

Please preview [the video](#) before using them in class.

Here is a possible order of activities for this story/song of the week. These would best be done throughout one or two weeks.

1. Play the song, but **don't show** the video, as students enter class.
2. *Tell the story* to students. Write words on the board and draw illustrations to support comprehension. Here is the script for teacher to say:
  - Hay una chica. Se llama Ana Mena. Tiene quince años.
  - Ana es de España. Ana está en una escuela en España.
  - A Ana le gusta bailar y cantar. Ana es muy buena estudiante. Ana es bonita con pelo largo.
  - Ana tiene un problema. Hay dos chicos que les gusta Ana.
  - Hay un chico. Se llama Esteban y @theBALLER en Twitter.
  - Esteban es de España también.
  - El chico tiene dieciséis años.
  - Está en una escuela en España.
  - Al chico, Esteban, le gusta jugar basquetbol y flirtear con todas las chicas.
  - Es muy arrogante y guapo. Esteban sabe que es guapo.
  - Esteban le manda muchos mensajes de texto a Ana. Por ejemplo: "Cariño, no te voy a esperar por toda la vida." A Esteban le gusta Ana.
  - Hay otro chico. Se llama Paco y @thePoet en Twitter.
  - El chico tiene quince años. Paco es de España también.
  - Está en una escuela en España. Paco es nuevo en la escuela.
  - Al chico, Paco, le gusta escribir historias y poemas.
  - Es muy romántico y amable. Paco es muy buen estudiante en la escuela. A Paco le gusta Ana.
  - A Ana no le gusta mucho Esteban porque es muy arrogante. Ana dice, "No soy como tú crees. No soy tan ideal ni tan superficial."
  - Ana decide que le gusta Paco y ahora no tiene problema.
3. Show students the [video](#).
4. Review the [slideshow](#) (so students **see** the text) and translate together or with a partner.
5. Do the cloze activity with the song and review the translation. During the week, students can try to sing the chorus of the song.
6. Do the translation sheet below.
7. Play [Quizlet Live](#) with comprehension questions.
8. Throughout the week (ongoing homework and/or classwork), do these two Textivate Sequences:
  - [Textivate - put in order and Spanish → English](#)
9. On the last day, students take a quiz. It is cierto/falso about the story. They will also have to write what bolded words mean. See last page.

### **Story for teacher to tell (students just listen!):**

- Hay una chica. Se llama Ana Mena. Tiene quince años.
- Ana es de España. Ana está en una escuela en España.
- A Ana le gusta bailar y cantar. Ana es muy buena estudiante. Ana es bonita con pelo largo.
- Ana tiene un problema. Hay dos chicos que les gusta Ana.
- Hay un chico. Se llama Esteban y @theBALLER en Twitter.
- Esteban es de España también.
- El chico tiene dieciséis años.
- Está en una escuela en España.
- Al chico, Esteban, le gusta jugar basquetbol y flirtear con todas las chicas.
- Es muy arrogante y guapo. Esteban sabe que es guapo.
- Esteban le manda muchos mensajes de texto a Ana. Por ejemplo: "Cariño, no te voy a esperar por toda la vida." A Esteban le gusta Ana.
- Hay otro chico. Se llama Paco y @thePoet en Twitter.
- El chico tiene quince años. Paco es de España también.
- Está en una escuela en España. Paco es nuevo en la escuela.
- Al chico, Paco, le gusta escribir historias y poemas.
- Es muy romántico y amable. Paco es muy buen estudiante en la escuela. A Paco le gusta Ana.
- A Ana no le gusta mucho Esteban porque es muy arrogante. Ana dice, *"No soy como tú crees. No soy tan ideal ni tan superficial."*
- Ana decide que le gusta Paco y ahora no tiene un problema.

**Nombre:** \_\_\_\_\_ **Fecha:** \_\_\_\_\_

**No soy como tú crees - Ana Mena**

**Translate the story.**

1. Hay una chica. Se llama Ana Mena. Tiene quince años.

---

---

2. Ana es de España. Ana está en una escuela en España. A Ana le gusta bailar y cantar.

---

---

3. Ana es muy buena estudiante. Ana es bonita con pelo largo.

---

4. Ana tiene un problema. Hay dos chicos que les gusta Ana.

---

5. Hay un chico. Se llama Esteban y @theBALLER en Twitter. Esteban es de España también.

---

---

6. El chico tiene dieciséis años. Está en una escuela en España.

---

7. Al chico, Esteban, le gusta jugar basquetbol y flirtear con todas las chicas. Es muy arrogante y guapo.

---

---

8. Esteban sabe que es guapo. Esteban le manda muchos mensajes de texto a Ana.

---

---

9. Por ejemplo: "Cariño, no te voy a esperar por toda la vida." A Esteban le gusta Ana.

---

---

10. Hay otro chico. Se llama Paco y @thePoet en Twitter. El chico tiene quince años.

---

---

11. Paco es de España también. Está en una escuela en España. Paco es nuevo en la escuela.

---

---

12. Al chico, Paco, le gusta escribir historias y poemas. Es muy romántico y amable.

---

---

13. Paco es muy buen estudiante en la escuela. A Paco le gusta Ana.

---

---

14. A Ana no le gusta mucho Esteban porque es muy arrogante.

---

---

15. Ana dice, *"No soy como tú crees. No soy tan ideal ni tan superficial."*

---

---

16. Ana decide que le gusta Paco y ahora no tiene un problema.

---

---

## No soy como tú crees - Ana Mena

|                   |                 |              |
|-------------------|-----------------|--------------|
| <b>Tú crees -</b> | <b>Amigos -</b> | <b>Soy -</b> |
|-------------------|-----------------|--------------|

**Listen to the song, try to follow along, and try to fill in the blanks.**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Cuando te miro y me sonrías<br/>Sabemos que en realidad<br/>No quieres nada que te complique<br/>No buscas nada en especial<br/>Un chico como tú<br/>Que muestre esa actitud<br/>Con su ropa de marca y su mirada cool<br/>Piensa que podrá<br/>Robarme el corazón<br/>Sorry pero no, no, no<br/><b>No _____ como tú crees</b><br/><b>No soy tan ideal ni tan superficial</b><br/><b>Qué intentas demostrar</b><br/><b>No insistas en tener</b><br/><b>Lo que nunca tendrás</b><br/><b>No soy como _____</b><br/>Cuando te acercas y me repites<br/>Que has visto un ángel pasar<br/>Mientras presumes con tus _____<br/>The girls you got with tonight<br/>All day, all night<br/>tú quieres impresionar<br/>You never tell the truth<br/>You talk about just you<br/>Un Romeo de gimnasio<br/>Puro bla bla bla<br/>Cien por cien postureo</p> | <p>When I look at you and you smile at me<br/>We know in reality<br/>You don't want anything that complicates your life<br/>You're not looking for anything special<br/>A boy like you<br/>That shows off that attitude<br/>With you brand name clothing and cool look<br/>That thinks he could<br/>Steal my heart<br/>Sorry but no, no, no<br/>_____ <b>not how you think</b><br/><b>I am not so ideal or so superficial</b><br/><b>You are trying to show off</b><br/><b>Don't insist on having</b><br/><b>What you will never have</b><br/><b>I'm not what _____</b><br/>When you get close to me and you repeat to me<br/>That you have seen an angel pass by<br/>While you brag with your _____<br/>The girls you got with tonight<br/>All day, all night<br/>You want to impress<br/>You never tell the truth<br/>You talk about just you<br/>A Romeo from the gym<br/>Pure blah blah blah<br/>100% poser</p> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>No _____ como tú crees</b></p> <p><b>No soy tan ideal ni tan superficial</b></p> <p><b>Qué intentas demostrar</b></p> <p><b>No insistas en tener</b></p> <p><b>Lo que nunca tendrás</b></p> <p><b>No soy como _____</b></p> <p>Te conozco bien</p> <p>No voy a ceder, goodbye, la ra, la ra, la</p> <p>Tienes que entender</p> <p>Que en este juego vas a perder</p>                                                                             | <p>_____ not how you think</p> <p><b>I am not so ideal or so superficial</b></p> <p><b>You are trying to show off</b></p> <p><b>Don't insist on having</b></p> <p><b>What you will never have</b></p> <p><b>I'm not what _____</b></p> <p>I know you well</p> <p>I'm not going to give in, goodbye</p> <p>You have to understand</p> <p>In this game you are going to lose</p>                                                                                               |
| <p><b>No _____ como tú crees</b></p> <p><b>No soy tan ideal ni tan superficial</b></p> <p><b>Qué intentas demostrar</b></p> <p><b>No insistas en tener</b></p> <p><b>Lo que nunca tendrás</b></p> <p><b>No soy como _____</b></p> <p>No soy tan ideal ni tan superficial</p> <p>Qué intentas demostrar</p> <p>No insistas en tener</p> <p>Lo que nunca tendrás</p> <p>No soy como tú crees</p> <p>No soy como tú crees</p> <p>No soy como tú crees</p> | <p>_____ not how you think</p> <p><b>I am not so ideal or so superficial</b></p> <p><b>You are trying to show off</b></p> <p><b>Don't insist on having</b></p> <p><b>What you will never have</b></p> <p><b>I'm not what _____</b></p> <p>I'm not so ideal or so superficial</p> <p>You're trying to show off</p> <p>Don't keep insisting on having</p> <p>What you'll never have</p> <p>I'm not how you think</p> <p>I'm not how you think</p> <p>I'm not how you think</p> |

Nombre: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

### No Soy Como Tú Crees por Ana Mena

QUIZ (35 puntos): Read each sentence and write if it is **C** (cierto) or **F** (falso). Also, write what the bolded words mean on the line after the sentence.

1. \_\_\_\_\_ Hay una chica. Se llama Ana Mena. Tiene treinta años.
2. \_\_\_\_\_ Ana es de España. Ana está en una **escuela** en España. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_ A Ana le gusta bailar y cantar.
4. \_\_\_\_\_ Ana es muy mala **estudiante**. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_ Ana es bonita con **pelo** largo. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_ Ana **tiene** un problema. Hay dos chicos que les gusta Ana.
7. \_\_\_\_\_ Hay un chico. Se llama Esteban y @theBALLER en Twitter.
8. \_\_\_\_\_ Esteban **es de** México también. \_\_\_\_\_
9. \_\_\_\_\_ El chico tiene veintiséis años.
10. \_\_\_\_\_ El chico **está en** una escuela en España. \_\_\_\_\_
11. \_\_\_\_\_ Al chico, Esteban, le gusta jugar basquetbol y flirtear con **todas las chicas**.  
\_\_\_\_\_
12. \_\_\_\_\_ Es muy arrogante y guapo. Esteban **sabe** que es guapo. \_\_\_\_\_
13. \_\_\_\_\_ Ana le **manda** muchos mensajes de texto a Esteban. A Ana le gusta Esteban.  
\_\_\_\_\_
14. \_\_\_\_\_ Hay **otro** chico. Se llama Paco y @thePoet en Instagram. \_\_\_\_\_
15. \_\_\_\_\_ El chico tiene quince años. Paco es de España **también**. \_\_\_\_\_
16. \_\_\_\_\_ Paco es **nuevo** en la escuela. \_\_\_\_\_
17. \_\_\_\_\_ A Ana le gusta **escribir** historias y poemas. \_\_\_\_\_
18. \_\_\_\_\_ Paco es muy romántico y amable.
19. \_\_\_\_\_ A Ana no le gusta mucho Esteban porque es muy arrogante. Ana dice, "**No soy como tú crees**. No soy tan ideal ni tan superficial."  
\_\_\_\_\_ (3 points)
20. \_\_\_\_\_ Ana **decide** que le gusta Paco y ahora no tiene un problema. \_\_\_\_\_