

Пишем сочинение в начальной школе



✎ В процессе работы над сочинением у детей развивается чуткость к языку, художественный вкус, образное мышление, творческое воображение. Через собственное творчество ученик лучше воспринимает специфику различных жанров.

Предлагаем систему упражнений, которые способствуют обучению написания сочинений:

- ✎ составление предложений из предлагаемых слов, распределение предложений, связанных по смыслу, на группы;
- ✎ составление предложений, объединенных одной темой;
- ✎ построение предложений с правильным расположением слов;
- ✎ формирование умения определять границы предложений;
- ✎ восстановление деформированного текста по серии сюжетных картинок;
- ✎ составление устных рассказов по прочитанному.

Благодаря этим упражнениям у младших школьников развивается умение грамотно и чётко излагать мысли в устной и письменной форме. При подготовке к сочинению обязательно нужно учесть, над каким стилем речи будет идти работа – без этого учитель не поставит задачу перед детьми, не направит их усилия в нужное русло. Понятно, что этюд, загадка, сказка, воспоминания – это тексты, в которых будут решаться задачи художественного стиля; памятка, инструкция, объявление – делового; записка, письмо – разговорного, хотя в записке могут быть элементы делового, а в письме – художественного стиля.

Источник статьи:

https://vk.com/feed?z=photo-10474189_456242009%2Falbum-10474189_00%2Frev