Ruang-Kelas.com

SILABUS

SEKOLAH DASAR/MADRASAH IBTIDAIYAH
(SD/MI)

KURIKULUM 2013
REVISI 2021

TEMATIK TERPADU
KELAS 3
SEMESTER 2

KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

SILABUS TEMATIK KELAS III

Tema 8 : Praja Muda Karana
Subtema 1 : Aku Anggota Pramuka

KOMPETENSI INTI

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, percaya diri, dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga, serta cinta tanah air.
3. Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, serta benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
4. Menunjukkan keterampilan berpikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Pendidikan Penguatan karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	1.1 Menerima simbol sila-sila Pancasila dalam lambang negara “Garuda Pancasila” sebagai anugrah Tuhan Yang	1.1.1 Mengidentifikasi tempat terpasang lambang negara Garuda Pancasila dengan benar. 2.1.1 Menyimulasikan sikap-sikap sesuai sila-sila Pancasila dalam lambang negara Garuda pancasila di rumah 3.3.1. Menceritakan	• Bagian-Bagian Burung Garuda • Simbol sila-sila pancasila • Makna Keberagaman • Arti lambang Negara	• Mengenal lambang negara GarudaPancasila • Mengenal arti bagian dari lambang negara Garuda Pancasila • Mengenal arti semboyan	• Religius • Nasionalis • Mandiri • Gotong Royong • Integritas	Sikap: • Jujur • Disiplin • Tanggung Jawab • Santun • Peduli • Percaya diri • Kerja Sama Jurnal: • Catatan pendidik tentang sikap peserta didik	24 JP	• Buku Guru • Buku Siswa • Internet • Lingkungan

	Maha Esa di rumah 2.1 Menerima sikap sesuai dengan sila-sila Pancasila dalam lambang negara“Garuda Pancasila” di rumah 3.1 Menjelaskan makna keberagaman karakteristik individu di lingkungan sekitar 4.1 Memahami arti gambar pada lambang negara “Garuda Pancasila”	gambar dan simbol apa saja yang terdapat pada lambang negara “Garuda Pancasila” dengan benar 4.1.1. Mengidentifikasi bagian-bagiandari lambang negara Garuda Pancasila		BhinnekaTunggal Ika • Mengenal arti warna yang ada padalambang negara Garuda Pancasila		saat di sekolah maupun informasi dari orang lain Penilaian Diri: • »» Tes tertulis mengenai ide pokok dan pokok-pokok informasi dari suatu bacaan. »» Tes tertulis mengenai luas permukaan suatu benda dengan satuan tidak bakumenggunakan benda konkret **Pengetahuan**: Tes tertulis: Skor a. Mengisi tabel tentang lambang negara dan lambang gerakan pramuka b. Skor: jumlah benar × 20 = nilai a. Menggambar contoh sudut. Dapat berbagai		
Bahasa Indonesia	3.9 Mengidentifikasi lambang/	3.9.1.Mengindentifikasi informasi terkait	• Macam Kegiatan Kepramukaan	• Bermain tepuk pramuka • Mengenal simbol negara				

	simbol (rambu lalu lintas, pramuka, dan lambang negara) beserta artinya dalam teks lisan, tulis, dan visual 4.9 Menyajikan hasil identifikasi tentang lambang/simbol (rambu lalu lintas, pramuka, dan lambang negara) besertaarti nya dalam bentuk visual dan tulis mengguna kan kosakata baku dan	lambang negara dengan benar. 4.9.1 Menceritakan kembali informasi terkait lambang negara dengan benar.	• Arti lagu Garuda Pancasila • Arti Bagian-Bagian Burung Garuda Pancasila	Garuda Pancasila • Menuliskan kembali hasil bacaan • Menuliskan kembali hasil bacaan tentang arti lagu Garuda Pancasila • Mengenal kebhinekaan yang ada di kelas • Membuat simbol untuk kelompok danmemilih warna yang sesuai		macam jawaban, yang terpenting dapat menunjukkan sudut dari gambar yang dibuat. b. Skor : jumlah benar 4 × 100 = nilai **Keterampilan:** ▪ Menentukan sudut ▪ Penilaian: Unjuk Kerja Diskusi Menyimpulkan arti kata sudut ● Rubrik Kegiatan menyanyi **Pengetahuan:** ● Tes tertulis: SkorIdentifikasi informasi tentang lambang Negara Garuda Pancasila dari teks yang dibaca. ● a. jumlah benar ● Menyebutkan 5 nama tempat dipasang lambang Negara Garuda Pancasila. × 100 = nilai **Keterampilan**		

	kalimatefektif					- Menuliskan kembali informasi tentang lambang negara - Rubrik Penilaian Berlatih Keseimbangan -Rubrik bercerita		
Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan	3.4 Memahami bergerak secara seimbang, lentur, lincah, dan berdaya tahan dalam rangka pengembangan kebugaran jasmani melalui permainan sederhana dan atau tradisional 4.4 Mempraktikkan bergerak secara seimbang, lentur, lincah, dan berdaya	3.4.1. Menjelaskangerak seimbang dominan dinamis dalam rangka pengembangan kebugaran jasmani melalui permainan tradisional dengan benar. 4.4.1 Mempraktikkan gerak seimbang dominan dinamis dalam rangka pengembangan kebugaran jasmani melalui permainan tradisional dengan benar.	● Latihan Keseimbangan ● Pengembangan Kebugaran Jasmani	● Bermain lompat dengan satu kaki ● Berjalan merangkak maju dan mundur		**Pengetahuan** ▪ Menghitung Bulu pada Lambang Negara Garuda Pancasila dan Hubungan denganhari Kemerdekaan Indonesia **Keterampilan** ● Rubrik Menyampaikan Pendapat tentang Hubungan Banyak Bulu pada LambangNegara Garuda Pancasila dengan Hari Kemerdekaan. ● Rubrik permainan arum jeram **Pengetahuan**		

	tahan dalam rangka pengembangan kebugaran jasmani melalui permainan sederhana dan atau tradisional					- Menentukan jenis sudut -Menuliskan contoh sudut tumpul dan sudut lancip di sekitar kelas -Menjawab pertanyaan dari bacaan -Rubrik Menulis Pendapat tentang Pemilihan Semboyan Bhinneka Tunggal Ika - Rubrik menulis hasil diskusi		
Matematika	3.11 Menjelaskan sudut, jenis sudut (sudut siku-siku, sudut lancip, dan sudut tumpul), dan satuan pengukuran tidak baku 4.11 Mengidentifikasi jenis sudut (sudut siku-siku, sudut lancip, dan sudut tumpul), dan satuan	3.11.1. Menjelaskan tentang sudut dengan benar 4.11.1 Menentukan sudut melalui gambar atau menggunakan benda konkret dengan benar	• Bagian-bagian sudut • Sudut Siku-siku • Jenis-Jenis Sudut	• Mengenal sudut • Mengenal berbagai jenis sudut • Menentukan dan menggambar berbagaijenis sudut				

	pengukuran tidak baku							
Seni Budaya dan Prakarya	3.2 Mengetahui bentuk dan variasi pola irama dalam lagu. 4.2 Menampilkan bentuk dan variasi irama melalui lagu.	3.2.1 Menunjukkan variasi pola irama yang sama, mirip, dan berbeda pada lagu berbentuk ABA' dengan benar 4.2.1 Memeragakan pola irama dengan variasi pola irama yang sama, mirip, dan berbeda melalui menyuarakan atau memainkannya dengan benar..	• Perbedaan tinggi rendah irama pada lagu • variasi pola irama pada sebuah lagu	• Bernyanyi lagu Pantun Pramuka • Mengenal variasi pola irama				

SILABUS TEMATIK KELAS III

Tema 8 : Praja Muda Karana
Subtema 2 : Aku Anak Mandiri

KOMPETENSI INTI

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, percaya diri, dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga, serta cinta tanah air.
3. Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, serta benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
4. Menunjukkan keterampilan berpikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Pendidikan Penguatan karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	1.1 Menerima simbol sila-sila Pancasila dalam lambang negara “Garuda Pancasila” sebagai anugrah Tuhan Yang Maha Esa di rumah	1.1.1 Menjelaskan simbol-simbol sila Pancasila yang ada di dalam gambar tameng pada lambang negara “Garuda Pancasila” dengan benar. 2.1.1 Menyimulasikan sikap-sikap sesuai sila-sila Pancasila dalam lambang negara	• Bagian-Bagian Burung Garuda • Simbol sila-sila pancasila • Makna Keberagaman • Arti lambang Negara	• Mengenal lambang negara GarudaPancasila • Mengenal arti bagian dari lambang negara Garuda Pancasila • Mengenal arti semboyan BhinnekaTunggal Ika • Mengenal arti warna yang ada padalambang	• Religius • Nasionalis • Mandiri • Gotong Royong • Integritas	Sikap: • Jujur • Disiplin • Tanggung Jawab • Santun • Peduli • Percaya diri • Kerja Sama Jurnal: • Catatan pendidik tentang sikap peserta didik saat di sekolah maupun	24 JP	• Buku Guru • Buku Siswa • Internet • Lingkungan

	2.1 Menerima sikap sesuai dengan sila-sila Pancasila dalam lambang negara“Garuda Pancasila” di rumah 3.1 Menjelaskan makna keberagaman karakteristik individu di lingkungan sekitar 4.1 Memahami arti gambar pada lambang negara “Garuda Pancasila”	Garuda pancasila di rumah 3.3.1. Menceritakan gambar dan simbol apa saja yang terdapat pada lambang negara “Garuda Pancasila” dengan benar 4.1.1. Mengidentifikasi bagian-bagian dari lambang negara Garuda Pancasila		negara Garuda Pancasila • Mengidentifikasi sikap yang sesuai • dengan pengamalan sila Pancasila		informasi dari orang lain Penilaian Pengetahuan dan keterampilan Pembelajaran 1-6: • Menjawab pertanyaan sesuai teks • Mengelompokkan Bangun Datar • a. Penilaian: Unjuk Kerja • b. Rubrik Penilaian • Rubrik Kegiatan Menari • Menjawab pertanyaan sesuai teks • Rubrik Kegiatan Berlatih kelentukkan tubuh • Rubrik Menulis Karangan • Membuat Kesimpulan • Rubrik kegiatan Menari • Rubrik Menirukan Gerak Pohon Kelapa Tertiup Angin • Rubrik Menuliskan Kembali Informasi dari Teks • Membuat simpulan • Menjawab pertanyaan Kesesuaian Perilaku dan Sila Pancasila		
Bahasa Indonesia	3.9 Mengidentifikasi lambang/ simbol (rambu lalu lintas, pramuka, dan lambang negara) beserta artinya dalam teks lisan,	3.9.1. Mengindentifikasi informasi terkait lambang negara dengan benar. 4.9.1 Menceritakan kembali informasi terkait lambang negara dengan benar.	• Kegiatan kemandirian dan Kelengkapan Seragam Pramuka • Mandiri dalam mengambil keputusan	• Membaca dan menjawab pertanyaansesuai teks yang dibaca • Menulis cerita • Membaca dan menjawab pertanyaan sesuai teks yang dibaca • Mengamati berbagai contoh kemandiriandalam				

	tulis, dan visual 4.9 Menyajikan hasil identifikasi tentang lambang/simbol (rambu lalu lintas, pramuka, dan lambang negara) besertaartinya dalam bentuk visual dan tulis menggunakan kosakata baku dan kalimatefektif		• kegiatan mandiri dalam beribadah • Cara Berlatih kemandirian	melaksanakan ibadah. • Menulis manfaat pohon kelapa • Mengidentifikasi informasi pada bacaan		• Rubrik Penilaian Menulis Pengalaman • Mengidentifikasi dan Menggambar Bangun Datar • Menghubungkan Contoh Sikap dengan Sila Pancasila • Memberikan contoh sikap adil terhadap teman • Rubrik Menulis Cerita		
Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan	3.4 Memahami bergerak secara seimbang, lentur, lincah, dan berdaya tahan dalam rangka pengembangan kebugaran jasmani melalui permainan sederhana	3.4.1. Menjelaskan gerak seimbang dominan dinamis dalam rangka pengembangan kebugaran jasmani melalui permainan tradisional dengan benar. 4.4.1 Mempraktikkan gerak seimbang	• Latihan Kelentukkan tubuh • Latihan bergerak Seimbang	• Berlatih kelentukkan badan • Bermain menirukan gerak pohon kelapa				

	dan atau tradisional 4.4 Mempraktikkan bergerak secara seimbang, lentur, lincah, dan berdaya tahan dalam rangka pengembangan kebugaran jasmani melalui permainansederhana dan atau tradisional	dominan dinamis dalam rangka pengembangan kebugaran jasmani melalui permainan tradisional dengan benar.						
Matematika	3.12Menganalisis berbagai bangun datar berdasarkan sifat-sifat yang dimiliki 4.12Mengelompokkan berbagai bangun datar berdasarkan sifat-sifat yang dimiliki	3.12.1. Mengidentifikasi macam-macam Bangun datar dengan Benar 4.12.1. Mengelompokkan berbagai bentuk bangun datar dengan benar	• Sifat-Sifatbangun datar • Bentuk Bangun datar • Contoh Bangun datar • Ciri-Ciri Bangun Datar	• Mengenal berbagai bangun datar dari atribut seragam pramuka • Mengidentifikasi sifat-sifat bangun datar • Menggambar bangun datar sesuai ciri-ciri				
Seni Budaya	3.3 Mengetahui dinamika gerak tari	3.3.1 Mengidentifikasi kombinasi gerak	• Perbedaan tinggi rendah	• Menari Tempurung				

dan Prakarya	4.3Memeragakan dinamika gerak tari	kuat lemah tangan, kaki, dan kepala dalam tarian dengan benar 4.3.1 Memeragakan kombinasi gerak kuat lemah tangan, kaki, dan kepala dalam tarian dengan benar	irama pada lagu • variasi pola irama pada sebuah lagu	• Mengenal variasi pola irama				

SILABUS TEMATIK KELAS III

Tema 8 : Praja Muda Karana
Subtema 3 : Aku Suka Bertualang

KOMPETENSI INTI

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, percaya diri, dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga, serta cinta tanah air.
3. Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, serta benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
4. Menunjukkan keterampilan berpikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Pendidikan Penguatan karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	1.1 Menerima simbol sila-sila Pancasila dalam lambang negara “Garuda Pancasila” sebagai anugrah Tuhan Yang Maha Esa di rumah	1.1.1 Menjelaskan simbol-simbol sila Pancasila yang ada di dalam gambar tameng pada lambang negara “Garuda Pancasila” dengan benar.	• Bagian-Bagian Burung Garuda • Simbol sila-sila pancasila • Makna Keberagaman • Arti lambang Negara	• Mengenal sikap yang sesuai dengansembo yan negara Indonesia • Mengenal budaya daerah Indonesia	• Religius • Nasionalis • Mandiri • Gotong Royong • Integritas	Sikap: • Jujur • Disiplin • Tanggung Jawab • Santun • Peduli • Percaya diri • Kerja Sama Jurnal: • Catatan pendidik tentang sikap peserta didik saat	24 JP	• Buku Guru • Buku Siswa • Internet • Lingkungan

	2.1 Menerima sikap sesuai dengan sila-sila Pancasila dalam lambang negara“Garuda Pancasila” di rumah 3.1 Menjelaskan makna keberagaman karakteristik individu di lingkungan sekitar 4.1 Memahami arti gambar pada lambang negara “Garuda Pancasila”	2.1.1 Menyimulasikan sikap-sikap sesuai sila-sila Pancasila dalam lambang negara Garuda pancasila di rumah 3.3.1. Menceritakan gambar dan simbol apa saja yang terdapat pada lambang negara “Garuda Pancasila” dengan benar 4.1.1. Mengidentifikasi bagian-bagian dari lambang negara Garuda Pancasila				di sekolah maupun informasi dari orang lain **Penilaian Pengetahuan dan keterampilan Pembelajaran 1-6**: ● Menjawab pertanyaan sesuai teks ● Rubrik Membuat Gambar Dekoratif ● Rubrik Mengumpulkan Data dan Membuat Diagram ● Menjawab pertanyaan tentang contoh sikap menghormati perbedaan ● Memberi contoh pengalaman pelaksanaan sikap yang sesuai dengan semboyan negara Indonesia ● Menghubungkan gambar rambu lalu lintas dengan keterangan ● Rubrik Permainan Galasin		
Bahasa Indonesia	3.9 Mengidentifikasi lambang/	3.9.1. Mengindentifikasi informasi	● Mengenal rambu dan	● Membaca teks mengenal				

	simbol (rambu lalu lintas, pramuka, dan lambang negara) beserta artinya dalam teks lisan, tulis, dan visual 4.9 Menyajikan hasil identifikasi tentang lambang/simbol (rambu lalu lintas, pramuka, dan lambang negara) besertaartinya dalam bentuk visual dan tulis menggunakan kosakata baku dan kalimatefektif	terkait lambang negara dengan benar. 4.9.1 Menceritakan kembali informasi terkait lambang negara dengan benar.	aturan lalu lintas • Rambu berkelok • Mengenal Lampu Lalu Lintas • Mengenal papan petunjuk arah • Berbagai macam rambu petunjuk arah	rambu-rambu lalu lintas • Mengenal rambu lalu lintas • Mengamati kendaraan yang ada di sekitar sekolah • Membaca dan menjawab teks • Mengenal Penunjuk arah • Mewawancarai teman • Membuat cerita berdasarkan gambar		●Menjawab pertanyaan sesuai diagram ●Rubrik Permainan Jala Ikan ●Rubrik Mewawancara dan Menyampaikan Pendapat tentang Manfaat Perbedaan ●Menjawab pertanyaan sesuai gambar ●Memberi Tanda Centang untuk Sikap yang termasuk Menghargai Perbedaan ●Rubrik Menulis cerita		
Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan	3.4 Memahami bergerak secara seimbang, lentur, lincah, dan berdaya tahan dalam	3.4.1. Menjelaskan gerak seimbang dominan dinamis dalam rangka	• Permainan Tradisional • Bermain Jala Ikan	• Bermain Galasin • Bermain Jala Ikan				

	rangka pengembangan kebugaran jasmani melalui permainan sederhana dan atau tradisional 4.4 Mempraktikkan bergerak secara seimbang, lentur, lincah, dan berdaya tahan dalam rangka pengembangan kebugaran jasmani melalui permainansederhana dan atau tradisional	pengembangan kebugaran jasmani melalui permainan tradisional dengan benar. 4.4.1 Mempraktikkan gerak seimbang dominan dinamis dalam rangka pengembangan kebugaran jasmani melalui permainan tradisional dengan benar.						
Matematika	3.13Menjelaskan data berkaitan dengan diri peserta didik yang disajikan dalamdiagram gambar 4.13Menyajikan data berkaitan dengan diri	3.13.1. Mengidentifikasi data yang disajikan dalam diagram gambar dengan benar 4.13.1. Mengumpul	• Gambar Diagram • Membaca Data Pada Diagram •	• Membaca data pada diagram • Membuat Diagram • Membaca dan membuat diagram				

	peserta didik yang disajikan dalam diagram gambar	kan data dan mengelompokkannya menurut kategori tertentu						
Seni Budaya dan Prakarya	3.1Mengidentifikasi kombinasi garis, bidang, dan warna dalam sebuah karya dekoratif 4.1Menggunakan kombinasi garis, bidang, dan warna untuk membuat karya dekoratif	3.1.1 Mengidentifikasi unsur-unsur garis, dan warna dalam sebuah karya dekoratif dengan benar 4.1.1 Merancang penggunaan kombinasi garis, bidang, dan warna untuk membuat karya dekoratif dengan benar	● Fungsi titik dan garis dalam gambar dekoratif.	● Membuat karya dekoratif				

SILABUS TEMATIK KELAS III

Tema 8 : Praja Muda Karana
Subtema 4 : Aku Suka Berkarya

KOMPETENSI INTI

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, percaya diri, dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga, serta cinta tanah air.
3. Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, serta benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
4. Menunjukkan keterampilan berpikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Pendidikan Penguatan karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	1.1 Menerima simbol sila-sila Pancasila dalam lambang negara “Garuda Pancasila” sebagai anugrah Tuhan Yang Maha Esa di rumah	1.1.1 Mengidentifikasi perilaku yang sesuai dengan arti gambar dalam lambang negara “Garuda Pancasila” dengan benar. 2.1.1 Menyimulasikan sikap-sikap sesuai sila-sila Pancasila dalam lambang negara Garuda pancasila	• Bagian-Bagian Burung Garuda • Simbol sila-sila pancasila • Makna Keberagaman • Arti lambang Negara	• Mengenal contoh sikap pengamalan silaPancasila • Peraturan di perpustakaan • Contoh sikap yang sesuai dengan pengamalan sila Pancasila • Menyebutkan contoh sikap yang sesuaidenga	• Religius • Nasionalis • Mandiri • Gotong Royong • Integritas	Sikap: • Jujur • Disiplin • Tanggung Jawab • Santun • Peduli • Percaya diri • Kerja Sama Jurnal: • Catatan pendidik tentang sikap peserta didik saat di sekolah maupun	24 JP	• Buku Guru • Buku Siswa • Internet • Lingkungan

	2.1 Menerima sikap sesuai dengan sila-sila Pancasila dalam lambang negara“Garuda Pancasila” di rumah 3.1 Menjelaskan makna keberagaman karakteristik individu di lingkungan sekitar 4.1 Memahami arti gambar pada lambang negara “Garuda Pancasila”	di rumah 3.3.1. Menceritakan gambar dan simbol apa saja yang terdapat pada lambang negara “Garuda Pancasila” dengan benar 4.1.1. Mengidentifikasi bagian-bagian dari lambang negara Garuda Pancasila		n pengamalan sila Pancasila		informasi dari orang lain **Penilaian Pengetahuan dan keterampilan Pembelajaran 1-6**: ● Menjawab pertanyaan sesuai teks ● Rubrik Membuat Gambar Dekoratif ● Rubrik Mengumpulkan Data dan Membuat Diagram ● Menjawab pertanyaan tentang contoh sikap menghormati perbedaan ● Memberi contoh pengalaman pelaksanaan sikap yang sesuai dengan semboyan negara Indonesia ● Menghubungkan gambar rambu lalu lintas dengan keterangan ● Rubrik Kegiatan Membuat Model Rumah-Rumahan		
Bahasa Indonesia	3.7 Mencermati informasi tentang konsep delapan arah mata angin dan pemanfaatannya dalam	3.7.1. Mengidentifikasi pokok pikiran tentang konsep delapan arah mata angin dan pemanfaatannya dalam denah dengan benar.	● Denah dan arah mata angin ● Pikiran Pokok dari Pragraf ● Ide Pokok Dari tek Bacaan ● Kosa kata baru	● Mengenal arah mata angin dan denah ● Mengenal pikiran pokok Membaca denah ● Menulis cerita				

	denah dalam teks lisan, tulis, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan 4.7 Menjelaskan konsep delapan arah mata angin dan pemanfaatannya dalam denah dalam bentuk tulis dan visual menggunakan kosakata baku dan kalimatefektif	4.7.1 Menceritakan kembali ide pokok dari informasi yang didengar/disajikan tentang delapan arah mata angin dan pemanfaatannya dalam denah dengan tepat.		berdasarkan pikiran pokokyang ditetapkan ● Membuat denah sekolah ●		●Rubrik Permainan Jala Ikan ●Rubrik Mewawancara dan Menyampaikan Pendapat tentang Manfaat Perbedaan ●Menjawab pertanyaan sesuai gambar ●Memberi Tanda Centang untuk Sikap yang termasuk Menghargai Perbedaan ●Rubrik Menulis cerita		
Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan	3.4 Memahami bergerak secara seimbang, lentur, lincah, dan berdaya tahan dalam rangka pengembangan kebugaran jasmani melalui	3.4.1. Menjelaskan gerak seimbang dominan dinamis dalam rangka pengembangan kebugaran jasmani melalui permainan tradisional dengan benar. 4.4.1 Mempraktikkan gerak seimbang dominan dinamis dalam rangka	● Permainan lompat tali ● Bermain Jala Ikan ● Gerak Seimbang Dominan Dinamis	● Bermain Lompat tali ● Berlatih daya tahan kaki				

	permainan sederhana dan atau tradisional 4.4 Mempraktikkan bergerak secara seimbang, lentur, lincah, dan berdaya tahan dalam rangka pengembangan kebugaran jasmani melalui permainansederhana dan atau tradisional	pengembangan kebugaran jasmani melalui permainan tradisional dengan benar.						
Matematika	3.13Menjelaskan data berkaitan dengan diri peserta didik yang disajikan dalamdiagram gambar 4.13Menyajikan data berkaitan dengan diri	3.13.1. Mengidentifikasi data yang disajikan dalam diagram gambar dengan benar 4.13.1. Mengumpulkan data dan mengelompokkannya menurut kategori tertentu	• Gambar Diagram • Membaca Data Pada Diagram •	• Membaca data pada diagram • Membuat Diagram • Membaca dan membuat diagram				

	peserta didik yang disajikan dalam diagram gambar							
Seni Budaya dan Prakarya	3.4Mengidentifikasi ciri-ciri gabungan teknik potong, lipat, dan sambung dalam karya keterampilan 4.4Membuat karya keterampilan dengan gabungan teknik potong, lipat, dan/atau sambung	3.4.1 Mengidentifikasi langkah-langkah gabungan teknik potong, lipat, dan sambung dalam karya keterampilan dengan benar 4.4.1 Merancang pembuatan karya keterampilan dengan gabungan teknik potong, lipat, dan sambung dengan benar	● Teknik memotong/menggunting, menempel, dan menyambung	● Membuat model rumah-rumahan ● Membuat model sekolah				

Mengetahui
Kepala Sekolah,

……, ...
Guru Kelas 3

.....	.....
NIP.	NIP.....