

Ольга Николаевна Теплякова,  
Учитель начальных классов МКОУ ШР «НШДС №14»  
г.Шелехов

### **Работа с родителями в начальной школе**

Эффективное взаимодействие семьи и школы-  
Залог формирования успешной личности ребёнка.

При поступлении ребёнка в первый класс подготовительная работа не только у родителей, но и у педагогов начинается задолго до первого сентября. Родители тщательно изучают школы, учебно-методические комплекты, стараются попасть к определенному педагогу. Педагог же готовится совсем иначе. Выбрать активных родителей и послушных учеников у учителей нет возможности. Чтобы сформировать дружный классный коллектив, педагоги необходимо приложить немало усилий.

В начальных классах связь школы с родителями осуществляет учитель. Чем благоприятнее и доверительнее сложатся отношения у педагога с родителями, тем комфортнее будет чувствовать себя ребенок. Для ребенка, впервые переступившего порог школы, содружество педагога и родителей – одно из главных условий его целостного развития, потому что личность ребенка не может формироваться только дома или только в школе. Он воспитывается одновременно и там, и там.

Главная задача педагога заключается в том, чтобы вовлечь, заинтересовать и сделать активными помощниками в образовательном и в воспитательном процессе ребёнка.

Работу с родителями в первом классе можно разделить на три этапа:

1 этап: Знакомство с семьями(август)

2 этап: формирование классного коллектива (сентябрь-март)

3 этап: рефлексивно-оценочный этап первого года обучения.

1 этап: знакомство с семьями:

Этот этап является основным в работе с родителями. Происходит первое знакомство с семьями, детьми, устанавливается личностный контакт. Педагогу необходимо показать свою заинтересованность. Узнать о ребенке: особенности характера, здоровья, поведения, особенности общения со сверстниками, с родителями, чем занимается, увлекается ребёнок. (Родителям может быть предложена анкета). После такого общения у ребенка проявляется желание, как можно скорее приступить к обучению. У родителей исчезает страх относительно адаптации ребенка в первом классе.

2 этап: формирование классного коллектива (сентябрь-март)

Основная форма работы — это родительские собрания. Однако, на посредственное и формальное проведение родительских собраний в виде отчетов и поучительных бесед родители откликаются неохотно. Поэтому необходимо использовать нетрадиционные формы родительских собраний.

Первое собрание «Будем знакомы» проводится в сентябре, на котором педагог знакомит с уставом школы, распорядком дня.

Данное собрание проводится в форме- групповая работа.

Родители объединяются в четыре группы. Каждая группа отвечает за определенную четверть. Проводится работа в группах. Родители заполняют таблицу:

1. Какие необходимо обсудить темы на родительских собраниях.
2. Какие тематические мероприятия можно провести в этой четверти.
3. Планируют, какую работу необходимо провести в классе.

В каждой группе выбирают по одному активному представителю – в дальнейшем - это представитель родительского комитета.

Педагог помогает в организации работы каждой группы.

### 2 родительское собрание – Адаптация первоклассников.

Форма проведения- открытый диалог

На собрании родители высказывают впечатление (на эмоциональном уровне) о первом полугодии.

Далее родители обмениваются мнениями, выявляют проблемные стороны, совместно принимаю решения по их устранению.

Если в классе есть трудности в установлении межличностных отношений родители-дети-педагог, то необходимо разыграть похожие ситуации, чтобы просмотреть все «со стороны».

### 3 собрание «Практикум»

На собрании родители под руководством педагога анализируют работу своего ребенка. Педагог знакомит с правилами оформления

работ в тетрадях по русскому языку, математике. Родители выполняют небольшую классную работу в тетрадях, соблюдая все требования.

3 этап: рефлексивно-оценочный этап первого года обучения(май):

Итоговое собрание проводится в виде праздника, концерта «До свидания ,1 класс!». Дети демонстрируют свои творческие способности. Педагог вручает детям дипломы об окончании первого класса.

После концерта для детей организуется представление.

Собрание для родителей «Наши успехи» (работа в группах, как и на 1 собрании»

На собрании педагог подводит итог первого года обучения по классу в целом. Определяет проблемные места, определяет точки роста для классного коллектива. Далее каждая группа проводит отчет проделанной работы (видео, фотоотчет).

После этого родители проводят рефлексию первого года обучения «Шесть шляп». (1,2 шляпа отправляются по кругу, каждая группа пишет по одной фразе- белая шляпа- какие прошли мероприятия, черная шляпа – отрицательное в учебном году)

3.Розовая – шляпа эмоций. Выступающие в розовой шляпе будут анализировать учебный год с позиции чувств. Вы не думаете, вы чувствуете, вас переполняют эмоции: страх, радость, угроза, восхищение, желание действовать?

4. Желтая – шляпа оптимизма. Выступающие в жёлтой шляпе будут искать только всё самое хорошее, будут смотреть на содержание семинара только с позиции оптимиста. Что понравилось больше

всего? Какое мероприятие? Почему это стоит знать и применять на практике?

5. Оранжевая – шляпа творчества. Выступающие в оранжевой шляпе невероятно творческие люди. Они попытаются уйти от стереотипов и стандартного мышления. Какие новые идеи у вас появились? Как можно еще применять полученные знания?

6. Синяя – шляпа мудрости. Выступающие в синей шляпе размышляют о пользе, которую приносят новые знания, вы мудрецы! Мы просим вас поделиться тем, что вы увидели и услышали нового в течение учебного года. Как следует применять полученные знания для эффективного достижения целей?

На выполнение работы даётся 5 минут.

Благодаря такой работе, родители активно сотрудничают с педагогом, так как являются не наблюдателями, а активными участниками всего процесса обучения и воспитания детей.

К сожалению, не все родители откликаются на стремление педагога к сотрудничеству с ним. Классному руководителю необходимо терпение и целенаправленный поиск путей решения проблемы. Следует начинать работу с теми родителями, кто желает принимать активное участие в жизни класса. Постепенно, тактично педагог сможет вовлечь большинство родителей. Тогда работа в течение четырех лет будет плодотворной и разнообразной