

CRONOGRAMA 2023/2024			OCTUBRE/ NOVIEMBRE				
PM	ÁMBITO	PAD	ACTUACIÓN	TAREAS	RECURSOS	RESPONSABLES	MODALIDAD
2	TRANSFORMACIÓN DIGITAL EDUCATIVA	ODC L.1 IYC L.3 PEA L.1	- Creación de espacios de aprendizajes virtuales.	- Actualización de las aulas virtuales creadas en el curso escolar 2022/2023 a través de Classroom. Creación de aulas virtuales por áreas (para Primaria) y por niveles (para Infantil) a través de Classroom. - Actualización de cuentas corporativas del alumnado: ceiplaspalmeras.com. - Entregar autorización GEDUCAAND a familias de Infantil 3 años hasta 6º EP (Menos Infantil 4 y 5 años). - Crear cuentas corporativas GEDUCAAND (Infantil 3 años hasta 6º EP (Menos Infantil 4 y 5 años): - Activar alumnado de Infantil 3 años hasta 6º EP (Menos Infantil 4 y 5 años y generar credenciales del alumnado. - Crear cuenta GSuite profesores Infantil 3 años hasta 6º EP (Menos Infantil 4 y 5 años).	Google WorkSpace For Education Classroom Séneca g.educaand.es Credenciales alumnado Autorización g.educaand.es	Equipo Directivo Coordinadores: #CompDigEduy TDE Tutores Especialistas Familias	Presencial
4		PEA L.2	- Uso de las herramientas KCEv y REC para la evaluación inicial	- Presentación de normativa vigente para el desarrollo de la evaluación inicial en Infantil y Primaria. - Presentación y uso de la	Sesiones de evaluación REC KCEv Séneca	Equipos docentes EOE Jefatura de estudios	Presencial



	TRANSFORMACIÓN DIGITAL EDUCATIVA			herramienta KCEv para los cursos impares de Infantil 3 años y niveles impares de Primaria. - Presentación y uso de registros de evaluación para los cursos pares de Primaria. - Reunión de sesiones de evaluación por equipos docentes de nivel educativo. - Complimentación de los siguientes apartados: 1. Valoración e Informe del Análisis de los Resultados. 2. Dificultades y Propuestas de Mejora en Áreas Instrumentales. 3. Análisis de los resultados de grupos. 4. Propuestas de Mejora de Evaluación Inicial. 5. Acta de sesión. - Levantar acta de sesión de evaluación inicial en Séneca.	Google WorkSpace Normativa: Orden 30 de mayo de 2023		
1		ODC L.5	- Configuración del Cuaderno de Séneca para la evaluación criterial.	- Elaboración de las propuestas didácticas/ programaciones didácticas de Educación Infantil/ Educación Primaria por áreas en Séneca según currículo LOMLOE: • Aspectos Generales y Concreción Anual. - Revisión, acuerdo y reformulación de parámetros según currículo LOMLOE: categorización por	Séneca Reuniones: ETCP y Ciclos Sesiones de trabajo	ETCP Tutores Especialistas	Presencial



				competencias. - Creación/ clonación de las actividades evaluables para el 1er. trimestre por áreas y niveles educativos.			
5	TRANSFORMACIÓN DIGITAL EDUCATIVA	IYC L.1 L.2	- Uso de iSéneca/ iPasen para la comunicación entre la comunidad educativa.	- Difusión de videotutoriales a través de la web del centro para formar a las familias en el uso de iPasen. - Promover en las reuniones con las familias el uso de iPasen para garantizar la comunicación con el centro. - Habilitar varios profesionales para desarrollar la Gestión Pasen en el centro. - Uso de las funcionalidades de la herramienta por parte del equipo docente: Tablón de anuncios, comunicaciones, autorizaciones, calificaciones, seguimiento académico... - Disposición horaria por parte del equipo directivo para la resolución de dudas y problemas técnicos derivados de iPasen. - Difusión de la aprobación del Plan de Centro y las Programaciones Didácticas para su consulta a través de la web del centro.	Séneca/ Pasen WEB del Centro Reuniones con las familias	Equipo Directivo Coordinadores: #CompDigEduy TDE	Presencial y No presencial (WEB del centro)



2, 3		ODC L.1 .2 PEA L.1	- Equipamiento TDE	- Asignación en Séneca y dotación de dispositivos TDE correspondientes al curso 2023/2024 para el equipo docente. - Configuración y habilitación en carros de carga de los Dispositivos #EcoDigEdu: Chromebooks - Asignación de usuarios y claves para el uso del Aula Virtual de SM y Santillana - Incorporación de los recursos BYOD al contexto escolar: autorización y normas de uso. - Activar WIFI: andared_corporativa	Séneca Dispositivos TDE: BYOD, #EcoDigEdu Aula Virtual (SM y Santillana) Reunión con las familias Autorización ROF	Equipo Directivo Equipo TDE Coordinadores: #CompDigEduy TDE Tutores Equipos docentes: 2º y 3er. ciclo (BYOD)	Presencial
5		IYC L.1 L.3	- WEB del centro como medio de información centralizada hacia la comunidad educativa	- Actualización de la WEB del centro para el curso escolar 2023/2024. - Difusión de la web como medio de información hacia la comunidad educativa. - Implementación y difusión de las actuaciones del AMPA. - Asesoramiento a AMPA para el uso de las RRSS con fines educativos. - Difusión de la aprobación del Plan de Centro y las Programaciones Didácticas.	Google WorkSpace For Education Google Domains Google Site Google Drive Reuniones con AMPA	Coordinadores: #CompDigEduy TDE AMPA	Presencial No Presencial: WEB

CRONOGRAMA 2023/2024			OCTUBRE/ NOVIEMBRE				
PM	ÁMBITO	PAD	ACTUACIÓN	TAREAS	RECURSOS	RESPONSABLES	MODALIDAD
1, 2, 3, 4	ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD (DUA)	ODC L.1 L.2 L.4 PEA L.1	- Implementación de las medidas de atención a la diversidad en los documentos de planificación del centro.	- Actualización del Plan de Atención a la Diversidad para la fundamentación de las modalidades educativas para atender a la diversidad en base al Diseño Universal para el Aprendizaje. - Presentación del Plan de Actuación del EOE. Contextualización en el centro escolar. - Concreción de las medidas de Atención a la Diversidad en la Programación de Aula Interactiva por nivel educativo. - Presentación de las modalidades de Atención a la Diversidad: Escenarios Inclusivos, Talleres Didácticos, Situaciones de Aprendizaje y Programas Específicos. - Acuerdo por parte del ETCP de los proyectos didácticos para Infantil y Primaria para dar respuesta a los programas de atención a la diversidad y a las diferencias individuales desde un enfoque inclusivo y competencial, estableciendo una coherencia pedagógica. - Organización de un horario de refuerzo pedagógico	Plan de Atención a la Diversidad Programación de Aula Interactiva KCEv/ REC Séneca Programas de atención a la diversidad Sesiones de Evaluación	Jefatura de Estudios ETCP EO Equipos Docentes	Presencial



	ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD (DUA)		optimizando los recursos personales. - Uso de las herramientas KCEv y REC para la propuesta de incorporación del alumnado en los programas de atención a la diversidad tras la sesión de evaluación inicial por los equipos docentes de cada nivel. - Actualización, elaboración y cumplimiento de los modelos para los programas de atención a la diversidad según normativa LOMLOE y atendiendo a los programas preventivos del centro (talleres didácticos). - Organización y desarrollo de la Respuesta Educativa para el alumnado NEAE en Séneca: • Programas de Atención a la Diversidad. • Medidas Específicas de Atención a la Diversidad. - Implementación de los programas específicos del alumnado con NEAE en las situaciones de aprendizaje para una intervención desde el contexto ordinario. - Detección de NEAE: cronograma de actuaciones. - Secuencia de actividades			
--	---	--	--	--	--	--

				fundamentadas en el DUA para el desarrollo de un enfoque inclusivo - Actualización de datos de la población escolar por niveles: Radiografías.			
			- Creación de escenarios inclusivos para dar respuestas a las necesidades educativas del alumnado.	- Actualización del Plan de Atención a la Diversidad para la fundamentación de los escenarios inclusivos como propuestas de atención educativa. - Presentación del Plan de Actuación del EOE. Contextualización en el centro escolar. - Concreción de las medidas de Atención a la Diversidad en la Programación de Aula Interactiva por nivel educativo - Organización de un horario de refuerzo pedagógico optimizando los recursos personales. - Habilitación de dependencias escolares para el desarrollo de los escenarios inclusivos. - Asignación de criterios pedagógicos para la organización del refuerzo pedagógico. - Elaboración de un horario para la participación de todos los niveles educativos 1 hora semanal en los escenarios inclusivos.	Plan de Atención a la Diversidad Programaciones didácticas y aulas REC Programas de atención a la diversidad Sesiones de Trabajo Escenarios inclusivos	Jefatura de Estudios EO Equipo de Innovación Tutores Profesorado Refuerzo Pedagógico	Presencial: Escenarios inclusivos



				- Elaboración de 1 Situación de Aprendizaje cuatrimestral para el desarrollo curricular de los escenarios inclusivos de forma interdisciplinar. - Programación de actividades educativas mensuales para los escenarios inclusivos: • Huerto Escolar • Supermercado/Restaurante Escolar. • Biblioteca Escolar: Aula de Cine. - Secuencia de actividades fundamentadas en el DUA para el desarrollo de un enfoque inclusivo. - Presentación e información al Claustro y Consejo Escolar.			
--	--	--	--	---	--	--	--

CRONOGRAMA 2023/2024			OCTUBRE/ NOVIEMBRE				
PM	ÁMBITO	PAD	ACTUACIÓN	TAREAS	RECURSOS	RESPONSABLES	MODALIDAD
2, 3, 6	PLANES, PROGRAMAS Y PROYECTOS	PEA L.1	- Creciendo en Salud	- Desarrollo de la Situación de aprendizaje: semanas de octubre y noviembre. - Determinación del Día Saludable. - Elaboración y desarrollo del Frutómetro por nivel educativo. - Campaña de sensibilización hacia la Diabetes. - Solicitud de asesoramiento por parte del médico del EOE y del enfermero escolar con el fin de fijar un plan de actuaciones para alumnado con diabetes tipo 1. - Plan de Actuación del Enfermero Escolar: - Prevención de consumo de sustancias adictivas: alcohol /tabaco. Alumnado del 3er. ciclo (29/10/2022). - Estilos de Vida Saludable: Conocer la diversidad de alimentos. Alumnado del 1er. ciclo (27/11/2023). - Estilos de Vida Saludable: Rueda de alimentos. Alumnado del 2º ciclo (27/11/2023).	Concreción Curricular: EEII Situaciones de Aprendizaje Plan de Actuación del Enfermero Escolar Frutómetro	Equipo Directivo EOE Enfermero Escolar Equipos Docentes PT	Presencial: Aulas escolares
			- Educación Ambiental para la Sostenibilidad: El Huerto Escolar	- Habilitación del Escenario Inclusivo: El Huerto Escolar. - Desarrollo de la Situación de	Concreción Curricular: EEII Situaciones de	Equipo Directivo Equipos Docentes	Presencial:



PLANES, PROGRAMAS Y PROYECTOS		aprendizaje: semanas de octubre y noviembre.	Aprendizaje Programas de atención a la diversidad	PT	El Huerto Escolar Aulas escolares
	- Proyecto Lingüístico de Centro	- Revisión y actualización del PLC. - Concreción Curricular de las áreas lingüísticas según LOMLOE: batería de actividades evaluables y productos/tareas competenciales por competencias específicas. - Acuerdos por parte del ETCP: • Elaboración del itinerario lector y de textos escritos. • Propuesta para el desarrollo de la lectura planificada por niveles educativos y su implementación en la Programación de Aula Interactiva.	PLC Concreción Curricular: EEII Situaciones de Aprendizaje	Equipo Directivo Equipos Docentes ETCP Coordinador PLC Coordinadora Plan de Biblioteca Escolar	Presencial
	- Biblioteca Escolar: AuladCine	- Habilitación del Escenario Inclusivo: Biblioteca Escolar. - Desarrollo de la Situación de aprendizaje: semanas de octubre y noviembre.	Concreción Curricular: EEII Situaciones de Aprendizaje Programas de atención a la diversidad	Equipo Directivo Equipos Docentes PT Coordinador PLC Coordinadora Plan de Biblioteca Escolar	Presencial: Aula de Cine Aulas Escolares Biblioteca Escolar
	- Supermercado/ Restaurante Escolar	- Habilitación del Escenario Inclusivo: El Huerto Escolar.	Concreción Curricular: EEII	Equipo Directivo Equipos Docentes	Presencial: Supermercado



				- Desarrollo de la Situación de aprendizaje: semanas de octubre y noviembre.	Situaciones de Aprendizaje Programas de atención a la diversidad	PT	/Restaurante Escolar Aulas Escolares
2, 3	PLANES, PROGRAMAS Y PROYECTOS	PEA L.1	- Red Andaluza Escuela: "Espacio de Paz"	- Solicitud en Séneca y asignación de coordinador. - Implementación/Desarrollo curricular: 10 octubre: Día Mundial de la Salud Mental. Estrategias de regulación, meditación y cuento: <i>La mochila invisible</i>. 25 noviembre: Día Internacional de la No Violencia. Cuento <i>Mi mochila es de la Paz</i>. Uso de tijeras para romper con la violencia. 3 diciembre: Día Internacional de las personas con Discapacidad. Concurso de dibujos y narraciones, cuento <i>Mi mochila es de la Paz</i>. Uso de ceras de colores para trabajar la diversidad.	Séneca Plan de Actuación Situaciones de Aprendizaje	Equipo Directivo Coordinadora del Programa Tutores Equipos Docentes	Presencial: Centro Escolar Ayuntamiento Delegación Territorial
			- Plan de Igualdad de Género en Educación	- Solicitud en Séneca y asignación de coordinador.	Séneca Plan de	Equipo Directivo Coordinadora del	Presencial: Centro Escolar



	PLANES, PROGRAMAS Y PROYECTOS		- Elaboración de un Plan de Actuación. - Elaboración del proyecto Pacto de Estado contra la Violencia de Género y presentación de solicitud en Séneca. - Implementación/Desarrollo curricular: • Actualización del “Rincón Violeta” en la biblioteca escolar. • 25N: “Crecemos Juntos: Violencia Cero”.	Actuación Situaciones de Aprendizaje	Programa Tutores Equipos Docentes	
		- Biblioteca Escolar	- Elaboración de un Plan de Trabajo. - Implementación y desarrollo. - Puesta en marcha de Libropatio (Infantil y Primaria). - Recopilación y encuadernado de todos los textos elaborados por el alumnado de primaria con temática de Halloween. - Cuentacuentos por Halloween - Organización y señalización de materiales y recursos.	Séneca Plan de Actuación Situaciones de Aprendizaje	Equipo Directivo Coordinadora del Programa Equipo de Biblioteca Tutores Equipos Docentes	Presencial: Centro Escolar
		- Proyecto RETO TECH	- Elaboración de video para participar en la selección del concurso RETOTECH (ENDESA). - Selección del CEIP Las Palmeras por ENDESA como	PROYECTO RETOTECH Formación BITBLOQ Sesiones de Trabajo	Equipo Directivo Coordinadora Proyecto RETOTECH Profesorado acompañante	Presencial Telemático



	PLANES, PROGRAMAS Y PROYECTOS		colegio participante en la formación de didáctica de la robótica. - Asistencia por parte de la coordinadora a la primera reunión telemática de ENDESA, Madrid. - Alta en la plataforma MOODLE para recibir la formación del primer bloque de didáctica de la robótica, visualización de videos formativos y alta en la web BITBLOQ para la elaboración de los retos propuestos por el PROYECTO ENDESA. - Realización y publicación del reto final “El Girasol” con el zumkit junior y publicación del mismo en el canal de youtube de nuestro centro escolar. - Asistencia a la formación presencial en Sevilla en el CEIP Sagrado Corazón (13 de noviembre). - Acceso y formación al segundo bloque de Robótica (placa y el portátil). Próxima formación presencial el 15 de enero, en Sevilla. - Organización del contenido de la Formación en el Drive del centro escolar. - Altas en en el proyecto RETOTECH a los profesores acompañantes en la formación.			
--	--	--	--	--	--	--

CRONOGRAMA 2023/2024			OCTUBRE/ NOVIEMBRE				
PM	ÁMBITO	PAD	ACTUACIÓN	TAREAS	RECURSOS	RESPONSABLES	MODALIDAD
1	LOMLOE	ODC L.1 L.2 L.5 PEA L.1 L.2	- PROYECTO LOMLOE	- Presentación de línea del tiempo educativa: Leyes de educación en España. - Presentación del Proyecto LOMLOE a Claustro y Consejo Escolar: vinculación entre la nueva normativa y la práctica de aula. - Análisis e interpretación de los elementos curriculares: LOMLOE. - Pautas para la elaboración de la Programación Didáctica de Aula a través del Proyecto LOMLOE: temporalización de los Saberes Básicos y secuenciación de las Situaciones de Aprendizaje. - Implementación del Proyecto LOMLOE en la Programación de Aula Interactiva.	LOMLOE Reales Decretos/ Decretos Infantil y Primaria Desarrollo Curricular: Orden 30 de mayo de 2023 Proyecto LOMLOE Programaciones de Aula Interactiva Actividades Evaluables Sesiones de Trabajo	Equipo Directivo Jefatura de Estudios EO Equipos Docentes	Presencial
			- Desarrollo curricular	- Presentación de los Decretos: Infantil y Primaria. Ubicación en Drive. - Presentación del Desarrollo Curricular para el curso 2023/2024: Infantil y Primaria (Orden 30 de mayo de 2023). - Acuerdo por parte del ETCP			



				para la elaboración de un modelo común para Educación Infantil y Educación Primaria de Situaciones de Aprendizaje. - Formación Situaciones de Aprendizaje: • Concepto y normativa. • Interdisciplinariedad. • Concreción CEIP Las Palmeras: Concreción Curricular/Secuencia Didáctica/ Valoración de lo Aprendido. Temporalización Didáctica. - Ejemplificaciones de Situaciones de Aprendizaje por miembros del claustro del CEIP Palmeras. - Uso de las editoriales (SM y Santillana) para la elaboración y desarrollo de las Situaciones de Aprendizaje. - Orientaciones para la elaboración de Situaciones de Aprendizaje: • Macroplantilla LOMLOE • Motor SdA: centro de interés, efeméride educativa, temática, criterios de evaluación, competencias específicas, saberes básicos... • Tarea y Producto			
--	--	--	--	---	--	--	--



				Competencial. • Secuencia Didáctica: referencia curricular y selección de actividades evaluables. • Temporalización Didáctica. - Acuerdos por el Claustro para el inicio y desarrollo de Situaciones de Aprendizaje por áreas o niveles para el curso 2023/2024. - Propuestas para la elaboración de SdA para diciembre.			
			- Evaluación criterial	- Acuerdo por parte del ETCP para la configuración de la Trazabilidad a nivel de centro: pruebas, desempeños/procesos y productos. - Presentación de los referentes para la evaluación: criterios de evaluación asociados a las competencias específicas de cada área. - Uso del Proyecto LOMLOE para la relación de las actividades evaluables con los criterios de evaluación. - Uso del Cuaderno de Séneca para registrar las calificaciones correspondientes al 1er. trimestre según la evaluación criterial.			

