

Тарасівська гімназія Тульчинської міської рада



Червень 2025

1. Повна назва навчального закладу: Тарасівська гімназія Тульчинської міської ради Вінницької області.

2. Адреса: 23630 с. Тарасівка Тульчинського району Вінницької області, вул. Дружби , 80; телефон: 37-8-41

3. Засновник: Тульчинська міська рада

4. Відомості про учнів на кінець 2024/2025 навчального року:

- загальна кількість: 72
- середня наповнюваність: 9
- кількість учнів школи I ступеню: 29
- кількість учнів школи II ступеню: 43

5. Відомості про вчителів:

- загальна кількість: 14
- вчителів вищої категорії: 6
- вчителів першої категорії: 8

- вчителів з вищою освітою: 14

- вчителів віком від 31 до 40 – 4
- вчителів віком від 50 до 55 - 6
- вчителів віком понад 55 років –6

Аналіз та підсумки роботи гімназії за минулий навчальний рік

Аналіз рівня здоров'я та здорового способу життя

Робота всього педагогічного колективу спрямована на збереження та укріплення здоров'я учнів і формування здорового способу життя. Протягом минулого навчального року у даному напрямку були проведені такі заходи:

- використання здоров'язберігаючих та здоров'яформуючих технологій на уроках (фізкультхвилинки, уроки фізкультури, профілактичні бесіди і лекції щодо профілактики захворюваності учнів, набуття шкідливих звичок та їх травматизму);
- організація роботи з безпеки життєдіяльності учнів;
- ремонт навчальних кімнат, коридорів, спортивної зали, протирадіаційного укриття;
- організація харчування учнів гімназії;
- допомога дітям пільгового контингенту;
- організація медичного обслуговування учнів;
- організація дистанційного навчання.

Аналіз рівня освіти

Рівень освіти забезпечується використанням належних освітніх програм, навчальних планів та наявністю повного комплексу висококваліфікованих педагогічних кадрів. У минулому навчальному році школа має такі показники:

Інформація про рівень навчальних досягнень учнів за результатами річного оцінювання 2023/2024 навчального року

К-ть учнів	Високий	Достатній	Середній	Низький	Якісний показник	
	5	32	30	1	53%	Без 1 класу

За результатами 2024/2025 навчальний рік отримали свідоцтво про закінчення базової загальної середньої освіти 12 учнів.

Аналіз роботи з батьками, громадськістю

Сумісна робота педагогічного колективу, батьків та громадськості – запорука успіху роботи гімназії і отримання бажаного результату. Головним органом управління діяльністю навчального закладу є рада гімназії.

Метою діяльності ради є:

1. Сприяння демократизації і гуманізації освітнього процесу; об'єднання зусиль педагогічного і учнівського колективів, батьків, громадськості щодо розвитку навчального закладу та удосконалення освітнього процесу.
2. Формування позитивного іміджу та демократичного стилю управління навчальним закладом.
3. Розширення колегіальних форм управління навчальним закладом.
4. Підвищення ролі громадськості у вирішенні питань, пов'язаних з організацією освітнього процесу.

До складу ради гімназії у 2024/2025 навчальному році входили:

- 1 Ольхович М.О. - голова ініціативної групи гімназії, голова ради гімназії;
2. Ліванчук Т.В. - староста, заступник голови;
3. Танцюра І.В. - член ініціативної групи гімназії, секретар;
4. Шмалюх Л.Б. - директор гімназії, член ради;
5. Ящук В.І. - голова профкому гімназії, член ради;
6. Дерев'яга Н.С. - бухгалтер СТОВ «Кряж» с. Тарасівка, член ради;
7. Танцюра Софія - президент гімназії, член ради.

За звітний період на засіданні ради розглянуто ряд питань, що суттєво допомогли педагогічному колективу у вирішенні питань якісного забезпечення освітнього процесу, а саме:

1. Погодження плану роботи гімназії та робочого плану гімназії на 2024/2025 навчальний рік.
2. Затвердження режиму роботи гімназії в новому навчальному році.
3. Про стан житлово-побутових умов учнів гімназії, які перебувають в несприятливих соціальних умовах, надання їм матеріальної допомоги.
4. Організація гарячого харчування учнів та якість приготування страв в їдальні гімназії.

Тематика загальних батьківських зборів у 2023/2024 навчальному році:

№ л/л	Тематика	Дата проведення	Відповідальний
1.	Роль моральних цінностей у формуванні якостей дитини в умовах воєнного стану.	21.11	Магдич Т.П.
2.	Мікроклімат та взаємини в сім'ї, їх вплив на особистість дитини.	24.03	Білик Л.М.

Тематика батьківських зборів у 2024/2025 навчальному році:

1. Роль батьків в адаптації дітей до освітнього процесу. (вересень, січень; Якубенко О.М.).
2. Формування правової культури у підлітків (Охота Г.В.).
3. Формування пізнавальних інтересів учнів засобами національно-патріотичного виховання. Карати дитину чи заохочувати (січень, травень; Ящук В.І.);
4. Труднощі спілкування з дітьми. Шляхи їх розв'язання. Умови успішного виховання дітей у сім'ї (Пухальська Л.Г.).
5. Формування читацьких інтересів учнів. Діалог взаємодії (березень, травень; Білик Л.М.);
6. Формування етичних, гігієнічних навичок та засад здорового способу життя

у школярів (Магдич Т.П.).

7. Як досягти того, щоб знання стали потребою підлітків (Магдич Р.І.).

Аналіз методичної роботи та реалізації основних завдань

Усвідомлюючи соціальне замовлення суспільства в науково-методичній діяльності, зміст державних рішень у сфері освіти та культури, відповідних директивних і нормативних документів, максимально врахувавши невирішені проблеми й реальні можливості, у 2024/2025 навчальному році колектив гімназії працював над методичною темою: «Професійне зростання вчителя через формування інноваційного освітнього простору з метою надання якісних освітніх послуг».

Основними напрямками методичної роботи були:

- пошук нових форм, методів і засобів навчання в системі особистісно-орієнтованого підходу до учнів в умовах воєнного стану;
- впровадження інформаційних технологій у освітній процес;
- впровадження різноманітних технологій навчання;
- реалізація Концепції НУШ;
- організація освітнього процесу на засадах педагогіки співробітництва.

Для реалізації всіх методичних завдань, що були поставлені перед гімназією, на початку року була створена динамічна творча група вчителів з вивчення і впровадження в практику роботи передового освітнього досвіду. До її складу увійшли: Дерев'яга Т.І. – заступник директора з навчально-виховної роботи, Охота Г.В. – вчитель української мови та літератури, Пухальська Л.Г. – вчитель початкових класів.

Протягом навчального року відбулися засідання творчої групи за такою тематикою:

1. Вивчення рекомендацій щодо ведення ділової документації.
2. Обговорення та погодження календарних планів вчителів-предметників.
3. Підсумки проведення шкільних олімпіад та підготовка до участі у районних олімпіадах.
4. Аналіз навчальних досягнень учнів за I семестр, за навчальний рік.
5. Підсумки завершення атестації вчителів.

Вся методична робота в гімназії ґрунтувалась на системі принципів: науковості, систематичності, конкретності, цілеспрямованості, послідовності, неперервності, творчості, колективності, актуальності.

Для реалізації методичної теми були здійснені наступні заходи:

- впровадження принципів НУШ.
- проведення предметних тижнів;
- участь учнів гімназії у різноманітних конкурсах та олімпіадах.

Шкільні методичні формування

№ п/п	Методичне формування	Науково-методична проблема	Керівник	Кількіст ь вчителів
1.	Методоб'єднання класних керівників	Виховання високоморального підростаючого покоління, формування громадянина з демократичним світоглядом, головна особливість якого -орієнтація на загальнолюдські цінності.	Магдич Р.І. – класний керівник 6-го класу	8
2.	Методоб'єднання вчителів початкових класів	Розвиток соціальної компетентності учнів в сучасній українській школі	Білик Л.М. – вчитель 1-го класу	4
3.	Творчі групи	Педагогічні основи формування ключових компетентностей в сучасній школі	Дерев'яга Т.І. – заступник директора з навчально-вихов ної роботи	10

Проведення в гімназії загальних методичних заходів

№ п/п	Назва методичного заходу	Термін проведення	Відповідальні
1.	Місячник педагогічної майстерності: « Від компетенції учителя до компетентностей учня» План проведення: –відкриті уроки та виховні заходи за графіком; –оформлення методичних папок « 3 досвіду роботи».	Листопад-грудень 2024 р. Протягом року Протягом року	Заступник директора з навчально-виховної роботи Дерев'яга Т.І. Творча група

Згідно плану роботи гімназії, відповідних листів, рекомендацій, наказів відділу освіти учителі та учні школи протягом 2024/2025 навчального року брали активну участь у різноманітних **конкурсах**.

№п/п	Назва конкурсу,акції	Номінація	Назва роботи	ІІ учня	ІІБ учителя	Місце, нагороди
1.	Обласний етап Всеукраїнського юнацького фестивалю «В об'єктиві натураліста»	номінація «Анімація»		Богуш Марія,7 клас, Пустовий Максим, 9 клас	Шмалюх Л.Б.	Дипломи ІІІ ступеня департаменту гуманітарної політики Вінницької обласної адміністрації

						Вінницької обласної станції юних натура натура, грамота учителю
2.	Всеукраїнський обласний конкурс «Птах року»	Кращий літературн ий твір		3 призери : Білик Марина, Войткова Дарина, Ширяєва Анастасія -4 клас; Коблик Тетяна-3 клас	Пухальсь ка Л.Г.-класо вод4 класу, Танцюра Л.В-класо вод3 класу	Дипломи III ступеня департамен ту гуманітарн ої політики Вінницької обласної адміністрац ії Вінницької обласної станції юних натуралісті в Грамоти учителям
3.	Обласний етап Всеукраїнського юнацького фестивалю « День юногонатураліста»	номінація «Анімація»		Якубенко Марія, Мазур Олена,7 клас, Пустовий Максим, 9 клас	Магдич Т.П.	Дипломи III ступеня департамен ту гуманітарн ої політики Вінницької обласної адміністрац ії Вінницької обласної станції юних натуралісті в, грамота учителю, Диплом III ступеня Тарасівські й гімназії, Грамота учителю
4.	Обласний етап Всеукраїнського конкурсу	номінація «Анімація»		Якубенко Даніїл,6 клас, Пустовий	Магдич Р.І..	Дипломи III ступеня департамен

	внутрішнього озеленення закладів освіти «Галерея кімнатних рослин»			Максим, 9 клас		ту гуманітарної політики Вінницької обласної адміністрації Вінницької обласної станції юних натуралістів, грамота учителю
5.	Всеукраїнська онлайн-виставка «Гарбузятко»	з 10.10-15.11 .2024		Присяжнюк Олександр-6 клас, Корсуненко Діана, 9 клас Корсуненко Олена-7 клас, Якубенко Марія-7 клас Павлюченко Валерій, Наконечна Софія-6 клас, Ляшко Олена, Блажкова Владислава-4 клас, Бровчак Аліна, Танцюра Софія-9 клас,	Магдич Т.П., Пухальська Л.Г., Шмалюх Л.Б.	Учителям-подяки, здобувачам освіти-сертифікати
6.	II Всеукраїнський конкурс есе та малюнків «Я маю право на життя»			Танцюра Станіслав	Джуринська Т.І.	I місце, Диплом

Упродовж року учні гімназії брали участь у Всеукраїнських інтернет-олімпіадах «На урок, «Всеосвіта» з математики (вчитель Дерев'яга Т.І.). Всі учні 2 класу (класний керівник Ящук В.І.) брали активну участь у Всеукраїнських інтернет-олімпіадах «На урок» з української мови, математики, «Я досліджую світ».

Організація внутрішньошкільного контролю

Внутрішкільний контроль носив системний варіативний характер. Одним з найголовніших управлінських завдань є організація внутрішньошкільного контролю, мета якого всебічно вивчити та проаналізувати стан освітнього процесу, об'єктивно оцінити досягнуті результати та освітні втрати, запобігти можливим помилкам. За результатами контролю приймаються управлінські рішення.

Протягом навчального року адміністрацією були вивчені питання, які торкалися організації освітнього процесу, якості викладання навчальних предметів, контролю за рівнем навчальних досягнень учнів, виявлення освітніх втрат та їх подолання. Велика увага приділялась вивченню роботи в умовах НУШ, воєнного стану, вивченню системи роботи учителів.

Робота з організації освітнього процесу

Робота з організації освітнього процесу носила науково-методичний характер і була побудована на діагностичній основі.

Слід відзначити, що в порівнянні з минулим навчальним роком, спостерігається стабільна позитивна динаміка професійної діяльності вчителів у оволодінні новими підходами в умовах НУШ, у вивченні предметів, знанні і використанні методик та методів інноваційних педагогічних технологій, організації дистанційного навчання. Однак, проблемою, над якою ще потрібно працювати, залишається:

- використання інформаційно-комп'ютерних технологій.
- Основними напрямками роботи на новий навчальний рік залишаються такі:
- підвищення мотивації педагогів гімназії на участь в освоєнні перспективного освітнього досвіду;
 - підвищення навчальної мотивації учнів.

Колективом гімназії протягом 2024/2025 навчального року були здійснені наступні заходи:

- систематизовані та розроблені методичні матеріали для роботи з обдарованою та талановитою молоддю;
- організована робота з підготовки та участі шкільних призерів в конкурсах районного, обласного, всеукраїнського та міжнародного рівнів;
- проведені конкурси та виставки творчих робіт учнів гімназії, спрямовані на виявлення, саморозвиток, самореалізацію обдарованих дітей.

Підсумки участі педагогічних працівників та учнів гімназії у загальношкільних, районних та інших педагогічних та навчальних заходах свідчать про ефективність методичної роботи в колективі.

Для всіх вчителів були проведені консультації з планування, ведення документації. Велике значення вчителі надають використанню інноваційних технологій у навчанні. Над цією проблемою гімназія працює не перший рік, про що свідчить тематика засідань педагогічної ради. На цих засіданнях розглядались наукові основи з проблеми, над якою працює навчальний заклад, зроблено аналіз роботи вчителів. Починаючи з жовтня проведено предметні тижні з навчальних дисциплін.

На кінець навчального року проведено аналіз роботи педагогічного колективу за минулий навчальний рік та поставлено завдання на новий навчальний рік:

- подальший розвиток творчої ініціативи вчителів;
- подальше удосконалення та пошук активних і цікавих форм ведення уроку;
- більш широке використання технічних засобів навчання;
- унаочнення в освітньому процесі;
- здійснення індивідуального та диференційованого підходу до учнів під час процесу навчання та виховання;
- підвищення стану самоосвіти педагогічних працівників як складової частини внутрішкільної методичної роботи;
- вдосконалення форм проведення дистанційного навчання.

Методичний кабінет протягом навчального року постійно поповнювався новими матеріалами: тематичними розробками вчителів, доповідями на засіданнях методичних об'єднань, матеріалами, що були зібрані під час проведення відкритих уроків, виховних заходів.

Велику увагу вчителі гімназії приділяють питанням пошуку нових форм і засобів організації освітнього процесу, розробці нових цілей і змісту освіти, втіленню інноваційних технологій навчання, поліпшенню освітнього процесу в цілому.

Вчителі постійно займаються самоосвітою, беруть участь у вебінарах на актуальні теми, а саме:

- «Моя суперсила – безпека в інтернеті» (Ящук В.І., Білик Л.М. – вчителі початкових класів);
- « Не ведись – прояви свою стійкість в інтернеті» (Якубенко О.М., Магдич Т.П., Магдич Р.І. – класні керівники 5-7 класів);
- «Інновації в управлінській діяльності» (Шмалюх Л.Б. – директор гімназії; Дерев'яга Т.І.- заступник директора з навчально-виховної роботи; Магдич Т.П. – педагог-організатор);
- «Методологія проведення уроків з попередження сексуального насильства для учнів початкової школи», «Психологічні аспекти побудови процесу взаємодії та спілкування з дітьми, що зазнали

сексуального насильства», «Правові основи захисту дітей від сексуального насильства» (Білик Л.М., Ящук В.І., Пухальська Л.Г. – вчителі початкових класів);

- «Якісна освіта сьогодні – наше майбутнє завтра» (Шмалюх Л.Б.- директор гімназії, Дерев'яга Т.І.- заступник директора з навчально-виховної роботи; Магдич Р.І. – вчитель інформатики).

Колектив вчителів ефективно працював над підвищенням своєї кваліфікації, чому сприяла реалізація головної методичної теми навчально-виховного процесу та широкий інтерес до педагогічних інновацій більшості вчителів. Про це свідчить тематика педагогічних рад:

№ протокол	Дата проведення	К-ть присутніх	Питання, які розглядались на педраді	Хто готував	Приміт
№ 1	30.08. 2024	16	1. Про обрання секретаря педагогічної ради на 2024/2025 н.р. 2. Про підсумки діяльності закладу у 2023/2024 н.р. та завдання на 2024/2025 н.р. 3. Про посилення заходів безпеки під час освітнього процесу в умовах воєнного стану. 4. Схвалення структури навчального року, режиму роботи. Визначення форми організації освітнього процесу в 2024/2025 навчальному році. 5. Про схвалення річного плану роботи гімназії на 2024/2025 н.р. 6. Про схвалення освітніх програм гімназії та дошкільного підрозділу на 2024/2025 н.р. 7. Про викладання курсу «Історія України+ Громадянська Освіта. Всесвітня історія.6 клас, «Історія України+ Громадянська Освіта. Всесвітня історія.»7 клас 8. Про оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти 1-4 класів. Затвердження свідоцтв досягнень для 1-2, 3-4 класів. 9. Про схвалення орієнтовних вимог до контролю та оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти 5-7 класів. Затвердження свідоцтв досягнень 5-7 класів. Встановлення адаптаційного періоду у 5-х класах. 10. Про організацію інклюзивного навчання. 11. Про організацію дистанційного навчання.	Директор гімназії Заступник директора гімназії з навчально-виховної роботи Директор гімназії Заступник директора гімназії з навчально-виховної роботи Дерев'яга Т.І.	

			12. Про погодження плану роботи методичної ради гімназії на 2024/2025 н.р. 13. Про запобігання та протидію булінгу у закладі. 14. Про організацію харчування здобувачів освіти у 2024/2025 н.р. 15. Про встановлення розміру доплати за престижність праці педагогічним працівникам гімназії, дошкільного підрозділу. 16. Про проведення комплексного самооцінювання освітніх і управлінських процесів у 2024/2025 навчальному році.		
№2	07.10. 2024	16	1. Про особливості оцінювання результатів навчання учнів 5–7 класів НУШ та заповнення журналів НУШ 5-7 класів за новими рекомендаціями МОН та схвалення порядку ведення класних журналів у 2024-2025 навчальному році.	Заступник директора гімназії з навчально-виховної роботи Дерев'яга Т.І.	
№ 3	20.12. 2024		1. Про виконання рішень попередньої педагогічної ради 2. Соціалізація особистості на засадах створення сприятливого освітнього середовища в умовах компетентнісного підходу. (Доповідач –директор гімназії Шмалюх Л.Б.) 3. Розвиток та творча реалізація інноваційного пошуку педагогів школи в конспекті викладання української мови і літератури. (Заступник директора з навчально-виховної роботи Дерев'яга Т.І.) 4. Про затвердження плану- графіку атестації учителів на 2025 рік 5. Забезпечення мобільності вчителя і учня шляхом формування інформаційних та комунікативних компетенцій. 6. Підсумки роботи з учнями, які навчалися за інклюзивною формою навчання. 7.. Стан адаптації учнів 1-го, 5-го класів.	Директор гімназії Заступник директора гімназії з навчально-виховної роботи Учитель інформ. Магдич Р.І Білик Л.М., Ясько Т.І..	

				Білик Л.М., Якубенко. О.М.	
№ 4	20.02. 2025	15	Розвиток інтелектуального та творчого потенціалу здобувачів освіти з метою 1.Підвищення ІКТ- компетенцій педагогічних працівників з метою ефективної Інформатизації освітнього процесу. 2. Про звільнення від ДПА учнів початкової школи. 3. Про звільнення від ДПА учнів 9 класу.	Директор гімназії Заступник директора гімназії з навчально-вихов ної роботи	
№ 5	20.03. 2025	15	1. Про виконання рішень попередньої педагогічної ради. 2.Про проведення конкурсного вибору підручників (крім електронних) для здобувачів повної загальної середньої освіти і педагогічних працівників у 2025 році (1-2 клас). 3. Про звільнення здобувачів освіти 4 класу від проходження ДПА. (Заступник директора гімназії з НВР Дерев'яга Т.І.). 4. Про звільнення здобувачів освіти 9 класу від проходження ДПА. (Директор гімназії Л.Б.Шмалюх) 5. Про атестацію педагогічних працівників. (Директор гімназії Л.Б.Шмалюх)	Заступник директора гімназії з навчально-вихов ної роботи Педагог-організа тор Директор гімназії Л.Б.Шмалюх Директор гімназії Л.Б.Шмалюх	
№ 6	01.04. 2025	15	1. . Про результати вибору підручників (крім електронних) для 8 класу та педагогічних працівників	Заступник директора гімназії з	

				навчально-виховної роботи	
№ 7	11.04.2025	15	Про результати вибору підручників (крім електронних) для 3 класу та педагогічних працівників. 2. Про організоване закінчення навчального року.(Дерев'яга Т.І.заступник директора з навчально-виховної роботи)Дерев'яга Т.І.		
№8	04.06.2025	15	1.Про перевід здобувачів освіти 1-4,5-7 до наступних класів. Заступник директора з НВР Дерев'яга Т.І. 2.Про відзначення учнів школи.	Директор гімназії Заступник директора гімназії з навчально-виховної роботи	
№ 9	10.06.2025	16	1. Про відрахування здобувачів освіти 9-го класу із гімназії (Директор гімназії Л.Б.Шмалюх)	Директор гімназії Л.Б.Шмалюх	

Учителі підвищували свій освітній рівень в період карантину – на дистанційних курсах. Актуальною була тематика засідань методичних об'єднань, індивідуальні плани роботи вчителів спрямовані на досягнення науково-методичної теми, над якою працює гімназія. Перспективне діагностування професійної майстерності вчителя забезпечило не тільки

знання проблемних питань гімназії та прогалин у деяких вміннях та навичках педагогічної праці, але й створило умови для об'єднання вчителів в творчі групи, для виявлення передового освітнього досвіду та підвищення інтересу до інновацій з бажанням поділитися досвідом роботи.

Реалізуючи основне завдання гімназії, був розроблений і затверджений належним чином робочий навчальний план гімназії на 2024/2025 навчальний рік.

Аналіз виконання навчальних програм

Аналіз виконання навчальних програм за 2024/2025 навчальний рік дозволяє перевірити:

- послідовність вивчення навчального матеріалу та дотримання кількості годин, визначених програмою на кожну тему (відповідність вивчення матеріалу календарному плануванню);
- кількість запланованих уроків згідно календарному плануванню;
- кількість фактично проведених уроків;
- виконання обов'язкового мінімуму практичних і лабораторних робіт (за програмою, фактично);
- виконання обов'язкового мінімуму атестаційних робіт, творів та інших контрольних робіт (за програмою, фактично);
- використання за призначеннями годин, які відведено на повторення матеріалу, розв'язання задач (уроки повторення, уроки повторно - узагальнюючі);
- проведення консультацій, передбачених навчальними планами
- відповідність тематики проведених уроків навчальним програмам;
- погодинна відповідність календарному плану;
- відображення в класних журналах практичної мовленнєвої орієнтації курсів української, іноземних мов.

Об'єкти перевірки:

- навчальні програми;
- календарні плани вчителів;
- класні журнали;
- графік тематичних атестацій.

Результати аналізу виконання програм показали, що якісне та кількісне виконання навчальних програм вчителями гімназії відповідає 100 відсоткам.

Аналіз роботи з попередження усіх видів дитячого травматизму, правопорушень серед неповнолітніх та основних виховних заходів

Педагогічним колективом Тарасівської гімназії проводиться певна робота щодо запобігання травматизму та загибелі дітей. У відповідності до вимог ведеться документація та журнали вступного та поточного інструктажів з безпеки життєдіяльності.

На кінець 2024/2025 навчального року, відповідно до річного плану гімназії, було перевірено стан роботи з учнями, схильними до правопорушень та які потребують підвищеної педагогічної уваги. Педагогічний колектив гімназії в повному об'ємі проводить роботу, спрямовану на виконання комплексної цільової програми боротьби зі злочинністю.

У гімназії розроблена і працює комплексна програма профілактики правопорушень.

Програми запобігання дитячій бездоглядності та безпритульності на 2024/2025 навчальному році у гімназії :

1. Систематично аналізується стан відвідування гімназії учнями та здійснюється особливий контроль за відвідуванням гімназії дітьми асоціальної поведінки та груп ризику.
2. Сформовано електронний банк даних щодо дітей, які потребують соціального захисту за наступними категоріями:
 - Діти, які проживають в неблагополучних сім'ях;
 - Діти асоціальної поведінки.
3. Працює оперативна група з профілактики правопорушень.
4. Вивчаються заяви та скарги підлітків на їх батьків з метою надання своєчасної допомоги та забезпечення захисту прав дитини.
5. Виявляються діти, схильні до пропусків занять без поважної причини та проводиться з ними необхідна індивідуальна робота.
6. Здійснюється профілактика алкоголізму, наркоманії, тютюнопаління, захворювання на СНІД серед учнів гімназії, пропагується здоровий спосіб життя.
7. Вивчаються основні Закони України учнями гімназії.
8. Розроблені Заходи щодо протидії булінгу у гімназії.

На виконання вище зазначених завдань у гімназії проводились:

- бесіди з питань профілактики тютюнопаління, алкоголізму, наркоманії, СНІДу, а також тематична бесіда «Повага до себе та інших людей» (Білик Л.М., 1 клас); година спілкування «Запобігання насильству над дітьми» (Охота Г.В., 9 клас); інформаційна година «Стоп булінг» (Якубенко О.М., 5 клас);
- заняття «Запобігання насильству серед дітей. Правила безпечної поведінки» (Білик Л.М., 1 клас); «Робота над казкою Г.К.Андерсена «Гидке каченя» (Пухальська Л.Г., 4 клас); інтерактивне заняття «Протидія булінгу в дитячому середовищі» (Магдич Р.І., 6 клас); лекційне заняття «Законодавство України

- щодо протидії булінгу» (Магдич Т.П., 7 клас);
- круглий стіл «Кібербулінг» (Охота Г.В., 9 клас);
 - спільні профілактичні рейди «Урок», «Діти вулиці»;
 - участь у Всеукраїнських акціях «Життя без тютюнопаління», «АнтиСНІД», «Зав'яжи синю стрічку», «Рік незламності», «ДоброДій».

Превентивне та правове виховання

Мета: формування правової свідомості на основі правових знань, уявлень, переконань, які склалися в нашому суспільстві й регулюють поведінку; попередження злочинів і злочинності, направленість на спосіб життя учнів без порушень норм моралі.

Для реалізації завдань у даному напрямі:

- систематично проводяться дні правових знань;
- розроблені та проводяться бесіди з правових знань;
- учні гімназії брали участь у всеукраїнських акціях «Даруймо радість дітям» «Від серця до серця», збір коштів для онкохворих дітей до Дня захисту дітей;
- допомога ЗСУ;
- на внутрішньому шкільному обліку дітей немає.

Класні керівники протягом року відвідували учнів вдома, проводили з ними бесіди, залучали їх до позакласної роботи. Проводилась індивідуальна робота з учнями та їх батьками з питань профілактики правопорушень та виконання закону України «Про повну загальну середню освіту», заслуховувалися звіти й інформації з цих питань на методичних об'єднаннях класних керівників на засіданнях оперативної групи. З метою запобігання асоціальної поведінки, діти групи ризику залучені до участі в спортивних секціях. З боку класних керівників постійно здійснюється контроль за відвідуванням гімназії всіма учнями та контроль за морально-психологічним, санітарним та економічним станом сімей.

В навчальному закладі, відповідно до затвердженого плану роботи відбулись:

- день правових знань,
- тиждень правових знань,
- тиждень Міжнародного Дня боротьби зі СНІДом,
- акції «Молодь проти злочинності та насильства», «Даруймо радість дітям», «Молодь проти наркоманії і СНІДу», «Антинаркотик», «Тверезість», «Життя без куріння»;
- бесіди «Безпечна поведінка в інтернеті».

Класні керівники працюють за затвердженими планами з попередження правопорушень серед неповнолітніх у 2024/2025 навчальному році базувалася на таких пріоритетних орієнтирах:

1. Ціннісне ставлення до себе.

2. Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей.
3. Ціннісне ставлення до праці.
4. Ціннісне ставлення до природи.
5. Ціннісне ставлення до культури і мистецтва.
6. Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави.

Основні документи, якими керується гімназія в виховній роботі: Конституція України, Закони України «Про освіту» та «Про повну загальну середню освіту», Концепція НУШ, Національна програма «Діти України», Національна доктрина розвитку освіти, концепція громадянського виховання, комплексна програма профілактики і запобігання поширення алкоголізму, наркоманії, токсикоманії та СНІДу серед населення, комплексна програма профілактики злочинності, Національна програма патріотичного виховання населення, формування здорового способу життя, розвитку духовності та зміцнення моральних засад суспільства, Національна програма оздоровлення дітей, програма «Обдарована молодь», Закони України «Про пожежну безпеку», «Про охорону праці», комплексна програма «Фізичне виховання – здоров'я нації».

Виховна система охоплює весь педагогічний процес, інтегруючи навчальні заняття, позаурочне життя дітей (не тільки дозвілля), різноманітну діяльність і спілкування за межами гімназії, вплив соціального, природного предметно-естетичного середовища.

Виховна робота характеризується переходом від традиційної репродуктивної моделі гімназії до розвиваючої конструктивної моделі, орієнтованої на результат. Не тільки навчання і виховання, але й соціалізація учня, формування життєвої компетентності, розвиток соціально значущих якостей особистості.

Мета виховання - формування особистості, яка буде здатна отримувати глибокі знання, професійні навички, вільно орієнтуватися, самореалізовуватися, саморозвиватися і самостійно приймати вірні морально-відповідальні рішення в умовах мінливого світу. Тому випускник гімназії – культурна, інтелектуальна, фізично здорова особистість, яка володіє розвинутими почуттями, пізнавальними потребами і діяльними якостями, а саме: визначає в них три пріоритетні якості – компетентність, комунікабельність, психологічну стійкість. Виховна система гімназії має складну структуру, що складається з компонентів, скріплених системними зв'язками. З'єднання частин системи в єдине ціле забезпечує її управлінський блок.

Діяльність педагогічного колективу спрямована на вдосконалення системи виховної роботи на засадах соціально орієнтованого підходу. Педагогічний колектив гімназії працює за чітко визначеними напрямками, постійно вдосконалюючи виховний процес.

Кожна людина має творчий потенціал, але треба докласти зусиль для того, щоб його реалізувати.

Традиційні свята проводились протягом всього навчального року:

1. Навчальний 2024/2025 рік традиційно розпочався Святom першого дзвоника. 72 учні приступили до навчання, почалась важка, але цікава подорож до країни знань в умовах воєнного стану. А першокласників в нашій гімназії 5.
2. У гімназії проводилися конкурси стінних газет, композицій з квітів, малюнків на асфальті, композицій до Нового року, світлин.
3. Велика увага протягом навчального року приділялася збереженню життя та здоров'я учнів.
4. Початок жовтня завжди відзначається святкуванням Дня працівника освіти, діти завчасно готуються до цього свята, щоб створити святковий настрій своїм учителям. Саме в цей день учителі чують слова вдячності, любові, визнання за свою нелегку працю. Учнями гімназії була підготовлена цікава презентація до свята вчителів.
5. 9 листопада - День української писемності і мови, який за останні роки набуває все більшого значення. Вчитель української мови Охота Г. В. провела мовний квест. Були задіяні всі вчителі та учні школи.
6. В листопаді в гімназії проведено ряд заходів щодо вшанування пам'яті жертв Голодомору 1932-33 років. Одне з них – це лінійка "Свіча пам'яті", де звучали жахливі цифри про кількість загиблих людей. Нове покоління повинно знати і пам'ятати ці сумні сторінки історії, щоб це ніколи в житті не повторилось. Підготувала та провела цей захід учитель історії Джуринська Т.І. та педагог-організатор Магдич Т.П.
7. На першому тижні березня Україна відзначає Шевченківські свята. Вшановуючи пам'ять великого Кобзаря, діти малювали ілюстрації до творів Шевченка, читали вірші, брали участь у онлайн-вікторині.

Директор гімназії

Людмила Шмалюх

05.06.2025

