

Roteiro de Atividade

Título da Atividade:

Produção de Vídeo

Equipe:

Aroldo, João Victor, Maria Theresa, Mariana, Mateus, Miguel, Victoria

Turma:

4° e 5° ano

Objetivos

A atividade “Produção de Vídeo” visa possibilitar aos alunos a interação com ferramentas de criação de conteúdo, onde eles possam explorar suas criatividade enquanto desenvolvem materiais artísticos. Nesta atividade, os alunos desenvolvem um vídeo sobre um tema escolhido por eles, o que é feito por intermédio de um editor de vídeo disponível na Internet. Além disso, busca-se salientar a importância da ética nas redes sociais e o respeito para criação de conteúdo. Sendo assim, por meio desta atividade os alunos desenvolvem habilidades de edição, abrangem seus conhecimentos sobre mídias digitais e expandem suas criatividade, produzindo um vídeo que ao final, deve ser apresentado à turma.

Duração

1 hora e 10 minutos

Eixo e Conceitos do BNCC da Computação:

Esta atividade se enquadra no eixo **CULTURA DIGITAL**, contendo os seguintes objetos de conhecimento e habilidades

Roteiro de Atividade

Eixo	Objetos de conhecimento	Habilidades
CULTURA DIGITAL	Segurança e responsabilidade no uso da tecnologia	(EF05CO09) Usar informações considerando aplicações e limites dos direitos autorais em diferentes mídias digitais.
	Uso de tecnologias computacionais	(EF04CO06) Usar diferentes ferramentas computacionais para criação de conteúdo (textos, apresentações, vídeos etc.).

Materiais

1. Computador

Como nesta atividade é necessário o acesso ao Canva e ao Drive, um computador se faz necessário neste contexto. Sendo assim, tal atividade é plugada. Destaca-se, além disso, que a conexão com a Internet é essencial para o desenvolvimento desta.



2. Projetor

Ressalta-se que o uso de um projetor de slides também se faz interessante, especialmente para a apresentação dos vídeos produzidos pelos alunos participantes.

Detalhes da Atividade

Antes do início da atividade, uma apresentação da atividade para os alunos (introdução e prática) se faz necessária. Primeiramente, é conveniente a apresentação de ferramentas para edição e construção de artefatos: Word/Google e Docs/LibreOffice Writer, por exemplo. Após isso, a apresentação do que são editores de imagens, como o Canva, CapCut, MovieMaker são interessantes.

Deve-se citar como a produção de conteúdo hoje em dia pode ser uma fonte de renda, destacando a importância do conhecimento do tema. Neste momento, é interessante mencionar exemplos, como no TikTok, Instagram, dentre outros. Além disso, deve-se salientar a importância da ética nas redes sociais e o respeito para criação de conteúdo. É

Roteiro de Atividade

necessário mostrar que estes tópicos são essenciais para o desenvolvimento de criações artísticas online.

Uma vez que a conscientização tenha sido concluída, as crianças devem ser separadas em grupos, de acordo com a disponibilidade de computadores e alunos. No contexto da realização específica desta atividade, os alunos foram divididos em duplas ou trios. Cada grupo usará um computador diferente e deve possuir um responsável que centralizará as ações no computador.

Após a alocação dos alunos nos computadores, deve-se realizar a introdução ao aplicativo/software utilizado para produção do vídeo, que foi o [Canva](#). Assim, deve ser feita uma explicação de como funciona a ferramenta para as crianças. Com isso, os alunos podem iniciar a produção do vídeo.

Destaca-se que o vídeo deve ser desenvolvido em etapas. Cada imagem deve ser editada e adicionada gradativamente. As edições a serem realizadas, bem como as imagens escolhidas, devem ser definidas pelas crianças da equipe. Todo o processo tem como foco a participação dos alunos. Todos devem ter voz nessa tarefa. Os resultados esperados são pequenos vídeos que contenham fotografias dos alunos. Cada grupo obterá um resultado diferente, já que as edições de cada grupo serão diferentes.

Nos momentos finais da atividade os vídeos devem ser apresentados para toda a turma. Mostrando o que cada grupo criou. Neste momento, os alunos devem ser parabenizados pelos aprendizados e pelos vídeos produzidos. Além disso, deve-se salientar a importância da criação de conteúdo no cenário atual e reforçar a necessidade de conscientização dos direitos autorais neste contexto.

Observações

Após a aplicação desta atividade, o único retorno dado pelos responsáveis é de que pode ser necessário chamar a atenção dos alunos por meio de palmas ou alguma outra estratégia similar, caso algum tipo de recado ou instrução tenha que ser dada.

Além disso, considera-se interessante que os aplicadores realizem o salvamento dos vídeos produzidos pelos alunos em uma pasta no Drive. Assim, a diretoria pode utilizá-los posteriormente, mostrando para os pais, disponibilizando nas redes sociais, dentre outras possibilidades.