

Lista de cotejo

Lenguajes

Saberes y pensamiento científico

1. Presentar el proyecto Decodificando Mensajes: Empaques, Anuncios y Matemáticas.
<ul style="list-style-type: none">● 1: No se presenta el proyecto.● 5: Presentación básica.● 10: Presentación clara e interesante.
2. Escribir el propósito: “Aprenderemos a ser súper detectives de la publicidad...”
<ul style="list-style-type: none">● 1: No se escribe el propósito.● 5: Propósito básico.● 10: Propósito claro y motivador.
3. Mencionar mediante una lluvia de ideas en qué lugares, productos, comidas, han visto etiquetas con la información del producto.
<ul style="list-style-type: none">● 1: No se mencionan lugares ni productos.● 5: Se mencionan algunos lugares y productos.● 10: Se mencionan una variedad de lugares y productos.
4. Escribir la importancia de los textos publicitarios y la importancia de las etiquetas de los productos.
<ul style="list-style-type: none">● 1: No se escribe sobre la importancia.● 5: Se menciona la importancia de manera básica.● 10: Se explica claramente la importancia de ambos.
5. Recordar qué es el valor posicional y mencionar en qué productos han visto números decimales.
<ul style="list-style-type: none">● 1: No se recuerda ni menciona productos.● 5: Se recuerda parcialmente y se mencionan algunos productos.● 10: Se recuerda claramente y se mencionan una variedad de productos.

Lista de cotejo

- Ética, naturaleza y sociedades
- De lo humano a lo comunitario.

1. Presentar de manera general el proyecto Comunidad Histórica, Comunidad Activa.
<ul style="list-style-type: none">● 1: No se presenta el proyecto.● 5: Presentación básica.● 10: Presentación clara e interesante.
2. Escribir el propósito del proyecto.
<ul style="list-style-type: none">● 1: No se escribe el propósito.● 5: Propósito básico.● 10: Propósito claro, motivador y alineado con los objetivos del proyecto.
3. Mencionar a manera de lluvia de ideas sobre el gobierno.
<ul style="list-style-type: none">● 1: No se mencionan ideas relevantes sobre el gobierno.● 5: Se mencionan algunas ideas sobre el gobierno.● 10: Se mencionan varias ideas relevantes y se establece conexión con el proyecto.
4. Realizar un dibujo del Virreinato y su forma de gobierno.
<ul style="list-style-type: none">● 1: Dibujo inexistente o poco relacionado con el tema.● 5: Dibujo básico relacionado con el tema.● 10: Dibujo detallado y expresivo que refleja comprensión del Virreinato y su gobierno.
5. Leer sobre la organización novohispana y resumir.
<ul style="list-style-type: none">● 1: No se realiza la lectura ni el resumen.● 5: Resumen básico de la organización novohispana.● 10: Resumen claro y detallado que demuestra comprensión.
6. Contestar preguntas sobre el Virreinato y sus implicaciones.
<ul style="list-style-type: none">● Puntuar cada respuesta de 1 a 10 según la precisión y relevancia de la información proporcionada.
7. Investigar sobre la forma de gobierno actual.
<ul style="list-style-type: none">● 1: No se realiza la investigación.● 5: Se realiza una investigación básica.● 10: Investigación completa y clara sobre la forma de gobierno actual.
8. Ver y analizar el video sobre democracia.
<ul style="list-style-type: none">● 1: No se ve el video ni se responde.● 5: Se ve el video y se responde a las preguntas.● 10: Respuestas detalladas y reflexivas sobre la democracia.
9. Escribir sobre qué harían si fueran presidentes.
<ul style="list-style-type: none">● 1: No se escribe.● 5: Respuesta básica.● 10: Respuesta creativa y reflexiva.
10. Hablar sobre la democracia de manera grupal.
<ul style="list-style-type: none">● 1: No se participa en la discusión grupal.● 5: Participación básica.● 10: Participación activa y reflexiva.