

Глазырина Юлия Сергеевна,
Классный руководитель 10 класса
высшей квалификационной категории
ГУО «Средняя школа № 14 им. М.С. Гриневича г. Полоцка»

Аннотация

Выбор индивидуальной образовательно-профессиональной траектории – это важнейшая задача, стоящая перед старшеклассниками и выпускниками школ, и от того, насколько качественно, осознанно и своевременно она решается, зависит качество последующей социальной и профессиональной жизни человека. Мероприятия в рамках информационно-образовательного проекта ШАГ способствуют профессиональной ориентации, выполняют опережающую, преадаптивную и прогностическую функции, способствуя развитию у учащихся готовности к профессиональному самоопределению.

Информационный час: «Молодость – время выбора. Профессиональное самоопределение» с использованием метода «Дорожная карта» поможет профессиональному самоопределению будущих выпускников, формированию устойчивой гражданской позиции старшеклассников.

Информационно-образовательный проект «ШАГ – Школа Активного Гражданина»

Дата проведения: 19.12.2024

Тема: «Молодость – время выбора. Профессиональное самоопределение»

Класс: IX- XI.

Цель: формирование готовности старшеклассников к осознанному выбору своей профессиональной деятельности.

Задачи:

- развивать у учащихся навыки самостоятельного планирования своего будущего;
- побуждать учащихся к самостоятельному поиску информации: о профессиях, о правилах выбора профессии, для изучения своих интересов, склонностей и потребностей;
- воспитывать у учащихся ответственное отношение к самообразованию в сфере профессионального самоопределения.

Оборудование: раздаточный материал «ШАГи к успешному выбору профессии» (приложение А), «Дорожная карта: мои ШАГи к будущей профессии» (приложение Б), презентация «Молодость – время выбора. Профессиональное самоопределение»



, доступ в Интернет.

На мероприятие приглашается гость: молодой профессионал, который расскажет о выбранной профессии и ответит на интересующие обучающихся вопросы; или профориентолог (иной представителя Центра занятости), которые познакомят обучающихся с ситуацией на рынке труда в регионе.

Структура мероприятия:

1. Организационный момент.
2. Актуализация знаний, обучающихся с выходом на постановку проблемы, цели мероприятия.
3. Информационно-практический блок.
4. Рефлексия

Ход мероприятия

1. Организационный момент.
 - I. Приветствие.
 - II. Вступительное слово.

Классный руководитель: Скоро, Вы получите свой документ об образовании. Для кого-то этот документ станет и билетом в самостоятельную жизнь, для того чтобы получить будущую профессию. В мире более 55 тысяч профессий! Сегодня мы будем говорить о том, как правильно сделать этот выбор. Тема нашего мероприятия «Молодость – время выбора. Профессиональное самоопределение» (Слайд 1)

2. Актуализация знаний, обучающихся с выходом на постановку проблемы, цели мероприятия.

ШАГ 1 «МЫ УЗНАЁМ»

Классный руководитель знакомит обучающихся с эпиграфом к мероприятию: «Если вы удачно выберете труд и вложите в него свою душу, то счастье само отыщет вас» (К.Д. Ушинский)

Классный руководитель задает вопрос обучающимся: «Как вы понимаете смысл данного высказывания?»

Рассуждения обучающихся по высказыванию К. Ушинского: «главное, любить свою работу, тогда и жизнь будет счастливой», «счастлив тот человек, который с радостью идет на свою работу», «главное правильно определиться с выбором профессии».

ШАГ 2 «МЫ РАЗМЫШЛЯЕМ»

Классный руководитель задает вопрос обучающимся: «Если у вас будет личный профессиональный план (дорожная карта) своего желаемого профессионального будущего и пути его достижения, будет ли Вам легче справиться с профессиональным самоопределением?»

Рассуждения обучающихся: «проще достигнуть цели: чем заниматься, кем быть»; «можно реально оценить свои внутренние возможности», «можно предусмотреть шаги для достижения цели», «можно предусмотреть возможные трудности на пути достижения цели, способы их преодоления».

Совместная постановка проблемы и целей мероприятия: каждому человеку нужно найти своё назначение в жизни, своё призвание. Задача обучающихся на этапе выбора заключается в том, чтобы найти профессию, которая:

- ✓ интересна и привлекательна;
- ✓ соответствует способностям;
- ✓ пользуется спросом на рынке труда;
- ✓ в профессиональном самоопределении большую помощь может оказать личный профессиональный план («Дорожная карта: мои ШАГи к будущей профессии»).

3. Информационно-практический блок.

ШАГ 3 «МЫ ДЕЙСТВУЕМ»

I. *Классный руководитель* предлагает обучающимся работу с дорожной картой «ШАГи к успешному выбору профессии», в которой представлены рекомендуемые «Шаги» по пути выбора профессии и инструкция к действию, а так же дополнительные материалы для самостоятельного ознакомления обучающимся (Приложение А).

По ходу следования по маршруту, классный руководитель дает теоретическое описание каждого «Шага», обучающиеся выполняют задания дорожной карты.

№	Шаг	Теоретическое описание
---	-----	------------------------

1	Определение потребностей	<p>Потребность – это нужда человека в чём-либо, которая помогает ему поддерживать жизнедеятельность и развиваться как личность.</p> <p>Потребности можно разделить на группы:</p> <p>биологические (витальные); социальные; духовные.</p> <p>Биологические (естественные) потребности – это такие потребности, от которых зависит выживание наших организмов. К ним можно отнести потребности в пище, сне, тепле, воде, дыхании, отдыхе и т. д.</p> <p>Социальные потребности – это стремление личности быть частью общества.</p> <p>Духовные (идеальные) потребности – это потребности в самопознании, развитии и творчестве.</p> <p>Сюда относится всё, что связано с самореализацией человека. (Слайд 2)</p>
2	Правильное соотнесение выбора профессии и здоровья	<p>Намечая для себя профессиональную деятельность, надо учесть факторы, неблагоприятно влияющие на организм в процессе ее выполнения.</p> <p>Многие профессии предъявляют повышенные требования к здоровью человека, потому что могут быть связаны со значительным напряжением зрения (оператор, часовщик, ювелир и др.), длительным стоянием на ногах (продавец, парикмахер и др.), высоким нервно-психическим напряжением (учитель, следователь и др.).</p> <p>Существует целый ряд профессий, представляющих особые требования даже к практически здоровым людям. Это профессии, связанные с работой в экстремальных условиях. Для них проводится специальный отбор, учитывающий степень физического развития человека (летчик, спасатель МЧС и др.). Условно все требования, предъявляемые профессией к здоровью человека, можно разделить на четыре группы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • двигательные: координация движений, сила и мышечная выносливость; • анализаторные: зрение, слух, обоняние, осязание, вкус; • нервно-психические: сила, подвижность, уравновешенность нервной системы; • интеллектуальные: свойства мышления, внимания и памяти. (Слайд 3)
3	Получение информации	<p>Выбор профессии должен основываться на трех важных составляющих: «хочу», «могу» и «надо». Хочу – интересы и склонности. Могу – способности состояния здоровья и личности. Надо – потребности общества в конкретных специальностях, в людях определенных профессий</p>

	<p>правилах выбора профессии</p>	<p><i>Причины неосознанного выбора профессии.</i></p> <p><u>Неосознанная некомпетентность:</u> – это состояние, когда человек не имеет представления, чем бы хотел заниматься в будущем, и не считает важным выбирать профессию заранее.</p> <p><u>Уверенность, что работа в Интернете может принести легкие деньги:</u> это не требует какого-то специального образования, разве что умения грамотно писать текст и делать привлекательные фото и видео. Многие хотят следовать примерам знаменитых блогеров.</p> <p><u>Отсутствие информации.</u></p> <p><u>Зависимость от мнения окружающих:</u> родителей, друзей.</p> <p>Вынужденные обстоятельства.</p> <p>Например, не хватило баллов для поступления в нужное учебное заведение и приходится выбирать из того, что доступно.</p> <p><u>Обязанность продолжить династию:</u> здесь речь идет не просто о зависимости от мнения окружающих, а о чувстве долга. Как может Петя пойти учиться на инженера, если три поколения его семьи – врачи?</p> <p><u>Следование моде:</u> часто будущие студенты не думают о перспективе, а руководствуются трендами, но то, что сегодня является популярным, не обязательно будет востребованным через пять лет. Если, например, на юридическую специальность большой спрос у поступающих, это не значит, что рынок труда нуждается в каждом из них и все они будут в итоге трудоустроены.</p> <p>По сути, если не сделать уверенный выбор до поступления, то потом к этому вопросу снова придется вернуться, ведь рано или поздно человек понимает, что находится не на своем месте и попросту <u>теряет время</u>. (Слайд 4)</p>
4.	<p>Изучение интересов, склонностей и способностей</p> <p>круга и</p>	<p>Применительно к выбору профессии интересы – это положительное отношение к определенной области труда, стремление к познанию и деятельности в этом направлении.</p> <p>Склонность – это желания человека, побуждения, потребности в определенных видах деятельности, стремление не только к результату, но и к самому процессу того, что человек делает.</p> <p>Способности – это такие индивидуально-психологические свойства человека, от которых зависит возможность успешного осуществления определенного рода деятельности. Способности не сводятся к имеющимся у человека знаниям, умениям, навыкам. Они обнаруживаются в быстроте, глубине и прочности овладения способами и приемами некоторой</p>

		деятельности и являются внутренними психическими регуляторами, обуславливающими возможность их приобретения. (Слайд 5)
5.	Диагностика для определения будущей сферы деятельности	<p>Диагностика для определения будущей сферы деятельности позволяет установить в какой области старшекласснику лучше всего выбрать специальность, по которой он будет проходить профессиональное обучение после школы.</p> <p>Существует несколько классификаций профессиональной деятельности, например, по предмету труда т. е. это то с чем работает человек (человек, техника, знаковая информация, природа, искусство).</p> <p>«Человек – человек» - предмет труда люди, группы коллективы. Выполнение общественно-организаторской работы, вся работа, где предметом труда выступают люди.</p> <p>«Человек –техника» - предмет труда техника. Профессии, связанные с производством и техническим обслуживанием.</p> <p>«Человек – знаковая система» - предмет труда – схемы, знаки, устная и письменная речь, цифры, ноты, химические и физические символы. Этот вид деятельности относится к умственному труду.</p> <p>«Человек – природа» - предмет труда животный и растительный мир. Это профессии, связанные с сельским хозяйством, лесной отраслью, природоохранной деятельностью, биотехнологиями, метеорологией, геодезией.</p> <p>«Человек – художественный образ» - предмет труда – изобразительная, музыкальная, литературно – художественная, актерская деятельность (Слайд 6)</p> <p>Выступление гостя, ответы на вопросы.</p>
6	Определение круга профессий	<ol style="list-style-type: none"> 1. Для формирования согласованной и реалистической жизненной перспективы нужно знакомиться с конкретными примерами удачных и неудачных жизненных путей, связанных с выбором той или иной профессии. 2. Важна непосредственная зависимость будущих профессиональных и жизненных достижений от их готовности к самоотдаче в труде и самостоятельности в реализации жизненных целей. 3. Важно учитывать не только рациональные моменты, связанные с определением жизненных целей и планов, но и эмоциональные особенности личности. <p><i>Десять ошибок при выборе профессии</i></p>

		<p>1. Не относись к выбору профессии как к выбору пожизненного пристанища. В любой сфере деятельности происходит закономерная смена занятий, специальностей, должностей, мест работы по мере роста квалификации человека.</p> <p>2. Не путай должность, профессию и специальность. Например, главный врач – это должность, врач – профессия, стоматолог – специальность.</p> <p>3. Не выбирай профессию по ее внешним признакам. Всегда старайся глубже узнать содержание профессии, существенные стороны повседневного труда профессионала.</p> <p>4. Не поддавайся предрассудкам относительно той или иной профессии. Мода на профессии постоянно изменяется.</p> <p>5. Не переноси свое отношение к человеку – представителю той или иной профессии – на саму профессию.</p> <p>6. Не отождествляй учебные предметы и профессии. Мир профессий значительно шире, чем это можно себе представить, основываясь на перечне школьных предметов.</p> <p>7. Не выбирай профессию "за компанию", под влиянием товарищей.</p> <p>8. Не выбирай профессию, не разобравшись в своих личных качествах. Очень важно знать свои интересы, склонности, способности, уровень знаний и подготовленности.</p> <p>9. Не выбирай профессию, не оценив своих физических особенностей, недостатков, существенных при выборе профессии (Слайд 7)</p>
7	Участие в профориентационных мероприятиях	<p>Выбирая профессию, важно понимать, какое образование для нее потребуется и в чем будут состоять функциональные обязанности, а также представлять, в чем заключается работа, какая она «на ощупь».</p> <p>Поэтому быть осведомленным о профессии только на словах бывает недостаточно, каким подробным бы ни было описание.</p> <p>Одной из эффективных форм ознакомления учащихся с современными профессиями и разными условиями труда являются про ориентационные экскурсии, встречи, «ярмарки профессий» и т.д. (Слайд 8)</p>
8	Изучение рынка труда	<p>Изучение рынка труда является важным этапом планирования и развития карьеры. Знание основных тенденций и требований работодателей позволяет обеспечить успешное трудоустройство.</p>

		<p>Рынок труда постоянно меняется, и важно быть в курсе последних трендов и изменений, чтобы быть выбран будущей профессией.</p> <p>Анализируя требования и зарплатные предложения на рынке, можно понять, какие навыки и опыт нужно развивать, чтобы получать достойную зарплату.</p> <p>Наконец, изучение рынка труда позволяет адаптироваться к изменениям экономической ситуации и прогнозировать будущие тенденции. (Слайд 9)</p> <p>Выступление гостя, ответы на вопросы.</p>
9	Получение помощь в выборе профессии	<p>Обратившись к профессионалам за помощью в профессиональном самоопределении, Вы увеличиваете свои шансы на удачный выбор профессии.</p> <p>(Слайд 10)</p>
10	Составление личной «Дорожной карты: мои шаги к профессии»	<p>Выпускник школы должен сделать выбор дальнейшего пути. Выбор профессии, профессионально-образовательного маршрута должен быть осознанный, так как это одно из важнейших решений, принимаемых человеком в жизни, поскольку все хотят, чтобы работа соответствовала интересам и возможностям, приносила радость, пользу государству и обществу, достойно оплачивалась.</p> <p>Целью реализации дорожной карты является формирование у учащихся на каждом этапе профориентационных работы знаний и навыков профессионального самоопределения.</p> <p>(Слайд 11)</p>

II. Обучающиеся представляют свои «Дорожные карты: мои ШАГи к будущей профессии» и озвучивают возможные трудности на пути достижения цели.

4. Рефлексия. Устная рефлексия «Закончи предложение»

Сегодня на мероприятии я узнал ...

Сегодня на мероприятии мне было тяжело...

У меня сегодня получилось ...

Сегодня на мероприятии я научился...

Сегодня мне было непонятно ...

Мне очень понравилось на мероприятии ...

Мне надо продолжить...

Теперь я могу...
Мне было интересно...
Я не справился...

Дорожная карта «ШАГи к успешному выбору профессии»

№	Шаг	Инструкция к действию
1	Определение потребностей	<p>1. Задайте себе вопрос: «Без чего я не мыслю своей жизни в будущем?» Запишите на листок то, отсутствие чего в жизни сделает ее невыносимой (1, 2, 3...).</p> <p>2. Обратите внимание на то, присутствует ли в списках и какое место занимает профессиональная деятельность, насколько она для Вас важна, если да то поставьте рядом «+»</p>
2	Правильное соотнесение выбора профессии и здоровья	<p>1. Выскажите свое мнение по вопросу: «Что я могу сделать сейчас чтобы быть здоровым?»</p>
3	Получение информации о правилах выбора профессии	<p>1. Ответьте на вопрос: «Является ли мой выбор профессии осознанным?» Да/Нет</p> <p>2. Дополнительный материал о правилах выбора профессии, классификации профессий по ссылкам:</p> <div data-bbox="622 959 797 1137" style="text-align: center;">  </div> <p>https://www.kem.by/proforientir/pravila-vybora-professii/</p>

		 https://adukar.by/news/kak-vibrat-professiyu
4.	Изучение круга интересов, склонностей и способностей	<p>1. Определите свои интересы и склонности путем наблюдения за собой, анализа своих увлечений, хобби, бесед с родителями, знакомыми, учителями и с помощью специальных психологических тестов.</p> <p>2. Ссылки можно пройти тесты по профориентации:</p>  https://www.profguide.io/test/category/proforient/
5	Диагностика определения будущей сферы деятельности	<p>1. Пройдите диагностику с помощью теста на профориентацию по методике Е.А. Климова (10 мин.):</p>  https://www.profguide.io/test/klimov.html

6	<p>Определение круга профессий</p>	<p>1. Обучающиеся делятся на группы. После обсуждения (5 мин.) каждая группа представляет всю информацию, которую смогла собрать с помощью дополнительного материала о профессиях: «Риелтор», «Брокер», «Интервьюер», «Дилер».</p> <p>Дополнительный материал о профессиях:</p>  <p>https://proforientrus.icde.ru/news/spisok-professij-s-opisaniem</p> <p>Словари, справочники о профессиях:</p> <p> http://www.rabotka.ru/infoworker</p>  <p>http://www.profsystem-bg.com/classifier - словарь профессий;</p> 
7	<p>Участие в профориентационных мероприятиях</p>	<p>1. Важно помнить, что в выборе профессии поможет участие в профориентационных мероприятиях.</p> <p>2. Дополнительный материал о нюансах некоторых профессий:</p>

		 <p>https://proforientrus.icde.ru/news/spisok-professij-s-opisaniem</p>
8	Изучение рынка труда	<p>1. Материал о трудоустройстве в Республике Беларусь: Сайт Министерства труда и социальной защиты Республики Беларусь- http://mintrud.gov.by/ru/, Сайт Витебского облисполкома – http://www.vitebsk-region.gov.by</p>  <p>Дополнительный материал: о трудоустройстве в странах ближнего зарубежья:</p> 
9	Получение помощи в выборе профессии	<p>1. Дополнительный материал: профориентация для любого возраста, консультации онлайн.</p>

		<p><u>Центр тестирования и развития "Гуманитарные технологии" - профориентация для</u></p>  <p><u>школьников</u></p> <p>2. Комплексные тесты, онлайн консультации: Сайт для подростков. Подростки тусуются здесь! TeenAge.by</p> 
10	Составление личной «Дорожной карты: мои шаги к профессии»	<p>1. Изучите схему личного профессионального плана по Е.А. Климову https://cposo.ru/images/docs/Lichnyj_professionalnyj_plan.pdf</p>  <p>2. Заполните «Дорожную карту: мои шаги к профессии» (приложение Б)</p>

«Мои ШАГИ к выбору профессии»

