

**KUESIONER PENILAIAN KINERJA GURU KELAS /GURU MATAPELAJARAN
RESPONDEN PESERTA DIDIK**

A. IDENTITAS

1. Nama Sekolah :
2. Nama Guru :
3. Mata pelajaran/Kelas :
4. Hari dan Tanggal :

B. TUJUAN

Kuesioner ini bertujuan untuk menghimpun data atau informasi kinerja guru dari peserta didik tentang penguasaan materi, kemahiran dalam pelaksanaan pembelajaran, perilaku sehari-hari, dan komunikasi guru dengan peserta didik.

C. PETUNJUK

1. Mengisi identitas di atas dengan lengkap dan benar.
2. Membaca dengan teliti pernyataan yang tertulis pada kolom (3).
3. Memberikan jawaban dengan jujur atas pernyataan pada kolom (3) dengan memberi tanda centang (✓) pada:
 - a. Kolom (4), apabila tidak pernah (TP), skor 0
 - b. Kolom (5), apabila kadang-kadang (KD), skor 1
 - c. Kolom (6), apabila sering (SR), skor 2

No	Komponen	Pernyataan	Penilaian		
			TP	KD	SR
1	Penguasaan Materi	1 Guru menyampaikan materi pelajaran dengan contoh dalam kehidupan sehari-hari.			
		2 Guru menjelaskan materi pelajaran dari buku paket dan sumber belajar lainnya.			
		3 Guru memberikan contoh atau permasalahan yang berhubungan dengan keadaan saat ini.			
		4 Guru menjawab pertanyaan dengan jelas.			
		5 Guru menjawab pertanyaan dengan benar.			
		6 Guru mengajar sesuai dengan materi pelajaran.			
2	Kemahiran dalam Mengajar	1 Guru menyampaikan kegiatan yang akan dilakukan selama pembelajaran.			
		2 Guru memberikan motivasi kepada saya dan teman-teman.			
		3 Guru menyampaikan materi pelajaran dengan mudah dimengerti.			
		4 Guru mengajar dengan cara yang bervariasi misalnya diskusi, demonstrasi, tanya jawab, ceramah, dll.			
		5 Guru berbicara dengan jelas ketika menyampaikan materi pelajaran.			
		6 Guru meminta belajar secara berkelompok.			

No	Komponen	Pernyataan	Penilaian		
			TP	KD	SR
3	Perilaku Guru Sehari-hari	7 Guru mengajar dengan cara yang menyenangkan dan menarik.			
		8 Guru terampil menggunakan alat bantu saat mengajar.			
		9 Guru membimbing saya dan teman-teman ketika mengalami kesulitan.			
		10 Guru membuat suasana nyaman saat melaksanakan pembelajaran.			
		11 Guru memberi kesempatan kepada saya dan teman-teman untuk bertanya atau menjawab.			
		12 Guru menghargai kemampuan saya dan teman-teman.			
		13 Guru memberitahukan nilai hasil belajar.			
		14 Guru memberikan tugas dalam pembelajaran.			
		1 Guru mengajak saya dan teman-teman untuk berperilaku baik.			
		2 Guru memberi contoh perilaku yang sesuai aturan.			
		3 Guru menjalankan ibadah sesuai dengan ajaran agamanya.			
		4 Guru berpakaian rapi sesuai aturan sekolah.			
		5 Guru menghargai perbedaan asal, suku, ras dan agama.			
4	Hubungan Sosial dengan Peserta Didik	6 Guru berpakaian sopan .			
		7 Guru berbicara dengan santun.			
		8 Guru ramah.			
		9 Guru sabar.			
		10 Guru memulai pembelajaran tepat waktu.			
		11 Guru mengakhiri pembelajaran tepat waktu.			
		12 Guru memberikan tugas apabila berhalangan hadir.			
		13 Guru menjaga lingkungan sekolah tanpa asap rokok.			
		14 Guru menjaga kebersihan lingkungan sekolah.			
		15 Guru memulai dan mengakhiri pembelajaran dengan berdoa bersama.			
		1 Guru memperhatikan kebutuhan belajar saya dan teman-teman.			
		2 Guru menyebutkan nama saya dan teman-teman selama kegiatan pembelajaran atau kegiatan lainnya)			

No	Komponen	Pernyataan	Penilaian		
			TP	KD	SR
		7 Guru ikut serta dalam berbagai macam kegiatan sekolah (upacara, kegiatan keagamaan, senam bersama).			
Jumlah Skor					
Skor Maksimum = Jumlah indikator x 2					
Nilai Kinerja= (Jumlah skor/skor maksimum) x 100					
Sebutan					

HARAPAN PESERTA DIDIK TERHADAP GURU

Petunjuk:

- 1. Berikan pendapat Ananda tentang harapan kemampuan guru yang perlu ditingkatkan dengan memberi tanda centang (✓) pada pilihan yang tersedia.**
- 2. Tuliskan harapan Ananda apabila tidak terdapat pada pilihan.**

Kemampuan guru yang perlu ditingkatkan

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Memanfaatkan TIK dalam pembelajaran | <input type="checkbox"/> Memberi teladan |
| <input type="checkbox"/> Membimbing peserta didik memanfaatkan TIK untuk kegiatan yang positif | <input type="checkbox"/> Tidak membeda-bedakan |
| <input type="checkbox"/> Menggunakan metode pembelajaran yang bervariasi | Mengembangkan bakat dan minat |
| <input type="checkbox"/> | |
| <input type="checkbox"/> Menggunakan berbagai macam media/alat peraga | <input type="checkbox"/> Mengikuti perkembangan zaman |
| <input type="checkbox"/> Meningkatkan budaya membaca | <input type="checkbox"/> Memperbaharui pengetahuan |
| <input type="checkbox"/> Meningkatkan rasa peduli kepada peserta didik | 1 Lainnya:
..... |
| <input type="checkbox"/> Menginspirasi | 2
..... |
| <input type="checkbox"/> Komunikatif | 3
..... |

