

La màquina

Sessió 7

Mòdul: Cooperació

Temps previst: 50 min

Metodologia: VRT   

Nivell: Educació primària

Material i recursos Sessió

✓ Imatges partides per la meitat en format puzle

OBJECTIUS DE LA SESSIÓ:

1. Dotar l'espai perquè puguin descobrir l'altre.

DESCRIPCIÓ DE LA SESSIÓ:

A través de grups de cinc persones es busca la creació d'una estructura mecànica a través del contacte. Un petit contacte d'un amb l'altre, detona un moviment en el següent que al mateix temps detona un moviment en un altre participant, creant el moviment de la màquina. Creant una màquina que funciona de manera harmònica gràcies a la sincronització de tots els participants.

DESENVOLUPAMENT DE LA SESSIÓ:

Part 1: Escalfament (10 minuts)

S'allibera l'espai de l'aula de taules i cadires al màxim possible. Es posa una música de fons i es fa caminar l'alumnat per l'aula. La tendència és acabar caminant en cercles tots en la mateixa direcció, aleshores cal donar consignes per a trencar aquesta tendència:

1. Ara tots camineu en direccions diferents i heu d'evitar tocar-vos els uns amb els altres.
2. Ara camineu de puntetes
3. Ara ho feu corrents com si perdéssiu el tren
4. Canvi de sentit, gireu-vos i camineu cap a la direcció oposada.

Part 2: Ordeneu-vos (30 minuts)

El docent crea grups de cinc. Cada grup es col·loca el màxim que pugui allunyat de l'altre. Se'ls dona la consigna següent: *"vosaltres ara heu de crear una màquina que funcioni perfectament i de manera harmònica. Per fer això, cal que aneu molt coordinats i que estigueu molt atents als moviments dels companys. Com ho fareu?"*

1. *Us situeu per grups i en cercle. Cadascú pensa un moviment: un salt, un moviment de braços, un gir, un moviment de cames, una tombarella. Aquest moviment el mostra al grup.*
2. *Cada moviment ha de finalitzar amb un contacte amb la persona del costat. Aquest contacte, pot ser subtil, pot ser d'acompanyament, pot ser tipus palanca. En contacte, activarà el moviment de la següent persona que tens al teu costat.*
3. *Practiqueu fins que aneu coordinats i realment, sembleu una màquina. Cal que la màquina funcioni perfectament.*

El docent ha d'anar revisant els moviments per tal d'assolir l'objectiu de sincronicitat, coordinació i fluïdesa.

Posteriorment, els fem seure a tots en cercle i per grups els anem avisant perquè s'aixequin i mostrin la seva màquina.

Ampliació de la dinàmica: seria fer una màquina tot el grup junts amb els moviments que ja tenen de cada grup. Com es poden unir les màquines per crear una fàbrica?

Part 3: Tancament (10 minuts)

El docent acompanyarà la reflexió amb les preguntes següents:

- *Què heu necessitat a nivell individual per poder coordinar els vostre moviment?*
- *Què heu hagut de fer com a grup?*

El docent tanca la sessió explicant que *individualment hem hagut d'estar atents al moviment de les persones que teníem davant nostre, però també calia tenir molt present on s'ubicava la persona que realitzava el moviment després de nosaltres. Ens ha requerit parar atenció als altres, a allò que portaven i farien, per tal de poder fer el moviment d'un mateix.*

Per una altra banda, com a grup us heu hagut de coordinar, treballar conjuntament i harmònicament perquè si no hagués estat així, la màquina no funciona. Si una peça no encaixa, es trenca, es despista, cau, o no toca a l'altra, la màquina deixa de funcionar. A nosaltres, com a grup ens passa el mateix, som una màquina que funciona fluida, quan tots i totes posem les ganes i l'energia perquè el grup funcioni. Si ens tenim en compte, si ens comuniquem, si ens tractem amb cura i amabilitat, el nostre grup serà una màquina cooperativa que fluirà i ens farà sentir bé.