

1 група результатів.

Проводить дослідження природи

Бал	Учень / учениця:
1	– виконує частину простих завдань / дослідницьких дій за наданим зразком з допомогою вчителя
2	– виконує прості завдання / дослідницькі дії за наданим зразком з допомогою вчителя
3	– виконує завдання / дослідницькі дії за наданим зразком з допомогою вчителя; долучається до роботи в групі під час виконання дослідницьких дій
4	– виконує завдання / дослідницькі дії за зразком з допомогою вчителя; – частково виконує обов'язки, розподілені в групі під час виконання дослідницьких дій / завдань; – пояснює окремі дослідницькі дії
5	– виконує дослідницькі дії за запропонованим алгоритмом, за потреби звертаючись по допомогу; розпізнає з допомогою вчителя проблеми, які можна розв'язати дослідницьким способом; виконує завдання в групі відповідно до визначених обов'язків під час виконання дослідницьких дій і завдань
6	– розуміє і пояснює дослідницькі дії; – виконує репродуктивні види дослідницької діяльності за запропонованим алгоритмом самостійно; – розпізнає з допомогою вчителя проблеми, які можна розв'язати дослідницьким способом і висловлює припущення щодо їх розв'язання; – виконує дослідницькі дії / спільне завдання в групі відповідно до визначених обов'язків
7	виконує репродуктивні й частково-пошукові види дослідницької діяльності за запропонованим алгоритмом або в співпраці; – розпізнає проблемні ситуації з допомогою вчителя, розв'язує їх відомим способом; – співпрацює в групі, виконуючи дослідницькі завдання
8	– виконує окремі пошукові, дослідницькі та / або творчі дії; – розв'язує проблемні ситуації відомими способами під керівництвом вчителя; – активно співпрацює з іншими, визначає свої завдання в груповій дослідницькій діяльності

ПРИРОДНИЧА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ

9	– виконує пошукові дослідницькі та творчі завдання; розв'язує проблемні ситуації відомими способами; – пропонує нові способи розв'язання проблемних ситуацій під керівництвом учителя; – активно співпрацює та допомагає іншим, виконуючи дослідницькі завдання
10	– ставить запитання, установлює логічні зв'язки між досліджуваними об'єктами, явищами, процесами; – застосовує здобуті знання й практичні вміння в різних дослідницьких / проблемних ситуаціях; – пропонує кілька способів розв'язання проблемної ситуації самостійно або в групі
11	– застосовує здобуті знання й практичні вміння в нестандартних ситуаціях; аналізує власні навчальні дії самостійно або в групі; – конструктивно взаємодіє в групі під час дослідницької діяльності; – висловлює власну позицію, аргументує її, робить висновки
12	– застосовує здобуті знання й практичні вміння, усвідомлює ризики і прогнозує наслідки; аналізує й оцінює власні дослідницькі дії; – ініціює, планує та організує співпрацю в групі для виконання дослідницьких / творчих завдань

2 група результатів.

Здійснює пошук та опрацьовує інформацію.

Бал	Учень / учениця:
1	– сприймає і розпізнає інформацію, отриману від учителя / інших осіб
2	– відтворює незначну частину інформації, отриманої від учителя / інших осіб або із запропонованих джерел
3	– відтворює частину інформації, отриманої від учителя / інших осіб або із запропонованих джерел
4	– відтворює за зразком основну інформацію, отриману із запропонованих джерел; висловлює свої думки, використовуючи отриману інформацію
5	– застосовує частково інформацію, отриману від учителя / інших осіб або із запропонованих джерел, для виконання навчальних завдань; – знаходить у почутому / прочитаному відповіді на прості запитання
6	– здійснює пошук інформації в запропонованих джерелах; – застосовує інформацію, отриману від учителя / інших осіб або із запропонованих джерел для виконання навчальних завдань

ПРИРОДНИЧА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ

7	знаходить у запропонованих джерелах потрібну інформацію для – виконання навчальних завдань і розв'язання проблемних ситуацій; – відповідає на окремі запитання за опрацьованою інформацією, поданою в різний спосіб; – перетворює один вид інформації в інший за зразком
8	– аналізує інформацію, отриману з обраних джерел, зіставляє, порівнює та групує її за заданою ознакою; – відповідає на запитання за опрацьованою інформацією, поданою в різний спосіб; – перетворює інформацію одного виду в інший
9	– аналізує інформацію, отриману з різних – джерел; добирає спосіб унаочнення інформації
10	– виокремлює істотну й потрібну інформацію, отриману з різних – джерел; оцінює інформацію за наданими критеріями під керівництвом учителя
11	– знаходить інформацію й аналізує її; – узагальнює інформацію, отриману з різних джерел; оцінює інформацію за наданими критеріями
12	– порівнює, зіставляє та оцінює інформацію, отриману з різних самостійно вибраних джерел; – оцінює надійність джерел інформації

3 група результатів.

Усвідомлює закономірності природи

Бал	Учень / учениця:
1	– намагається відповідати на прості запитання
2	– намагається знаходити у почутому / прочитаному часткові відповіді на прості запитання; намагається виконувати прості завдання / навчальні дії за наданим зразком з допомогою вчителя; – слухає інших, комунікує за потреби
3	– знаходить у почутому / прочитаному часткові відповіді на запитання; – виконує окремі завдання / навчальні дії за наданим зразком з допомогою вчителя;

ПРИРОДНИЧА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ

	– долучається до роботи в групі; намагається висловлювати свої думки
4	– розуміє окремі поняття / терміни / навчальні дії; виконує завдання / навчальні дії за зразком з допомогою вчителя; – частково виконує обов'язки, розподілені в групі
5	– намагається пояснити основні поняття / явища / навчальні дії; – виконує завдання / навчальні дії за запропонованим алгоритмом з допомогою вчителя; – виконує свою частку групової роботи
6	розуміє і пояснює основні поняття / явища / навчальні дії з допомогою – вчителя, наводить прості приклади; – виконує завдання / навчальні дії за запропонованим алгоритмом – самостійно; – виконує спільне завдання в групі відповідно до визначених обов'язків
7	– відповідає на окремі запитання, наводить типові приклади й аргументи на підтвердження висловленої думки; – виконує репродуктивні й частково-пошукові види навчальної діяльності за запропонованим алгоритмом самостійно або в групі; – розпізнає проблемні ситуації з допомогою вчителя, висловлює припущення щодо їх розв'язання; – налагоджує комунікацію, співпрацює в групі за погодженим планом, виконуючи навчальні завдання
8	– розпізнає проблемні ситуації, розв'язує їх відомим способом з допомогою вчителя; відповідає на запитання, доповнює думку / – відповіді однокласників; виконує окремі навчальні дії; – активно співпрацює з іншими, виконуючи навчальні завдання, визначає свої завдання в групі; – залучає інших до співпраці в межах запропонованої теми
9	– розпізнає проблемні ситуації з-поміж запропонованих, розв'язує їх відомими способами під керівництвом учителя; – добирає доречні приклади та аргументи щодо висловленої думки; – виконує пошукові завдання; – активно співпрацює з іншими, генерує ідеї під час виконання завдання

Бал	Учень / учениця:
10	– розпізнає проблемні ситуації; ставить запитання, установлює логічні зв'язки між об'єктами, фактами, явищами; застосовує здобуті знання й практичні вміння в типових навчальних ситуаціях; здійснює різні види діяльності, пропонує кілька способів розв'язання проблемної ситуації самостійно або в групі; – долучається до розроблення критеріїв оцінювання власної діяльності, діяльності групи
11	висловлює щодо проблемної ситуації власну позицію, – аргументує її; оцінює різні аспекти проблеми; – використовує наукові факти для формулювання власних суджень; застосовує здобуті знання й практичні вміння в нетипових ситуаціях; – конструктивно взаємодіє в групі для розв'язання спільних навчальних завдань; – здійснює різні види діяльності, аналізує власні навчальні дії і дії групи
12	– висловлює щодо проблемної ситуації власну позицію, аргументує її, робить висновки; установлює закономірності, підтверджує їх прикладами; застосовує здобуті знання й практичні вміння для розв'язання проблемних ситуацій, усвідомлює ризики й прогнозує наслідки; – аналізує власні навчальні дії, планує свій подальший навчальний поступ; – організує співпрацю в групі для досягнення навчальних цілей; – толерує різні точки зору, опосередковує спілкування в групі