KISI-KISI PENULISAN SOAL

Satuan Pendidikan : Madrasah Ibtidaiyah
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas/Semester : 1/1
Kurikulum acuan : KTSP

Alokasi Waktu : 120 menit
Jumlah Soal : 20 Soal
Penulis : Rika Farhani,S.Pd

No. Urut	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi Esensial	Indikator Soal	TR	Bentuk Soal	No. Soal
1	3.1Menjelaskan makna bilangan cacah sampai dengan 50 dan nilai tempat penyusun lambang bilangan menggunakan kumpulan benda konkret serta cara membacanya.	mengidentifikasi banyak benda	Mengenal bilangan 1 sampai dengan 10	Disajikan gambar, siswa mampu menetukan jumlah buah stroberi pada gambar dengan benar	C1	PG	1
		menentukan lambang bilangan	lambang bilangan	Diberikan bilangan 19 siswa dapat menentukan lambang bilangan tersebut dengan tepat	C1	PG	2
		menentukan nilai tempat bilangan	Tempat bilangan	Disajikan soal siswa mampu menentukan nilai tempat bilangan 13 dengan benar	C1	PG	3
		menentukan nilai tempat bilangan	Tempat bilangan	Disajikan soal siswa mampu menentukan nilai tempat bilangan 19 dengan benar	C1	PG	4
2	3.2 Membandingkan dua bilangan cacah sampai dengan 50 menggunakan kumpulan benda-benda konkret.	membandingkan banyak benda	Membandingkan banyak benda	Disajikan gambar meja dan kursi siswa dapat membandingkan banyak benda dengan tepat	C2	PG	5
		mengurutkan bilangan dari terkecil ke terbesar	Mengurutkan bilangan	Disajikan beberapa bilangan, siswa mampu mengurutkan bilangan dari urutan terkecil ke terbesar dengan benar	C3	PG	6

		Menentukan bilangan dari terbesar ke terkecil	Mengurutkan bilangan	Disajikan soal siswa dapat menentukan urutan bilangan dari terbesar ke terkecil	C2	PG	7
3	3.3 Menjelaskan dan melakukan penjumlahan dan pengurangan bilangan yang melibatkan bilangan cacah sampai dengan 20 dalam kehidupan sehari-hari dengan cara membilang	menjumlahkan bilangan	Penjumlahan bilangan	Disajikan gambar benda (sepeda) siswa dapat menjumlahkan benda tersebut dengan benar	C2	PG	8
		Menganalisis pengurangan bilangan	Pengurangan bilangan	Disajikan soal cerita siswa mampu menganalisis soal dengan konsep pengurangan	C4	PG	9
		Menganalisis penjumlahan bilangan	Penjumlahan bilangan	Disajikan soal cerita siswa mampu menganalisis soal dengan konsep penjumlahan	C4	PG	10
4	3.4 Mengenal bangun ruang dan bangun datar dengan menggunakan berbagai benda konkret.	Mengidentifikasi bentuk bangun datar	Bangun datar	Disjikan soal, siswa dapat mengidentifikasi manakah benda yang berbentuk bangun datar segi tiga dengan benar	C3	PG	11
		mengidentifikasi bentuk bangun ruang	Bangun ruang	Disjikan soal siswa dapat mengidentifikasi ciri-ciri bentuk bangun ruang (kubus) dengan benar	C3	PG	12
		menentukan bentuk bangun ruang	Bangun ruang	Disjikan bangun ruang siswa mampu menentukan nama bentuk bangun ruang (tabung) dengan benar	C1	PG	13
5	3.5 Mengenal dan menjelaskan pola bilangan dan pola barisan bangun datar dan bangun ruang	menentukan pola barisan menggunakan gambar	Pola barisan bangun datar	Disajikan pola gambar siswa dapat menentukan pola gambar dari gambar yang disediakan dengan tepat	C4	PG	14

	menggunakan gambar atau benda konkret.	menentukan pola bilangan	Pola bilangan	Disajikan pola gambar siswa dapat menentukan pola susunan bilangan dari gambar tersebut dengan benar	C3	PG	15
6	3.6 Mengenal dan menentukan panjang dan berat dengan satuan tidak baku menggunakan benda/situasi konkret.	Menentukan panjang benda	Panjang benda	Disajikan gambar pojon kelapa dan pohon apel siswa dapat membandingkan tinggi pohon tersebut dengan benar	C3	PG	16
		menentukan berat benda	Berat benda	Disajikan gambar siswa mampu menentukan berat benda	C2		17
7	3.7 Membandingkan panjang, berat, lamanya waktu, dan suhu menggunakan benda/situasi konkret.	membandingkan panjang benda	Membandingkn panjang benda	Disajikan gambar anggota keluarga siswa mampu membandingkan anggota keluarga yang paling tinggi dengan benar	C2		18
		membandingkan berat benda	Membandingkan berat benda	Disajikan soal siswa dapat membandingkan berat benda dengan benar	C2	PG	19
				Disajikan gambar, siswa dapat membandingkan gambar tersebut dengan benar	C2	PG	20