



Math.

Langue
Arabe

Langue
Française

Educ.
Islamique

Act.
Scient.

Histoire
Géo.

Educ.
Art.

Educ.
Physique

Académie:

Direction provinciale:

Etablissement:

Répartition annuelle de:

Mes apprentissages en français

Année scolaire:

2020-2021

Niveau scolaire: 4 A.E.P

Objectifs de Compétences	Oral	Lecture	Ecriture Copie	Grammaire	Conjugaison	Orth / Dictée	Prose	Poésie
(Unité scolaire: Evaluation diagnostique)								
Réaliser un dossier sur la vie culturelle locale	Présenter sa région / son pays Informer / S'informer sur la civilisation	Supports à caractère informatif	-Du thé pour les invités -Le Maroc et ses villes impériales -Les tapis -La calligraphie	i-I j-J s-S l-L	La phrase Le GNS et le GV	- Le passé, le présent, le futur - Infinitif et les 3 groupes de verbes	- La lettre «c» se prononce [s] - La lettre «c» se prononce [k] - ou/où - Écriture, sous dictée, d'un texte court	Mon doux pays le Maroc Reconstituer un texte informatif
Evaluation, soutien et consolidation des apprentissages de l'unité 1								
Réaliser un album de la vie culturelle	Décrire des festivités, des œuvres artistiques Raconter un événement culturel	Supports à caractère descriptif	-Le Salon du cheval d'El Iadida - L'art ancestral - La cérémonie du henné 1+2	a-A n-N m-M d-D	-Les noms et les déterminants -Le genre et le nombre	« avoir être » au présent de l'indicatif Les verbes du 1 ^{er} groupe au présent	-a / à - et /est - Écriture, sous dictée, d'un texte court (2 ou 3 phrases simples) -La marque du pluriel -Ecriture sous dictée d'un texte court (2 ou 3 ph)	Mon doux pays le Maroc Reconstituer un texte: - Descriptif - Narratif
Evaluation, soutien et consolidation des apprentissages de l'unité 2								
Réaliser un dossier sur les loisirs	Informer / S'informer sur les loisirs Conseiller Recommander	Supports à caractère informatif / injonctif	- Jeux de cour - Les loisirs aujourd'hui - Pourquoi faire du sport? - Le Club de loisirs des amis	p-P f-F r-R b-B	-La phrase déclarative / La phrase interrogative -La phrase impérative	Le présent de l'indicatif des verbes du 2 ^e groupe Le présent de l'impératif des verbes usuels du 1 ^{er} et du 2 ^e groupe	-L'accord du V/S - Écriture, sous dictée, d'un texte court (2 ou 3 phrases simples) - Les noms féminins en (ie) - Écriture, sous dictée, d'un texte court (2 ou 3 phrases simples)	Poème pour un enfant lointain Reconstituer un texte : - Injonctif et informatif
Evaluation, soutien et consolidation des apprentissages de l'unité 3								
Evaluation, soutien et consolidation des apprentissages du premier semestre								

Le Professeur :

Mr le Directeur :

Mr l'inspecteur :



Math.

Langue
Arabe

Langue
Française

Educ.
Islamique

Act.
Scient.

Histoire
Géo.

Educ.
Art.

Educ.
Physique

Académie:

Direction provinciale:

Etablissement:

Répartition annelle de:

Mes apprentissages en français

Année scolaire:

2020-2021

Niveau scolaire: 4 A.E.P

Objet	Objectifs de Compétence	Oral	Lecture	Écriture Copie	Grammaire	Conjugaison	Orth / Dictée	Projet	Écrit
Réaliser un journal I.C. à la maison	(Unité scolaire) - Informer / Informer sur A-I-C - Décrire le travail d'un ouvrier, ...	Supports à caractère informatif / descriptif	- L'agriculture - Les agrumes - Les marchés - L'industrie	c-C g-G e-E t-T z-Z	- La phrase exclamative - L'adjectif qualificatif	- Présent des verbes usuels du 3 ^e groupe - Présent des verbes pronominaux	- « s » entre 2 voyelles - Écriture, sous dictée, d'un texte court - L'accord de l'adjectif -qualif. - Écriture, sous dictée, d'un texte court	L'orange	Réaliser un journal sur A. I.C. sur sa région
Evaluation, soutien et consolidation des apprentissages de l'unité 4									
Réaliser une affiche sur la protection de la forêt	Demander/ donner des explications sur la forêt - Interdire /avertir	Supports à caractère explicatif / injonctif	- Comment poussent les arbres? - Quels dangers menacent la forêt? - Règles pour protéger la forêt - Un appel au secours	v-V w-W u-U y-Y	- Les compléments du verbe : COD / COI - La phrase affirmative / la phrase négative	- Le futur simple de l'indicatif des verbes usuels - Le présent de l'impératif des verbes usuels du 3 ^e groupe	- Le féminin des noms en « eur » - Écriture, sous dictée d'un texte court (3 ou 4 ph) [g] = ga-go-gu - Écriture, sous dictée d'un texte court (3 ou 4 ph)	L'arbre volant	Réaliser une affiche sur la protection de la forêt
Evaluation, soutien et consolidation des apprentissages de l'unité 5									
Réaliser un reportage sur le tourisme	- Raconter un voyage - Décrire un lieu/ un paysage et/ou un monument touristique	Supports à caractère narratif/ descriptif	- Un voyage à Rabat - Arrivée à Dakhla - Tanger - Calairis, village au nord du Maroc	o-O q-Q h-H k-K x-X	- Les adjectifs possessifs - Les adjectifs démonstratifs	- Le passé composé de l'indicatif avec «avoir» - Le passé composé de l'indicatif avec «être	- son/son - on/ont - Écriture, sous dictée, d'un texte court - C'est/ Ces/Ses - Écriture, sous dictée, d'un texte court	voyages	Réaliser un dossier sur les sites touristiques
Evaluation, soutien et consolidation des apprentissages de l'unité 6									
Evaluation, soutien et consolidation des apprentissages du premier semestre									
Activités de fin d'année scolaire									

Le Professeur :

Mr le Directeur :

Mr l'inspecteur :

تصميم وإعداد:



موقع مدرستي التربوي

www.madrassati.com



Fb.com/madrassati



madrassati@gmail.com