1. **Vero o Falso?**

Leggi le affermazioni e scrivi **V** (vero) o **F** (falso) in base al testo.

1. Andrea lavorava nel controllo di gestione in una multinazionale.
2. Ha deciso di comprare un carretto da fruttivendolo moderno.
3. In un anno ha percorso 15.000 km con la bici.
4. Se piove, Andrea smette (stops) di lavorare e resta (stays) a casa.
5. I clienti preferiscono chiamarlo quando piove.
6. Andrea consegna i pacchi in circa 15–20 minuti.
7. Andrea organizza le sue consegne in modo da includere anche la sua famiglia.
8. Andrea pensa che il tempo non abbia nessun valore.
9. Fare una consegna gli fa guadagnare circa 10 euro.
10. *La Sajetta* significa "fulmine" in dialetto parmigiano.

2. Individua l'espressione

Completa le frasi scegliendo l'espressione giusta.

Esempio:

- "L'acqua la _____ io!" (1:16-1:18)
  (opzioni: prendo – bevo – porto)
- "Io al mio tempo do un _____." (2:19-2:22)
  (opzioni: importanza – valore – prezzo)

3. Abbina il significato

Espressione	Significato
1. "Mettere la bici al centro di tutto"	___ Sono io che affronto la difficoltà
2. "L'acqua la prendo io"	___Apprezzo (appreciate)la birra con piacere
3. "Ti sprona a trovare nuove idee"	___Dare importanza principale alla bici
4. "Mi godo (enjoy)la birra"	___Ti spinge (pushes you) a essere creativo

4. Colloquiale o formale?

- _____: "L'acqua la prendo io!"
- _____: "Sono io a dover affrontare la pioggia al posto dei clienti."
- _____: "Ti rendi conto che ci sono persone che al loro tempo non danno valore."
- _____: "Alcune persone non attribuiscono (attribuite) importanza al proprio tempo."

5. **Parole chiavi in contesto**

Quali sono I verbi al passato prossimo? Quali sono I verbi all'imperfetto?

Organizza I verbi del testo nella tabella e spiega perché si usa il passato prossimo, perché si usa l'imperfetto?
L'azienda andava male, ho fatto 15.000 km, mi sono reso conto..., hanno deciso di utilizzare il mio servizio, mi sono licenziato, ho messo, ho conosciuto, prima facevo controllo di gestione, abbiamo risparmiato 4kg di CO_2, ho deciso di mettere la bicicletta al centro di tutto.

Passato prossimo	**Perchè?** (azione conclusa, completa)	**Imperfetto**	**Perché?** azione abituale o ripetuta, azione in Corso-descrizione di una situazione nel passato, uno stato prolungato, stato fisico, emotivo o mentale)

6. Piccolo dialogo

- Leggi ad alta voce le frasi, rispettando l'enfasi colloquiale e crea una frase in più. Una persona è Andrea e l'altra e il cliente. (2.27)

Andrea: Posso aiutarti con le consegne?
"Mah, lo faccio io la sera quando chiudo."
Andrea: "Ok, però quando chiudi quella mezz'ora che ci metti a andare a far la consegna per te avrà un valore."
Cliente:_____

7. Struttura e stile
Attività A – Analisi narrative

- *Come è Andrea? Come è la sua identità di lavoratore? E come persona? Cosa è importante per lui?*

8. Storyboard
Crea uno storyboard (4–6 vignette) che rappresenta la giornata tipo di Andrea, usando le immagini, parole chiave ed espressioni dal testo, racconta quello che fa Andrea.

La Sajetta

La Sajetta

MEET
ARE WHAT YOU MEET