INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
CALLE 17 Nº 26-14
TELEFAX 8622704
sajoabel@gmail.com

PLANEADOR POR PERIODOS

ÁREA O ASIGNATURA:	**GRUPO:**
Matemáticas	1°1
INTENSIDAD HORARIA	**PERÍODO (UNIDAD)**
50 horas	**Primer periodo**:Aprestamiento para las Matemáticas

TEMAS:

- Aprestamiento para las matemáticas.
- Relaciones espaciales (encima, medio, debajo, dentro, izquierda, derecha, largo, corto…)
- Clasificación y ordenación de objetos (tamaño, peso, cantidad…)
- Conjuntos (pertenencia y no pertenencia, noción de elemento y conjunto, clasificaciones, relaciones entre conjuntos, unión de conjuntos, clases de conjuntos).
- Figuras geométricas
- Números del 0 al 10 y conteo objetivo.

Competencias a desarrollar	**Propósito de formación**
SABER HACER. Representa e identifica las diferentes clases de conjuntos y utiliza el signo pertenece y no pertenece. Reconoce los números de 0 a 10, ordena, clasifica objetos de acuerdo con su tamaño, peso, cantidad, y textura. **CONOCER.** Comprende los números del 0 al 9, su representación y las relaciones que se establecen entre ellos **SER.** Demuestra interés al realizar las actividades académicas, es puntual y cumple con las actividades dentro de clase.	❖ Reconocer significados del número en diferentes contextos (medición, conteo, comparación, codificación, localización, entre otros). ❖ .Comparar y ordenar objetos respecto a sus atributos. ❖ Clasificar y organizar objetos y datos de acuerdo a cualidades y atributos. ❖ Identificar los números del 1 al 10, con su símbolo y representado en conjunto.
Estrategias de enseñanza (Actividades del profesor)	**Estrategias de aprendizaje (Actividades del estudiante)**
❖ Explicaciones.	❖ Salidas al tablero. ❖ Conteo de elementos.

❖ Orientaciones sobre el manejo de diversos materiales para su clasificación y comparación. ❖ Dirigir actividades prácticas a los estudiantes.	❖ Clasificación, ordenación, comparación de elementos ❖ Actividades en el cuaderno. ❖ Completar fichas sobre actividades de reconocimiento de números
Estrategias de evaluación	
❖ Ejercicios prácticos en el cuaderno y en fichas. ❖ Salidas al tablero. ❖ Socialización de sus trabajos.	
ÁREA O ASIGNATURA:	**GRUPO:**
Matemáticas	1°1
INTENSIDAD HORARIA	**PERÍODO (UNIDAD)**
50 horas	**Segundo periodo**: Adiciones y sustracciones.
TEMAS:	
❖ Noción de: Números antes de y números después de. ❖ Números del 10 al 50 (decena ❖ Uso de signos (mayor que, menor que, suma, resta, igual. ❖ La suma (Hasta el 50, recta numérica utilizando la suma, suma vertical, reagrupar para sumar) ❖ La resta (Hasta el 50, resta con recta numérica, resta vertical, reagrupar para restar) ❖ Problemas ❖ Equivalencia (tantos como).	
Competencias a desarrollar	**Propósito de formación**
SABER HACER. Lee, escribe, ordena números de 0 al 50 teniendo en cuenta su valor posicional y resuelve sumas y restas sencillas. Con unidades y decenas Traza y realiza dibujos utilizando líneas las figuras planas. **CONOCER.** Identifica los números del 0 al 50 su valor posicional, maneja el ábaco ubicando los números y realiza operaciones sencillas de suma y resta en él. Distingue las clases de líneas. **SER.**	❖ Reconoce el significado de las operaciones de adición y sustracción. ❖ Identifica los números naturales, y su representación. ❖ ubica en el ábaco las unidades y las decenas. ❖ Comprende los números, su representación y las relaciones que se establecen entre ellos.

Demuestra interés al realizar las actividades propuestas en el área de matemáticas.	
Estrategias de enseñanza (Actividades del profesor)	**Estrategias de aprendizaje (Actividades del estudiante)**
❖ Explicaciones. ❖ Demostraciones en el tablero de los ejercicios. ❖ Orientación individual de los diferentes ejercicios.	❖ Salidas al tablero. ❖ Conteo de elementos. ❖ Clasificación, ordenación, ❖ comparación de elementos ❖ Actividades en el cuaderno. ❖ Completar fichas sobre actividades de reconocimiento de números. ❖ Manejo del ábaco
Estrategias de evaluación	
❖ Ejercicios prácticos en el cuaderno y en fichas. ❖ Salidas al tablero. ❖ Socialización de sus trabajos. ❖ Ejercicios en forma individual	

ÁREA O ASIGNATURA:	**GRUPO:**
Matemáticas	1°1
INTENSIDAD HORARIA	**PERÍODO (UNIDAD)**
50 horas	**Tercer Período**:Dominio geométrico y mètrico.
TEMAS:	
❖ Solución de pequeños problemas con base a la adición y sustracción. ❖ Números del 50 al 100 (noción del ábaco) ❖ Líneas (verticales, curvas, abiertas, cerradas) ❖ Noción de tiempo (reloj, calendario) ❖ Figuras planas. ❖ Sólidos geométricos. ❖ Medición de longitudes.	
Competencias a desarrollar	**Propósito de formación**
SABER HACER. Realiza operaciones de suma y resta sencillas y reagrupando en círculo del 1 al 99. Resuelve problemas matemáticos a través de las operaciones de sumas y resta reagrupando y sin reagrupar. **CONOCER.**	❖ Analiza las características y propiedades de las formas geométricas ❖ Comprende los atributos medibles de los objetos y las unidades de medición.

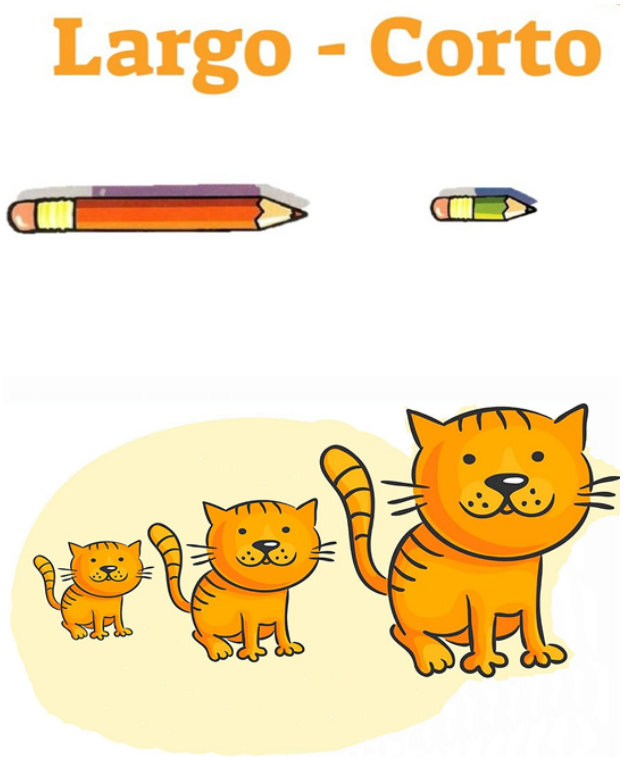
Utiliza en la cotidianidad de su trabajo académico líneas verticales y horizontales, abiertas y cerradas, figuras planas, sólidos geométricos y nociones sobre el manejo del tiempo. **SER.** Muestra disposición e interés para la realización de las actividades programadas en el área.	❖ Comprende los significados de la adición y sustracción y la relación entre estas dos propiedades. ❖ Identifica y utiliza las líneas verticales , curvas , abiertas y cerradas. ❖ Identifica y manejo el reloj y el calendario como instrumento para medir el tiempo. ❖ Identificar algunas figuras planas.
Estrategias de enseñanza (Actividades del profesor)	**Estrategias de aprendizaje (Actividades del estudiante)**
❖ Explicaciones. ❖ Demostraciones en el tablero de los ejercicios. ❖ Orientación individual de los diferentes ejercicios y las operaciones de suma y resta reagrupando.	❖ Salidas al tablero. ❖ Conteo de elementos. ❖ Clasificación, ordenación, comparación de elementos, formas y sólidos geométricos. ❖ Actividades en el cuaderno. ❖ Completar fichas sobre actividades de reconocimiento de números, operaciones de suma y resta, manejo del reloj e identificación de sólidos geométricos. ❖ Manejo del ábaco
Estrategias de evaluación	
❖ Ejercicios prácticos en el cuaderno y en fichas. ❖ Salidas al tablero. ❖ Socialización de sus trabajos. ❖ Ejercicios en forma individual. ❖ Participación en clase.	
ÁREA O ASIGNATURA:	**GRUPO:**
Matemáticas	1°1
INTENSIDAD HORARIA	**PERÍODO (UNIDAD)**
50 horas	**Cuarto período**:Dominio nùmerico.
TEMAS:	
❖ Relaciones numéricas. ❖ Suma de dos dígitos sin reagrupar y reagrupando hasta el 100 ❖ Resta de dos dígitos sin reagrupar y reagrupando hasta el 100 ❖ Números hasta el mil. ❖ Tabulación de datos (noción de diagramas).	

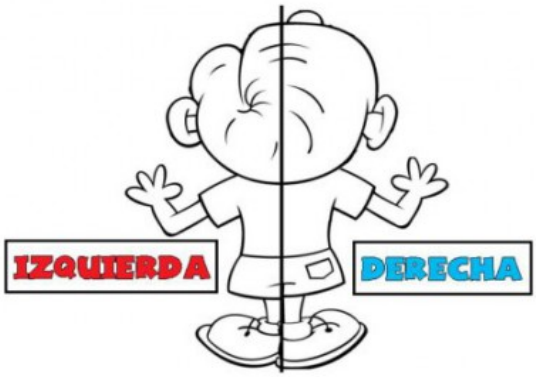
INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
CALLE 17 Nº 26-14
TELEFAX 8622704
sajoabel@gmail.com

Competencias a desarrollar	Propósito de formación
SABER Realiza operaciones de suma y resta sencillas y reagrupando en círculo del 1 al 999. **CONOCER.** Reconoce, los números hasta el 1.000 y su valor posicional **SER.** Manifiesta interés y agrado al realizar operaciones de suma y resta en su vida cotidiana.	❖ Comprende el significado de la adición y la sustracción y la relación entre estas operaciones ❖ Identifica los números y su representación. ❖ Ubica en el ábaco las unidades, las decenas, las centenas.
Estrategias de enseñanza (Actividades del profesor)	**Estrategias de aprendizaje (Actividades del estudiante)**
❖ Explicaciones. ❖ Demostraciones en el tablero de los ejercicios. ❖ Orientación individual de los diferentes ejercicios y las operaciones de suma y resta reagrupando.	❖ Salidas al tablero. ❖ Conteo de elementos. ❖ Actividades en el cuaderno. ❖ Completar fichas sobre actividades de reconocimiento de números, operaciones de suma y resta. ❖ Manejo del ábaco
Estrategias de evaluación	
❖ Ejercicios prácticos en el cuaderno y en fichas. ❖ Salidas al tablero. ❖ Socialización de sus trabajos. ❖ Ejercicios en forma individual. ❖ Participación en clase.	

DIARIO DE CAMPO (SEMANAL)

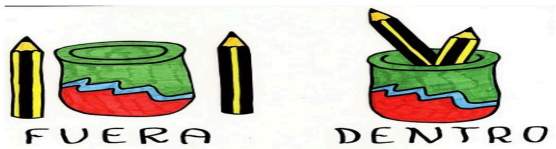
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Matemáticas	1°1
INTENSIDAD HORARIA:	**FECHA:**
5 horas	**Semana 1**: Del 15 al 19 de enero.
TEMA	**PROPÓSITO**
❖ Inicio año escolar.	❖ Brindar inducción y bienvenida a los estudiantes del grupo 1-1 de la

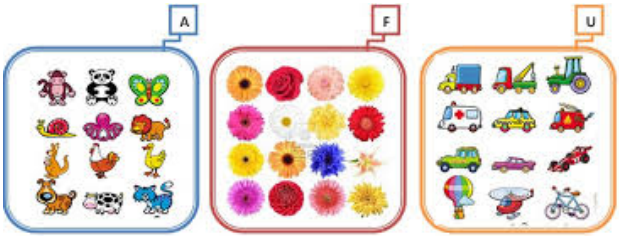
❖ Aprestamiento para las matemáticas(grande, mediano, pequeño, largo, corto, alto, bajo).	I.E.F.A.G del año lectivo escolar 2024. ❖ Identificar y comparar objetos según el tamaño, largos, cortos, altos y bajos.
Actividades desarrolladas	**Aspectos significativos**
❖ Asistencia a la sección A para la organización de los grupos y presentación de los docentes y carga académica que corresponde para el año lectivo. ❖ Distribución del personal. ❖ Presentación de la docente. ❖ Dinámica de conocimiento: “ El pan de la calle de san Juan”. ❖ Orientaciones generales(horarios,uniformes,uso de los baños , espacios de descanso, utilización de canecas de basura, comportamiento). ❖ Lectura y análisis de cuentos: “ La abejita perdida”. ❖ Juegos. ❖ Explicación y conversatorio sobre la posición en que se encuentran algunos objetos(grande, mediano, pequeño, largo, corto, alto, bajo), ejemplos. ❖ Resumen en el cuaderno. ❖ Ejercicios prácticos. ❖ Colorear fichas. ❖ Actividades prácticas, valoradas.	❖ Asistieron 15 estudiantes, se les dio la bienvenida, todos estuvieron motivados para iniciar con el año lectivo. ❖ Hubo buena participación en las actividades propuestas. 
TOTAL HORAS A LA FECHA	
5 horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	**GRUPO:**
Matemáticas	1°1
INTENSIDAD HORARIA:	**FECHA:**
5 horas	**Semana 2**: Del 22 al 26 de enero.
TEMA	**PROPÓSITO**

❖ Aprestamiento para las matemáticas(izquierda-derecha, encima-debajo)	❖ Identificar y comparar objetos según la ubicación, izquierda , derecha,encima, debajo.
Actividades desarrolladas	**Aspectos significativos**
❖ Actividades de rutina. ❖ Canción : a la derecha a la izquierda, mecanización. ❖ Repaso del tema anterior. ❖ Explicación y conversatorio sobre la ubicación e identificación donde se encuentran algunos objetos(a la derecha a la izquierda.encima -debajo). ❖ Resumen en el cuaderno. ❖ Colorea fichas. ❖ Actividades: dibujar un perro a la derecha, colorear el gato que está debajo, valorado.	❖ Asistieron 15 estudiantes, el trabajo se realizó con dedicación y responsabilidad al realizar las actividades planteadas. 
TOTAL HORAS A LA FECHA	
10 horas	

ÁREA O ASIGNATURA:	**GRUPO:**
Matemáticas	1°1
INTENSIDAD HORARIA:	**FECHA:**
5 horas	**Semana 3**: Del 29 de enero al 2 de febrero.
TEMA	**PROPÓSITO**
❖ Aprestamiento para las matemáticas (dentro-fuera,grueso-delgado,adelante -atrás,muchos -pocos).	❖ Aplicar correctamente en la vida cotidiana los conceptos, dentro-fuera,grueso-delgado,adelante-atrás, muchos-pocos).
Actividades desarrolladas	**Aspectos significativos**
❖ Actividades de rutina. ❖ Dinámica: Simón dice. ❖ Repaso del tema anterior. ❖ Explicación y conversatorio sobre la ubicación e identificación donde se encuentran algunos objetos(dentro -fuera, grueso -delgado,	❖ Asistieron 15 estudiantes, la mayoría trabajó con dedicación y responsabilidad en las actividades propuestas, se nota conocimiento de los conceptos y los identificaron con facilidad.

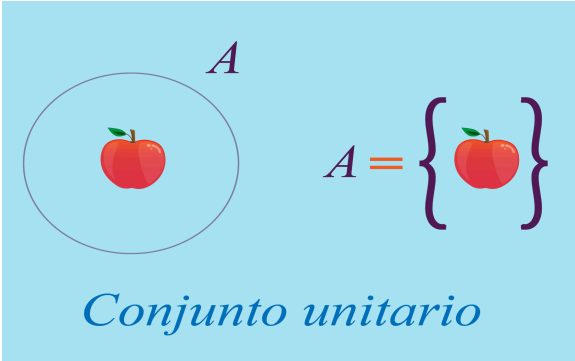
INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
CALLE 17 Nº 26-14
TELEFAX 8622704
sajoabel@gmail.com

adelante-atrás, muchos-pocos). Resumen en el cuaderno. ❖ Colorear fichas. ❖ Actividades:Dibujar las figuras dentro del círculo,pintar la vela más gruesa, dibujar una flor delante de la tortuga y un balón atrás, pintar donde hayan mas pocos elementos, valorados.	
TOTAL HORAS A LA FECHA	
15 horas	

ÁREA O ASIGNATURA:	**GRUPO:**
Matemáticas	1°1
INTENSIDAD HORARIA:	**FECHA:**
5 horas	**Semana 4**: Del 5 al 9 febrero.
TEMA	**PROPÓSITO**
❖ Conjuntos y elementos.	❖ Identificar lo que es un conjunto y sus elementos.
Actividades desarrolladas	**Aspectos significativos**
❖ Actividades de rutina. ❖ Lectura y análisis del texto" La mariposa". ❖ Explicación sobre lo que es un conjunto y elementos, ejemplos, por grupos y con elementos formar conjuntos. ❖ Resumen en el cuaderno e ilustraciones. ❖ Actividad: recortar y pegar el conjunto de las vocales, valorado.	❖ Asistieron 15 estudiantes, en general la mayoría participó y trabajó con agrado en las actividades propuestas. 
TOTAL HORAS A LA FECHA	
20 horas	

ÁREA O ASIGNATURA:	**GRUPO:**
Matemáticas	1°1
INTENSIDAD HORARIA:	**FECHA:**

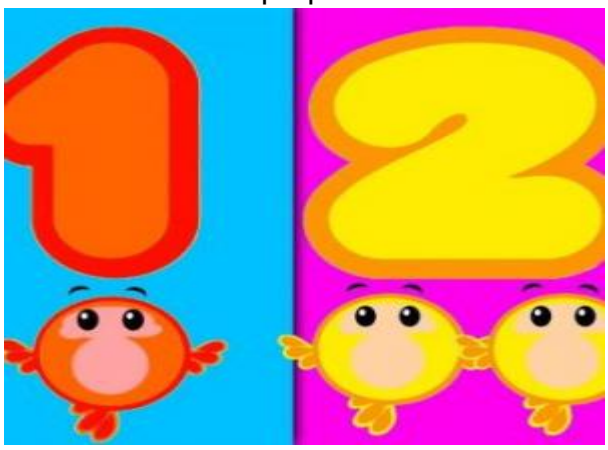
INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
CALLE 17 Nº 26-14
TELEFAX 8622704
sajoabel@gmail.com

5 horas	**Semana 5**: Del 12 al 16 de febrero.
TEMA	**PROPÓSITO**
❖ Clases de conjuntos.	❖ Identificar las clases de conjuntos (vacío, unitario, finito,infinito).
Actividades desarrolladas	**Aspectos significativos**
❖ Actividades de rutina. ❖ Asistencia al restaurante escolar. ❖ Lectura y análisis del cuento“Aprendiendo conjuntos”. ❖ Explicación de la temática, ejemplos, salida al tablero, trabajo grupal representa las clases de conjuntos con elementos. ❖ Resumen en el cuaderno e ilustraciones. ❖ Actividad:Dibujar, colorear y con una línea trazar donde corresponda según el conjunto, valorado.	❖ Asistieron 15 estudiantes,la mayoría participó y realizó positivamente las actividades propuestas. 
TOTAL HORAS A LA FECHA	
25 horas	

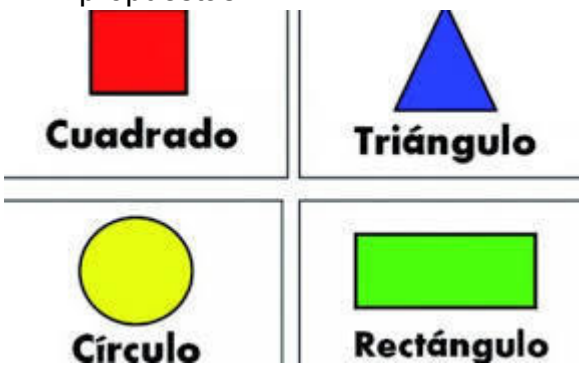
ÁREA O ASIGNATURA:	**GRUPO:**
Matemáticas	1°1
INTENSIDAD HORARIA:	**FECHA:**
5 horas	**Semana 6**: Del 19 al 23 de febrero.
TEMA	**PROPÓSITO**
❖ Pertenencia y no pertenencia. ❖ Unión de conjuntos.	❖ Identificar lo que es pertenencia y no pertenencia y unión de conjuntos.
Actividades desarrolladas	**Aspectos significativos**
❖ Actividades de rutina. ❖ Asistencia al restaurante escolar. ❖ Lectura y análisis del cuento“Erase una vez dos hermanos idénticos”. ❖ Explicación de las temáticas, ejemplos, salida al tablero, trabajo en grupo con elementos. ❖ Resumen en el cuaderno e ilustraciones. ❖ Actividades prácticas, valorado.	❖ Asistieron 15 estudiantes,hubo participación y responsabilidad para realizar las actividades planteadas en clase.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
CALLE 17 Nº 26-14
TELEFAX 8622704
sajoabel@gmail.com

TOTAL HORAS A LA FECHA	
30 horas	

ÁREA O ASIGNATURA:	**GRUPO:**
Matemáticas	1°1
INTENSIDAD HORARIA:	**FECHA:**
5 horas	**Semana 7**: Del 26 de febrero al 1 de marzo.
TEMA	**PROPÓSITO**
❖ Números 1-2.	❖ Identificar los números del 1 al 10, con su símbolo y representado en conjunto.
Actividades desarrolladas	**Aspectos significativos**
❖ Actividades de rutina. ❖ Asistencia al restaurante escolar. ❖ Lectura y análisis del cuento" Las hormiguitas arrieras". ❖ Canción: los elefantes. ❖ Repaso del tema anterior. ❖ Mostrar diferentes objetos donde los niños identifiquen el 1 y el 2, formar conjuntos, hacerlos en el pupitre , en el aire, pronunciación. ❖ Colorear ficha. ❖ Resumen en el cuaderno e ilustraciones. ❖ Moldear los números con plastilina. ❖ Actividades prácticas, valoradas.	❖ Asistieron 15 estudiantes,la mayoría respondió positivamente por las actividades propuestas 
TOTAL HORAS A LA FECHA	
35 horas	

INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
CALLE 17 Nº 26-14
TELEFAX 8622704
sajoabel@gmail.com

ÁREA O ASIGNATURA:	**GRUPO:**
Matemáticas	1°1
INTENSIDAD HORARIA:	**FECHA:**
5 horas	**Semana 8**: Del 4 al 8 de marzo.
TEMA	**PROPÓSITO**
❖ Las figuras geométricas. ❖ Números 3-4.	❖ Identificar las figuras geométricas. ❖ Identificar los números del 1 al 10, con su símbolo y representado en conjunto.
Actividades desarrolladas	**Aspectos significativos**
❖ Actividades de rutina. ❖ Asistencia al restaurante escolar. ❖ Lectura y análisis de la lectura"Lo que nos rodea". ❖ Explicación de la temática, observación de las figuras geométricas, conversatorio. ❖ Resumen en el cuaderno e ilustraciones. ❖ Actividad: colorea las figuras de acuerdo al color dado, valorado. ❖ Canción: los elefantes. ❖ Repaso de los números aprendidos. ❖ Mostrar diferentes objetos donde los niños identifiquen el 3 y el 4, formar conjuntos, hacerlos en el pupitre , en el aire, pronunciación. ❖ Colorear ficha. ❖ Resumen en el cuaderno e ilustraciones. ❖ Actividades : recortar y pegar los números 3,4,completar los conjuntos con los elementos según el número, contar los elementos y escribir el número correspondiente,pintar los dibujos según el número indicado, valorado.	❖ Asistieron 15 estudiantes,en general trabajaron con dedicación y responsabilidad en las actividades propuestas. 
TOTAL HORAS A LA FECHA	
40 horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	**GRUPO:**

INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
CALLE 17 Nº 26-14
TELEFAX 8622704
sajoabel@gmail.com

Matemáticas	1°1
INTENSIDAD HORARIA:	**FECHA:**
5 horas	**Semana 9**: Del 11 al 15 de marzo.
TEMA	**PROPÓSITO**
❖ Números 5.6. ❖ Día internacional de las matemáticas.DÍA PI.	❖ Identificar los números del 1 al 10, con su símbolo y representado en conjunto. ❖ Conmemorar el día internacional de las matemáticas realizando diversas actividades.
Actividades desarrolladas	**Aspectos significativos**
❖ Actividades de rutina. ❖ Asistencia al restaurante escolar. ❖ Canciones: Los elefantes, las hormigas. ❖ Repaso de los números aprendidos. ❖ Mostrar diferentes objetos donde los niños identifiquen el 5 y el 6, formar conjuntos, hacerlos en el pupitre , en el aire, pronunciación. ❖ Colorear ficha. ❖ Resumen en el cuaderno e ilustraciones. ❖ Actividades: recortar y pegar los números 5,6, completar los objetos para que queden con 5 elementos,completar secuencias valoradas. ❖ Se realizaron las actividades para celebrar el día internacional de las matemáticas con : presentación de estudiantes con el nombre y su fruta favorita, jugo de limón, explicación sobre la temática. ❖ Elaboración del cangrejo pi.	❖ Asistieron 15 estudiantes,la mayoría participó de las actividades con responsabilidad y agrado, hubo buena participación. ❖ La actividad de la celebración del día internacional de la matemáticas fue dirigida por estudiantes del grado undécimo.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
45 horas	

ÁREA O ASIGNATURA:	**GRUPO:**
Matemáticas	1°1
INTENSIDAD HORARIA:	**FECHA:**

INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
CALLE 17 Nº 26-14
TELEFAX 8622704
sajoabel@gmail.com

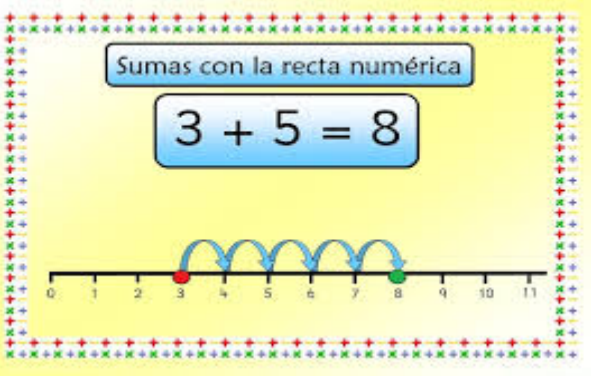
5 horas	**Semana 10**: Del 18 al 22 de marzo.
TEMA	**PROPÓSITO**
❖ Números 7, 8, 9, 10.	❖ Identificar los números del 1 al 10, con su símbolo y representado en conjunto.
Actividades desarrolladas	**Aspectos significativos**
❖ Actividades de rutina. ❖ Asistencia al restaurante escolar. ❖ Canción : los números del 1 al 10. ❖ Repaso de los números aprendidos. ❖ Mostrar diferentes objetos donde los niños identifiquen el 7, 8 , 9 ,10, formar conjuntos, hacerlos en el pupitre , en el aire, pronunciación. ❖ Colorear ficha. ❖ Resumen en el cuaderno e ilustraciones. ❖ Actividades: completar secuencias,contar y poner el número correspondiente. ❖ Recortar y pegar los números del 1 al 10.	❖ Asistieron 15 estudiantes, la mayoría trabajó con dedicación en las actividades propuestas en clase.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
50 horas	

ÁREA O ASIGNATURA:	**GRUPO:**
Matemáticas	1°1
INTENSIDAD HORARIA:	**FECHA:**
5 horas	**Semana 11**:Del 1 al 5 de abril.
TEMA	**PROPÓSITO**
❖ Números antes y después. ❖ La adición y sus términos.	❖ Identificar los números que van antes y después. ❖ Identificar la adición y sus términos.
Actividades desarrolladas	**Aspectos significativos**
❖ Actividades de rutina. ❖ Asistencia al restaurante escolar. ❖ Lectura y análisis del texto” dulces por decenas”. ❖ Explicación de la temática,ejemplos , salida al tablero. ❖ Resumen en el cuaderno.	❖ Asistieron 15 estudiantes, la mayoría respondió positivamente por las actividades propuestas.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
CALLE 17 Nº 26-14
TELEFAX 8622704
sajoabel@gmail.com

❖ Ejercicios prácticos, valorado. ❖ Explicación sobre lo que es la adición, su símbolo y sus términos. ❖ En grupos y con elementos representar adiciones. ❖ Resumen en el cuaderno e ilustraciones. ❖ Ejercicios prácticos con la adición, valorado.	
TOTAL HORAS A LA FECHA	
55 horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	**GRUPO:**
Matemáticas	1°1
INTENSIDAD HORARIA:	**FECHA:**
5 horas	**Semana 12**: Del 8 al 12 de abril.
TEMA	**PROPÓSITO**
❖ El cero. ❖ La decena.	❖ Reconocer el número cero. ❖ Identificar lo que es una decena.
Actividades desarrolladas	**Aspectos significativos**
❖ Actividades de rutina, ❖ Asistencia al restaurante escolar. ❖ Lectura y análisis del cuento“Las unidades que llegaron hacer decenas”. ❖ Explicación de las temáticas, conversatorio, ejemplos, salida al tablero, observación de imágenes, trabajo grupal con objetos. ❖ Resumen en el cuaderno e ilustraciones. ❖ Actividades: colorear los ceros y formar la palabra,contar los elementos y pintar una docena, valorado.	❖ Asistieron 15 estudiantes, la mayoría respondió positivamente por las actividades propuestas.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
60 horas	

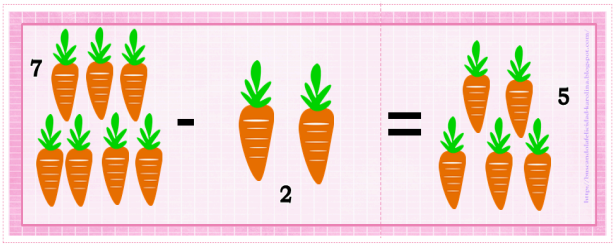
INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
CALLE 17 Nº 26-14
TELEFAX 8622704
sajoabel@gmail.com

ÁREA O ASIGNATURA:	**GRUPO:**
Matemáticas	1°1
INTENSIDAD HORARIA:	**FECHA:**
5 horas	**Semana 13**: Del 15 al 19 de abril.
TEMA	**PROPÓSITO**
❖ Suma en la recta numérica. ❖ Números del 10 al 19. ❖ Suma vertical y horizontal.	❖ Identificar la suma en la recta numérica. ❖ Reconocer los números del 10 al 19 , leerlos y escribirlos. ❖ Identificar la suma vertical y horizontal.
Actividades desarrolladas	**Aspectos significativos**
❖ Actividades de rutina. ❖ Asistencia al restaurante escolar. ❖ Lectura y análisis del cuento“El barco de Lulú”. ❖ Juego: Jugo de limón. ❖ Explicación de las temáticas, conversatorio, ejemplos, salida al tablero, lectura de los números. ❖ Resumen en el cuaderno ilustraciones. ❖ Ejercicios prácticos, valorado.	❖ Asistieron 15 estudiantes,la mayoría trabajó con responsabilidad, dedicación en las actividades propuestas. 
TOTAL HORAS A LA FECHA	
65 horas	

ÁREA O ASIGNATURA:	**GRUPO:**
Matemáticas	1°1
INTENSIDAD HORARIA:	**FECHA:**
5 horas	**Semana 14**: Del 22 al 26 de abril.
TEMA	**PROPÓSITO**
❖ Números del 20 al 29. ❖ La resta y sus términos.	❖ Reconocer los números del 20 al 29 , leerlos y escribirlos. ❖ Identificar la resta y sus términos.
Actividades desarrolladas	**Aspectos significativos**

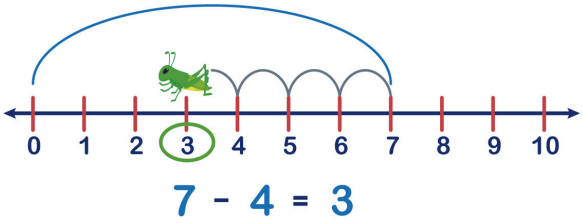
INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
CALLE 17 Nº 26-14
TELEFAX 8622704
sajoabel@gmail.com

❖ Actividades de rutina. ❖ Dinámica : Simon dice. ❖ Lectura de los números del 20 al 29 , escritura, completar series. ❖ Explicación de lo que es la resta y sus términos, ejemplos, trabajo grupal. ❖ Resumen en el cuaderno. ❖ Ejercicios prácticos con la resta, valoración.	❖ Asistieron 15 estudiantes,la mayoría respondió positivamente por las actividades propuestas.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
70 horas	

ÁREA O ASIGNATURA:	**GRUPO:**
Matemáticas	1°1
INTENSIDAD HORARIA:	**FECHA:**
5 horas	**Semana 15**: Del 29 de abril al 3 de mayo.
TEMA	**PROPÓSITO**
❖ La resta.	❖ Identificar la resta y su proceso.
Actividades desarrolladas	**Aspectos significativos**
❖ Actividades de rutina. ❖ Asistencia al restaurante escolar. ❖ Lectura y análisis del cuento“El pastor y los cabritos”. ❖ Explicación del proceso para restar, salida al tablero, resta con objetos. ❖ Copiar ejercicios de restas resolverlos, valorado.	❖ Asistieron 15 estudiantes, la mayoría trabajó en las actividades propuestas con dedicación. 
TOTAL HORAS A LA FECHA	
75 horas	

ÁREA O ASIGNATURA:	**GRUPO:**
Matemáticas	1°1
INTENSIDAD HORARIA:	**FECHA:**
1 hora	**Semana 16**: Del 6 al 10 de mayo.
TEMA	**PROPÓSITO**

INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
CALLE 17 Nº 26-14
TELEFAX 8622704
sajoabel@gmail.com

❖ Resta en la recta numérica. ❖ Mayor que - menor que. ❖ Números del 30 al 39.	❖ Identificar la resta en la recta numérica. ❖ Reconocer los signos mayor que - menor que. ❖ Reconocer los números del 30 al 39 , leerlos y escribirlos.
Actividades desarrolladas	**Aspectos significativos**
❖ Actividades de rutina. ❖ Asistencia al restaurante escolar. ❖ Juego: Jugo de limón. ❖ Explicación sobre las temáticas, salida al tablero,ejemplos,trabajo en grupo. ❖ Repaso de los números del 10 al 39. ❖ Lectura y escritura de los números del 30 al 39. ❖ Resumen en el cuaderno e ilustraciones. ❖ Ejercicios prácticos, valorado. ❖ Participación en la capacitación de ADIDA sobre las comunas informativas.	❖ Asistieron 17 estudiantes,la mayoría trabajó con dedicación y responsabilidad con las actividades propuestas. 
TOTAL HORAS A LA FECHA	
80 horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	**GRUPO:**
Matemáticas	1°1
INTENSIDAD HORARIA:	**FECHA:**
5 horas	**Semana 17**: Del 14 al 17 de mayo.
TEMA	**PROPÓSITO**
❖ Actividad valorativa: suma y resta. ❖ Familia del número 40.	❖ Resolver ejercicios de suma y resta con su respectivo proceso. ❖ Reconocer los números del 40 al 49 , leerlos y escribirlos.
Actividades desarrolladas	**Aspectos significativos**

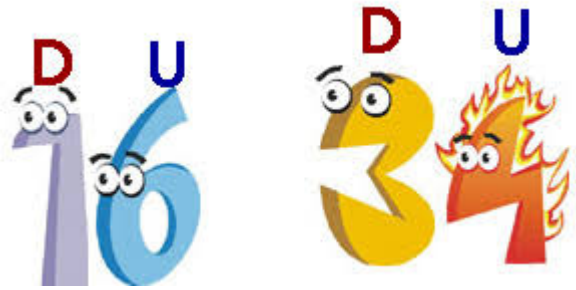
INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
CALLE 17 Nº 26-14
TELEFAX 8622704
sajoabel@gmail.com

❖ Actividades de rutina. ❖ Asistencia al restaurante escolar. ❖ Lectura y análisis del cuento“Pablito y los números”. ❖ Explicación del proceso para sumar y restar, copiar ejercicios y resolverlos, valorados. ❖ Repaso de los números del 1 al 40. ❖ Lectura y escritura de los números del 40 al 49, completar secuencias. ❖ Copiar los números del 1 al 50.	❖ Asistieron 17 estudiantes,la mayoría participó con agrado y responsabilidad en las actividades propuestas.

TOTAL HORAS A LA FECHA
85 horas

ÁREA O ASIGNATURA:	**GRUPO:**
Matemáticas	1°1
INTENSIDAD HORARIA:	**FECHA:**
5 horas	**Semana 18**: Del 20 al 24 de mayo.
TEMA	**PROPÓSITO**
❖ Números de dos cifras. ❖ Suma con dos cifras.	❖ Identificar los números de dos cifras, con unidades y decenas. ❖ Reconocer la suma con unidades y decenas.
Actividades desarrolladas	**Aspectos significativos**
❖ Actividades de rutina, ❖ Asistencia al restaurante escolar. ❖ Juego: Jugo de limón. ❖ Explicación sobre los números de dos cifras identificando las unidades y decenas, al igual que el proceso para sumar con unidades y decenas, salida al tablero. ❖ Resumen en el cuaderno. ❖ Ejercicios prácticos, valorados.	❖ Asistieron 17 estudiantes, la mayoría participó y realizó las actividades planteadas con responsabilidad. ❖ Se les sugiere practicar la suma con unidades y decenas.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
CALLE 17 Nº 26-14
TELEFAX 8622704
sajoabel@gmail.com



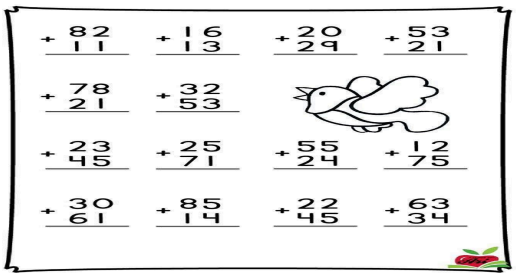
TOTAL HORAS A LA FECHA
90 horas

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Matemáticas	1°1
INTENSIDAD HORARIA:	**FECHA:**
5 horas	**Semana 19**: Del 27 al 31 de mayo.
TEMA	**PROPÓSITO**
❖ La resta con dos cifras. ❖ Problemas con la suma. ❖ Dictado de números.	❖ Reconocer la resta con dos cifras. ❖ Realizar problemas con la suma. ❖ Escribir un dictado de números con dos cifras.
Actividades desarrolladas	**Aspectos significativos**
❖ Actividades de rutina. ❖ Juego: La pesca. ❖ Explicación sobre el proceso para restar con unidades y decenas, salida al tablero. ❖ Resumen en el cuaderno, ejercicios prácticos, valorados. ❖ Explicación sobre el proceso para realizar problemas con la suma, ejemplos, resumen en el cuaderno, ejercicios prácticos, valorado. ❖ Dictado de números , valorado.	❖ Asistieron 17 estudiantes, la mayoría trabajó con responsabilidad en las actividades propuestas en clase.

TOTAL HORAS A LA FECHA
95 horas

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Matemáticas	1°1

INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
CALLE 17 Nº 26-14
TELEFAX 8622704
sajoabel@gmail.com

INTENSIDAD HORARIA:	**FECHA:**
5 horas	**Semana 20** Del 3 al 7 de junio.
TEMA	**PROPÓSITO**
❖ Sumas y restas. ❖ Solución de problemas. ❖ Actividad valorativa.	❖ Resolver ejercicios de suma y resta teniendo en cuenta su debido proceso. ❖ Solucionar problemas.
Actividades desarrolladas	**Aspectos significativos**
❖ Actividades de rutina. ❖ Juego .jugo de limón. ❖ Explicación del proceso para sumar y restar y resolver problemas, salida al tablero, ejemplos. ❖ Escritura de ejercicios en el cuaderno , resolverlos valorados. ❖ Actividad valorativa resolver ejercicios de suma y resta, valorado.	❖ Asistieron 17 estudiantes, la mayoría trabajó con responsabilidad y dedicación en las actividades propuestas. ❖ Se intensificó dos horas, inventar dos problemas con la suma y resolverlos. 
TOTAL HORAS A LA FECHA	
100 horas	

ÁREA O ASIGNATURA:	**GRUPO:**
Matemáticas	1°1
INTENSIDAD HORARIA:	**FECHA:**
5 horas	**Semana 21**: Del 2 al 5 de julio.
TEMA	**PROPÓSITO**
❖ Repaso de los números del 1 al 50. ❖ Sumas y restas. ❖ Problemas con la sustracción. ❖ Entrega de informes académicos segundo periodo.	❖ Repasar los números del 1 al 50, lectura y escritura. ❖ Realizar sumas y restas. ❖ Solucionar problemas con la sustracción con el proceso aprendido. ❖
Actividades desarrolladas	**Aspectos significativos**
❖ Actividades de rutina. ❖ Asistencia al restaurante escolar.	❖ Asistieron 16 estudiantes,en general las actividades las realizaron con

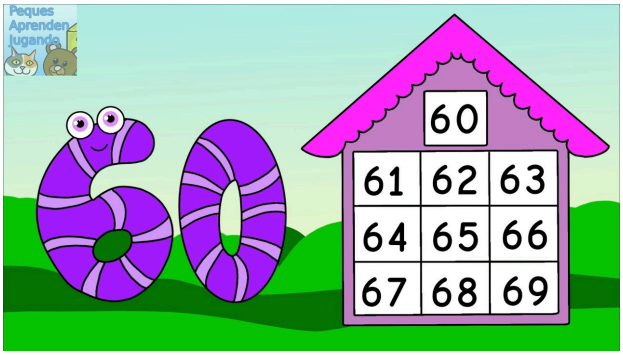
INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
CALLE 17 Nº 26-14
TELEFAX 8622704
sajoabel@gmail.com

❖ Lectura y escritura de los números del 1 al 50, escritura, completar secuencias. ❖ Explicación del proceso para sumar con unidades y decenas, copiar y resolver ejercicios, valorados. ❖ Explicación sobre cómo formular y resolver problemas con la resta. ❖ Resumen en el cuaderno. ❖ Copiar y resolver problemas con la resta, valorados.	responsabilidad y dedicación, hubo buena participación.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
105 horas	

ÁREA O ASIGNATURA:	**GRUPO:**
Matemáticas	1°1
INTENSIDAD HORARIA:	**FECHA:**
5 horas	**Semana 22**: Del 8 al 12 de julio.
TEMA	**PROPÓSITO**
❖ Problemas con la sustracción. ❖ Sumas y restas. ❖ Entrega de informes académicos segundo periodo.	❖ Solucionar problemas con la sustracción con el proceso aprendido. ❖ Realizar sumas y restas. ❖ Hacer entrega de los informes académico y comportamental del segundo periodo a los padres de familia
Actividades desarrolladas	**Aspectos significativos**
❖ Actividades de rutina ❖ Asistencia al restaurante escolar. ❖ Lectura y análisis del cuento" el cuervo y la tortuga". ❖ Se continuó con la clase anterior resolviendo problemas con la sustracción, valorados. ❖ Copiar y resolver sumas y restas con dos cifras, valorado. ❖ Cada madre de familia se hizo presente en el horario establecido para recibir el informe académico y comportamental del segundo periodo	❖ Asistieron 16 estudiantes, la mayoría trabajó con dedicación y responsabilidad en las actividades propuestas. ❖ Todas las madres y acudientes se hicieron presentes para reclamar los informes.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
CALLE 17 Nº 26-14
TELEFAX 8622704
sajoabel@gmail.com

de forma personalizada madre y estudiante. ❖ Se hicieron las orientaciones pertinentes a cada madre.	
TOTAL HORAS A LA FECHA	
110 horas	

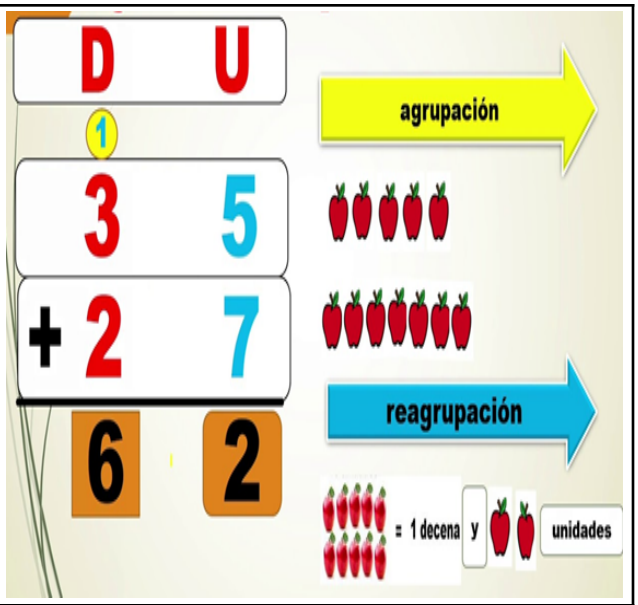
ÁREA O ASIGNATURA:	**GRUPO:**
Matemáticas	1°1
INTENSIDAD HORARIA:	**FECHA:**
5 horas	**Semana 23**: Del 15 al 19 de julio.
TEMA	**PROPÓSITO**
❖ Números del 50 al 70. ❖ Sumas y restas.	❖ Reconocer los números del 50 al 79 , leerlos y escribirlos. ❖ Realizar sumas y restas con unidades y decenas.
Actividades desarrolladas	**Aspectos significativos**
❖ Actividades de rutina. ❖ Asistencia al restaurante escolar. ❖ Lectura y análisis de los cuentos”El lobo y los siete cabritos”,"El caracol Carlos”. ❖ Juego: Jugo de limón. ❖ Repaso de los números del 1 al 50. ❖ Lectura y escritura de los números del 50 al 70, completar secuencias. ❖ Escribir los números antes y después,valorado. ❖ Copia y resolver ejercicios de suma y resta, valorados.	❖ Asistieron 16 estudiantes, la mayoría respondió positivamente por las actividades propuestas en clase. 
TOTAL HORAS A LA FECHA	
115 horas	

INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
CALLE 17 Nº 26-14
TELEFAX 8622704
sajoabel@gmail.com

ÁREA O ASIGNATURA:	**GRUPO:**
Matemáticas	1°1
INTENSIDAD HORARIA:	**FECHA:**
5 horas	**Semana 24**: Del 22 al 26 de julio.
TEMA	**PROPÓSITO**
❖ Números del 70 al 90.	❖ Reconocer los números del 70 al 90 , leerlos y escribirlos.
Actividades desarrolladas	**Aspectos significativos**
❖ Actividades de rutina. ❖ Asistencia al restaurante escolar. ❖ Lectura y análisis del cuento" Cuántos animales salvajes hay". ❖ Repaso de los números del 1 al 69. ❖ Lectura y escritura de los números del 70 al 90. ❖ Trabajo en grupo, con fichas formar números y leerlos. ❖ Actividad: leer y escribir el número correspondiente, completar secuencias, valorado.	❖ Asistieron 14 estudiantes, faltaron 2 con excusa,la mayoría respondió positivamente por las actividades planteadas en clase.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
120 horas	

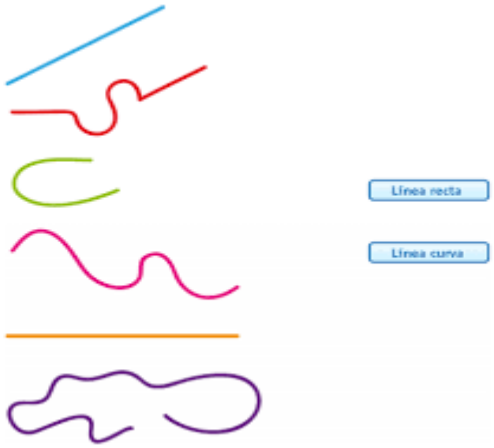
ÁREA O ASIGNATURA:	**GRUPO:**
Matemáticas	1°1
INTENSIDAD HORARIA:	**FECHA:**
5 horas	**Semana 25**: Del 29 de julio al 2 de agosto.
TEMA	**PROPÓSITO**
❖ Suma reagrupando. ❖ Números del 90 al 99.	❖ .Identificar el proceso para realizar sumas reagrupando. ❖ Reconocer los números del 90 al 99 , leerlos y escribirlos.
Actividades desarrolladas	**Aspectos significativos**
❖ Actividades de rutina. ❖ Asistencia al restaurante escolar. ❖ Lectura y análisis de los cuentos"salvados por las	❖ Asistieron 16 estudiantes, el trabajo fue participativo, la mayoría realizó las actividades propuestas con responsabilidad.

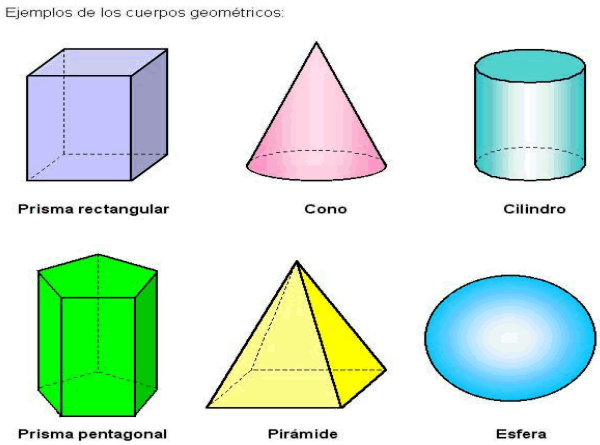
INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
CALLE 17 Nº 26-14
TELEFAX 8622704
sajoabel@gmail.com

matemáticas""La pequeña oruga glotona”. ❖ Explicación sobre el proceso para sumar reagrupando, ejemplos, salida al tablero. ❖ Resumen en el cuaderno. ❖ Copiar Y resolver ejercicios prácticos valorados. ❖ Repaso de los números del 1 al 90. ❖ Lectura y escritura de los números del 90 al 99. ❖ Trabajo en grupo, con fichas formar números y leerlos. ❖ Actividad: Leer y escribir el número que se indica, escribir los números del 1 al 99.	
TOTAL HORAS A LA FECHA	
125 horas	

ÁREA O ASIGNATURA:	**GRUPO:**
Matemáticas	1°1
INTENSIDAD HORARIA:	**FECHA:**
5 horas	**Semana 26**: Del 5 al 9 de agosto.
TEMA	**PROPÓSITO**
❖ Líneas (verticales, curvas, abiertas, cerradas). ❖ Sumas y restas.	❖ Identifica y utiliza las líneas verticales , curvas , abiertas y cerradas. ❖ Resolver sumas y restas con el proceso aprendido.
Actividades desarrolladas	**Aspectos significativos**
❖ Actividades de rutina. ❖ Asistencia al restaurante escolar. ❖ Lectura y análisis del texto”figuras por todas partes”. ❖ Explicación de la temática, conversatorio, ejemplos, salida al tablero, observación de imágenes e identificar las diferentes líneas. ❖ Resumen en el cuaderno e ilustraciones	❖ Asistieron 16 estudiantes, el trabajo fue participativo, la mayoría realizó las actividades propuestas con responsabilidad.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
CALLE 17 Nº 26-14
TELEFAX 8622704
sajoabel@gmail.com

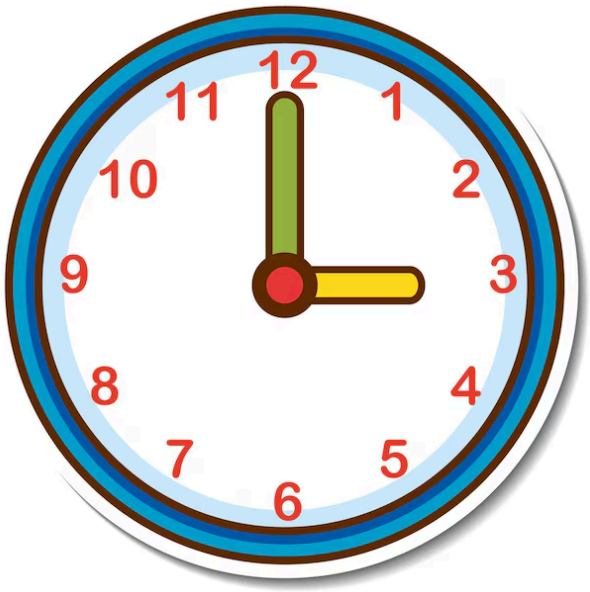
❖ Actividades: observar las imágenes y pintar de rojo las líneas rectas y azul las líneas curvas, con las líneas dadas hacer un dibujo, valorado. ❖ Copiar y resolver sumas y restas con el proceso aprendido, valorado.	
TOTAL HORAS A LA FECHA	
130 horas	

ÁREA O ASIGNATURA:	**GRUPO:**
Matemáticas	1°1
INTENSIDAD HORARIA:	**FECHA:**
5 horas	**Semana 27**: Del 12 al 16 de agosto.
TEMA	**PROPÓSITO**
❖ Sólidos geométricos. ❖ Repaso de los números.	❖ Identificar los sólidos geométricos. ❖ Repasar los números del 1 al 99.
Actividades desarrolladas	**Aspectos significativos**
❖ Actividades de rutina. ❖ Lectura y análisis del cuento“El país de las formas geométricas”. ❖ Explicación sobre lo que son sólidos geométricos, ejemplos, observar sólidos geométricos e identificarlos. ❖ Resumen en el cuaderno e ilustraciones. ❖ Actividades: observar la imagen y colorear lo que más se parezca a la imagen inicial. ❖ Con plastilina o cartulina elaborar 2 sólidos geométricos, valorado. ❖ Repaso de los números: completar secuencias, buscar los números dados en la sopa de letras,valorado.	❖ Asistieron 16 estudiantes,el trabajo fue participativo, realizaron las actividades con dedicación y responsabilidad. 

INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
CALLE 17 Nº 26-14
TELEFAX 8622704
sajoabel@gmail.com

TOTAL HORAS A LA FECHA	
135 horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	**GRUPO:**
Matemáticas	1°1
INTENSIDAD HORARIA:	**FECHA:**
5 horas	**Semana 28**: Del 19 al 23 de agosto.
TEMA	**PROPÓSITO**
❖ Figuras planas. ❖ Noción del tiempo: El reloj.	❖ Identificar algunas figuras planas. ❖ Identifica y manejo el reloj y el calendario como instrumento para medir el tiempo. ❖ Cambiar estrategia pedagógicas para la enseñanza de diversos temas
Actividades desarrolladas	**Aspectos significativos**
❖ Actividades de rutina. ❖ Lectura y análisis del cuento en una playa de figuras.“Una playa de figuras”. ❖ Explicación sobre las figuras planas, sus lados, observar imágenes e identificar las figuras planas. ❖ Resumen en el cuaderno e ilustraciones. ❖ Actividad: Según las figuras dadas, hacer un dibujo creativamente, valorado. ❖ Los estudiantes inician con diversas preguntas. ❖ Dinámica: Bote preguntón.. ❖ Explicación sobre lo que es el reloj y para qué sirve, identificación de horas y funcionamiento. ❖ Resumen en el cuaderno e ilustración. ❖ Actividad:en grupos y con el reloj marcar la hora indicada. ❖ Juego:noche o día. ❖ Dibujar varios relojes y escribir la hora que marcan cada uno, valorado.	❖ Asistieron 16 estudiantes, la mayoría respondió positivamente por las actividades propuestas. ❖ El tema: Noción del tiempo: el reloj fue dirigido por los estudiantes del grado once: Valeria Perez Urrego,Laura Sofia Posada Mazo,Brayan Stiven Muñoz Preciado, Cristian David Arango Urrego.

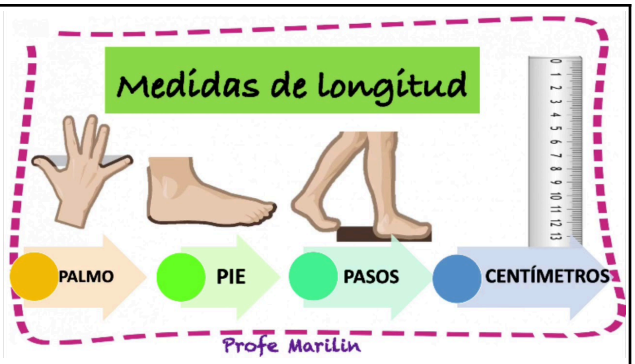
INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
CALLE 17 Nº 26-14
TELEFAX 8622704
sajoabel@gmail.com



TOTAL HORAS A LA FECHA
140 horas

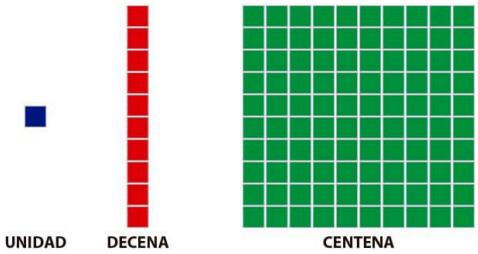
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Matemáticas	1°1
INTENSIDAD HORARIA:	**FECHA:**
5 horas	**Semana 29**: Del 26 al 30 de agosto.
TEMA	**PROPÓSITO**
❖ Noción del tiempo: El calendario. ❖ Medidas de longitudes.	❖ Identifica y manejo el reloj y el calendario como instrumento para medir el tiempo. ❖ Comprende los atributos medibles de los objetos y las unidades de medición.
Actividades desarrolladas	**Aspectos significativos**
❖ Actividades de rutina. ❖ Lectura y análisis del texto” treinta días”. ❖ Explicación de lo que es el calendario, nociones del tiempo, los meses, los días de la semana,conversatorio.Al igual que las medidas de longitud ,patrones de medidas,el metro y el centímetro,ejemplos.	❖ Asistieron 16 estudiantes,la mayoría trabajó con dedicación y responsabilidad en las actividades propuestas.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
CALLE 17 Nº 26-14
TELEFAX 8622704
sajoabel@gmail.com

❖ Resumen en el cuaderno e ilustraciones. ❖ Actividades prácticas:completar ficha con datos del mes de agosto, realizar con cuartas, el centímetro medidas de varios objetos, valorado.	
TOTAL HORAS A LA FECHA	
145 horas	

ÁREA O ASIGNATURA:	**GRUPO:**
Matemáticas	1°1
INTENSIDAD HORARIA:	**FECHA:**
5 horas	**Semana 30**: Del 2 al 6 de septiembre.
TEMA	**PROPÓSITO**
❖ Medidas de longitud: el metro y el centímetro. ❖ Sumas y restas.	❖ Comprende los atributos medibles de los objetos y las unidades de medición. ❖ Realizar sumas y restas.
Actividades desarrolladas	**Aspectos significativos**
❖ Actividades de rutina. ❖ Lectura y análisis del cuento“Ciudad metro”. ❖ Explicación sobre lo que son las medidas el metro y el centímetro, ejemplos, salida al tablero. ❖ Resumen en el cuaderno e ilustraciones. ❖ Actividad; medir con el metro algunos objetos del aula de clase, valorado. ❖ Copiar y resolver sumas y restas, valorado.	❖ Asistieron 16 estudiantes, la mayoría trabajó con dedicación y responsabilidad en las actividades propuestas.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
150 horas	

INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
CALLE 17 Nº 26-14
TELEFAX 8622704
sajoabel@gmail.com

ÁREA O ASIGNATURA:	**GRUPO:**
Matemáticas	1°1
INTENSIDAD HORARIA:	**FECHA:**
5 horas	**Semana 31**: Del 9 al 13 de septiembre.
TEMA	**PROPÓSITO**
❖ La centena. ❖ Números del 100 al 199.	❖ Identificar lo que es la centena. ❖ Leer, escribir e identificar los números del 100 al 199.
Actividades desarrolladas	**Aspectos significativos**
❖ Actividades de rutina. ❖ Lectura y análisis del cuento“Las unidades que llegaron a hacer decenas”. ❖ Explicación sobre lo que es la centena, conversatorio, ejemplos, centenas completas, lectura. ❖ Resumen en el cuaderno e ilustraciones. ❖ Actividades: representar números en el ábaco. ❖ Mecanizar los números del 100 al 199, identificarlos, leerlos , escribirlos, leer y escribir los números que se enuncian, valorado	❖ Asistieron 15 estudiantes, la mayoría trabajó con dedicación y responsabilidad en las actividades propuestas.  Números del 100 al 199. 100 101 102 103 104 105 106 107 108 109 110 111 112 113 114 115 116 117 118 119 120 121 122 123 124 125 126 127 128 129 130 131 132 133 134 135 136 137 138 139 140 141 142 143 144 145 146 147 148 149 150 151 152 153 154 155 156 157 158 159 160 161 162 163 164 165 166 167 168 169 170 171 172 173 174 175 176 177 178 179 180 181 182 183 184 185 186 187 188 189 190 191 192 193 194 195 196 197 198 199
TOTAL HORAS A LA FECHA	
155 horas	

ÁREA O ASIGNATURA:	**GRUPO:**
Matemáticas	1°1
INTENSIDAD HORARIA:	**FECHA:**
5 horas	**Semana 32**: Del 16 al 20 de septiembre.
TEMA	**PROPÓSITO**

INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
CALLE 17 Nº 26-14
TELEFAX 8622704
sajoabel@gmail.com

❖ Desfile inaugural semana de teatro. ❖ Relaciones numéricas.	❖ Participar del desfile inaugural de la semana de teatro. ❖ Identificar números de tres cifras y comparar si es mayor que o menor que.
Actividades desarrolladas	**Aspectos significativos**
❖ Actividades de rutina. ❖ Asistencia al restaurante escolar. ❖ Desplazamiento a la sección B, para participar del desfile inaugural de la semana de teatro, desplazamiento hasta el parque principal. ❖ Presentación de cada obra e invitación para ir a verla. ❖ Repaso de los números del 100 al 199, ❖ Explicación sobre las relaciones numéricas, ejemplos, salida al tablero, ❖ Resumen en el cuaderno. ❖ Ejercicios prácticos, valorado.	❖ Asistieron 13 estudiantes, faltaron 2 con excusa.Hubo buena participación , motivación y agrado para participar y ver las diferentes obras presentadas durante la semana.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
160 horas	

ÁREA O ASIGNATURA:	**GRUPO:**
Matemáticas	1°1
INTENSIDAD HORARIA:	**FECHA:**
5 horas	**Semana 33**: Del 23 al 27 de septiembre.
TEMA	**PROPÓSITO**
❖ Entrega de informes académicos tercer periodo. ❖ Sumas y restas con tres cifras. ❖ Números del 200 al 400.	❖ Hacer entrega de los informes académico y comportamental del tercer periodo a los padres de familia. ❖ Reconocer el proceso para sumar y restas con unidades, decenas y centenas. ❖ Leer, escribir e identificar los números del 200 al 400.
Actividades desarrolladas	**Aspectos significativos**

INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
CALLE 17 Nº 26-14
TELEFAX 8622704
sajoabel@gmail.com

- Cada madre de familia se hizo presente en el horario establecido para recibir el informe académico y comportamental del tercer periodo de forma personalizada madre y estudiante.
- Se hicieron las orientaciones pertinentes a cada madre.
- Actividades de rutina.
- Asistencia al restaurante escolar.
- Juegos: Jugo de limón.y siempre dos nunca tres,
- Explicación del proceso para sumar y restar con tres cifras, ejemplos , salida al tablero, resumen en el cuaderno, ejercicios prácticos, valorado.
- Repaso de los números del 100 al 199.
- Leer e identificar los números del 200 al 400, con fichas formar números y leerlos.
- Escritura de los números en el cuaderno.

- Todas las madres y acudientes se hicieron presentes para reclamar los informes.
- Los estudiantes trabajaron con responsabilidad y dedicación en las actividades propuestas.

Del 201 al 400

201	202	203	204	205	206	207	208	209	210
211	212	213	214	215	216	217	218	219	220
221	222	223	224	225	226	227	228	229	230
231	232	233	234	235	236	237	238	239	240
241	242	243	244	245	246	247	248	249	250
251	252	253	254	255	256	257	258	259	260
261	262	263	264	265	266	267	268	269	270
271	272	273	274	275	276	277	278	279	280
281	282	283	284	285	286	287	288	289	290
291	292	293	294	295	296	297	298	299	300
301	302	303	304	305	306	307	308	309	310
311	312	313	314	315	316	317	318	319	320
321	322	323	324	325	326	327	328	329	330
331	332	333	334	335	336	337	338	339	340
341	342	343	344	345	346	347	348	349	350
351	352	353	354	355	356	357	358	359	360
361	362	363	364	365	366	367	368	369	370
371	372	373	374	375	376	377	378	379	380
381	382	383	384	385	386	387	388	389	390
391	392	393	394	395	396	397	398	399	400

TOTAL HORAS A LA FECHA
165 horas

ÁREA O ASIGNATURA:	**GRUPO:**
Matemáticas	1°1
INTENSIDAD HORARIA:	**FECHA:**
5 horas	**Semana 34**: Del 30 de septiembre al 4 de octubre.
TEMA	**PROPÓSITO**
❖ Sumas y restas. ❖ Números del 400 al 500.	❖ Realizar sumas y restas con el debido proceso aprendido. ❖ Leer, escribir e identificar los números 400 al 500.
Actividades desarrolladas	**Aspectos significativos**
❖ Actividades de rutina. ❖ Asistencia al restaurante escolar.	❖ Asistieron 13 estudiantes, faltaron 2 con excusa,el trabajo fue participativo realizaron las

INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
CALLE 17 Nº 26-14
TELEFAX 8622704
sajoabel@gmail.com

- Lectura y análisis del cuento“Mi libro del 400 al 500”.
- Explicación sobre como sumar con tres sumandos, ejemplos, salida al tablero, resumen en el cuaderno,ejercicios prácticos, valorados.
- Repaso de los números del 1 al 400,lectura en el tablero, escritura.
- Escribir números antes y después, completar unidades decenas y centenas, dibujar ábacos y representar los números dados,leer y escribir el respectivo número.
- Realizar sumas y restas.
- Escritura y lectura de los números del 400 al 500.

actividades con responsabilidad y dedicación.

400	401	402	403	404	405	406	407	408	409
410	411	412	413	414	415	416	417	418	419
420	421	422	423	424	425	426	427	428	429
430	431	432	433	434	435	436	437	438	439
440	441	442	443	444	445	446	447	448	449
450	451	452	453	454	455	456	457	458	459
460	461	462	463	464	465	466	467	468	469
470	471	472	473	474	475	476	477	478	479
480	481	482	483	484	485	486	487	488	489
490	491	492	493	494	495	496	497	498	499

TOTAL HORAS A LA FECHA

170 horas

ÁREA O ASIGNATURA:	**GRUPO:**
Matemáticas	1°1
INTENSIDAD HORARIA:	**FECHA:**
5 horas	**Semana 35**: Del 14 al 18 de octubre.
TEMA	**PROPÓSITO**
❖ Números del 500 al 600. ❖ Sumas reagrupando.	❖ Leer, escribir e identificar los números 500 al 600. ❖ Realizar sumas reagrupando con el debido proceso aprendido.
Actividades desarrolladas	**Aspectos significativos**
❖ Actividades de rutina. ❖ Asistencia al restaurante escolar. ❖ Conteo de números del 1 al 500, lectura , salida al tablero, dictado de números y lectura en el tablero. ❖ Lectura y escritura de los números del 500 al 600. ❖ Repaso de las sumas reagrupando, ejercicios prácticos, valorado. ❖ Participación en el paro por la salud.	❖ Asistieron 13 estudiantes, faltaron dos con excusa, la mayoría respondió positivamente por las actividades propuestas.

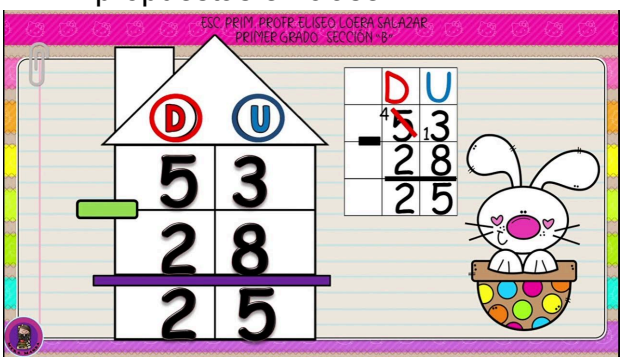
501 to 600

501	511	521	531	541	551	561	571	581	591
502	512	522	532	542	552	562	572	582	592
503	513	523	533	543	553	563	573	583	593
504	514	524	534	544	554	564	574	584	594
505	515	525	535	545	555	565	575	585	595
506	516	526	536	546	556	566	576	586	596
507	517	527	537	547	557	567	577	587	597
508	518	528	538	548	558	568	578	588	598
509	519	529	539	549	559	569	579	589	599
510	520	530	540	550	560	570	580	590	600

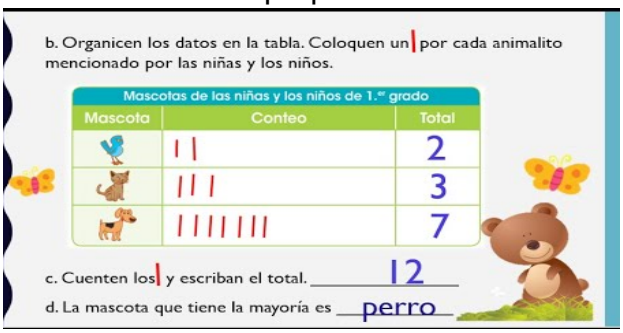
INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
CALLE 17 Nº 26-14
TELEFAX 8622704
sajoabel@gmail.com

TOTAL HORAS A LA FECHA	
175 horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	**GRUPO:**
Matemáticas	1°1
INTENSIDAD HORARIA:	**FECHA:**
5 horas	**Semana 36**: Del 21 al 25 de octubre.
TEMA	**PROPÓSITO**
❖ Repaso de los números del 1 al 500. ❖ Números del 600 al 699. ❖ Sumas reagrupando.	❖ Reforzar el aprendizaje de los números naturales desde el 1 hasta el 500. ❖ Leer, escribir e identificar los números 500 al 600. ❖ Realizar sumas reagrupando con el debido proceso aprendido.
Actividades desarrolladas	**Aspectos significativos**
❖ Actividades de rutina. ❖ Asistencia al restaurante escolar. ❖ Saludo y orientación de las actividades por parte de los estudiantes. ❖ Lectura y análisis del cuento"Que tengo". ❖ Se da inicio preguntando a los niños cuál es el rango de conocimientos de los números naturales de 1 al 500, repaso. ❖ Con fichas numeradas del 1 al 500 se dividen los niños en cuatro grupos, se les asigna un nombre y un mentor según el número dado lo deben formar, deben ser ordenados correctamente en el menor tiempo posible. ❖ Para finalizar se realizó una actividad sensorial llamada "arena mágica", cada niño pasa por la arena mágica y se le dará un número y el lo deberá escribir en la arena. ❖ Finalización de las actividades , compartir dulces.	❖ Asistieron 13 estudiantes, faltaron dos con excusa, la mayoría participó de las actividades propuestas con motivación y responsabilidad. ❖ El tema: Repaso de los números del 1 al 500 fue dirigido por los estudiantes del grado once: Valeria Perez Urrego,Laura Sofia Posada Mazo,Brayan Stiven Muñoz Preciado, Cristian David Arango Urrego.

❖ Lectura y escritura de los números del 600 al 699. ❖ Copiar y realizar ejercicios de suma reagrupando,valorado.	
TOTAL HORAS A LA FECHA	
180 horas	

ÁREA O ASIGNATURA:	**GRUPO:**
Matemáticas	1°1
INTENSIDAD HORARIA:	**FECHA:**
1 hora	**Semana 37**: Del 28 de octubre al 1 de noviembre.
TEMA	**PROPÓSITO**
❖ Restas prestando. ❖ Números del 700 al 899. ❖ Dictado de números del 1 al 500.	❖ Aprender el proceso para restas prestando. ❖ Leer, escribir e identificar los números 700 al 899.
Actividades desarrolladas	**Aspectos significativos**
❖ Actividades de rutina. ❖ Asistencia al restaurante escolar. ❖ Canción" Los números". ❖ Explicación del proceso para restar prestando, ejemplos, salida al tablero. ❖ Resumen en el cuaderno, ejercicios prácticos , valorado. ❖ Lectura y escritura de los números del 700 al 899, valorado. ❖ Dictado de números del 1 al 500, valorado.	❖ Asistieron 14 estudiantes, faltó uno con excusa, la mayoría trabajó con responsabilidad en las actividades propuestas en clase. 
TOTAL HORAS A LA FECHA	
185 horas	

ÁREA O ASIGNATURA:	**GRUPO:**
Matemáticas	1°1
INTENSIDAD HORARIA:	**FECHA:**
5 horas	**Semana 38**: Del 4 al 8 de noviembre.
TEMA	**PROPÓSITO**

❖ Tabulación de datos(noción de diagramas). ❖ Sumas y restas.	❖ Reconocer la Tabulación de datos(noción de diagramas). ❖ Realizar ejercicios de restas prestando y sumas llevando según el proceso aprendido.
Actividades desarrolladas	**Aspectos significativos**
❖ Actividades de rutina. ❖ Juego: Jugo de limón diciendo nombres de animales. ❖ Explicación sobre lo que es la tabulación de datos, ejemplos, salida al tablero. ❖ Resumen en el cuaderno e ilustración. ❖ Actividad:completar el cuadro dado según la información dada, valorado. ❖ Copiar ejercicios de suma y resta y resolverlos, valorado.	❖ Asistieron 13 estudiantes, faltaron dos con excusa, la mayoría respondió positivamente por las actividades propuestas en clase.  b. Organicen los datos en la tabla. Coloquen un | por cada animalito mencionado por las niñas y los niños. Mascotas de las niñas y los niños de 1.er grado Mascota / Conteo / Total | | — 2 | | | — 3 | | | | | | | — 7 c. Cuenten los | y escriban el total. 12 d. La mascota que tiene la mayoría es perro
TOTAL HORAS A LA FECHA	
190 horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	**GRUPO:**
Matemáticas	1°1
INTENSIDAD HORARIA:	**FECHA:**
5 horas	**Semana 39**: Del 11 al 15 de noviembre.
TEMA	**PROPÓSITO**
❖ Números del 900 al 999. ❖ Sumas y restas. ❖ Dictado de números.	❖ Leer, escribir e identificar los números 900 al 999. ❖ Realizar ejercicios de sumas llevando, restas prestando aplicando el debido proceso.
Actividades desarrolladas	**Aspectos significativos**
❖ Actividades de rutina. ❖ Asistencia al restaurante escolar. ❖ Repaso de los números del 1 al 900, lectura identificar números y formar números. ❖ Lectura y escritura de los números del 900 al 999.	❖ Asistieron 13 estudiantes, faltaron dos con excusa, en general hubo buena participación y agrado para realizar las actividades propuestas.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
CALLE 17 Nº 26-14
TELEFAX 8622704
sajoabel@gmail.com

❖ Dictado de números del 500 al 999, valorado. ❖ Realizar ejercicios de suma llevando y restas prestando, valorado.	Números del 900 al 999. 900 901 902 903 904 905 906 907 908 909 910 911 912 913 914 915 916 917 918 919 920 921 922 923 924 925 926 927 928 929 930 931 932 933 934 935 936 937 938 939 940 941 942 943 944 945 946 947 948 949 950 951 952 953 954 955 956 957 958 959 960 961 962 963 964 965 966 967 968 969 970 971 972 973 974 975 976 977 978 979 980 981 982 983 984 985 986 987 988 989 990 991 992 993 994 995 996 997 998 999

TOTAL HORAS A LA FECHA
195 horas

ÁREA O ASIGNATURA:	**GRUPO:**
Matemáticas	1°1
INTENSIDAD HORARIA:	**FECHA:**
5 horas	**Semana 40**:Del 18 al 22 de noviembre.
TEMA	**PROPÓSITO**
❖ Repaso de los números del 1 al 999. ❖ Problemas con sumas y resta de tres cifras. ❖ Sumas y restas.	❖ Repasar los números del 1 al 999. ❖ Realizar problemas con sumas y restas de tres cifras. ❖ Realizar sumas y restas con el debido proceso.
Actividades desarrolladas	**Aspectos significativos**
❖ Actividades de rutina. ❖ Jugos: siempre dos nunca tres, jugo de limón, alondrita. ❖ Repaso de los números del 1 al 999, conteo, salida al tablero, formar números con fichas ,leerlos, escribir los números de 10 en 10, unir los números y formar la figura. ❖ Copiar problemas con suma y resta y resolverlos. ❖ Resolver ejercicios de suma llevando y restas prestando. ❖ Las actividades realizadas se valoraron.	❖ Asistieron 13 estudiantes, faltaron dos con excusa,el trabajo fue participativo , realizaron las actividades con responsabilidad. ❖ Se les recomienda a algunos estudiantes practicar la suma y la resta, la lectura y escritura de números.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
CALLE 17 Nº 26-14
TELEFAX 8622704
sajoabel@gmail.com

TOTAL HORAS A LA FECHA
200 horas