчання та доукомплектування груп другого та наступних років навчання. Цей період вважається робочим часом керівника гуртка, секції, студії або іншого творчого об'єднання. Навчальні заняття груп основного і вищого рівня організовуються за семестровою системою:

I семестр - з 1 вересня до 31 грудня.

II семестр - з 1 січня до 31 травня.

У канікулярні, вихідні та святкові дні ЦПО ім. О. Разумкова працює за окремим планом, затвердженим директором.

У літній канікулярний час ЦПО ім. О. Разумкова проводить роботу з вихованцями в різних організаційних формах: змагання, зльоти, походи, екскурсії, збори, фестивалі, конкурси, концерти, заняття тощо, як підсумок освітнього процесу за навчальний рік, а також проводить змістовний відпочинок та оздоровлення, організовує змістовне дозвілля прищільних таборів, роботу на навчально-дослідних земельних ділянках, в лісництвах, етюдну практику, навчально-тренувальні збори.

Всього на 2024 -2025 н. р. заплановано: **40 гуртків**

груп початкового рівня навчання - **28**

груп основного рівня навчання – **50**

груп вищого рівня навчання – **11**

Всього груп: **89**

Навчальний план

Відділення науково-технічної творчості

1. Гуртки початкового рівня

№ з.п	Назва гуртка	К-сть груп	Рік навч.	К-ть годин на тиждень	К-сть учнів
1.	Історико–технічне стендове моделювання	1	1	6	15
2.	ПТМ	1	2	6	15
3.	Іграшковий світ «Амігурята»	2	1	6 6	30
4.	Судномоделювання	1		4	15
	<i>Всього</i>	5		28	75

2. Гуртки основного рівня

№ з.п	Назва гуртка	К-сть груп	Рік навч.	К-ть годин на тиждень	К-сть учнів
1.	Моделювання іграшок-сувенірів	2	2, 4	6 6	30
2.	Мистецький дивосвіт	2	2, 2	6 6	30
3.	Іграшковий світ «Амігурята»	1	2	6	15
4.	Історико – технічне стендове моделювання	2	1, 2	6 6	15 15
5.	Радіоелектронне конструювання	2	1, 2	6 6	30
6.	Основи робототехніки	1	1	6	15
7.	Судномоделювання	1	2	6	15
8.	Картонний моделіст	1	1	6	15
9.	Інформатика та програмування	2	1 2	4 6	30
10.	Цікава інформатика	1	1	4	15
11.	Художнє випилювання	1	1	6	15
12.	ПТМ	1	1	6	15
	<i>Всього</i>	17		98	255

3. Гуртки вищого рівня

№ з.п	Назва гуртка	К-сть груп	Рік навч.	К-ть годин на тиждень	К-сть учнів
1.	Моделювання іграшок-сувенірів	1	2	6+2	15
	<i>Всього</i>			6+2	15
	Всього по відділенню гуртків - 12	23		134	345

Відділення еколого-натуралістичного напрямку

I. Навчальні плани гуртків початкового рівня

№ з.п	Назва гуртка	К-сть груп	Рік навч.	К-ть годин на тиждень	К-сть учнів
1.	Юні екологи-краєзнавці	1	1	4	15
2.	Квітова фантазія	1	1	6	15
3.	Природа рідного краю	2	1 2	4 4	30
	<i>Всього</i>	4		18	60

II. Навчальні плани гуртків основного рівня

№ з.п	Назва гуртка	К-сть груп	Рік навч.	К-ть годин на тиждень	К-сть учнів
1.	Юні екскурсоводи-краєзнавці	1	1	6	15
2.	Квітова фантазія	2	1 1	6 6	30
	<i>Всього</i>	3		18	45
	Всього по відділенню: 4 гуртків	7		36	105

Відділення художньо-естетичного виховання

1. Гуртки початкового рівня

№ з.п	Назва гуртка	К-сть груп	Рік навч.	К-ть годин на тиждень	К-сть учнів
1.	Вокальні гуртки	2	2 1	4 4	30
2.	Гурток «Естрадні гурти»	2	1 2	6 6	30
3.	Хореографічні гуртки	8	1 2 1 2 2 2 1 2	4 6 4 4 4 6 4 6	
4.	Гурток «Декоративна композиція»	2	1 1	4 4	30
5.	Гурток образотворчого мистецтва «Яскрава палітра»	2	2 2	4 4	30
7.	Інтегрований гурток раннього розвитку «Розумашка»	2	1-2	4 4	30

				4	
				4	
	<i>Всього</i>	18		90	270

2. Гуртки основного рівня

№ з.п	Назва гуртка	К-сть груп	Рік нав.	К-ть годин на тиж.	К-сть учнів
1.	Вокальні гуртки	7	3 2 3 2 2 1 2	8 6 6 6 6 6 6	105
2.	Хореографічні гуртки	9	1 3 2 3 4 1 2 2 1	6 6 6 6 6 6 6 6 6	135
3.	Гурток бандуристів «Мальва»	2	2 2	6 6	30
4.	Зразковий театральний гурток «Трамвайчик»	1	2	5+1 інд.	15
5.	Гурток «Художнє слово»	1	2	5+1 інд.	15
6.	Гурток «Декоративна композиція»	2	1 1	6 6	30
7.	Гурток «Петриківський розпис»	1	1	6	15
8.	Гурток «Барвіста вишивка»	1	4	6	15
9.	Гурток «Творча майстерня»	1	2	6	15
10.	Ляльковий театр «Театралик»	2	3 3	5+1 інд. 6	30
11.	Гурток «Вивчаємо англійську»	2	1 1	6 6	30
12.	«Чарівний пензлик»	1	3	6	15
	<i>Всього</i>	30		182	450

3. Гуртки вищого рівня

№ з. п	Назва гуртка	К-сть груп	Рік навч.	К-ть годин на тиждень	К-сть учнів
1.	Вокальні гуртки	4	2 2 2 1	8 8+2 інд 8 6	60
2.	Хореографічні гуртки	4	1 2 1 4	6+2 інд. 8 8 8	60
3.	Зразковий театральний гурток «Трамвайчик»	1	1	7+2 інд	15
4.	Гурток «Петриківський розпис»	1	1	6+2 інд.	15
	<i>Всього</i>	10		73+8 інд.	150
	Всього по відділенню:	58		351	870
	Всього по ЦПО:	88		521	1320

V. ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ПОЗАШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ

Реалізація освітньої програми ЦПО ім. О.Разумкова передбачає освітню діяльність, спрямовану на розвиток здібностей дітей та молоді у сфері освіти, науки, культури, фізичної культури і спорту, технічної та іншої творчості, здобуття ними первинних професійних знань, вмінь і навичок, інших складових компетентностей, необхідних для їх соціалізації, подальшої самореалізації та професійної діяльності.

Основним засобом реалізації функції ЦПО ім. О.Разумкова є засвоєння здобувачами освіти обов'язкового мінімуму змісту програм гуртків.

Навчальні програми з позашкільної освіти гуртків ЦПО ім. О. Разумкова конкретизують очікуваний результат навчання здобувачів освіти, які включають формування життєвих компетентностей, необхідних для успішної самореалізації у суспільному житті, навчанні, професійній орієнтації та виборі професії.

Як результат реалізації освітньої програми є сформованість у здобувачів освіти пізнавальної, практичної, творчої і соціальної компетентностей.

Пізнавальні компетентності спрямовані на оволодіння поняттями та знаннями з різних галузей знань; основних процесів суспільного життя; набуття знань морально-психологічних якостей, способів організації змістовного дозвілля.

Значна увага приділяється знанням з природних, науково-технічних та культурних особливостей рідного краю, країни, світу. Також важливим є набуття знань про

морально-психологічні якості людини, способи організації змістовного дозвілля, свідому діяльну участь у житті ЦПО ім. О.Разумкова.

Практичні компетентності спрямовані на формування різноманітних техніко-технологічних вмінь і навичок, здатності реалізовувати та захищати свої права, орієнтуватися в соціальних відносинах, встановлювати зв'язки між подіями і явищами, формулювати, висловлювати та доводити власну думку, позицію.

Творчі компетентності забезпечують набуття досвіду власної творчої діяльності з різних галузей знань, розв'язання творчих завдань, здатності проявляти творчу ініціативу; розвиток дослідницьких здібностей, системного, просторового та логічного мислення, уяви, фантазії; потреби у творчій самореалізації та духовному вдосконаленні.

Соціальні компетентності спрямовані на досягнення високого рівня освіченості та вихованості; емоційний, фізичний, інтелектуальний розвиток; формування позитивних особистісних якостей (самостійність, наполегливість, працьовитість тощо), ціннісного ставлення до себе та інших, вміння працювати в колективі; розвиток здатності до професійного самовизначення; творчого становлення; формування громадянської поведінки, патріотизму, любові до України.

Рівень досягнень здобувачів освіти в закладі визначається шляхом моніторингу знань, умінь і навичок в гуртках; участі та результативності вихованців у конкурсах, фестивалях, змаганнях, виставках різного рівня.

По закінченню навчання в ЦПО ім. О.Разумкова випускникам, які в установленому порядку склали кваліфікаційні іспити, видаються відповідні документи про позашкільну освіту (посвідчення, свідоцтва) в порядку, встановленому Міністерством освіти і науки України.