

Présentation de la situation élémentaire 02

Niveau : 5ème AP

Durée : 15mn

Séance : 01

Projet N°01 : “Au zoo.”

Séquence N° 02 : “C’est un vrai fennec !”

Thème : présenter l’état d’un animal.

Activité : La découverte de la situation élémentaire 02

Matériel : Texte écrit illustrations, tableau.

Compétences transversales et valeurs :

- Résoudre des situations problèmes.
- Utiliser les ressources de la communication verbale et non verbale.
- Planifier et organiser son travail.
- Participer à un échange.

Composantes de la compétence :

- Construire du sens à l’aide d’indices textuels
- Adopter une attitude d’écoute sélective
- Prendre sa place dans un échange conversationnel.

Objectif d’apprentissage :

- Bâtir des hypothèses de lecture à partir de l’illustration.
- Extraire d’un message oral des informations explicites.
- Participer à une discussion sur un sujet donné.

Déroulement de la leçon :

Le repérage de la situation élémentaire se fait implicitement par les apprenants à travers les questions de l’enseignant.

Thème :

Pendant les vacances d’hiver, grâce à un séjour au sud algérien.

Reconnaissance des animaux sauvages et domestiques qui vivent dans le désert algérien : la gazelle, le fennec, le dromadaire, etc.

Présentation de la situation élémentaire 02 :

Massinissa montre à ses amis les photos prises lors de ses vacances d’hiver. Ils apprécient la photo du fennec, un animal sauvage qui vit dans le désert algérien.

Découverte des animaux sauvages : - lors d’une visite scolaire au Zoo,

Tâche 2 : Fabriquer des posters d’animaux sauvages.

Que montre Massinissa à ses amis ?

Il parle de quel animal ?

Où vit-il ?

Demander aux apprenants de citer d’autres animaux qui vivent dans le désert algérien.....

Evaluation :

Demander aux apprenants de faire une petite récapitulation sur la stratégie du travail.