

MODÈLE D'INTERVENTION À TROIS NIVEAUX RAI (RÉPONSE À L'INTERVENTION) POUR LA RÉUSSITE DE L'ÉLÈVE

NIVEAU 3 AU PLAN DES APPRENTISSAGES

Évaluations

Plan d'intervention

Interventions individuelles intensives

Référence à des services externes

Évaluation des difficultés, souvent en vue d'un classement

Formation à l'enseignant de l'élève en difficulté d'apprentissage sur les outils d'aide

Outils d'aide à l'apprentissage

Classes d'adaptation scolaire

Plan de rééducation

Projets d'apprentissage alternatifs

Adaptations

Rééducation motricité

3^E NIVEAU

3^E NIVEAU

NIVEAU 3 AU PLAN SOCIAL

Suivi individuel par un professionnel

Rencontres individuelles d'informations

Ressources externes

Évaluation

Rencontres d'équipe 1 fois semaine pour étude de cas

Accompagnement au choix de carrière

Intervention individuelle ciblée sur l'anxiété, problème d'attention, habiletés sociales, reconnaissance des émotions, gestion des émotions

Soutien aux parents des enfants ciblés (volontaire)

Relations d'aide / gestion de crise

Classes d'adaptation scolaire

Plan d'intervention

Intervenant social participe au plan d'intervention

Intervention en situation de crise (signalement, idée suicidaire)

Référence au CSSS et à des organismes communautaires

RÉGULATION

RÉGULATION

MODÈLE D'INTERVENTION À TROIS NIVEAUX RAI (RÉPONSE À L'INTERVENTION) POUR LA RÉUSSITE DE L'ÉLÈVE

NIVEAU 2 AU PLAN DES APPRENTISSAGES

- Interventions auprès d'élèves + faibles
- Les élèves ciblés ayant des difficultés aux stratégies de lecture sont vus en petit groupe.
- Soutien en francisation
- Soutien aux enseignants
- Observation par des psychologues dans les classes d'élèves ciblés
- Rencontres de services professionnels
- Orthopédagogie, suivis d'élèves en sous-groupe
- Ateliers dans les classes, mesures d'appui (sur la mémoire, l'étude, métacognition)
- Observation dynamique de groupe
- Atelier pour parents à l'aide aux devoirs, aux études
- Récupération, remédiation, aide aux devoirs
- Enseignants ressources
- Rencontres multidisciplinaires (prof., directions, professionnels)
- Analyse des problématiques et propositions pédagogiques
- Rencontres des élèves à risque
- Activité motricité fine
- TES (soutien pédagogique)
- Clinique d'aide (enseignant ressource)
- Adaptations faites en classe
- Rééducation orthopédagogue
- Cours du samedi
- Enseignants ressources

2^E NIVEAU

NIVEAU 2 AU PLAN SOCIAL

- Discussion de cas d'élèves en sous-groupe, support à l'enseignant
- Gestion de colère, sexualité, anxiété, habiletés sociales, gestion de conflits, toxicomanie
- Habiletés parentales
- Rencontre avec le milieu scolaire (direction) pour cibler des élèves en vue du passage primaire-secondaire
- Consultation avec des groupes d'élèves ciblés pour motivation, choix de carrière
- Intervention en sous-groupe sur diverses problématiques selon les besoins ex : habiletés sociales, anxiété
- Locaux de retrait, locaux zen
- Midi afin de travailler avec les intimidateurs
- Infirmière : allergie, prévention, épipène
- Intervention Cognitivo-comportementale
- Dépistage du décrochage scolaire (ciblé)
- Enseignants ressources

2^E NIVEAU

RÉGULATION

RÉGULATION

MODÈLE D'INTERVENTION À TROIS NIVEAUX RAI (RÉPONSE À L'INTERVENTION) POUR LA RÉUSSITE DE L'ÉLÈVE

NIVEAU 1 AU PLAN DES APPRENTISSAGES

- Dépistage maternelle
- Soutien à l'enseignant, observation
- Étude des dossiers
- Activités et des jeux de conscience phonologique dans les groupes
- Dépistage chez les élèves entrants en maternelle
- Prévention, sensibilisation sur droits et responsabilités
- Stratégies de lecture dans toutes les matières
- Formation aux enseignants sur les stratégies de lecture
- Dépistage difficulté d'apprentissage
- Aide en groupe au choix de lecture
- Bilan d'observation
- bibliothèque, stimulation à l'écrit, lecture.
- Animation en classe par un orthopédagogue : motricité fine, conscience phonologique, vocabulaire
- Animations permettent de dresser un portrait
- Mise en place par l'orthopédagogue, d'un groupe d'enseignants pour trouver une façon commune pour enseigner les différentes stratégies et avoir un code commun dans l'école
- Orthophoniste : capsules d'informations sur la conscience phonologique auprès des enseignants
- Programmes de prévention
- SASEC : projets divers dans les classes
- Interventions en maternelle en conscience phonologique
- Ateliers divers en classe à la demande des professeurs
- Continuum en lecture
- Assister le professeur dans les situations d'écriture en classe
- Portrait d'élèves
- Planification d'enseignement, rencontres par cycle
- Ateliers en classe : d'écoute ou de consignes (pré-sco)
- Décloisonnement 1^{ère} et 2^{ème} année
- Code de correction universel
- Dépistage précoce.
- Rencontres par niveau 1x mois sur différentes problématiques
- Passage primaire/secondaire (connaissance de l'élève)

1^{ER} NIVEAU

NIVEAU 1 AU PLAN SOCIAL

- Étude des dossiers
- Observation
- Soutien / conseil aux enseignants
- Prévention / sensibilisation sur droits et responsabilités
- Formation épipène, diabète, épilepsie au personnel des écoles
- Gestion de classe
- Réunion de parents TDAH
- Prévention de l'intimidation, harcèlement
- Thématique par année
- Rencontres par niveau (1 fois mois) sur les différentes problématiques
- Passage primaire/secondaire
- Connaissance de l'élève
- Code de vie
- Aménagement des espaces
- Soutien conseil à l'intégration
- Codéveloppement
- Ateliers (habiletés sociales, estime de soi, fierté, intimidation, taxage, cyberintimidation, hyper sexualisation)
- Développer les compétences parentales
- Activités midi au secondaire
- Ressources externes : travailler les relations parents/enfants
- Journée carrière

1^{ER} NIVEAU

RÉGULATION

RÉGULATION

**MODÈLE D'INTERVENTION À TROIS NIVEAUX RAI (RÉPONSE À L'INTERVENTION)
POUR LA RÉUSSITE DE L'ÉLÈVE**

NIVEAU 1 AU PLAN DES APPRENTISSAGES	NIVEAU 1 AU PLAN SOCIAL
<ul style="list-style-type: none">Accessibilité des élèves à la formation et ou développement des goûts littéraires, période de lectureOrientation des enseignants (pratiques de lecture +soutien aux enseignantsCoenseignementDépistage en orthophonie au préscolaireActivité dépistage habileté de pré-lecture fin de la maternelleSemaines thématiquesOrthopédagogie en classeGestion mentale/dyslexie formation en enseignement stratégiqueTableaux + pictosArrimage des mathématiquesEnseignement stratégiquesFormation de parentsPassage maternelle- 1ere annéestratégies de résolution de problèmesAide aux devoirs, secondaire va au primaireVisite des classes pour présenter le service d'ortho et connaître les élèvesPrésentation de stratégies d'apprentissage en classe (modélisation)Tournée des classes pour identifier les besoins d'élèves et adapter les achats de livresOutils dans l'agendaMême affiche de sons de la 1ere à la 3^{ième} annéeStratégies de corrections même signet jusqu'à la 6^{ième} annéeOrthographe approchéeOutils de communication plus uniformes d'une année à l'autreOrthopédagogue passe du temps en classe pour former les enseignants sur les nouveaux outilsDonner des trucs à plusieurs niveauxChercher à entrer en lien avec le conseiller en orientation	<ul style="list-style-type: none">Zone pro-étudeRencontre avec les policiers, Nez RougeProjet sur l'accueil des nouveaux élèves par le personnelPairs aidantsNombreux comités d'élèves ex : conseil étudiantImpliquer les mentors, activités parascolaire, sentiment d'appartenanceEnseignant ressourcesCapsules des prof., entraide, zone infolettres, problème thèmePolitique d'intervention contre l'intimidationActivités thématiques socialActivités parascolairesIdentification de l'état de santé (fiche santé)Connaissance de toiComité de prévention de la violenceÉcole en SantéCoopération : salle de jeuxAteliers d'information versus problématiques d'urgencePlan de surveillance stratégiques

1^{ER} NIVEAU

1^{ER} NIVEAU