

ANALISIS ALOKASI WAKTU

Satuan Pendidikan : SD
 Mata Pelajaran : Matematika
 Kelas /Semester : II / Ganjil
 Tahun Pelajaran : 2025/2026

PERHITUNGAN MINGGU / JAM EFEKTIF :

A. PERHITUNGAN JAM EFEKTIF:

I. Jumlah Minggu:

NO	BULAN	JML. MINGGU
1.	Juli	5
2.	Agustus	4
3.	September	5
4.	Oktober	4
5.	Nopember	4
6.	Desember	5
JUMLAH		27

II. Jml. Minggu Tidak efektif:

BULAN	KEGIATAN	JML. MINGGU
Juli	Libur Semester	2
Juli	MOPDB	1
September	PTS	1
Desember	PAS	1
Desember	Libur Semester	2
Desember	Jeda Semester Ganjil	2
JUMLAH		9

III. Banyaknya Minggu Efektif = $27 - 9 = 18$ minggu

IV. Banyaknya Jam Pelajaran Efektif = $18 \text{ minggu} \times 4 \text{ jam pel.} = 72 \text{ jam pel.}$

B. DISTRIBUSI ALOKASI WAKTU:

No.	Tujuan Pembelajaran	Materi	A.W @ 30'
1	- membilang lambang bilangan cacah sampai dengan 50; - menuliskan lambang bilangan cacah sampai dengan 50; - memperkirakan banyak benda (estimasi) sampai dengan 50; - menyusun bilangan cacah menggunakan model konkret; - mengurai bilangan cacah menggunakan model konkret; - menunjukkan bilangan cacah sampai dengan 50 menggunakan nilai tempat;	Ayo Membilang sampai dengan 50.	13 JP

2	● menggunakan berbagai strategi penjumlahan (menghitung maju, penjumlahan bersusun, dan pasangan bilangan (number bond)) untuk melakukan penjumlahan banyak benda kurang dari 20; ● menggunakan berbagai strategi pengurangan (menghitung mundur, pengurangan bersusun, dan pasangan bilangan (number bond)) untuk melakukan pengurangan banyak benda kurang dari 20; ● menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan penjumlahan dan pengurangan dengan dua langkah penyelesaian.	Penjumlahan dan Pengurangan	13 JP
3	● membedakan segi banyak dan bukan segi banyak; ● menjelaskan ciri-ciri bangun datar (segitiga, segi empat, segi banyak, dan lingkaran); ● mengurai satu bangun datar menjadi beberapa bangun datar lain; ● menyusun beberapa bangun datar untuk menghasilkan bentuk segitiga, segi empat, dan segi banyak; ● mengenal bangun ruang (balok, kubus, kerucut, dan bola); ● menamai bangun ruang (balok, kubus, kerucut, dan bola); ● mendeskripsikan perbedaan bangun datar dan bangun ruang.	Bentuk Sekitar Kita	11 JP
4	● mendeskripsikan posisi benda terhadap benda lain (kanan, kiri, depan, belakang, atas, dan bawah); ● mengidentifikasi pola gambar, warna, dan suara; ● melanjutkan pola gambar, warna, dan suara; ● membuat pola gambar, warna, dan suara.	Posisi Benda dan Pola di Sekitar Kita	8JP
<i>Cadangan</i>			27 JP
<i>Jumlah jam pelajaran</i>			45 JP

Banyaknya Jam Pelajaran Efektif :

= 18 minggu X 4 jam pelajaran

= 72 jam pelajaran - 45 jam pelajaran

Cadangan = 27 jam pelajaran

Mengetahui
Kepala SD N

NIP.

....., 17 Juli 2024

Guru Mata Pelajaran

NIP.