

JUDUL ARTIKEL

(Terdiri dari 10-15 kata dengan huruf Arial Narrow ukuran 14 (Bold))

Penulis 1^{1*}, Penulis 2², Penulis 3³
(Ditulis tanpa gelar dengan Arial Narrow 12)

¹Afiliasi Penulis 1

²Afiliasi Penulis 2

³Afiliasi Penulis 3

(Dituliskan afiliasi semua penulis tanpa alamat dengan Arial Narrow 12. Afiliasi cukup ditulis tunggal apabila terdapat beberapa penulis yang berafiliasi sama.)

*emailpenulis1@gmail.com

(Cukup dituliskan alamat email dari corresponding author.)

ABSTRAK

Abstrak ditulis dalam bahasa Indonesia. Huruf yang digunakan adalah Arial berukuran 10 point dengan spasi 1 (tidak miring/italic dan tidak tebal/bold). Panjang abstrak maksimal 250 kata. Abstrak harus jelas, deskriptif, dan memberikan gambaran utuh namun singkat tentang masalah yang diteliti. Abstrak juga memuat pernyataan tentang metodologi dan ringkasan singkat hasil, dan diakhiri dengan kesimpulan singkat. Kata kunci (atau, key words) di bawah ini perlu dicantumkan untuk menggambarkan ranah masalah yang diteliti dan istilah-istilah pokok yang mendasari pelaksanaan penelitian. Kata-kata kunci dapat berupa kata tunggal atau gabungan kata. Jumlah kata kunci 3-6 kata. Kata-kata kunci ini diperlukan untuk komputerisasi. Pencarian judul penelitian dan abstraknya dipermudah dengan kata-kata kunci tersebut.

Kata kunci (Arial Narrow 10): Jurnal; Delta; Pembelajaran Matematika

ABSTRACT

Abstract merupakan versi bahasa Inggris dari bagian Abstrak.

Key words (Arial Narrow 10): Journal; Delta; Mathematical Learning

PENDAHULUAN (Arial Narrow 12 Bold)

Naskah ditulis menggunakan kertas ukuran A4 dan wajib ditulis dalam Bahasa Indonesia yang baik dan benar. Penulisan menggunakan jenis huruf Arial Narrow ukuran 12 poin, dengan spasi 1,15 poin. Halaman tidak diberi nomor halaman. Tidak diperbolehkan menggunakan catatan kaki (*footnote*). Penulisan paragraf baru dimulai dari kalimat yang menjorok ke dalam dengan berjarak 1 cm atau 0,39 inci dari batas kiri halaman. Jumlah halaman naskah hendaknya tidak melebihi 12 halaman.

Pendahuluan berisi latar belakang ataupun urgensi penelitian mengenai apa yang sudah diketahui atau telah dilakukan oleh penelitian-penelitian sebelumnya, dan apa yang belum diketahui, sehingga terlihat *novelty* atau kebaruan dari penelitian tersebut. Permasalahan dan tujuan, serta kegunaan penelitian ditulis secara naratif dalam paragraf-paragraf, tidak perlu diberi sub-judul khusus. Demikian pula definisi operasional, apabila dirasa perlu, juga ditulis naratif.

Penulisan Subbab (Arial Narrow 12 Bold)

Subbab diperbolehkan untuk digunakan di dalam beberapa bab. Penulisan judul sub bab tidak diberi penomoran. Penulisan paragraf di dalam sub bab tidak diperkenankan menjorok lebih dalam lagi.

Batas kiri paragraf harus sejajar dengan batas penulisan naskah. Penulisan judul bab ataupun subbab menggunakan perintah “Add Space Before Paragraph”.

Bab di dalam Sub bab (Arial Narrow 12)

Penulis diperbolehkan memberi bab di dalam sub bab. Penulisan bab di dalam sub bab menggunakan Arial Narrow 12 poin dan menggunakan perintah “Add Space Before Paragraph”, tanpa menggunakan perintah “Bold”.

Sitasi atau Rujukan

Sitasi atau rujukan perlu dicantumkan pada bab ini, hubungannya dengan justifikasi urgensi penelitian, pemunculan permasalahan penelitian, alternatif solusi, ataupun solusi yang dipilih. Cara penulisan sitasi perlu menunjukkan secara jelas nama penulis dan tahun terbit. Sebagai contoh adalah: hasil penelitian menunjukkan bahwa lebih dari 70% siswa tidak mampu mengenali permasalahan otentik..... (Dewanthi, 2015; Nugroho & Harta, 2013; Hidayah, Karimah, & Utami, 2018; Nurfadila, et al., 2018). Referensi yang diacu oleh sitasi dinilai dari proporsi 75% berupa hasil penelitian dalam 10 tahun terakhir.

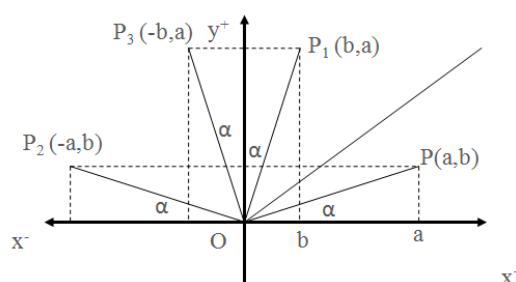
Penulisan Tabel dan Gambar

Deskripsi hasil penelitian dan pembahasan dapat disajikan menggunakan bantuan tabel dan gambar. Semua tabel harus dinomori menggunakan angka dan bukan huruf. Setiap tabel juga harus diberi label atau judul. Penomoran tabel dan label tabel diletakkan di atas tabel. Tabel dan labelnya diformat center. Label tabel dan isi tabel mempunyai spasi 1 point. Hanya garis horisontal yang digunakan pada tabel, dan garis horisontal tersebut hanya digunakan untuk memisahkan heading tabel dengan isi tabel, serta pemisah tabel dengan teks (garis paling atas dan paling bawah dari tabel). Ukuran huruf ataupun angka di dalam tabel adalah 10 poin. Perhatikan bahwa Tabel 1 hanya 3 garis horisontal yang dipergunakan.

Tabel 1. Contoh Tabel

Contoh Heading Tabel	Kolom A (t)	Kolom B (t)
Isi baris pertama	1	2
Isi baris kedua	3	4
Isi baris ketiga	5	6

Semua foto, skema, grafik, dan diagram dianggap sebagai gambar. Kualitas gambar harus baik dan gambar tampak jelas. Gambar harus diberi judul atau label gambar yang terletak di bagian bawah gambar. Judul gambar harus diberi penomoran menggunakan angka dan bukan huruf. Urutan penomoran gambar terpisah dari urutan penomoran tabel. Gambar dan judulnya diformat center, dan mempunyai jarak spasi 1 poin. Berikut Gambar 1 yang mengilustrasikan hal tersebut.



Gambar 1. Relasi fungsi trigonometri

Penulisan tabel dan gambar harus terpisah dengan paragraf di atas dan bawahnya. Pemisahan tersebut ditandai oleh 1 baris kosong.

Penulisan Sifat dan Ekspresi Matematika

Sifat matematika yang dimaksud meliputi Definisi, Aksioma, Teorema, Proposisi, Lemma, Akibat, dan Conjecture. Untuk artikel yang memuat sifat matematika, penomorannya tidak dipisahkan antar bab dan subbab. Sebagai contoh: Definisi 1, Teorema 2, dan Akibat 3. Penulisan sifat matematika dimulai dari batas kiri halaman dan tidak menjorok ke dalam. Penulisan sifat matematika terpisah dari paragraf atas dan bawahnya, dan ditandai dengan memberi perintah “Add Space Before Paragraph” dan “Add Space After Paragraph” pada sifat matematika tersebut.

Definisi 1. Diberikan barisan $X = (x_n)$. Barisan X dikatakan konvergen ke suatu $x \in \mathbb{R}$ jika untuk setiap $\varepsilon > 0$ terdapat $n_0 \in \mathbb{N}$ sehingga untuk setiap $n \in \mathbb{N}$ dengan $n \geq n_0$ berlaku $|x_n - x| < \varepsilon$. Dalam hal ini, bilangan real x disebut limit dari barisan X .

Untuk rumus matematika yang dipandang utama dan diacu pada bagian selanjutnya, ditulis dalam satu baris tersendiri dengan penomoran pada bagian paling kanan. Penomoran dilanjutkan terus di sepanjang naskah. Contoh lihat persamaan (1) dan persamaan (2). Penulisan rumus matematika dimulai pada jarak 0,39 inch (atau, jarak seperti pada penulisan paragraf baru). Penulisan rumus matematika tidak perlu terpisah dari paragraf.

$$m \leq nx + 1 < m + 1. \quad (1)$$

Jika rumus matematika memuat lebih dari satu baris, maka penomoran dapat dilakukan pada baris paling bawah.

$$\begin{aligned} |x - y| &= |x - x_n + x_n - y| \\ &\leq |x - x_n| + |x_n - y| \\ &= |-(x_n - x)| + |x_n - y| \\ &= |x_n - x| + |x_n - y| \\ &< \frac{\varepsilon}{2} + \frac{\varepsilon}{2} = \varepsilon \end{aligned} \quad (2)$$

Jika rumus matematika mempunyai arti lebih dari satu, maka penomoran dilakukan pada bagian tengah, dan bukan pada baris paling bawah, seperti persamaan (3) berikut..

$$|a| = \{a \quad \text{jika } a \geq 0, \quad -a \quad \text{jika } a < 0. \quad (3)$$

Semua penulisan simbol matematika ditulis dengan menggunakan equation editor, baik simbol sederhana maupun rumit.

Definisi 2. Diberikan hasil kali Cartesian $A \times B$. Relasi f dari A ke B disebut fungsi dari A ke B , dan ditulis $f : A \rightarrow B$, apabila untuk setiap $a \in A$ terdapat dengan tunggal $b \in B$ sehingga $(a, b) \in f$. Notasi $(a, b) \in f$ biasa dinotasikan dengan $b = f(a)$ atau $f(a) = b$.

METODE PENELITIAN (Arial Narrow 12 Bold)

Untuk penelitian kuantitatif, materi pokok bagian ini adalah: (1) rancangan penelitian (seperti, jenis penelitian, pendekatan penelitian, dsb.); (2) populasi dan sampel (sasaran penelitian); (3) teknik pengumpulan data atau pengembangan instrumen; (4) dan teknik analisis data. Untuk penelitian yang menggunakan alat dan bahan, perlu dituliskan spesifikasi alat dan bahannya. Spesifikasi alat menggambarkan kecanggihan alat yang digunakan sedangkan spesifikasi bahan menggambarkan macam bahan yang digunakan.

Untuk penelitian kualitatif seperti penelitian tindakan kelas, etnografi, fenomenologi, studi kasus, dan lain-lain, perlu ditambahkan kehadiran peneliti, subjek penelitian, informan yang ikut membantu beserta cara-cara menggali data-data penelitian, lokasi dan lama penelitian serta uraian mengenai pengecekan keabsahan hasil penelitian. Uraikan sejelas mungkin mengenai metodologi penelitian yang Anda lakukan.

Untuk penelitian yang berupa hasil kajian pustaka (atau, penelitian teoritis), bagian ini dapat dihilangkan dan/atau diganti bab "Rumusan Masalah". Untuk naskah hasil kajian kepustakaan maka perumusan masalah harus muncul dan dijelaskan atau dideskripsikan secara detail. Dapat pula dituliskan beberapa pustaka untuk mendukung teori yang diungkapkan.

HASIL DAN PEMBAHASAN (Arial Narrow 12 Bold)

Bagian ini merupakan bagian utama artikel hasil penelitian dan biasanya merupakan bagian terpanjang dari suatu artikel. Hasil penelitian yang disajikan dalam bagian ini adalah hasil yang memuat unsur orisinalitas. Perhitungan analisis data seperti perhitungan statistik dan proses pengujian hipotesis tidak perlu ditulis secara detail. Akan tetapi, hasil analisis data perlu dilaporkan.

Tabel dan grafik dapat digunakan untuk memperjelas penyajian hasil penelitian secara verbal. Tabel dan grafik harus diacu atau dirujuk pada pembahasannya. Contohnya, hal tersebut sesuai dengan hasil perhitungan pada Tabel 1 di atas.

Pembahasan pada bab ini bertujuan untuk: (1) menjawab rumusan masalah dan pertanyaan-pertanyaan penelitian, (2) menunjukkan bagaimana temuan-temuan itu diperoleh, (3) menginterpretasi atau menafsirkan temuan-temuan, dan (4) mengaitkan hasil temuan penelitian dengan struktur pengetahuan yang telah mapan, ataupun hasil-hasil penelitian sebelumnya.

SIMPULAN (Arial Narrow 12 Bold)

Pada bagian ini penulis tidak menyampaikan ringkasan artikel, namun simpulan dari penelitian. Simpulan tersebut berupa jawaban dari rumusan masalah ataupun generalisasi temuan sesuai dengan permasalahan penelitian.

UCAPAN TERIMA KASIH (jika ada) (Arial Narrow 12 Bold)

Ucapan terimakasih tidak wajib ditulis, namun jika diperlukan maka penulis dapat memanfaatkan bagian ini untuk menyampaikannya. Perlu ditegaskan bahwa bagian ini hendaknya tidak memuat hal-hal yang berhubungan dengan SARA.

REFERENSI (Arial Narrow 12 Bold)

Ditulis dengan model referensi APA 6th (American Psychological Association). Penulis disarankan menggunakan References Manager yang sudah umum digunakan seperti endnote, mendeley, zotero, dsb. Isi bagian ini ditulis dalam spasi 1 poin dan antar referensi diberi "Add Space After Paragraph". Penulis diharapkan untuk memperhatikan komposisi artikel pada Referensi (direkomendasikan minimal 75% artikel terbit dalam 10 tahun terakhir). Sebelum mensubmit artikel ke

sistem ojs Sandika, penulis diharuskan mengecek kesesuaian antara isi referensi dengan sitasi di dalam isi artikel. Sebagian contoh cara penulisan referensi/acuan di dalam referensi, diberikan seperti berikut ini.

Buku:

Newell, A., & Simon, H. (1972). *Human Problem Solving*. Englewood Cliffs, NJ: Prentice Hall.

Skemp, R. R. (1987). *The Psychology of Learning Mathematics*. New Jersey, NJ: Lawrence Erlbaum Associates.

Bab dalam Buku:

Schoenfeld, A. H. (1987). What's all the fuss about metacognition? in A. H. Schoenfeld (Ed.), *Cognitive Science and Mathematics Education*. Hillsdale, NJ: Erlbaum.

Skripsi, tesis, dan disertasi:

Sandy, A. (2009). *Cheaper to Fly than hire a car in Brisbane*. (Thesis Doktoral, University of Queensland). Diakses dari <http://espace.library.uq.edu.au/UQ:1587477>

Marianne, A. (2013). *Struktur Modal dan Profitabilitas pada Perusahaan Garmen Busana*. (Thesis Sarjana, Universitas Persada).

Najibufahmi, M. (2013). *Fungsi Lipschitzian Seragam di Ruang Metrik dengan Struktur Nomal Seragam*. (Thesis Magister, Universitas Gadjah Mada).

Artikel Cetak:

Wijaya, A., Heuvel-Panhuizen, M. V. D., Doorman, M., & Robitzsch, A. (2014). Difficulties in solving context based PISA mathematics tasks: an analysis of student's errors. *The Mathematics Enthusiast*, 11(3), 555 – 585.

Artikel Online dengan DOI:

Klimoski, R., & Palmer, S. (1993). The ADA and the hiring process in organizations. *Consulting Psychology Journal: Practice and Research*, 45(2), 10-36. DOI:10.1037/1061-4087.45.2.10.

Artikel Online tanpa DOI:

Sillick, T. J., & Schutte, N. S. (2006). Emotional intelligence and self-esteem mediate between perceived early parental love and adult happiness. *E-Journal of Applied Psychology*, 2(2), 38–48.

Dokumen dari internet:

Stromberg, A. (2002). *Trustworthiness in Qualitative Methods*. Diakses dari https://www.hu.liu.se/larc/utbildning-information/scientific-methodology/kursmaterial/1.407212/SciMeth_validitet_strmberg.pdf

Artikel dipresentasikan dalam konferensi/seminar:

Kwon, O. N. (2002). Conceptualizing the realistic mathematics education approach in the teaching and learning of ordinary differential equations. *Presented at International Conference on the Teaching of Mathematics (at the Undergraduate Level)*. Hersonissos, Crete, Greece, July 1-6, 2002.

Artikel dalam Prosiding Online:

Dewanthi, S. S. (2015). Pengembangan bahan ajar geometri analitik berbasis guided discovery untuk memfasilitasi berpikir kritis. Dalam Murtadho, A. (Eds.) *Peran Matematika dan Pendidikan*

Matematika Dalam Menghadapi Isu-isu Global: Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika, Diselenggarakan oleh Program Studi Pendidikan Matematika, UMS, 7 Maret 2015 (hal. 187-199). Surakarta: Muhammadiyah University Press. Diakses dari <https://publikasiilmiah.ums.ac.id/handle/11617/5988>

Artikel dalam Prosiding Cetak:

Nugroho, Z. B., & Harta, I. (2013). The backgrounds of female student's enrollment at The Mathematics Education Department of Muhammadiyah University of Surakarta. Dalam Murtadho, A, Wardoyo, A., & Setyawan, Yusuf M. (Eds.), *Kurikulum Matematika 2013: Berpikir tingkat tinggi dan berakhlak mulia: Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika*, Diselenggarakan oleh Program Studi Pendidikan Matematika, UMS, 15 Mei 2013 (hal. 182-188). Surakarta: Fairuz Media.