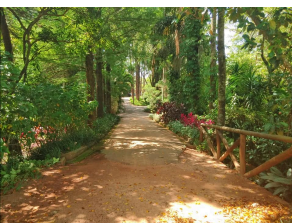




UNIDAM CERRADO

Responsável pela Vivência: Valéria Sallas

Contato: (11) 4521-1713



VIVÊNCIA HTPC



Público-alvo: Equipes escolares da Educação Infantil I e II, Ensino Fundamental I e Educação de Jovens e Adultos (EJA).

LOCAL: R. Ernesto Gonçalves Rosa Júnior, 150 - Jardim Florestal, Jundiaí - SP, 13215-700

Localização: <https://g.co/kgs/x2TpbBL>

Duração: 2:30h

Contato do local: Contato do local: [\(11\) 4521-1713](tel:(11)4521-1713)

Responsável pelo Local: Valéria Sallas

E-mail: educacaoambietal@jundiai.sp.gov.br

Estacionamento: Disponível no local

Horário:

- Período da manhã: 8:30h - 11h
- Período da tarde: 14h -16:30h

Ponto de encontro: Anfiteatro da UNIDAM.

O que levar: Garrafa de água, protetor solar, roupas confortáveis.

Itens obrigatórios: tênis

Café: () sim (x) não

Banheiro e água: O lugar dispõe de banheiro e água potável.

Acessibilidade: Somente até o anfiteatro e banheiro, a trilha não é acessível.

Chuva: Em caso de chuva, o agendamento será cancelado.

Conteúdo da Vivência:

A vivência “Trilha do Cerrado – Frutos, Sementes e Outros Bichos”, realizada na UNIDAM tem como objetivo proporcionar aos professores uma imersão formativa no bioma Cerrado, abordando conteúdos ligados à biodiversidade, conservação e educação ambiental.

O percurso inicia-se com a recepção na UNIDAM, onde a equipe apresenta o Jardim e os objetivos da atividade. Durante o deslocamento até a trilha, os participantes são orientados sobre a estrutura do espaço.

A trilha interpretativa no Cerrado é conduzida por educadores ambientais e estruturada em paradas temáticas. Os conteúdos abordados incluem:

- Conceito de bioma e características do Cerrado (clima, solo e vegetação);
- Diversidade da flora e interações ecológicas com a fauna (ex.: Barbatimão, Murici e Pau-santo);
- Estratégias de dispersão de sementes e relações planta-animal;
- Desafios de conservação e impactos da fragmentação ambiental;
- Papel dos jardins botânicos na proteção da biodiversidade e na educação científica.

Ao final, realiza-se uma atividade sensorial com sementes e frutos, seguida de uma sistematização dos conteúdos, com sugestões de como abordá-los pedagogicamente em sala de aula.